Аналитическая справка

по результатам педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития в старшей дошкольной под группе

2022-2023 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс в старшей группе выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька».

Воспитатели: Суркова Н.Н.

***1 часть***

1. Характеристика группы.

В группе 27 детей, старшего возраста -6 детей (6 - 7 лет). 4девочеки, 2 мальчика

1. Цель мониторинга:

-определение уровня усвоения детьми старшей группы образовательной программы ДОУ.

1. Задачи мониторинга:

* определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
* определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (по сравнению с прошлым годом/началом года);
* оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;
* построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

1. Методы диагностики:

* наблюдение;
* игровые упражнения;
* индивидуальная беседа;
* тестовые задания;

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

*Обследование проводилось по пяти образовательным областям:*

-формирование основ безопасности;

-речевое развитие;

-формирование элементарных математических представлений;

-приобщение к искусству, изобразительная деятельность;

-формирование представлений об окружающем мире;

-формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

-ознакомление с миром природы.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

* низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
* средний (ребенок справляется с заданием только с помощью воспитателя),
* достаточный (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
* высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

***2 часть***

2.1 Формирование основ безопасности

По итогам диагностики качества образования в области основ безопасности развитие выявлены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ | Результат в % соотношении |
| 1 | Евсеева Софья | 75 |
| 2 | Мотренко Ульяна | 52 |
| 3 | Джаббарова Сервиназ | 56 |
| 4 | Булахов Илья | 75 |
| 5 | Петрусенко София | 81 |
| 6 | Самолюк Матвей | 62 |

- На конец учебного года:

Высокий уровень: 12 %

достаточный уровень: 76%

средний уровень: 12%

Низкий уровень: 0%

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. Знают правила поведения при ПБ, правила ПДД, правила поведения в детском саду и в быту.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско родительские мероприятия.

1. Формирование элементарных математических представлений

По итогам проведения обследования в старшей группе общеразвивающей направленности детей 6-го года жизни в образовательной формирования элементарных математических представлений, выявлены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ | Результат в % соотношении |
| 1 | Евсеева Софья | 76 |
| 2 | Мотренко Ульяна | 35 |
| 3 | Джаббарова Сервиназ | 58 |
| 4 | Булахов Илья | 67 |
| 5 | Петрусенко София | 78 |
| 6 | Самолюк Матвей | 76 |

Конец года:

Высокий уровень: 15%

достаточный уровень: 50%

средний уровень: 20%

Низкий уровень: 15%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

1. Речевое развитие

По результатам обследования детей старшей группы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ | результат |
| 1 | Евсеева Софья | 76 |
| 2 | Мотренко Ульяна | 35 |
| 3 | Джаббарова Сервиназ | 52 |
| 4 | Булахов Илья | 64 |
| 5 | Петрусенко София | 52 |
| 6 | Самолюк Матвей | 67 |

Конец года:

Высокий уровень: 15%

достаточный уровень: 75%

средний уровень: 5%

Низкий уровень: 5 %

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей старшей группы общеразвивающей направленности старшего возраста по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведений, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

2.4 Формирование представлений об окружающем мире

По итогам проведения обследования в старшей группе общеразвивающей направленности детей 6-го года жизни в образовательной области формирование представлений об окружающем мире, выявлены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ | результат |
| 1 | Евсеева Софья | 80 |
| 2 | Мотренко Ульяна | 35 |
| 3 | Джаббарова Сервиназ | 66 |
| 4 | Булахов Илья | 73 |
| 5 | Петрусенко София | 80 |
| 6 | Самолюк Матвей | 73 |

Конец года:

Высокий уровень: 25%

достаточный уровень: 70%

средний уровень: 0%

Низкий уровень: 5%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточном и средних уровнях. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Владеют знаниями о профессии взрослых, о видах транспорта. Сформированы элементарные представления о космосе и планете Земля. Сформированы представления о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу по формированию знаний о выдающихся людях , а также провести индивидуальную работу по овладению знаниями народностей Крыма их традициях и костюмах.

2.5. Приобщение к искусству, изобразительная деятельность

По итогам проведения обследования в старшей группе общеразвивающей направленности детей 6-го года жизни, выявлены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ | результат |
| 1 | Евсеева Софья | 82 |
| 2 | Мотренко Ульяна | 32 |
| 3 | Джаббарова Сервиназ | 68 |
| 4 | Булахов Илья | 83 |
| 5 | Петрусенко София | 43 |
| 6 | Самолюк Матвей | 50 |

Конец года:

Высокий уровень: 12%

достаточный уровень: 62%

средний уровень: 21 %

Низкий уровень: 5%

Программный материал в данной области усвоен детьми на достаточном и среднем уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки

объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники старшей группы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Провести индивидуальную работу о видах живописи и декоративно прикладному искусству и по технике лепки.

**2.6-формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;**

По результатам обследования детей старшей группы в образовательной области «формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», выявлены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ | результат |
| 1 | Евсеева Софья | 68 |
| 2 | Мотренко Ульяна | 32 |
| 3 | Джаббарова Сервиназ | 68 |
| 4 | Булахов Илья | 62 |
| 5 | Петрусенко София | 68 |
| 6 | Самолюк Матвей | 50 |

Конец года:

Высокий уровень: 5%

достаточный уровень: 62%

средний уровень: 28%

Низкий уровень: 5%

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки.

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно­ игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию знаний об зимних и летних видах спорта. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

**2.7. Ознакомление с миром природы.**

По результатам обследования детей старшей группы в образовательной области «ознакомление с миром природы», выявлены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ | результат |
| 1 | Евсеева Софья | 74 |
| 2 | Мотренко Ульяна | 36 |
| 3 | Джаббарова Сервиназ | 76 |
| 4 | Булахов Илья | 53 |
| 5 | Петрусенко София | 60 |
| 6 | Самолюк Матвей | 40 |

Конец года:

Высокий уровень: 12%

достаточный уровень: 33%

средний уровень: 43%

Низкий уровень: 12%

По результатам проведенной диагностики дети, имеющие достаточный и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают природу родного края.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для формирования у детей знаний о животных и растениях красной книги Крыма. Продолжить знакомство детей с природой родного края с использованием видеофильмов, альбомов, открыток, дидактических игр.

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Конец года:

Высокий уровень: 15%

достаточный уровень: 61%

средний уровень: 19%

Низкий уровень: 5 %

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1.Ознакомление с миром природы

2. Приобщение к искусству, изобразительная деятельность

1. Формирование элементарных математических представлений
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Заведующий МДОУ Евсеева Г.Г.