

Конспект НОД в первой младшей группе «Звёздочки» по рисованию на тему:
«Солнышко лучистое».

Цель: развивать интерес к рисованию, воображение; закреплять цвет (желтый) и форму (круг).

Задачи:

1. Учить рисовать предметы округлой формы, закрашивать форму по кругу, рисовать прямые линии (лучики);
2. Учить детей правильно пользоваться кисточкой и краской;
3. Воспитывать самостоятельность;
4. Развивать мелкую моторику рук;
5. Вызвать положительные эмоции, создать радостное настроение;

Оборудование: листы А4, краски (желтый цвет), кисточки, баночки с водой, салфетки, картинка, на которой изображено солнышко.

Ход НОД:

1. Организационная часть:

Коммуникативное общение

Собрались все дети в круг.

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы по кругу пойдём.

Хоровод заведём (*ходьба по кругу*)

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

Глазки смотрят.

Ушки слушают,

Ручки хлопают,

Ножки топают.

Ура, мы проснулись!

Доброе утро!

Скажите от чего в нашей комнате так светло? (ответы детей)

А на вас попадают солнечные лучики? (ответы детей)

2. Основная часть:

Посмотрите, солнышко не только на улице, но и в нашей группе.

Воспитатель показывает картинку солнышка и спрашивает детей:

-Ребята, а какое по форме солнышко? (ответ детей)

-А какого оно цвета? (ответ детей)

-А посмотрите много или мало лучиков у солнышка? (ответ детей)

Посмотрите, ребятки, в окошко. На улочке светит солнышко? (Ответы детей)

От солнышка нам становится тепло, птички начинают петь свои звонкие песенки.

Игровой массаж

Солнце утром рано встало,

Всех детишек приласкало.

Оно гладит вас по щёчкам,

По головкам и по ручкам,

Ножки тоже оно гладит,

И здоровья всем подарит.

Вот какое замечательное, доброе солнышко! Всех ребят погладило, чтобы вы росли крепкими, здоровыми, добрыми, как наше солнышко!

Молодцы. Теперь давайте тихонечко, аккуратненько сядем на свои места и будем внимательно слушать меня.

1. Повторяем все за мной: сначала мы обведем наше солнышко в воздухе. Какое оно? (ответы детей)

2. Каким цветом можно наше солнышко нарисовать? (ответы детей)

3. Перед тем, как набрать на кисточку краску, я расскажу вам один волшебный стишок, а вы пожалуйста внимательно его прослушайте...

-Чтобы краску мне набрать,

Краску нужно размешать.

Чтобы краска не текла,

С кисточки не капал,

Кисточку я обмакну.

Вот держу я кисточку

Посредине палочки,

Подношу ее к листу,

Рисовать сейчас начну.

(Размешиваю краску желтого цвета, набираю на кисточку, спрашиваю детей капает ли краска с кисточки (ответы) Подношу кисточку к листу А4, касаясь листа бумаги, оставляя пятнышко, не отрывая кисти, начинаю круговыми движениями увеличивать пятна, приговаривая:

-Наше солнышко растет,

Наше солнышко встает,

Солнце просыпается,

Деткам улыбается!)

-Ребята, а хотите нарисовать своё солнышко? (ответы детей)

Дети приступают к работе.

-А теперь давайте наше солнышко украсим лучиками!

Молодцы, детки. У вас очень хорошо получается. (Закончили рисовать свои картины)

-Может вы устали? А давайте отдохнем! Наши кисточки поставим в стаканчик с водичкой, осторожно возьмем салфеточки и протрем наши ручки.

Приготовим наши пальчики. Ну-ка покажите ваши пальчики!

- От солнышка становится всем теплее! Детки, покажите, какое у вас хорошее настроение. (Дети мимикой изображают настроение.)

3. Заключительная часть:

- Ребята, скажите, что мы сегодня рисовали? (Ответы детей.)

- Как мы рисовали лучики солнышку? (Ответы детей.)

- Все ребята молодцы!

- Вы хотите поиграть с солнышком? (Ответы детей)

Давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик» (Игра проводится 2 раза.)