**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МДОУ «ВОЛЬНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития воспитанников**

**в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования**

**МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»**

**на апрель 2024 г.**

**1 часть – вводная**

**Характеристика групп:**

возрастные группы общеразвивающей направленности:

-разновозрастная ранняя- 1 младшая группа «Непоседы» - 1,5-3 лет;

-2 младшая группа «Ромашка» - 3-4 лет;

-средняя группа «Капелька» - 4-5 лет;

-разновозрастная старшая-подготовительная группа «Солнышко» 5-7 лет.

**Наполняемость групп, количество диагностируемых в сентябре воспитанников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  группы | **Возрастные**  **группы** | **Всего диагностируемых**  **детей** |
|
| 1 | Разновозрастная ранняя- 1 младшая группа «Непоседы» | 20 |
| 2 | 2 младшая группа «Ромашка» | 19 |
| 3 | Средняя группа «Капелька» | 25 |
| 4 | Разновозрастная старшая - подготовительная группа «Солнышко» (5-7 лет) | 35 |
|  | **Итого:** | **99** |
|  | **В процентном отношении** | 100% |

**Цель:**Определить степень усвоения дошкольниками основной общеобразовательной  программы МДОУ и речевого развития детей групп компенсирующей направленности, согласно адаптированной образовательной программы МДОУ.

Мониторинг образовательного процесса  осуществлялся   через отслеживание результатов освоения ООП ДО и АОП ДО.

Мониторинг проводили: воспитатели МДОУ.

Система мониторинга включает пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В ходе мониторинга заполнялись  таблицы индивидуального усвоения ребенком программного материала по всем образовательным областям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОО    уровень | 1 гр «Непоседы» | | | 2 гр.  «Ромашка» | | | 3 гр.  «Капелька» | | | 4 гр.  «Солнышко» | | | ***Средняя***  ***по областям*** | | | |
|  | **В** | **ср** | **Н** | **В** | **ср** | **Н** | **В** | **ср** | **Н** | **В** | **ср** | **Н** |  | В | ср | Н |
| Физическое развитие (%) | 33 | 47 | 20 | - | 58,5 | 41,5 | 20 | 53 | 27 | - | 86 | 14 | **16,6** | **52,4** | **31** |
| Познавательное развитие (%) | 13,3 | 66,6 | 20 | - | 75 | 25 | - | 73 | 27 | - | 50 | 50 | **7,1** | **57,2** | **35,7** |
| Речевое развитие  (%) | 27 | 46 | 27 | - | 38,5 | 61,5 | - | 47 | 53 | - | 64 | 36 | **3,9** | **43,6** | **52,5** |
| Социально-коммун. развитие (%) | 34 | 53 | 13 | - | 75 | 25 | 14 | 58 | 28 | - | 78 | 22 | **13,9** | **59** | **27,1** |
| Художественно-эст. развитие (%) | - | 73,3 | 26,7 | - | 50 | 50 | - | 73 | 27 | - | 64 | 36 | **5,1** | **60,5** | **34,4** |
| **Средний итоговый результат %** | **21,4** | **57,3** | **21,3** | **-** | **59,4** | **40,6** | **6,8** | **60,8** | **32,4** | **-** | **68,4** | **31,6** | **9,3** | **54,6** | **36,1** |
| Сумма  трех уровней (%) | **100%** | | | **100 %** | | | **100 %** | | | **100 %** | | |

**2 часть – аналитическая**

  Диагностика проводилась в начале учебного года, с 08.04.2024г. по 19.04.2024г., по методике Н.В.Верещагиной и Н.В.Нищевой по 5 образовательным областям  в  4 группах детского сада.

**Таблица итоговых результатов по всем возрастным группам**

***ВСЕГО:***

***Высокий ур.-9,3%***

***Средний ур.-54,6%***

***Низкий ур.-36,1%***

**Мониторинг образовательного процесса на апрель 2024 года показал низкие результаты развития по всем образовательным областям.**

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

**«Физическое развитие»**

***Низкий*** уровень усвоения программного материала  выявлен у 31 **%** детей.

***Средний*** уровень усвоения программного материала выявлен у 52,4 **%** детей.

***Высокий*** уровень усвоения программного материала выявлен у 16,6 % детей.

     ВЫВОД: после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровье ребят, формировать основные движения, ежедневно проводить утреннюю гимнастику, больше внимания уделить индивидуальной работе. Провести беседы с родителями воспитанников по привитию детям в семье правил ЗОЖ.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

**«Социально-коммуникативное развитие»**

***Низкий*** уровень усвоения программного материала  выявлен у 27,1**%** детей.

***Средний*** уровень усвоения программного материала выявлен у 59**%** детей.

***Высокий*** уровень усвоения программного материала выявлен у 13,9 **%** детей.

     ВЫВОД: Необходимо продолжать работу с детьми, используя игровые приемы обучения, больше внимания уделить правилам безопасности ребят дома и правилам дорожного движения. Проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности. Продолжать работу по социализации детей в обществе.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

**«Познавательное развитие»:**

***Низкий*** уровень усвоения программного материала  выявлен у 35,7**%** детей.

***Средний*** уровень усвоения программного материала выявлен у 57,2**%** детей.

***Высокий*** уровень усвоения программного материала выявлен у 7,1 **%** детей.

      ВЫВОД: Продолжать активную работу с детьми, используя дидактический материал, обогащать представления детей об окружающем мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Больше внимания уделить экспериментальной деятельности. Проводить консультации с родителями по развитию у детей познавательной активности.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

**«Речевое развитие»:**

***Низкий*** уровень усвоения программного материала  выявлен у 52,5 **%** детей.

***Средний*** уровень усвоения программного материала выявлен у 43,6 **%** детей .

***Высокий*** уровень усвоения программного материала выявлен у 3,9 **%** детей.

      ВЫВОД: Необходимо уделять больше внимания звуковой культуре речи, учить внимательно слушать и пересказывать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, развивать связную речь, разрабатывать грамматический строй речи.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

**«Художественно-эстетическое развитие»**

***Низкий*** уровень усвоения программного материала  выявлен у 34,4 **%** детей.

***Средний*** уровень усвоения программного материала выявлен у 60,5 **%**детей.

***Высокий*** уровень усвоения программного материала выявлен у 5,1 **%** детей.

   ВЫВОД: Обращать внимание детей на то, как нужно правильно держать карандаш, кисть. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Развивать навыки штриховки, аккуратного зарисовывания.

**3 часть – заключительная**

**Вывод:**мониторинг образовательного процесса на 2024 учебного года показал  низкую динамику  развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками  образовательной программы нестабильны в связи с длительным периодом отсутствия обучения (период летних каникул).

**Рекомендации:**

1. Воспитателям МДОУ результаты мониторингового обследования уровня освоения  основной общеобразовательной программы дошкольного образования использовать для осуществления работы с детьми в 2023-2024 учебном году.
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.
3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы, утвержденного годовым учебным  планом.
4. В течение года осуществлять работу с родителями, давать рекомендации, консультации в соответствии с уровнем развития воспитанников.
5. Продолжать освоение нового содержания образовательных  областей через курсы повышения квалификации, повышение профессиональных компетенций с помощью ИКТ.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Харченко

Ознакомлены: