

Конспект по ФЭМП в средней группе «Бусинки»

Тема «Сравнение трех предметов по ширине. Счет на ощупь в пределах 5»

Программное содержание:

- продолжать упражнять в счете на ощупь в пределах 5;
- закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра;
- учить сравнивать 3 предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый широкий, уже, самый узкий,
- развивать логическое мышление, сообразительность, наблюдательность, внимание, память;
- развивать мелкую моторику, усидчивость;
- воспитывать чувство взаимопомощи, сопереживания;
- воспитывать умение самостоятельной работы.

Демонстрационный материал.

Магнитная доска, 3 шарфа одного цвета, одинаковой длины и разной ширины, 3 прямоугольника одного цвета, одинаковой длины и разной ширины

Раздаточный материал.

Карточки с пуговицами в мешочке (на карточках корзинка с числовым обозначением)

Ход НОД

1. Игровая ситуация «Выберем шарфик для куклы Даши»

В гости к детям приходят Кукла Даша.

- Здравствуйте, ребята. Вам нравится в детском саду? *(Ответы детей.)*
- А чем вы здесь занимаетесь? *(Ответы детей.)*
- А вы ходите на прогулки? *(Ответы детей.)*
- Вы не боитесь заболеть? *(Ответы детей.)*
- А что надо делать, чтобы не заболеть? *(Ответы детей.)*
- А как надо правильно одеваться? *(Ответы детей.)*
- Правильно, дети, одеваться надо по погоде и в соответствии со временем года, то есть летом надевать летнюю одежду, зимой – зимнюю и т. д. ,
- Ребята, какое сейчас время года? *(Ответы детей.)*
- Назовите предметы зимней одежды? *(Ответы детей.)*
- Отгадайте, что это за предмет?

Не галстук он, не воротник,

А шею обнимать привык.

Он помогает нам всегда,

Когда приходят холода.

- Ребята, наша гостя просит вас помочь ей выбрать шарфик. Поможем? (*Ответы детей.*)

Воспитатель располагает на магнитной доске 3 шарфика одного цвета одинаковой длины и разной ширины и спрашивает:

- Ребята, эти шарфики похожи между собой? (*Ответы детей.*)

- Чем похожи шарфики? (*Ответы детей.*)

- Правильно, шарфики похожи цветом

- Ребята, давайте наложим шарфики друг на друга и сравним их по длине:

- Кто мне в этом поможет?

- Что можно сказать о длине шарфиков?

- Правильно, длина шарфиков одинаковая.

- Чем отличаются шарфики? (*Шириной.*)

- Кто найдет самый широкий шарфик?

Находит путем сравнения его с другими шарфиками способами наложения или приложения.

Выбранный шарфик ребенок располагает на магнитной доске горизонтально.

Среди оставшихся шарфиков воспитатель вместе с ребенком опять находит самый широкий и помещает его рядом с первым. Ребенок заканчивает ряд самым узким шарфиком и рассказывает о ширине шарфиков, используя слова: широкий, уже, самый узкий.

- Молодцы, ребята все рассказали про шарфики. Даша решила выбрать себе самый узкий шарфик.

- А сейчас она попросила построить ей лесенку. Построим?

2. Игровая ситуация «Спускаемся (*поднимаемся*) по ступенькам».

Воспитатель показывает детям прямоугольники, выясняет, чем они похожи (*цветом и длиной*) и чем отличаются (*шириной*). Затем предлагает расположить их лесенкой: начиная с самого узкого и заканчивая самым широким (*слева направо*). Воспитатель уточняет ширину каждой ступеньки, прослеживая ее пальчиком снизу-вверх и последовательно называя ступеньки: «*Узкая, шире, самая широкая*».

Даше очень понравилась ваша лесенка, и она сейчас предлагает вам немного отдохнуть. Попрыгать и поскакать.

Физкультминутка. Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (*Прыжки на месте.*)

Наклонился правый бок. (*Наклоны туловища влево - вправо.*)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки *(Руки вверх.)*

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, *(Присели на пол.)*

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, *(Сгибаем ноги в колене.)*

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли *(Подняли ноги вверх.)*

И немного подержали.

Головою покачали *(Движения головой.)*

И все дружно вместе встали. *(Встали.)*

Нашей гостье очень понравилось, как вы играете, прыгаете, отвечаете на вопросы, и она хочет подарить вам волшебный мешочек с сюрпризом.

3. Игровое упражнение «Покажи столько же».

Посмотрите у меня в руках мешочек.

- Как вы думаете, что в нем может быть? *(Ответы детей)*

У каждого ребенка набор карточек с нарисованной корзинкой и цифрой на ней, предлагает посчитать пуговицы на ощупь и показать карточку с таким же количеством кругов:

- Сколько кругов на карточке?

- Почему ты показал карточку с таким количеством кругов?»

Дети достают из мешочка карточки с пуговицами и проверяют правильность ответов.

Упражнение повторяется 2—3 раза.

4. Игровое упражнение «Наш день».

Наша гостья очень любознательная особа. Она хочет узнать, чем еще вы занимаетесь в детском саду.

- Вспомните, во что вы играли вчера на прогулке?

- Во что бы вы хотели поиграть сегодня?

- Что вы обычно делаете после обеда?

- В какие игры хотели бы поиграть завтра?

- А сейчас мы прощаемся с нашей гостьей. Скажем ей: «До свидания! Приходи к нам еще!»

Рефлексия

- Кто у нас был в гостях? *(Ответы детей.)*
- Мы помогли нашей гостье? *(Ответы детей.)*
- Чем мы помогли? *(Ответы детей.)*
- У нас все получилось? *(Ответы детей.)*