**Тема « Фрукты и Овощи»**

**Наблюдение**  «Чудесная грядка лука ».

 Цель: Способствовать формированию представлений детей о посадке и росте лука.

Задачи: Закреплять и расширять знаний детей об овоще – луке. О внешнем виде и его характерных особенностях.

Предварительная работа: посадка репчатого **лука** в банку с водой **, наблюдение** за появлением корней и перьев у луковицы**.**

Оборудование и материалы: лукошко с луковицами, коробки с землей , вода в лейке.

**ХОД НАБЛЮДЕНИЯ**

 1. сегодня я получила посылку от нашего Дедушки. Хотите посмотреть, что там? Тогда давайте откроем. Что это? Возьмите каждый себе по луковице.
Скажите, какого цвета лук?
Какой он формы? Покажите, какой он круглый.
Потрогайте его пальцем и скажите: лук твердый или мягкий?
Вот сейчас я разрежу луковицу, понюхайте лук. Чем он пахнет? (Луком.)
А почему вы плачете? Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.
Кто хочет угоститься луком? Какой лук на вкус? (Дать детям заесть лук.)
Лук горький, но он очень полезный, в нем много витаминов.
Это луковица, если ее посадить, то из нее вырастут зеленые листики, зеленый лук. В зеленом луке тоже много витаминов. У лука есть верх (показывает его), вот отсюда растет зеленый лук. А вот низ у луковицы - донце (показывает) отсюда растут корешки.

Дети отправляются в огород.

2. Посадка лука.

- С помощью палочки надо сделать ямку в земле для луковицы, луковицу опустить донцем вниз, засыпать ее землей (с показом действий).

. Найдите  у луковицы донце. Опускаем луковицы донцем вниз и прижимаем ее пальцами плотно к земле. Лук посадили. Что нужно луку для роста?

Да, конечно, вода. Польем наши луковицы.

Надо следить за  луком, поливать его. Будем наблюдать за ростом перышек лука.

**Конструирование** «Домик для матрешки».
*Цель:* побуждать детей отражать в постройке свои представления о домах, передавать их основные детали (стены, крыша), учить выполнять постройку последовательно, поощрять совместные игры детей.
*Материал:* на каждого ребёнка:  4 кирпичика, 2 призмы, пластина, матрёшки.
*Ход игры - занятия:*

 Родитель: обращает внимание ребёнка на домик, построенный у него на столе. Берёт матрёшку и заводит её в домик. Спрашивает:
-“Где живёт наша матрёшка? В домике.( ответ ребенка)

-Из чего мы построили домик? Из кирпичиков. ( ответ ребёнка)

( затем родитель строит домик и сопровождает свои действия словесным описанием)

Ставим вертикально 2 кирпичика, рядом еще 2 кирпичика — это стены, сверху кладем 2 призмы — это крыша”.  Затем показывает поочерёдно на крышу, стены и спрашивает:

- «Что это?» ребёнок отвечает.

 Родитель продолжает: «У моей матрёшки есть домик, а у подружек нет. Сейчас мы построим такой же домик подружкам матрешки.-- А что мы можем сделать из пластины? (дорожку к домику)».  Когда задание выполнено, родитель побуждает ребёнка к игре: матрёшки приглашают друг друга в гости и поэтому решили построить между домиками одну длинную дорожку и т.д.

