

АДМИНИСТРАЦИЯ ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вольновский детский сад «Ивушка»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
Протокол №__ от «30» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
_____ Заведующий МДОУ
«Вольновский детский сад «Ивушка»
Приказ № ____ от «30» августа 2024года

Комплексно-тематическое планирование
в группе раннего развития
(1.5 лет – 3 года) «Непоседы»
МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»
Джанкойский район Республика Крым
С 02.09.2024 по 30.05.2025года

Воспитатели : Амелина И.Р.
Хайбуллаева М.Д.

**Комплексно-тематическое планирование группы раннего возраста
на 2024-2025 учебный год**

	Организованная образовательная деятельность	Материалы и оборудование
СЕНТЯБРЬ		
<p>1 Неделя (Адаптация)</p> <p>Тема недели: «Детский сад – чудесный дом!»</p> <p>Программное содержание: Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p> <p>Итоговое мероприятие: Панно «Ладочки детей»</p>		
ПОНЕДЕЛЬН	<p>1.С дидактическим материалом «Солнечные зайчики». Помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.</p> <p>2.Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	
ВТОРНИК	<p>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Чтение художественной литературы. И. Демьянов «Я уже большая»</p> <p>2.Конструирование «Заборчик» Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. Предложить построить забор. Учить строить по готовому образцу.</p>	Конструктор мелкий

СРЕДА	<p>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Что я видел по дороге в детский сад». Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей, уточнить названия знакомых предметов и явлений.</p> <p>2. Физкультура Учить прыжки на двух ногах на месте. Проползание заданного расстояния. Скатывание мяча. Физическая культура С.Ю. Федорова занятие №1, стр.27</p>	мяч
ЧЕТВЕРГ	<p>1.Музыка <i>(по плану муз. руководителя)</i></p> <p>2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Вспомним сказки». Побуждать детей вспомнить сказки, отвечать на вопросы по их содержанию</p>	Иллюстрации
ПЯТНИЦА	<p>1. С дидактическим материалом «Игра с собачкой». Помочь детям адаптироваться к условиям детского сада. Создание положительного эмоционального климата в группе, развитие чувства ритма, координации движений, снятие эмоционального напряжения взаимодействия детей.</p> <p>2. Физкультура Учить прыжки на двух ногах на месте. Проползание заданного расстояния до предмета. Скатывание мяча. Физическая культура С.Ю. Федорова занятие №2, стр.27</p>	Игрушка собачка Мяч, кубик
<p>2 Неделя (Адаптация)</p> <p>Тема недели: «Детский сад – чудесный дом! Профессии»</p> <p>Программное содержание: Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.</p> <p>Итоговое мероприятие: «Профессии детского сада»</p>		

ПОНЕДЕЛЬН	<p>1.С дидактическим материалом Игры на эмоциональное развитие «Игрушки – шалуны»</p> <p>2.Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	Игрушки
ВТОРНИК	<p>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Профессии вокруг нас» Формировать представление о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему; учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, называть предметы – помощники и их назначения, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Конструирование «Магазин мебели» Задачи: развивать умения выполнять постройки, разные по величине, высоте, ширине.</p>	<p>Сюжетные картинки</p> <p>Строительный материал</p>
СРЕДА	<p>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Чтение Н.Сынгаевского «Помощница» Учить слушать текст, отвечать на вопросы воспитателя, воспитывать желание помогать взрослому.</p> <p>2. Физкультура Учить прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед. Проползание заданного расстояния(от игрушки к игрушке). Катание мяча двумя руками воспитателю. Физическая культура С.Ю. Федорова занятие №3, стр.28</p>	Кубик, мяч, игрушка
ЧЕТВЕРГ	<p>1.Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Профессия пожарный» Дать представление детям о работе пожарных.</p>	иллюстрации

ПЯТНИЦА	<p>1. С дидактическим материалом Игры с матрешками (какая матрешка, какие манипуляции можно с ней выполнять)</p> <p>2. Физкультура Учить прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопком. Проползание в вертикально стоящий обруч. Катание шаров двумя руками друг другу. Физическая культура С.Ю. Федорова занятие №4, стр.28</p>	Обруч, шары
<p>3 Неделя (Адаптация)</p> <p>Тема недели: «Игрушки»</p> <p>Программное содержание: Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомиться с детьми, воспитателем, помощником воспитателя.</p> <p>Итоговое мероприятие: Организация творческой игры с трудовыми поручениями «Наведём порядок»</p>		
ПОНЕДЕЛЬНИК	<p>1.С дидактическим материалом «Догадайся, что звучит» Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.</p> <p>2.Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	Погремушки, барабан, пианино и т.д.
ВТОРНИК	<p>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Обыгрывание стихотворений А. Барто «Мишка», «Грузовик», «Слон», «Лошадка».</p> <p>2.Конструирование Игры со строительным материалом «Дорога для матрешек» Развитие мелкой моторики.</p>	Строительный материал

СРЕДА	<p>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Наши игрушки». Формировать навыки бережного отношения к игрушкам. Д/и «Соберем пирамидку». Цель: ориентируясь на величину, цвет.</p> <p>2. Физкультура Учить прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопком. Проползание в вертикально стоящий обруч за игрушкой. Прокатывание мячей двумя руками друг другу и воспитателю. Физическая культура С.Ю. Федорова занятие №5, стр.29</p>	<p>Наглядный материал</p> <p>Обруч, кубик, мяч</p>
ЧЕТВЕРГ	<p>1. Музыка <i>(по плану муз. руководителя)</i></p> <p>2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке «Сорока-Белобока»</p>	<p>Иллюстрация к потешке «Сорока-Белобока»</p>
ПЯТНИЦА	<p>1. С дидактическим материалом «Послушные пуговицы» Формировать навык самообслуживания, учить детей застегивать пуговицы, помогать друг другу, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Физкультура Учить подпрыгивать на двух ногах с хлопком. Проползание в воротца. Прокатывание мяча одной рукой воспитателю. Физическая культура С.Ю. Федорова занятие №6, стр.29</p>	<p>Мяч, воротца</p>

4 НЕДЕЛЯ (Адаптация)

Тема недели: «Я сам»

Содержание работы: Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.

Итоговое мероприятие: Чаепитие с родителями «Какой мой ребёнок?»

Понедельник	<p>Рисование (экспериментирование)</p> <p>"Кисточка танцует!"</p> <p>Познакомить с кисточкой как с художественным инструментом. Расширить представление о красках как художественном материале.</p> <p>2.Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Большая и маленькая кисточки в ярких юбочках, банка с водой, краски гуашевые, акварельные; разные бытовые коробки</p>
Вторник	<p>Развитие речи</p> <p>Закрепить знания детей о последовательности одевания и раздевания, приучать их к самостоятельности во время этих процессов. Развивать речь, умение рассказывать стихи и потешки</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Учить детей ходить через лежащую на полу ленту, веревку</p>	<p>Одежда куклы</p> <p>Ленты, веревки., кубики</p>
Среда	<p>Ознакомление с природой</p> <p>«Я и мое тело»</p> <p>Формировать представления о частях тела, различать и правильно называть части тела. Закрепить представления о различиях между животными и человеком.</p> <p>Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Игрушка Анфиса, интерактивный плакат «<i>Мое тело</i>», картинки с изображением животных, аудиозапись веселой музыки</p>
Четверг	<p>.Математика</p> <p>Формировать умения различать предметы</p>	<p>Грузовая машина, 2 коробки, кубики и шарики одинаковой</p>

	<p>по форме и называть их: кубик, шарик.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Продолжать учить держать мяч обеими и одной рукой. Закрепить умение ходить через лежащую на полу веревку</p>	<p>величины и цвета</p> <p>Мячи, веревка, кубики.</p>
Пятница	<p>Лепка Учить детей лепить предметы одежды способом расплющивая шара и загибание краёв.</p> <p>Физкультура (в группе)</p> <p>Ползание на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу.</p>	<p>Образец. Пластилин дощечки, влажные салфетки.</p> <p>Дуга, мячи.</p>

Октябрь

1 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Осень»

Содержание работы: формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Итоговое мероприятие: Сбор осенних листьев, выполнение коллективных работ

Понедельник	<p>1.Рисование</p> <p>"Знакомство с книжной графикой"</p> <p>Вызвать интерес к рассматриванию картинок в детских книжках. Показать взаимосвязь между картинками и реальными игрушками. Учить узнавать и называть животных на картинке.</p> <p>Музыка(по плану музыкального</p>	<p>Сборники русских народных потешек "Сорока - белобока", "Радуга-дуга", "Ладушки" с иллюстрациями Ю.Васнецова. Игрушки изображающие животных, картинки раскраски</p>
-------------	---	---

	руководителя)	
Вторник	<p>Развитие речи</p> <p>" Путешествие по территории участка"</p> <p>Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.</p> <p>2. Физкультура (в группе)</p> <p>Ходьба: к цели по прямой; по дорожке из линолеума (ширина 30 см, длина 3-5 м)</p>	<p>Обручи, воронки, колокольчик.</p> <p>Дорожка из линолеума, кубики.</p>
Среда	<p>. Ознакомление с природой</p> <p>"Морковка для зайчика"</p> <p>Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательные отношение к окружающим.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Игрушечный заяц, целая и тертая морковь.</p>
Четверг	<p>. Математика</p> <p>Формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке) Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке на четвереньках.</p> <p>Совершенствовать умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками.</p>	<p>Грузовая машина, 2 коробки, кубики и шарики одинаковой величины и цвета. Гимнастическая скамейка, мячи.</p>
Пятница	<p>Лепка</p>	<p>Мягкое сдобное тесто, клеенки,</p>

	<p>"Тили - тили тесто..."</p> <p>Знакомить детей с тестом как художественным материалом. Создавать условия для экспериментального узнавания пластичности.</p> <p>2. Физкультура (в группе)</p> <p>Учить собирать разнообразные мячи и шарики, самостоятельно класть их в корзину.</p>	<p>бумажные салфетки, книжка с иллюстрациями к русской народной сказке ("Колобок")</p> <p>Мячи, шарики, корзина</p>
--	---	---

2 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Собираем урожай»

Содержание работы: Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.

Итоговое мероприятие: Игра – инсценировка «Соберём урожай»

Понедельник	<p>1. Рисование «Яблочки» Дать детям первоначальные знания о фруктах. Развивать мелкую моторику пальцев. Учить рисовать аккуратно (штриховать), не выходя за контур фигуры. Закрепить красный цвет, сенсорные эталоны – форма, цвет, размер</p> <p>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	Картинки фруктов. Листы с рисунком фруктов. Карандаши.
Вторник	<p>Развитие речи</p> <p>Познакомить с литературным жанром сказка. Учить, внимательно слушать чтение взрослого, называть главных героев. Совершенствовать умение отвечать на вопросы воспитателя. Обогащать словарный</p>	сказки «Репка» и т. д.

	<p>запас детей</p> <p>. Физкультура Учить детей прокатывать называть мяч вперёд двумя руками друг другу. Совершенствовать умение ползать на четвереньках, обходить предметы. Закрепить умение перешагивать через предметы, сохранять</p>	
Среда	<p>Ознакомление с природой Продолжать знакомить детей с природным окружением; формировать у детей представление про ориентировку в пространстве; развивать речь (учить создавать прилагательные, существительные с прилагательными); закрепить понятие о красном цвете; развивать мелкую мускулатуру руки; воспитывать заботливое отношение к деревьям. Базовые слова: «яблоко», «листки», «красный» . Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p>
Четверг	<p>Математика 1. Закреплять знания детей о различии фруктов и овощей. Учить выделять «больше», «меньше», «поровну». 2. Физкультура (на прогулке) Продолжать учить детей прокатывать мяч двумя руками вперёд. Совершенствовать умение ходить по узкой и широкой дорожке, сохранять равновесие. Закрепить умение бегать в заданном направлении, развивать ловкость и быстроту реакции</p>	
Пятница	<p>. Лепка Учить детей скатывать пластилин круговыми</p>	<p>дощечки пластилин набор</p>

	<p>интересы детей, любознательность, формировать познавательные действия, формировать первичные представления о животном мире. Знакомить с обобщающим понятием «дикие животные»Развивать связную, грамматически правильную речь. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру. Развивать координацию движений, крупную и мелкую моторику обеих рук, умение соотносить речь с движением. Воспитывать любовь к животным и окружающему миру.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Ходьба по гимнастической доске (ширина 30-25 см) с помощью взрослого и без него.</p>	<p>медведь, ёжик.</p> <p>Гимнастическая скамья, мячи.</p>
Среда	<p>Ознакомление с окружающим "Кто живет в лесу"</p> <p>Учить детей узнавать лесных животных по описанию(заяц, белка, медведь);уточнить и углубить знания о том, чем питаются лесные животные.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Игрушки: заяц, белка, медведь; иллюстрация леса - елки, лиственные деревья, берлога, листья, шишки, грибочки, бочонок меда.</p>
Четверг	<p>.Конструирование</p> <p>«Башенка из 5 кубиков и призмы».</p>	<p>кубики</p>

Пятница	<p>Учить детей действовать по показу воспитателя акцентировать внимание на синем цвете</p> <p>Физкультура (на прогулке)</p> <p>Учить бросать мяч двумя руками вперед. Закреплять ходьбу по гимнастической скамье.</p> <p>Аппликация</p> <p>"Тень-тень, потетень, - вот какие у нас картинки!"</p> <p>Познакомить с силуэтными картинками как видом изображения предметов.</p> <p>Учить рассматривать силуэтные изображения, узнавать, называть, обводить пальчиком.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Учить ползать между двумя параллельно положенными веревками (по дорожке) - и пролезание через обруч.</p>	<p>Мячи, гимнастическая скамейка</p> <p>Оборудование для теневого театра и картонные силуэты героев театра. Цветные карандаши, фломастеры.</p> <p>Веревки, обручи.</p>
<p>4 Неделя Тема недели: «Явления природы» Программное содержание: формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде детей, на участке детского сада); соби́рание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Итоговое мероприятие: «Осенний лес» -коллективная работа.</p>		
Понедельник	Рисование	Листы бумаги для окошек; краски

	<p>"Падают, падают листья..." (осеннее окошко)</p> <p>Учить рисовать пальчиками - окунать в краску кончики пальцев и ставить отпечаток на бумаге.</p> <p>2.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>гуашевые - желтые, красные, оранжевые; клеенки, салфетки; осенние листочки вырезанные из цветной бумаги</p>
Вторник	<p>Развитие речи</p> <p>"Дидактическая игра "Поручения"(Дидактическое упражнение "Вверх - вниз").</p> <p>Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; помочь понять значение слов вверх - вниз, отчетливо произносить их.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении без остановки.</p>	<p>Большой и маленький медведи, неваляшка, матрешка, красная и синяя чашки, большой и маленький кубы.</p> <p>Кубики, стульчики</p>
Среда	<p>Ознакомление с окружающим</p> <p>«Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках.</p> <p>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Цветок Семицветик, сделанный из цветной бумаги, настольно-печатнуюигру «Что такое хорошо и что такое плохо?», карточки с хорошими и плохими поступками</p>
Четверг	<p>Конструирование</p>	<p>Кубики и призмы синего и красного</p>

	<p>«Башенка низкая и высокая».</p> <p>Продолжать учить сооружать постройки по образцу и словесной инструкции воспитателя. Учить изменять высоту постройки, надстраивая ее в высоту.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Упражнять в собирание мячей и шариков, самостоятельно класть их в корзину; в катании шаров.</p>	<p>цвета, матрешки по количеству детей.</p> <p>Мячи, шары, корзины</p>
Пятница	<p>Аппликация</p> <p>"Вот какие у нас листочки!"</p> <p>Вызвать интерес к созданию осеннего панно из осенних листьев. Учить раскладывать листья на голубом фоне и приклеивать.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Совершенствовать умение между двумя параллельно положенными веревками.</p>	<p>Лист бумаги большого формата, осенние листочки, клей, кисточки, салфетки.</p> <p>Веревки, мячи.</p>

5 Неделя

Тема недели: «Явления природы» ЗАКРЕПЛЕН

Понедельник	<p>Рисование</p> <p>"Красивые листочки"</p> <p>Вызвать интерес к получению изображения способом "принт". Учить наносить краску на листья, прикладывать к фону окрашенной стороной.</p> <p>2.Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Осенние листья простой формы, небольшого размера; лист бумаги большого формата; ванночки с краской ярких цветов; влажные салфетки</p>
-------------	---	--

<p>Вторник</p>	<p>Развитие речи Чтение потешки «Летит листочек...»</p> <p>Познакомить детей с потешкой, вызвать желание повторять за взрослым.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Учить детей подняться на ящик (высота 10-15 см) и сойти с него с помощью взрослого.</p>	<p>Фигурки из набора для настольного театра; картина "Дедка за репку"</p> <p>Ящик, ленты</p>
<p>среда</p>	<p>Ознакомление с природой</p> <p>«Поможем Пушистику найти свой дом»</p> <p>Познакомить детей с домашними животными. Учить детей понимать вопрос и отвечать на него; подбирать слова, характеризующие животного.</p> <p>2 Физкультура (в группе)</p> <p>Учить детей подняться на ящик (высота 10-15 см) и сойти с него с помощью взрослого.</p>	<p>Игрушки домашних животных (кошка, собака, корова); картинки "Животные и их детеныши"</p>
<p>Четверг</p>	<p>.Математика</p> <p>Формировать умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик.</p> <p>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ По плану муз. руководителя.</p>	<p>Коробки разного цвета (2 шт.), кирпичики и шарики одинаковой величины и цвета.</p> <p>Мячи, кубики</p>

Пятница	<p>Лепка</p> <p>"Учить детей расплющивать шар кончиками пальцев по кругу. Закрепить цвет.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Учить детей ползать на четвереньках по прямой с переползанием через бревно.</p> <p>Совершенствовать умение бросать мяч одной рукой или обеими из-за головы</p>	<p>Пластилин, доска, салфетки.</p> <p>Бревно, мячи</p>

НОЯБРЬ
<p style="text-align: center;">1 НЕДЕЛЯ</p> <p>Тема недели: «Транспорт»</p> <p>Содержание работы: Познакомить детей с городским транспортом.</p> <p>Итоговое мероприятие: Развлечение «Осторожно на дороге!»</p>

Понедельник	<p>1. Рисование</p> <p>"Светофор"</p> <p>Закрепить умение детей аккуратно набирать краску, не выходить за контур круга. Закрепить цвета светофора,</p> <p>2.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p>	<p>Картинка с изображением светофора; краски, стаканчик с водой, кисточка, салфетка.</p>
Вторник	<p>1. Развитие речи</p> <p>«Кто управляет транспортом»</p> <p>Познакомить детей с профессией водителя, его действиями, обязанностями . Развивать связную речь, учить детей отвечать на вопросы взрослого</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке на четвереньках. Совершенствовать умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками.</p>	<p>Картинки с изображением профессий.</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи.</p>

Среда	<p>1. Ознакомление с природой</p> <p>«Уход за комнатными растениями»</p> <p>Расширять представление детей о комнатных растениях.</p> <p>Закреплять умение поливать растения из лейки, ухаживать за ними. Учить протирать листья влажной тряпкой.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя).</p>	Комнатные растения, лейка, влажная тряпка.
Четверг	<p>1. Математика</p> <p>Формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Познакомить с броском мешочка вдале правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Чудесный мешочек, кубик, шарик, кирпичик, раздаточный материал.</p> <p>2 стойки, палка, гимнастическая доска (ширина 30-25 см), мешочки с песком или маленькие мячи по количеству детей, кукла.</p>

<p>Пятница</p>	<p>1.Лепка</p> <p>«Самокат»</p> <p>Учить детей лепить простой вид транспорта из «колбасок» - самокат.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке на четвереньках. Совершенствовать умение подпрыгивать вверх к подвешенному объекту. Закрепить умение ходить по канату разными способами.</p>	<p>Пластилин, доска, клеенка</p> <p>Гимнастическая скамейка, канат, мяч.</p>
----------------	--	--

2 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Мой дом»

Содержание работы: Познакомить детей с понятием дом, из чего состоит, кто в нём живёт.

Итоговое мероприятие: Игра – инсценировка «Кто живёт в нашем доме?»

<p>Понедельник</p>	<p>Рисование</p> <p>"Красивые листочки"</p> <p>Вызвать интерес к получению изображения способом "принт". Учить наносить краску на листья, прикладывать к фону окрашенной стороной.</p> <p>2.Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Осенние листья простой формы, небольшого размера; лист бумаги большого формата; ванночки с краской ярких цветов; влажные салфетки</p>
<p>Вторник</p>	<p>Развитие речи</p> <p>"Повторение сказки "Репка" (Дидактические упражнения "Кто что ест?", "Скажи "а")</p> <p>Напомнить детям сказку "Репка": вызывать желание рассказывать ее</p>	<p>Фигурки из набора для настольного театра; картина "Дедка за репку"</p>

	<p>вместе с воспитателем.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Учить детей подняться на ящик (высота 10-15 см) и сойти с него с помощью взрослого.</p>	Ящик, ленты
среда	<p>Ознакомление с природой</p> <p>«Поможем Пушистику найти свой дом»</p> <p>Познакомить детей с домашними животными. Учить детей понимать вопрос и отвечать на него; подбирать слова, характеризующие животного.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	Игрушки домашних животных (кошка, собака, корова); картинки "Животные и их детеныши
Четверг	<p>.Математика</p> <p>Формировать умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Упражнять в бросание мяча одной рукой или обеими руками снизу и из-за головы</p>	Коробки разного цвета (2 шт.), кирпичики и шарики одинаковой величины и цвета. Мячи, кубики
Пятница	<p>Лепка"Учить детей расплющивать шар кончиками пальцев по кругу. Закрепить название посуды, цвет.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Учить детей ползать на четвереньках по прямой с переползанием через бревно.</p> <p>Совершенствовать умение бросать мяч</p>	Пластилин, доска, салфетки.

	одной рукой или обеими из-за головы	Бревно, мячи
--	-------------------------------------	--------------

3 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Мой поселок»

Содержание работы: Познакомить детей с родным поселком: название, улица, по которой идут в детский сад.

Итоговое мероприятие: Коллективная постройка «Город игрушек»

Понедельник	<p>.Рисование «Кустики»</p> <p>Учить детей изображать предметы растительного мира – кусты. Совершенствовать умения проводить короткие и длинные ровные линии из одной точки.</p> <p>2.Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	Листы бумаги белого или голубого кисти образкц воспитателя стаканчики с водой влажные салфетки
Вторник	<p>Развитие речи</p> <p>Продолжать знакомить детей с селом, дать представление о жилых домах и общественных местах (магазин, школа, больница)</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Ходьба: к цели по прямой; переступая через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.</p>	Иллюстрации сельских домов, общественных местах Гимнастическая палка, кубики.
Среда	<p>Ознакомление с окружающим "Мой поселок"</p> <p>Расширять представление детей о родном посёлке, его достопримечательностях;</p>	Мяч, "Автобус", руль, кепка для шофёра; фотографии достопримечательностей поселка.

	<p>Закрепить название растений на территории детского сада, учить произносить название села.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения на прогулке</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	
Четверг	<p>.Конструирование</p> <p>«По словесному указанию».</p> <p>Продолжать учить детей строить по образцу, используя разнообразный материал. Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях, побуждать детей включаться в совместную игру с другими детьми.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Учить перебрасывать взрослому мешочек с песком через скамейку или ленту на расстояние 2-3 м</p>	<p>Набор строительного материала, матрешки.</p> <p>Мешочки с песком, скамейка.</p>
Пятница	<p>Аппликация</p> <p>(коллективная композиция)</p> <p>"Листочки танцуют"</p> <p>Учить раскладывать готовые формы (силуэты листочков) разного цвета и размера на голубом фоне, приклеивать их.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, приучать</p>	<p>Лист бумаги голубого цвета большого формата, готовые формы листочков разного цвета и размера (не менее 3-х на каждого ребенка). Полоски бумаги желтого, оранжевого, красного цвета. Кисти, клей.</p> <p>Стульчики, гимнастическая</p>

	выполнять задание самостоятельно	скамейка (мостик).
4 НЕДЕЛЯ		
<p>Тема недели: «Игра»</p> <p>Содержание работы: Организовать все виды детской игровой деятельности.</p> <p>Итоговое мероприятие: Выставка рисунков (с помощью родителей) «Моя любимая игрушка»</p>		
Понедельник	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Разноцветные мячи»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей изображать предметы круглой формы, используя два цвета: зелёный и желтый. Совершенствовать умение правильно держать кисть, соблюдать осанку во время рисования. Закрепить геометрическую фигуру круг, название цветов. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Музыка(по плану музыкального руководителя)</p>	Лист бумаги белого цвета карандаши или фломастеры. Мячи, зеленого и желтого цвета
Вторник	<p>Развитие речи</p> <p>Дидактическая игра "Кто пришел? Кто ушел?". Чтение потешки "Наши уточки с утра..."</p> <p>Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Упражнять в ходьбе по ребристой</p>	Фланелеграф, картинка с изображением солнца, утки, курицы, гуся, индюка.

	<p>доске, в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве</p>	<p>Ребристая доска, ящик, палка, мячи по количеству детей.</p>
Среда	<p>. Ознакомление с природой</p> <p>"Рыбка плавает в воде"</p> <p>Дать детям элементарное представление об аквариумных рыбках.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Аквариум с золотой рыбкой, корм.</p>
Четверг	<p>.Математика</p> <p>Развивать умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Ходьба: к цели по прямой; по дорожке из линолеума (ширина 30 см, длина 3-5 м)</p>	<p>Машина, большое и маленькое ведерки одного цвета, большие и маленькие формочки одного цвета.</p> <p>Дорожка из линолеума, кубики.</p>
Пятница	<p>.Лепка</p> <p>"Пушистые тучки"</p> <p>Продолжать учить детей создавать рельефные изображения из</p>	<p>Силуэты тучек, пластилин, стеки, салфетки, игрушка - солнышко.</p>

	<p>пластилина модульным способом - отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Бросание и катание: собирать разнообразные мячи и шарики, самостоятельно класть их в корзину.</p>	
<p>ДЕКАБРЬ</p> <p>1 НЕДЕЛЯ</p> <p>Тема недели: «Книга»</p> <p>Содержание работы: Организация коммуникативной деятельности детей, приобщение к чтению и бережному отношению к книге.</p> <p>Итоговое мероприятие: Выставка книжек малышей (работа с родителями)</p>		
понедельник	<p>Рисование «Колобок»1. Учить детей рисовать предметы круглой формы слитным непрерывным движением руки;2. Закреплять знание желтого цвета, умение ровно наносить гуашь по всей закрашиваемой поверхности;3. Прививать умение слушать и слышать воспитателя, доводить дело до конца.</p> <p>2. Музыка(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>листы бумаги формата гуашь желтого цвета, кисти, сухие и влажные салфетки, иллюстрация к сказке</p>
Вторник	<p>1. Развитие речи</p> <p>"Рассматривание сюжетных</p>	<p>Картина "Делаем машину"</p>

	<p>картин (по выбору воспитателя)</p> <p>Помочь детям понять содержание картины; учить договаривать слова, небольшие фразы.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Гимнастическая доска, ящик, 2 стойки, палка (или воротики), мячи и кегли по количеству детей.</p>
Среда	<p>. Ознакомление с природой</p> <p>«Из чего сделаны книжки для детишек»</p> <p>Развитие познавательной активности в процессе экспериментирования с бумагой.</p> <p>2. Музыка(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>2 стола, рваная книжка, обычная бумага по количеству детей, ширма.</p> <p>сундучок, ёмкость с водой, полотенце, фломастеры</p>
Четверг	<p>1.Математика</p> <p>Развитие умения различать контрастные по величине круги и называть их: большой круг, маленький круг.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность</p>	<p>Коробка, большие и маленькие круги одного цвета, широкая и узкая полоски бумаги.</p> <p>Гимнастическая доска, ящик, 2 стойки, палка (или воротики), мячи и кегли по количеству детей</p>
Пятница	<p>Лепка"Пирамидки в подарок</p>	<p>Пластилин, доски,</p>

	<p>игрушкам"</p> <p><u>Цель:</u> Учить составлять предмет из нескольких частей разной величины.</p> <p>Закрепить умение лепить шарик круговыми движениями и расплющивать его между ладонями.</p> <p>Научить составлять пирамиду из трех частей. Воспитывать усидчивость и умение слушать педагога.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность</p>	<p>пирамидки для рассматривания.</p> <p>Гимнастическая доска, ящик, 2 стойки, палка (или воротики), мячи и кегли по количеству детей.</p>
--	--	---

2 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Музыкальные игрушки»

Содержание работы: Организация музыкально – художественной деятельности, желание исследовать предметы окружения, развитие музыкального слуха.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Магазин музыкальных игрушек»

<p>Понедельник</p>	<p>. Рисование</p> <p>"Ленточки"</p> <p><i>Учить детей правильно держать кисть, набирать краску всем ворсом, проводить ровную прямую линию не отрывая руки.</i></p> <p>2. Музыка</p> <p><i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Ленточки разных цветов, кукла, альбомные листы, гуашь - красная, желтая, зеленая, кисти.</p>
--------------------	--	---

<p>Вторник</p>	<p>Развитие речи «Музыкальные инструменты» Формировать умение образовывать глаголы от названия музыкальных инструментов (<i>барабан - барабанит</i>); обыгрывать игру на музыкальных инструментах с помощью движений. Закрепить в речи названия музыкальных инструментов. Побуждать высказываться, делиться личными впечатлениями. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>2. Физкультура (в группе) Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность</p>	<p>музыкальные инструменты, игрушечный заяц, кукла-мальчик.</p> <p>Гимнастическая доска, ящик, 2 стойки, палка (или воротики), мячи и кегли по количеству детей</p>
<p>Среда</p>	<p>. Ознакомление с окружающим</p> <p>«Путешествие в мир музыкальных игрушек»</p> <p><i>Познакомить детей с музыкальными инструментами и их звучанием.</i></p> <p>Музыка</p> <p><i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p><i>Игрушка заяц, коробка; бумага, деревянные ложки, колокольчик, погремушки</i></p>
<p>Четверг</p>	<p>1. Конструирование</p>	<p>Кирпичики желтого и зеленого цвета, матрешка</p>

	<p>«Дорожка узкая и широкая».</p> <p><i>Продолжать учить детей производить элементарные действия с однородным строительным материалом. Учить различать и называть узкую и широкую дорожки.</i></p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p><i>Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность</i></p>	<p>и машинка на каждого ребенка.</p> <p>Гимнастическая доска, ящик, 2 стойки, палка (или воротики), мячи и кегли по количеству детей.</p>
Пятница	<p>Аппликация «Дудочка»</p> <p><i>Цель: учим лепить дудочку из пластилина.</i></p> <p><i>закреплять приёмы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, познакомить с русской народной песенкой; развивать</i></p> <p><i>внимание, восприятия формы и мелкую моторику рук; воспитывать</i></p> <p><i>аккуратность и чувство прекрасного..</i></p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p><i>Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании</i></p>	<p>иллюстрации, игрушечная дудочка,</p> <p>пластилин, салфетки, дощечки, образец изделия, текст русской народной песни;Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дуду»</p> <p>Гимнастическая доска, ящик, 2 стойки, палка (или воротики), мячи и кегли по количеству детей</p>

	под палку, учить бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность	
--	---	--

3 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Исследуем окружающий мир»

Содержание работы: Организация предметно – исследовательской деятельности, расширение представлений об окружающей действительности.

Итоговое мероприятие: Лаборатория для малышей

Понедельник	<p>. Рисование</p> <p>«Маленькие и большие следы»</p> <p>Цели: продолжить учить рисовать пальцем ,располагать их на бумаге в определенной последовательности, познакомить детей с белым цветом, формировать правильную позу при рисовании; учить детей эмоционально откликаться на музыку, формировать умение выполнять движения под музыку. Исследуем снег.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>белый лист бумаги, гуашь, салфетки (для детей), игрушка зайца, чашка со снегом, музыкальное сопровождение (русская народная песенка «Большие ноги шли по дороге...»)</p>
Вторник	<p>Развитие речи"Дидактическое упражнение на произношение звука ф. Дидактическая игра "Далеко - близко"Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей; учить детей произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко-близко).</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p>	<p>Игрушка собачка (большая и маленькая)пингвин, панاما.</p>

	<p>Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве</p>	<p>Длинные палки (2-3), гимнастическая скамейка, мячи по количеству детей, игрушка мишка.</p>
Среда	<p>. Ознакомление с природой</p> <p>"У кормушки"</p> <p>Дать детям элементарные представления о кормушках для зимующих птиц.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Кормушки для птиц, конверт с письмом, корм для птиц.</p>
Четверг	<p>.Математика</p> <p>Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много-один</p> <p>Физкультура (на прогулке)</p> <p>Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку,</p>	<p>Коробка, салфетка, одинаковые матрешки (для каждого ребенка и воспитателя)</p> <p>Длинные палки (2-3), гимнастическая скамейка, мячи по количеству детей, игрушка мишка.</p>

	развивать внимание и ориентировку в пространстве	
Пятница	<p>Лепка</p> <p>"Вот какая елочка"</p> <p>Учить вкладывать елку из брусков пластилина по аналогии с конструированием.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве.</p>	<p>Бруски пластилина зеленого цвета для вкладывания елки; пластилин другого цвета для экспериментирования; стеки, клеенки, бумага для фона.</p> <p>Длинные палки (2-3), гимнастическая скамейка, мячи по количеству детей, игрушка мишка</p>

4 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Новый год»

Содержание работы: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Новый год и новогодний праздник.

Итоговое мероприятие: Праздник "Новый год"

Понедельник	<p>Рисование</p> <p>"Праздничная елочка"</p> <p>(коллективная композиция)</p> <p>Вызвать интерес к рисованию праздничной елки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Разнообразить технику рисования кистью.</p> <p>2. Музыка</p>	<p>Елка высотой до 70 см; поздравительные открытки с изображением елочек; лист бумаги большого формата светлого тона с силуэтом елки в форме треугольника. Краска гуашевая зеленого цвета, кисти, банки с водой, салфетки.</p>
-------------	---	--

	(по плану музыкального руководителя)	
Вторник	<p>1. Развитие речи</p> <p>"Рассматривание сюжетной картины "Дед Мороз"</p> <p>Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простые выводы.</p> <p>2. Физкультура (в группе)</p> <p>Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве</p>	<p>Картина "Дед Мороз"</p> <p>Длинные палки (2-3), гимнастическая скамейка, мячи по количеству детей, игрушка мишка.</p>
Среда	<p>1. Ознакомление с окружающим «Скоро Новый год»</p> <p>Уточнить и обогатить представление о предстоящем событии – новогоднем празднике.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p> <p>.Конструирование</p>	<p>Искусственная ёлочка с игрушками, листки с ёлочками по количеству ребят, пластилин разного цвета, доски, игрушки зверей (медведь, волк, лиса, заяц, белка</p>
четверг	<p>«Узкая и широкая кровать».</p> <p>Учить сооружать постройку</p>	<p>Кирпичики, две матрешки, отличающиеся по размеру по количеству детей</p>

	<p>(кровать) из 3 или 4 кирпичиков.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве</p>	<p>Длинные палки (2-3), гимнастическая скамейка, мячи по количеству детей, игрушка мишка.</p>
пятница	<p>Аппликация</p> <p>(бумажная пластика)</p> <p>"Праздничная елочка"</p> <p>Учить детей создавать образ праздничной елочки на основе незавершенной композиции.</p> <p>2. Физкультура (в группе)</p> <p>Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве</p>	<p>Незавершенная композиция - рисунок елки; бумажные салфетки разного цвета, клей.</p> <p>Длинные палки (2-3), гимнастическая скамейка, мячи по количеству детей, игрушка мишка</p>

ЯНВАРЬ

3-НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Зима»

Содержание работы: Формировать элементарные представления о зиме.

Итоговое мероприятие: Выставка прикладного искусства – оригами «Волшебные снежинки»

<p>Понедельник</p>	<p>. Рисование</p> <p>"Снежок порхает, кружится"</p> <p>Учить создавать образ снегопада. Закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками и пальчиками. Познакомить с белым цветом. Показать разные оттенки синего цвета.</p> <p>2. Музыка(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Листы бумаги голубого цвета с изображением туч серого, фиолетового, синего цвета. Ватные палочки, гуашевые краски синего и белого цвета</p>
<p>Вторник</p>	<p>. Развитие речи</p> <p>Чтение сказки Л.Н. Толстого "Три медведя"</p> <p>Познакомить детей со сказкой "Три медведя", приучая их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия</p>	<p>Маски для драматизации отрывка сказки.</p> <p>Гимнастическая скамейка, палка, обруч (диаметр 50-60 см), мячи по количеству детей,</p>

		игрушка собачка.
Среда	<p>. Ознакомление с окружающим "Снеговик и елочка"</p> <p>Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя).</p>	Игрушка Снеговик; цветные льдинки с петельками. Ель.
Четверг	<p>Конструирование</p> <p>«Мебель для матрешки (стол, стул, диван)»</p> <p>Продолжать учить строить с опорой на образец воспитателя (без показа), закреплять представления о предметах мебели, их назначении, особенностях, учить зрительно, выделять их части, пользоваться словами для обозначения деталей строительного набора.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия</p>	<p>На каждый стол - набор строительного материала, матрешка, маленькие матрёшки, мелкая чайная посуда.</p> <p>Гимнастическая скамейка, палка, обруч (диаметр 50-60 см), мячи по количеству детей, игрушка собачка</p>
Пятница	Аппликация	Вата, лист бумаги с нарисованным контуром

	<p>"Снеговик -великан"</p> <p>Учить создавать образ снеговика в сотворчестве с воспитателем: выкладывать и приклеивать комочки ваты в пределах нарисованного контура.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия</p>	<p>снеговика; клей, кисти, салфетки.</p> <p>Гимнастическая скамейка, палка, обруч (диаметр 50-60 см), мячи по количеству детей, игрушка собачка</p>
--	--	---

4 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Одежда»

Содержание работы: Формировать элементарные представления о сезонных явлениях зимой, зимняя одежда.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Кукла Катя идёт на прогулку»

<p>Понедельник</p>	<p>. Рисование" Шапка, шарф и варежки"</p> <p>. Расширяем представления детей о видах <u>одежды</u>;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания детей по теме «Одежда»; • Вызвать интерес к рисованию разноцветными красками; • Воспитывать доброе отношение к игровым персонажам и желание помогать им; <p>. Музыка</p> <p>(по плану музыкального</p>	<p>кукла Маша в одежде по - зимнему;</p> <ul style="list-style-type: none"> • альбомные листы бумаги; • Белые листы с силуэтами шапок, шарфов и варежек; • Краски гуашь 6 цветов (красная, желтая, зеленая
--------------------	---	---

	руководителя)	
Вторник	<p>1. Развитие речи</p> <p>"Игра "Кто позвал?".</p> <p>Дидактическая игра "Это зима?"</p> <p>Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу. Рассматривать раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено.</p> <p>2. Физкультура (в группе)</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.</p>	<p>Картинка с изображением зимнего сюжета, раздаточные картинки</p> <p>Гимнастическая скамейка, палка, обруч (диаметр 50-60 см), мячи по количеству детей, игрушка собачка.</p>
Среда	<p>. Ознакомление с природой</p> <p>«Зимняя прогулка»</p> <p>Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону, развивать внимание, память, речь; обогащать словарный</p>	<p>Предметные картинки с изображением зимней и летней обуви и одежды, коробочках для них, кукольная одежда и обувь для зимнего</p>

	<p>запас.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя).</p>	сезона.
Четверг	<p>.Математика</p> <p>Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много - много.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.</p>	<p>Флажки красного и синего цветов (по количеству детей и для воспитателя), 2 коробки, 2 вазы.</p> <p>Гимнастическая скамейка, палка, обруч (диаметр 50-60 см), мячи по количеству детей, игрушка собачка.</p>
Пятница	<p>Лепка «Пуговицы для платья»</p> <p>. Цель: формировать умение детей раскатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные – совершенствовать представления детей о назначении пуговиц; умения детей работать с пластилином</p> <p>Развивающие - развивать</p>	<p>платье с пуговицами, кукла, пластилин, стеки, дощечки, шаблон платья, сделанного из картона, на каждого ребенка.</p> <p>Гимнастическая скамейка, палка, обруч (диаметр 50-60 см), мячи по количеству детей,</p>

	<p>логическое мышление , память, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитательные – воспитывать культурно-гигиенические навыки, опрятность в одежде.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.</p>	игрушка собачка
--	---	-----------------

5 НЕДЕЛЯ

Тема недели: Зимние забавы

Содержание работы: Формировать представления о безопасном поведении зимой. .Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки

Понедельник	<p>. Рисование" «Снежный лес»<u>Цели</u>:- формировать навыки работы с красками;- развивать интерес к рисованию;- закреплять знания о деревья – елке, о времени года – зима;- закреплять знание белого цветов; <u>развивающие</u>:- развивать аккуратность в работе с красками; <u>воспитательные</u>:- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Музыка(по плану музыкального руководителя)</p>	
-------------	--	--

<p>Вторник</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: «Зимние забавы»</p> <p>Цель: Учить детей понимать изображение на картине, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию. Учить детей отгадывать загадки. Развивать у детей чувство ритма, умение двигаться в такт стихотворным строчкам, воображение и фантазию. Воспитывать культуру речевого общения, прививать любовь к художественному слову.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность</p>	<p>рассматривание иллюстраций зимы, зимних забав.</p> <p>Гимнастическая доска, бревно, палка, мячи по количеству детей.</p>
<p>Среда</p>	<p>ознакомление сприродой, «Зимняя прогулка в лес» учить внимательно слушать и наблюдать. формировать представление об отличительных признаках зимнего сезона</p> <p>2. Музыка<i>(по плану музыкального руководителя)</i>.</p> <hr/>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Зима»</p>
<p>Четверг</p>	<p>1.Конструирование «Горка для зайчиков»</p> <p>1. Учить детей способам</p>	<p>Набор строительного материала на каждого ребенка 2. Медведь, зайчики для обыгрывания</p>

	<p>конструирования – прикладыванию, накладыванию.</p> <p>2. Продолжать учить детей овладевать элементарными навыками конструирования, используя знакомые формы строительного материала.</p> <p>3. Закреплять знания детей о формах: кубик, призма, называть их.</p> <p>4. Побуждать детей обыгрывать постройку, используя сюжетные игрушки.</p> <p>5. Развивать мелкую моторику, воображение.</p> <p>6. Воспитывать умение детей действовать рядом, эмоциональную отзывчивость</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность</p>	<p>Гимнастическая доска, бревно, палка, мячи по количеству детей.</p>
<p>Пятница</p>	<p>1.Аппликация « Зимние забавы»</p> <p>Коллективная работа. закрепление умения создавать целостное изображение снеговика из недостающих частей, правильно передавая их расположение</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p><i>Упражнять в ходьбе по наклонной</i></p>	<p>Заготовки для снеговика .фон для коллективного наклеивания .</p>

	<p><i>доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность</i></p>	<p>Гимнастическая доска, бревно, палка, мячи по количеству детей</p>
--	--	--

ФЕВРАЛЬ

1 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Мальчики и девочки»

Содержание работы формировать понятие о гендерной принадлежности, видеть сходство и различия между мальчиками и девочками.

<p>Понедельник</p>	<p>. Рисование Платье для куклы» - Цель; Учить детей изображать в нетрадиционной технике «горошек». Рисование пальчиком. - Учить пользоваться салфеткой. - Развивать изобразительное творчество детей. - Создать радостное настроение. - Закрепить основные цвета.</p> <p>2. Музыка(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Контурные изображения разных животных. Силуэты животных для теневого театра (белка, мишка, птичка, заяка).</p>
<p>Вторник</p>	<p>Развитие речи" Рассматривание картинок на тему "Мальчики и девочки" .</p> <p>Цель: вызвать желание детей рассказывать по сюжету картинок в какие игрушки любят играть мальчики и девочки. формировать</p>	<p>картинки с изображением , девочек и мальчиков. Одежда .</p>

	<p>связную речь.</p> <p>2. Физкультура (в группе)</p> <p>Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей.</p>
среда	<p>Ознакомление с природой</p> <p>"Котенок Пушок"</p> <p>Закрепить представления детей о домашних животных и их детенышах. Знакомить с русским бытом.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя).</p>	<p>Панорама русской избы, печь, игрушечный котенок</p>
Четверг	<p>.Математика</p> <p>Развивать умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами : большой, маленький.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве</p>	<p>Корзина, 1 большой "снежный" комочек, маленькие комочки.</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей</p>

<p>Пятница</p>	<p>•</p> <p>Лепка</p> <p>"Бублики - баранки"</p> <p>Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбик и замыкать в кольцо.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Пластилин, стека, манка, Мак, карандаши, пластиковая вилка, клеенки, салфетки.</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей</p>
----------------	---	--

2 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Идём в гости»

Содержание работы: Развивать коммуникативные навыки в игровой деятельности малышей.

Итоговое мероприятие: Папка - передвижка для родителей «Что говорят наши дети»

<p>Понедельник</p>	<p>• Рисование</p> <p>"Баранки-калачи"</p> <p>Учить рисовать круг - замыкать линию в кольцо. Продолжать учить рисовать кистью.</p> <p>2. Музыка</p>	<p>У детей - квадратные листы бумаги, гуашевые краски желтого цвета, кисти, картонные кольца.</p> <p>У воспитателя картонный лист бумаги с нарисованным бубликом;</p>
--------------------	--	---

	(по плану музыкального руководителя)	связка бубликов
Вторник	<p>. Развитие речи</p> <p>"Повторение стихотворения С. Капутикян "Маша обедает". Дидактическая игра "Чей, чья, чье"</p> <p>Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения с педагогом; учить согласовывать слова в предложении.</p> <p>2. Физкультура (в группе)</p> <p>Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве</p>	<p>Предметные картинки.</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей</p>
Среда	<p>Ознакомление с окружающим «В гости к бабушке»</p> <p>Расширять ориентировку в окружающем; учить узнавать животных и птиц, живущих рядом с человеком (кошка, собака, курочка, воспроизводить звукоподражания.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя).</p>	<p>Игрушки – собака, кошка, курочка; будка для собаки, платок, фартук, домик, клубочки, корзинка, музыка, семена тыквы</p>

<p>Четверг</p>	<p>Конструирование</p> <p>«Автобус и грузовик»</p> <p>Упражнять детей в элементарных способах конструирования (приставляя детали и накладывая их друг на друга). Учить различать детали, называть их, разбирать постройки, складывать детали на середине стола.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве</p>	<p>Набор кубиков, кирпичиков и пластин на каждого ребенка, игрушки автобус и грузовик для показа, мелкие игрушки: звери, матрешки.</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей</p>
<p>Пятница</p>	<p>.Аппликация</p> <p>"Лоскутное одеяло"</p> <p>(Коллективная композиция)</p> <p>Учить наклеивать фантики на основу и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность</p>	<p>Фантики (по 2 пары на каждого ребенка), клей, кисточки, квадратные листы для наклеивания; кусочки пластилина.</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей.</p>

3 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «В детском саду»

Содержание работы: Организация музыкально – художественной деятельности, развитие коммуникативных способностей через художественную литературу.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Поздравляем пап»

Понедельник	<p>1. Рисование</p> <p>"Лоскутное одеяло"</p> <p>(Коллективная композиция)</p> <p>Учить рисовать фантики и после высыхания составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоения понятия "часть и целое".</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	Бумажные квадратики разного цвета по 2-3 на каждого ребенка, краски гуашевые, кисти, ватные палочки, лоскутки ткани.
Вторник	<p>1. Развитие речи</p> <p>"Рассматривание иллюстраций к сказке "Теремок". Дидактическое упражнение "Что я сделала?"</p> <p>Дать детям почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p>	Книги, платок, шапка, стул, флажок. <p>2 стойки с лентой, обруч,</p>

	<p>Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.</p>	<p>гимнастическая доска, мячи по количеству детей.</p>
Среда	<p>1. Ознакомление с природой «Зимушка-зима»</p> <p>Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы. (на улице снег, мороз, падают снежинки, солнце светит редко, лед, свойства снега)</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя).</p>	<p>Картинка воробья, игрушка Лисичка</p>
Четверг	<p>1. Математика</p> <p>Формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.</p>	<p>Кубики и шарики (для нанизывания на палочку) одинакового цвета и величины, 2 машины.</p> <p>2 стойки с лентой, обруч, гимнастическая доска, мячи по количеству детей.</p>

<p>Пятница</p>	<p>1.Лепка</p> <p>"Вкусное угощение"</p> <p>Продолжать учить лепить шар круговым раскатыванием в ладонях.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.</p>	<p>Пластилин разного цвета, шарики для пинг-понга, трубочки для коктейля; "угощения" - поделки разной формы.</p> <p>2 стойки с лентой, обруч, гимнастическая доска, мячи по количеству детей.</p>
----------------	--	---

4 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Самостоятельные малыши»

Содержание работы: Формировать элементарные навыки самообслуживания, положительные эмоции от продуктивной деятельности.

Итоговое мероприятие: Газета для родителей «Посмотрите, что мы можем!»

<p>Понедельник</p>	<p>1. Рисование</p> <p>"Постираем полотенца"</p> <p>Учить детей рисовать узор - украшать полотенца. Формировать умение рисовать кистью на прямоугольной форме.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Прямоугольные листы бумаги белого цвета, большого формата; кисти, гуашевые краски, веревка с прищепками; полотенце.</p>
--------------------	--	--

<p>Вторник</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>"Инсценировка сказки "Теремок"</p> <p>Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами.</p> <p>2. Физкультура (в группе)</p> <p>Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.</p>	<p>Настольный или кукольный театр, набор игрушек, атрибуты к сказке.</p> <p>2 стойки с лентой, обруч, гимнастическая доска, мячи по количеству детей.</p>
<p>Среда</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим</p> <p>"В гости к игрушкам"</p> <p>формировать у детей элементарные представления о здоровом образе жизни (насухо вытираться, если вымок, можно простудиться, тепло одеваться, если на улице холодно).</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя).</p>	<p>Игрушки «зайка», «кукла Таня», «медведь», «лошадка», сундук, скамейка, полотенце, игрушка-муляж морковка, баночка варенья, комплект одежды для зайки, гребешок, мячик.</p>

<p>Четверг</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>«Поезд»</p> <p>Продолжать учить детей строить транспорт, используй кубики и кирпичики. Учить детей называть постройки, играть с ними.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.</p>	<p>Кубики, кирпичики, маленькие игрушки.</p> <p>2 стойки с лентой, обруч, гимнастическая доска, мячи по количеству детей.</p>
<p>Пятница</p>	<p>1.Аппликация</p> <p>«Фартук для няни»</p> <p>Выкладывание узора на фартуке кружками, чередуя цвет</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.</p>	<p>Кружочки, вырезанные фартучки</p> <p>2 стойки с лентой, обруч, гимнастическая доска, мячи по количеству детей.</p>

МАРТ

1 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Семья»

Содержание работы: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

Итоговое мероприятие: праздник «День 8 марта»

<p>Понедельник</p>	<p>1. Рисование</p> <p>"Цветок для мамочки"</p> <p>Познакомить со строением цветка, учить выделять его части, раскрашивать красками разного цвета.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Раскраски с изображением цветов, гуашевые краски, кисти, баночки с водой.</p>
<p>Вторник</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>"Рассматривание сюжетной картины "Дети играют в кубики"</p> <p>Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.</p> <p>2. Физкультура (в группе)</p> <p>Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.</p>	<p>Кубы, кирпичики, ворота. Картины "Дети играют в кубики"</p> <p>Ребристая доска, ящик, бревно, 5-6 обручей, палка, мячи по количеству детей.</p>

<p>Среда</p>	<p>1. Ознакомление с природой "Петушок и его семейка"</p> <p>Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя).</p>	<p>Панорама птичьего двора, игрушки петушок, курочка и цыплята. Пластилин, доски для лепки, салфетки.</p>
<p>Четверг</p>	<p>1. Математика</p> <p>Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много - один, один - много, много - много.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и</p>	<p>Большие и маленькие пирамидки, салфетка.</p> <p>Ребристая доска, ящик, бревно, 5-6 обручей, палка, мячи по количеству</p>

	самостоятельность.	детей.
Пятница	<p>1.Лепка</p> <p>"Вот какие у нас сосульки!"</p> <p>Учить детей создавать ассоциативные образы природных объектов. Закрепить умение лепить столбики и заострять один конец пальчиками.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.</p>	<p>Силуэт крыши из гофрокартона, пластилин белого, голубого, синего цвета, стеки, салфетки, клеенка.</p> <p>Ребристая доска, ящик, бревно, 5-6 обручей, палка, мячи по количеству детей.</p>

2 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Народная игрушка»

Содержание работы: Знакомить с народным творчеством на примере народной

игрушки.

Итоговое мероприятие: Выставка «Народная игрушка – умная и весёлая»
(организация родителей)

Понедельник	<p>1. Рисование</p> <p>"Вот какие у нас сосульки!"</p> <p>Учить проводить вертикальные линии разной длины.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	Листы бумаги голубого и синего цвета, кисти, гуашевая краска белого цвета, кисти, салфетки.
Вторник	<p>1. Развитие речи</p> <p>Чтение произведения К. Чуковского "Путаница"</p> <p>Познакомить детей с произведением К. Чуковского "Путаница".</p> <p>2. Физкультура (в группе)</p> <p>Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.</p>	<p>Картинки с изображением котенка, поросенка, воробья. Книга "Путаница"</p> <p>Ребристая доска, ящик, бревно, 5-6 обручей, палка, мячи по количеству детей.</p>

Среда	<p>1. Ознакомление с окружающим</p> <p>«Знакомство с народной Игрушкой – матрешкой»</p> <p>познакомить детей с народной игрушкой матрешкой; различать количество предметов (один-много); формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя).</p>	<p>Пятиместная матрешка, большая коробка, колокольчик.</p>
Четверг	<p>1. Конструирование</p> <p>«Заборчик из кубиков и кирпичиков»</p> <p>Учить детей строить одноцветный заборчик по образцу воспитателя, чередуя строительные детали по форме. Продолжать учить различать кубик и кирпичик.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.</p>	<p>По 3 кубика, по 3 кирпичика и петушки на каждого ребенка, лиса.</p> <p>Ребристая доска, ящик, бревно, 5-6 обручей, палка, мячи по количеству детей.</p>

<p>Пятница</p>	<p>1.Аппликация</p> <p>"Неваляшка танцует"</p> <p>Учить создавать образ неваляшки в характерном движении. Показать способ передачи движения через изменение положения.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.</p>	<p>Листы бумаги белого цвета, круги двух размеров, клей, кисточки, ватные палочки, фломастеры, салфетки.</p> <p>Ребристая доска, ящик, бревно, 5-6 обручей, палка, мячи по количеству детей.</p>
----------------	--	--

3 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Фольклор»

Содержание работы: Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и т.д.).

Итоговое мероприятие: Развлечение «Как у наших у ворот...»

<p>Понедельник</p>	<p>1. Рисование</p> <p>"Солнышко - колоколнышко"</p> <p><i>Учить сочетать в одном образе разные формы и образы: рисовать большой круг и несколько лучей.</i></p> <p>2. Музыка</p> <p><i>(по плану музыкального</i></p>	<p>Гуашевые краски, кисти, ватные палочки, фломастеры или карандаши, листы бумаги белые и тонированные, баночки с водой, салфетки.</p>
--------------------	---	--

	<i>руководителя)</i>	
Вторник	<p>1. Развитие речи</p> <p><i>"Рассказывание произведения К.Ушинского "Гуси" без наглядного сопровождения".</i></p> <p><i>Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.</i></p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p><i>Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.</i></p>	<p>Стулья и мячи по количеству детей, палка, обруч или корзина.</p>

Среда	<p>1. Ознакомление с природой</p> <p>"Весна - красна"</p> <p><i>Воспитание любви к родной природе через фольклор. Продолжать знакомить с потешками, закличками, считалками, пословицами и поговорками.</i></p> <p>2. Музыка</p> <p><i>(по плану музыкального руководителя).</i></p>	Слайды с полем, солнцем, реки, гор.
Четверг	<p>1. Математика</p> <p><i>Формировать умения различать предмет по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-мало.</i></p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p><i>Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.</i></p>	<p>Кубики и шарики одинакового цвета, 2 кирпичика того же цвета, корзинка.</p> <p>Стулья и мячи по количеству детей, палка, обруч или корзина.</p>
Пятница	<p>1. Лепка</p> <p>"Солнышко - колоколнышко"</p> <p><i>Вызвать яркий эмоциональный</i></p>	Картон квадратной формы голубого цвета для формы, пластилин желтого, оранжевого и красного

	<p><i>отклик на фольклорный образ солнышка. Учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска и лучиков.</i></p> <p>2. Физкультура (в группе)</p> <p><i>Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.</i></p>	<p>цвета, бусины, пуговицы, бумажные салфетки, клеенка.</p> <p>Стулья и мячи по количеству детей, палка, обруч или корзина</p>
--	---	--

4 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Театр»

Содержание работы: Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

Итоговое мероприятие: Настольный театр «сказка в гости к нам пришла»

<p>Понедельник</p>	<p>1. Рисование</p> <p><i>"Ручейки бегут, журчат!"</i></p> <p><i>Учить проводить волнистые линии (по горизонтали). Упражнять в рисовании кистью.</i></p> <p>2. Музыка</p> <p><i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Лист бумаги светлоголубого, зеленого или желтого цвета, фломастеры или цветные карандаши, силуэты утки и утят для обыгрывания.</p>
--------------------	---	---

<p>Вторник</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>"Игра - инсценировка "Как машина зверят катала"</p> <p><i>Продолжать учить детей учувствовать в инсценировках, активно проговаривать простые и более сложные фразы.</i></p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p><i>Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.</i></p>	<p>Большой грузовик; игрушки (белочка, медвежонок, зайчик, ежик).</p> <p>Стулья и мячи по количеству детей, палка, обруч или корзина.</p>
<p>Среда</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим</p> <p>«Кому, что нужно»</p> <p><i>Знакомить детей с качествами предметов. Закрепить с ними название орудий труда.</i></p> <p><i>Дать знания о профессиях.</i></p>	<p>Картинки с изображением профессий, с изображением орудий труда.</p>

	<p>2. Музыка</p> <p><i>(по плану музыкального руководителя).</i></p>	
Четверг	<p>1.Конструирование</p> <p>«Узкая и широкая скамейки». <i>Продолжать знакомить детей с новой деталью строительного набора - пластиной, обследовать её осязательно-двигательным способом. Учить сооружать несколько построек одновременно, обыгрывать их.</i></p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p><i>Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.</i></p>	<p>По 2 кубика, 2 кирпичика и 2 пластины на каждого ребенка, матрешки, игрушка медведь.</p> <p>Стулья и мячи по количеству детей, палка, обруч или корзина.</p>
Пятница	<p>1.Аппликация</p> <p>(на основе рисунка)</p> <p>"Вот какие у нас кораблики!"</p> <p><i>Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм, (трапеций и треугольников разного размера).</i></p>	<p>Лист бумаги светло-голубого цвета с нарисованными ручейками, бумажные формы - трапеции, треугольниками двух размеров, клей, цветные карандаши.</p>

	<p>2.Физкультура (в группе)</p> <p><i>Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.</i></p>	<p>Стулья и мячи по количеству детей, палка, обруч или корзина.</p>
--	---	---

АПРЕЛЬ

1 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Весна»

Содержание работы: Формировать элементарные представления о весне.

Итоговое мероприятие: «В гости к нам пришла весна» - совместная художественная деятельность воспитатель – ребёнок

<p>Понедельник</p>	<p>1. Рисование</p> <p>«Вот какие у нас мостики!»</p> <p>Учить проводить прямые линии рядом с другими. Упражнять в технике рисования кистью.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Листы бумаги светло-зеленого цвета с волнистой полосой синего цвета «речкой». Гуашевые краски, кисти, банки с водой.</p>
--------------------	--	---

<p>Вторник</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>"Чтение сказки "Маша и медведь".</p> <p>Познакомить детей с русской народной сказкой "Маша и медведь" (обраб. М. Булатова).</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.</p>	<p>Гимнастическая скамейка, 2 стойки, 2 длинные палки, наклонная доска, мешочки с песком по количеству детей.</p>
<p>Среда</p>	<p>1. Ознакомление с природой</p> <p>"Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко..."</p> <p>Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Учить передавать образ солнца в рисунке.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя).</p>	<p>Фланелеграф, силуэты для выкладывания весеннего пейзажа, большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, гуашь красного цвета, кисточки, баночки для вод. нарисованная или вырезанная из бумаги тучка, зонт.</p>

<p>Четверг</p>	<p>1.Математика</p> <p>Формировать умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много - много.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.</p>	<p>Матрешки, кубики, кирпичики, коробка.</p> <p>Гимнастическая скамейка, 2 стойки, 2 длинные палки, наклонная доска, мешочки с песком по количеству детей.</p>
<p>Пятница</p>	<p>1.Лепка</p> <p>. «Первые листочки»</p> <p>Цель: закрепить с детьми знания о первых признаках весны.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие: Развивать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина от большого куска, раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней, прикреплять «шарик» к заготовке дерева, чуть придавливая его, придавая форму листочка. Расширять словарь детей.</p> <p>Развивающие: Развивать и укреплять мелкую моторику, творческую фантазию.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать интерес к природе.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p>	<p>.</p> <p>дощечки, зеленый пластилин, заготовки шаблонов деревьев – по количеству детей, влажные салфетки</p> <p>Гимнастическая скамейка, 2 стойки, 2 длинные палки, наклонная доска, мешочки с песком по количеству детей.</p>

	Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.	
--	--	--

2 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Пушистые детки» - домашние животные

Содержание работы: Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).

Итоговое мероприятие: Выставка книжек «Мамы и детки»

Понедельник	<p>1. Рисование</p> <p>«Вот какие у нас цыплятки!»</p> <p>Учить детей в сотворчестве с педагогом и другими детьми создавать образ цыплят.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Основа для коллективной композиции, краски, кисти, карандаши, фломастеры.</p>
Вторник	<p>1. Развитие речи</p> <p>"Повторение сказки "Маша и медведь". Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке".</p> <p>Помочь детям разыграть отрывок из сказки "Маша и медведь", прививая интерес к драматизации.</p>	<p>Иллюстрированные издания.</p>

	<p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.</p>	<p>Гимнастическая скамейка, 2 стойки, 2 длинные палки, наклонная доска, мешочки с песком по количеству детей.</p>
Среда	<p>1. Ознакомление с окружающим "Птичий двор"</p> <p>Уточнить и дополнить знания детей о домашних птицах, учить правильно называть птиц.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя).</p>	<p>Картина с изображением птичьего двора. Игрушки или картинки утки, курицы, гуся.</p>
Четверг	<p>1.Конструирование «Ворота низкие и высокие».</p> <p>Закрепить умение детей различать и называть детали строительного набора (кубик, кирпичик), обследовать их осязательно двигательным способом. Учить выполнять постройку в определённой последовательности, изменять её, надстраивать её в высоту.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по</p>	<p>На каждого ребёнка матрёшка (большая или маленькая), кирпичик и 6 - 8 кубиков.</p> <p>Гимнастическая скамейка, 2 стойки, 2 длинные палки, наклонная доска,</p>

	гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.	мешочки с песком по количеству детей.
Пятница	<p>1.Аппликация</p> <p>«Вот какие у нас флажки»</p> <p>Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и /или форме.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.</p>	<p>Полосы бумаги белого цвета, бумажные флажки, разные по форме и цвету, цветные карандаши и фломастеры, клей, кисти, салфетки.</p> <p>Гимнастическая скамейка, 2 стойки, 2 длинные палки, наклонная доска, мешочки с песком по количеству детей.</p>

3 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Идём на прогулку»

Содержание работы: Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.

Итоговое мероприятие: Игра – инсценировка «О чём говорят звери и птицы» - экологическое воспитание.

<p>Понедельник</p>	<p>1. Рисование</p> <p>«Вот какие у нас флажки!»</p> <p>Учить детей рисовать узоры на предметах квадратной и прямоугольной формы – украшать флажки.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Листы бумаги белого цвета, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки.</p>
<p>Вторник</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>"Купание куклы Кати"</p> <p>Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств.</p> <p>2. Физкультура (в группе)</p> <p>Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.</p>	<p>Ванночка с водой, два ведерка, кружка, губка, полотенце.</p> <p>Ребристая доска, ящик (40х40х40 см), воротики, обруч, мячи по количеству детей, лента.</p>

Среда	<p>1. Ознакомление с природой</p> <p>«Что посеешь...»</p> <p>Дать детям представления о весенних работах на огороде, обогащать словарный запас словами «семена», «грядка», «лопата», «грабли», закреплять названия некоторых овощей.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя).</p>	Картинки с изображением овощей. Инструменты для труда на огороде.
Четверг	<p>1. Математика</p> <p>Развивать умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут).</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.</p>	<p>Игрушки (петух, курица, собака, кошка, мышка, корова), иллюстрации с изображением этих игрушек.</p> <p>Ребристая доска, ящик (40X40X40 см), воротики, обруч, мячи по количеству детей, лента.</p>

Пятница	<p>1.Лепка</p> <p>«Мячики для котика»</p> <p>Упражнять в лепке круговыми движениями рук предметы округлой формы.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.</p>	<p>Мягкая игрушка котик, разные по величине и цвету мячики. Пластилин, доска, салфетки.</p> <p>Ребристая доска, ящик (40X40X40 см), воротики, обруч, мячи по количеству детей, лента.</p>
---------	--	---

4 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «У бабушки на дворе»

Содержание работы: Обобщить знание детей о домашних и диких животных и птицах, заботливое отношение взрослого к ним.

Итоговое мероприятие: Музыкальное развлечение «У бабушки в гостях»

Понедельник	<p>1. Рисование</p> <p>«Горошины для Петушка»</p> <p>Познакомить с новым приёмом рисования – тычком.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>ИКТ для просмотра презентаций домашних животных, «петушок» - мягкая игрушка, поднос с камешками и горохом, 2 пустых подноса, ватные палочки, гуашь жёлтого цвета, альбомный лист на каждого ребенка.</p>
-------------	--	---

<p>Вторник</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>"Чтение сказки Д. Биссета "Га - га - га - га".</p> <p>Вызвать симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; упражнять в произнесении звукоподражаний.</p> <p>2. Физкультура (в группе)</p> <p>Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.</p>	<p>Игрушка или картинка гусенка.</p> <p>Ребристая доска, ящик (40X40X40 см), воротики, обруч, мячи по количеству детей, лента.</p>
<p>Среда</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим</p> <p>"Путешествие в зоопарк"</p> <p>Расширять знания детей о многообразии животного мира.</p> <p>2. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя).</p>	<p>Слайды зоопарка, животных (лиса, медведь, волк, заяц). Игрушка заяц. Картина с изображением леса.</p>

<p>Четверг</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>«Ворота с заборчиком». Учить строить постройки, отличные по конструкции, объединяя их одним сюжетом. Продолжать учить обыгрывать ситуацию, побуждать к общению.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.</p>	<p>3 кирпичика одного цвета и 2 пластины на каждого ребенка, матрешки разных размеров.</p> <p>Ребристая доска, ящик (40X40X40 см), воротики, обруч, мячи по количеству детей, лента.</p>
<p>Пятница</p>	<p>1.Аппликация</p> <p>«Вот какой цыпленок!»</p> <p>Учить детей создавать образ цыплят.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p>Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.</p>	<p>Основа для коллективной композиции – лист бумаги зеленого тона, бумажные круги желтого цвета, карандаши, фломастеры, клей.</p> <p>Ребристая доска, ящик (40X40X40 см), воротики, обруч, мячи по количеству детей, лента.</p>

МАЙ

1 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Мы помощники»

Содержание работы: Поощрять самостоятельность и любознательность в разных видах детской деятельности

Итоговое мероприятие: Организация творческой игры с трудовыми поручениями

«Наведём порядок»

Понедельник	<p>1. Рисование.« Маленькие помощники»</p> <p><i>Учить наносить штрихи и проводить в разных направлениях прямые, длинные и короткие линии; учить рисовать ворс щетки путем проведения коротких вертикальных линий .</i></p> <p>2. Музыка</p> <p><i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>. Иллюстра-ции по теме; листы бумаги с нарисованными веточками мимозы, гуашь жёлтого цвета, ватные палочки</p>
Вторник	<p>1. Развитие речи"Здравствуй весна!"</p> <p><i>Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее.</i></p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p><i>направления, повторить бросание в горизонтальную цель, ходить по наклонной доске, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.Упражнять в ходьбе со сменой</i></p>	<p>Гимнастическая скамейка, наклонная доска, ящик или корзина, мячи по количеству детей.</p>

Среда	<p>1. Ознакомление с окружающим</p> <p>"Кто нам помогает?"</p> <p><i>Знакомить детей с работой няни, учить называть действия, на сюжетных картинках, отвечать на вопросы.</i></p> <p>2. Музыка</p> <p><i>(по плану музыкального руководителя).</i></p>	Кукла Маша, одуванчики.
Четверг	<p>1. Математика</p> <p><i>Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много-один, один - много, много - мало, много - много.</i></p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p><i>Повторить бросание вдаль двумя руками, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и перелезание, развивать ловкость и самостоятельность.</i></p>	<p>"Полянка", изготовленная из плотного картона, зайчики, елочки, 2 корзины, одинаковые мячи, дорожка из плотного картона.</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи.</p>
Пятница	<p>1. Аппликация</p> <p>. Украсим фартук!"</p> <p><i>Учить предварительно вырезанные круги, выкладывать на подготовленном шаблоне в определенной последовательности (украшать фартук), приклеивать их.</i></p>	Кукла, плюшевый мишка, муляжи овощей, кукольная посуда (кастрюля, поварёшка,

	<p>2.Физкультура (в группе)</p> <p><i>Упражнять в ходьбе со сменой направления, повторить бросание в горизонтальную цель, ходить по наклонной доске, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве</i></p>	<p>тарелки, ложки); игрушечная плита; заготовки фартука, вырезанные из альбомного листа по количеству детей, цветные круги, клей, салфетки.</p> <p>Гимнастическая скамейка, наклонная доска, ящик или корзина, мячи по количеству детей</p>
--	--	---

2 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Фрукты, овощи»

Содержание работы: Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.

Итоговое мероприятие: Совместная практическая деятельность воспитатель – ребёнок «Природа бусы принесла»

<p>Понедельник</p>	<p>1. Рисование</p> <p>"Репка"</p> <p><i>Продолжать учить детей рисовать и закрашивать округлые формы; закреплять умение набирать краску на кисть.</i></p> <p>2. Музыка</p> <p><i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Игрушка собачка, деревянная настольная сказка «Репка», корзина с овощами, заготовки рисунка репки, краски.</p>
--------------------	---	---

<p>Вторник</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p><i>"Рассматривание картины "Дети кормят курицу и цыплят". Игра в цыплят".</i></p> <p><i>Продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога).</i></p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p><i>Повторить бросание вдаль двумя руками, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и перелезание, развивать ловкость и самостоятельность.</i></p>	<p>Картина "Дети кормят курицу и цыплят"</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей, длинная палка.</p>	

Среда	<p>1. Ознакомление с окружающим</p> <p>«Фрукты, овощи» <i>Знакомить детей с понятием «фрукты», «овощи» способствовать запоминанию названий некоторых фруктов.</i></p> <p>2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя).</i></p>	Муляжи фруктов и овощей. Картинки с изображением сада и огорода.
Четверг	<p>1. Конструирование</p> <p>«Домик для матрешки» <i>побуждать детей отражать в постройке свои представления о домах, передавать их основные детали (стены, крыша), учить выполнять постройку последовательно, поощрять совместные игры детей.</i></p> <p>2. Физкультура (на прогулке) <i>Повторить бросание вдаль двумя руками, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и перелезание, развивать ловкость и самостоятельность.</i></p>	<p>4 кирпичика, 2 призмы, пластина, матрешки.</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей, длинная палка.</p>

<p>Пятница</p>	<p>1.Аппликация</p> <p>"Спелые яблочки"</p> <p><i>Учить детей приклеивать яблоки на дерево. Закрепить знания детей об овощах и фруктах.</i></p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p><i>Повторить бросание вдаль двумя руками, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и перелезание, развивать ловкость и самостоятельность.</i></p>	<p>Презентация "Фрукты и овощи"; лист бумаги большого формата с нарисованной яблоней, яблоки, вырезанные из цветной бумаги, клей, салфетки, яблоки.</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей, длинная палка.</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ</p> <p>Тема недели: «Птицы прилетели»</p> <p>Содержание работы: Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц ближайшего окружения.</p> <p>Итоговое мероприятие: Выставка кормушек на игровом участке</p>		
<p>Понедельник</p>	<p>1. Рисование</p> <p>«Птички зернышки клюют»</p> <p><i>Продолжать учить рисовать пальчиком; развивать чувство ритма.</i></p> <p>2. Музыка</p> <p><i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Лист бумаги с изображением птицы; игрушка – птичка; пшено; плоская тарелка для пшена; гуашь желтого цвета; салфетка.</p>

<p>Вторник</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p><i>Чтение рассказа Г.Балла "Желтячок".</i></p> <p><i>Познакомить детей с рассказом Г. Балла "Желтячок", учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы.</i></p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p><i>Упражнять в ходьбе со сменой направления, повторить бросание в горизонтальную цель, ходить по наклонной доске, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.</i></p>	<p>Гимнастическая скамейка, наклонная доска, ящик или корзина, мячи по количеству детей.</p>	
<p>Среда</p>	<p>1. Ознакомление с природой</p> <p><i>«Лето красное идет...»</i></p> <p><i>Формировать представление детей о лете, учить наблюдать природные изменения, помочь заметить красоту природы.</i></p> <p>2. Музыка</p> <p><i>(по плану музыкального руководителя).</i></p>	<p>Картина с изображением лета.</p>	

<p>Четверг</p>	<p>1.Математика</p> <p><i>Развивать умения различать количество предметов (много-один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе.</i></p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p><i>Упражнять в ходьбе со сменой направления, повторить бросание в горизонтальную цель, ходить по наклонной доске, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.</i></p>	<p>Тазик с водой, бумажные или пластмассовые лодочки одного цвета и размера, поднос, салфетка.</p> <p>Гимнастическая скамейка, наклонная доска, ящик или корзина, мячи по количеству детей.</p>
<p>Пятница</p>	<p>1.Лепка</p> <p>« Покормим птиц»</p> <p>Закрепить приём скатывания и отщипывания пластилина. Воспитывать усидчивость, любовь к природе.</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p><i>Упражнять в ходьбе со сменой направления, повторить бросание в горизонтальную цель, ходить по наклонной доске, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.</i></p>	<p>Иллюстра-ции по теме; пластилин, доски, салфетки</p> <p>Гимнастическая скамейка, наклонная доска, ящик или корзина, мячи по количеству детей.</p>

<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>Тема недели: «Скоро лето»</p> <p>Содержание работы: Формировать элементарные представления о лете(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)Итоговое мероприятие: конкурс « Шляп»</p>			
Понедельник	<p>1.</p> <p>. Рисование</p> <p>«Цветущая веточка мимозы»</p> <p><i>Учить детей рисовать ватными палочками точки, распределяя по веточке. Вызывать интерес к художественному творчеству</i></p> <p>2. Музыка</p> <p><i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	.	

<p>Вторник</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p><i>Дидактическое упражнение « Так или не так». Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик»</i></p> <p><i>Помочь осмыслить проблемную ситуацию попытаться выразить своё впечатление в речи.</i></p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p><i>Повторить бросание вдаль двумя руками, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и перелезание, развивать ловкость и самостоятельность</i></p>	<p>Иллюстрация страницы</p> <p>«Что такое хорошо»</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей, длинная палка</p>
<p>Среда</p>	<p>1. Ознакомление с природой</p> <p><i>"Там и тут, там и тут одуванчики цветут..."</i></p> <p><i>Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части.</i></p> <p>2. Музыка</p> <p><i>(по плану музыкального руководителя).</i></p>	<p>Кукла Маша, одуванчики.</p>

<p>Четверг</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>«Домик с окном »</p> <p><i>Побуждать детей отражать в постройке свои представления о домах, передавать их основные детали (окно, стены, крыша), учить выполнять постройку последовательно: два кирпичика ставить на узкую короткую грань, третий плотно приставлять к ним на узкую длинную сторону, сверху накладывать призму.</i></p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p><i>Повторить бросание вдаль двумя руками, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и перелезание, развивать ловкость и самостоятельность</i></p>	<p>На каждого ребёнка: 3 кирпичика, призма, пластина, матрёшки.</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей, длинная палка</p>
<p>Пятница</p>	<p>1 Лепка: Лучики для солнышка»</p> <p>Закрепить умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук. Учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска(сплющенного шара и лучиков(палочки).Показать возможность сочетания разных по форме деталей в одном образе</p> <p>2.Физкультура (в группе)</p> <p><i>Повторить бросание вдаль двумя руками, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и перелезание, развивать ловкость и</i></p>	<p>Соленое тесто или пластилин, Иллюстрации по теме; пластилин, доски, салфетки.</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей, длинная палка.</p>

	<i>самостоятельность</i>		
--	--------------------------	--	--