

Нод по математике во 2 младшей группе

Воспитатель: Султанова Султание Алеевна

Тема: «Подарки от куклы Маши»

Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного.

Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно- двигательным путем.

Демонстрационный материал. Кукла, корзина, круг, поезд без колёс, поднос, салфетка.

Раздаточный материал. Круги одинакового размера и цвета, уточки.

Ход занятия:

В: Ребята, посмотрите к нам пришла в гости кукла Маша и принесла с собой корзинку. Посмотрим что там у неё лежит. (достает круг)

В: Ребята, скажите Что это?

Д: Круг

В: Да ребята, это круг (обводит его рукой и предлагает нескольким детям обвести круг).

В: Ребята, возьмите из корзины по одному кругу.

Алина, что у тебя в руке ? (круг)

Миша, что ты взял из корзины? (круг).

Артём, скажи мне какого цвета твой круг?

В: Ребята обведите круг рукой и скажите мне можно круг катать?

Да, можно правильно.

Ребята, а у меня есть поезд, хотите я вас прокачу?

Ой, ребята, посмотрите, а можно ехать на этом поезде?

Д: Нет.

В: А почему нельзя? Правильно потому что нет колес. А где же нам взять колеса? А какой формы бывают колеса ?

Д: Круглой.

В: Да, круглой. А наши круги подойдут? Подставляйте ваши круги (колеса) к поезду. Поезд готов и мы сейчас с вами отправимся в путь и возьмем с собой куклу Машу.

(Песенка «Вот поезд наш едет колёса стучат...»)

В: Вот мы с вами приехали на пруд, посмотрите, кто это? (Снимает с подноса салфетку)

Д: Уточки.

В: Настя, сколько уток? –Много. (просит некоторых детей ещё раз назвать).

В: Ребята, возьмите себе по одной утке?

В: Сколько каждый из вас взял уток? –Одну утку, правильно.

В: А сколько уток осталось на подносе?

Д: Ни одной.

В: А давайте поиграем с утками!

Физминутка.

Утка рано по утру

Всех утят ведет к пруду. (ходьба по кругу)

Эй, утятки, не ленитесь,

На носочки становитесь (ходьба на носочках)

Научу я вас нырять,

Желтых ,маленьких утят. (наклоны головой)

А теперь полетов время,

Машем крыльями умело. (махи руками вверх - вниз)

Не печальтесь, утятки!

Завтра, рано по утру,

Снова вас веду к пруду (прыжки с хлопками над головой - утята радуются)

В: Ребята, представив с вами, что это пруд с водой. А как же сделать так чтобы в пруду стало много уток? Правильно нужно пустить уток в воду.

Сейчас вы все по очереди запустите уток.

Адиле, скажи пожалуйста, сколько уток ты пустила в воду? - одну

Саша, а сколько уток у тебя в руке? - ни одной.

Элина, а сколько уток стало в пруду? – много.

В: Правильно уток в пруду стало много.

Молодцы ребята, но нам пора возвращаться в группу, сейчас мы с вами поедem обратно. Ребята кукла Маша тоже собирается домой давайте попрощаемся с ней и дружно скажем ей До свидания.

Ребята, скажите мне, что мы с вами сегодня делали?

Ответы детей.

Молодцы, за вашу отличную работу кукла Маша оставила мне вот такие не большие сюрпризики. (жетончики)