

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛЬНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»

Рассмотрено и принято

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2024 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»

Е. О. Переверзева

Приказ № 97 - от 01.27.08.2024г

ПЛАН РАБОТЫ

по преемственности МДОУ «Вольновский детский сад
«Ивушка» и МОУ «Вольновская школа»
на 2024-2025 учебный год

пгт Вольное

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Пояснительная записка

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей- подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по преддошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- ❖ Совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей ДООУ по подготовке детей к школьному обучению в школе.
- ❖ Взаимопосещение НОД. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.
- ❖ Разработка и создание единой системы диагностических методик для определения готовности детей к школе.

Работа с детьми включает:

- ❖ Организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками.
- ❖ Работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- ❖ Совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста. Система взаимодействия с родителями включает:

- ❖ Проведение родительских собраний
- ❖ Проведение дней открытых дверей
- ❖ Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- ❖ Консультации психолога и учителя.
- ❖ Организация экскурсий по школе.
- ❖ Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и

предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- ✓ Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки.
- ✓ Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- ✓ Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- ✓ Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и МДОУ	Сентябрь	Зам директора по УВР Старший воспитатель

2. Знакомство воспитанников МДОУ со школой (экскурсии к школе, посещение классных комнат, библиотеки)	В течение года	Старший воспитатель Зам. директора по УВР Воспитатели
3. Посещение учащимися школы выставок в МДОУ	В течение года	Старший воспитатель Зам. директора по УВР Воспитатели
4. Посещение учителями начальных классов занятий по развитию речи, ФЭМП в подготовительной группе	В течение года	Учителя начальной школы Воспитатели
5. Круглый стол с учителями начальной школы «Готовность дошкольников к обучению в школе»	Февраль	Старший воспитатель Зам. директора по УВР Воспитатели
6. Оформление папки и стенда для родителей: «Школа будущего первоклассника»	Март-апрель	Воспитатели подготовительной группы Учителя начальных классов
7. Посещение учителями школы итоговых занятий в МДОУ. Цель: знакомство с «Программой воспитания и обучения в детском саду», методами и приемами обучения в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.	Апрель	Старший воспитатель Зам. директора по УВР Воспитатели
8. Встреча учителей школы с родителями будущих первоклассников в МДОУ.	Март-апрель	Старший воспитатель Зам. директора по УВР Учителя начальных классов

9.Проведение малого педсовета с воспитателями МДОУ и учителями начальных классов	Май	Старший воспитатель Зам. директора по УВР Воспитатели, учителя начальных классов
--	-----	--