

НОД по ознакомлению с окружающим в 1 младшей группе «Звёздочки»

Тема: «Научим куклу Таню заботиться о своём здоровье»

Программное содержание:

1. Закреплять представления о допустимых пониманиях детей способах укрепления и сохранения здоровья (утренняя гимнастика, прогулка на свежем воздухе, употребление в пищу овощей и фруктов).
2. Продолжать подводить детей к умению понимать предметные модели.
3. Упражнять в различии некоторых овощей и фруктов с участием анализаторов (обоняние-чеснок и вкус-яблоко).
4. Способствовать активизации словаря детей через употребление слов - разных частей речи; развивать диалогической формы речи (понимание обращенной речи, ответы на заданные вопросы).
5. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих.

Материал:

- чашка с блюдцем, мёд, ложка, головка чеснока, кусочки яблока, салфетки, баночка "для запаха чеснока", предметные модели.

- сюжетные картинки: «утренняя гимнастика», «прогулка», «овощи», «фрукты».

Герои: девочка-кукла Таня.

Музыкальное сопровождение: детская танцевальная песенка «Хлоп- хлоп, топ- топ».

Ход НОД:

1. Организационный момент:

"Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся"

2. Игровой приём: за дверью кашляет кукла Таня.

В.: Кто же это может быть? (выходит кукла). Здравствуй, Таня! Как хорошо, что ты к нам пришла.

Т.: (покашливает)- Здравствуйте, ребята!

В.: Таня, споёшь нам весёлую песенку?

Т.: Нет, не могу (покашливает).

В.: Таня, что с тобой случилось?

Т.: Я простудилась и теперь кашляю.

В.: У меня есть очень хорошее средство для тебя. Выпей чай с мёдом, и кашель быстро пройдёт (подаём чашку, кукла "пьёт").

Т.: Спасибо!

В.: Таня, а ты знаешь, как необходимо заботиться о своём здоровье, чтобы не болеть? (кукла качает головой). Тогда слушай и смотри внимательно. Мы с ребятами тебе расскажем и покажем, что надо делать, чтобы не болеть.

3. Рассказ о способах укрепления и сохранения здоровья.

В.: (воспитатель обращает внимание детей на картинку)

Посмотрите внимательно и скажите мне, что делают дети? (дети делают зарядку). А мы с вами, когда делаем зарядку? (утром, когда приходим в детский сад). Покажем Тане наши упражнения? Встаньте удобно, чтобы друг другу не мешать.

Упражнение. «Хлоп-хлоп, топ-топ»

В.: Молодцы! Ребята, чтобы и вы, и Таня лучше запомнили, что полезно для здоровья, я буду картинки-подсказки на доске располагать.

Чтобы быть здоровыми, надо делать зарядку по утрам (модель вешаем на доску).

В.: (предлагаем детям, следующую картинку)

Кто на этой картине? (дети). Что делают, мальчики и девочки? (играют, гуляют на улице). Мы с вами в каждый день тоже выходим на прогулку. Что мы делаем на прогулке (ответы детей) - картинку-подсказку на доску.

В.: А ещё мы на прогулке дышим свежим воздухом. Чем мы дышим? (носом).

Покажем Тане, как надо правильно дышать: ротик закрыт, делаем вдох через нос, выдох, а чтобы носик дышал лучше полезно такое упражнение: дышим одной ноздрей, потом другой.

(дыхательная гимнастика, повторить 2 раза). Молодцы!

А ещё носик умеет разные запахи различать. Попробуем запах, одного секрета здоровья угадать. (воспитатель берёт незаметно баночку с запахом чеснока, дети нюхают).

Догадались, что это? Правильно, это чеснок. Тане дадим понюхать? (кукла нюхает, брррр, качает головой).

Таня, чеснок очень полезный овощ (открывает салфетку на тарелке - головка чеснока).

Для здоровья полезны и другие овощи давайте, их назовем (дети с помощью картинки называют овощи)- картинка-подсказка на доску.

В.: Ребята, расскажите мне, а фрукты полезны для здоровья? (ответы детей). Какие фрукты вы знаете? (дети с помощью картинки называют фрукты). У меня на тарелочке тоже есть фрукт, попробуйте его на вкус угадать? Только сначала Тане дадим попробовать. Угощайся, Таня, пожалуйста (кукла пробует, причмокивает).

В.: Угадала, Таня, что это за фрукт? (Таня качает головой). Пусть теперь ребята попробуют угадать. Закрывайте глаза, открывайте ротик (воспитатель - даёт детям по кусочку яблока). Догадались, что это за фрукт? (ответы детей). Яблоко - это фрукт, а фрукты очень полезны для здоровья, в них много витаминов - картинка-подсказка на доску.

5. Анализ НОД.

В.: Ребята, посмотрите, сколько способов укрепления здоровья, мы с вами назвали для Тани. Давайте мы еще раз по порядку их все назовем (по моделям - делать зарядку, больше гулять на свежем воздухе, кушать овощи и фрукты).

В.: Запомнила, Таня? Как правильно заботится о своем здоровье.

Т.: Спасибо, ребята! Я постараюсь выполнять ваши советы, чтобы не болеть и всем своим друзьям расскажу. Мне пора уходить, до свидания, ребята! (уходит).

Д.: До свидания, Таня.

В.: Будьте здоровы и вы ребята. Вы все сегодня молодцы! Похлопаем в ладоши, похвалим себя.