

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Апрелевский детский сад «Капелька»  
Джанкойского района Республики Крым

296171 Республика Крым, Джанкойский район, с.Апрелевка, ул.Будённого,28

Принято:  
на педагогическом совете  
учреждения МДОУ «Апрелевский  
детский сад  
протокол №3 от 02.04.2026

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
«Апрелевский детский сад «Капелька»  
Г.Г.Евсеева  
Приказ №41 от 02.04.2025



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Апрелевский детский сад «Капелька»  
Джанкойского района Республики Крым  
За 2025 год

## 1.Общая характеристика учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Апрелевский детский сад «Капелька»(далее-МДОУ) построено и введено в эксплуатацию в 1967году. МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» расположен в типовом одноэтажном здании, проектная мощность- 30 мест. МДОУ расположено в жилом районе в центре села. Общая площадь здания-375,7 из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -193 кв.м. Площадь прилегающей территории 4436 м.кв.

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Апрелевский детский сад «Капелька» Джанкойского района Республики Крым.

**Официальное сокращённое наименование учреждения:** МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька».

**Тип муниципального учреждения-бюджетное**

**Вид - дошкольное образовательное учреждение**

**Статус учреждения-** дошкольная образовательная организация реализующая образовательная программу дошкольного образования.

**Лицензия №1160 от 12.09.2017г на осуществление образовательной деятельности** серия 82Л01 № 0001224,

**Учредителем Учреждения и собственником его имущества** является муниципальное образование – Джанкойский район Республики Крым.

**Полномочия собственника имущества** осуществляет муниципальное образование Джанкойский район Республики Крым (далее - орган по управлению имуществом района).

**Функции и полномочия учредителя Учреждения** осуществляет управление образования, молодежи и спорта администрация Джанкойского района , расположенное по адресу: 296100, Республика Крым,г. Джанкой ,ул Ленина ,6,

**Место нахождения учреждения.**

**Юридический адрес:** 296171, Республика Крым, Джанкойский район, с. Апрелевка, ул. Будённого ,28.

**Фактический адрес:** 296171, Республика Крым, Джанкойский район, с.Апрелевка, ул.Будённого,28

**Заведующий МДОУ:** Евсеева Галина Григорьевна,

**контактный телефон** +79788789124

**e-mail:** sadik\_aprelevskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

**Сайт учреждения:** <https://aprelevka.eduds.ru/>

**Учреждение работает** по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей. Режим работы: с 07.30 до 18.00 – ежедневно, кроме выходных: субботы, воскресенья; нерабочих праздничных дней.

**Структура и количество групп-** 1 разновозрастная группа:

Разновозрастная группа-27 детей от 1 года до 7 лет

**Органы государственно-общественного управления:** Совет трудового коллектива, Попечительский совет, Совет педагогов и родительский комитет.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ.
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, совершенствованию материально- технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том

совет	числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения, а также в коллективе детей, педагогов ,родителей

#### **План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Перед коллективом ДОУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2026 год:

- 1.Реализовывать ФГОС ДО, ФОП ДО, АОП ДО с привлечением всех участников образовательных отношений: все целевые группы, деятельность по освоению ОП ДО, АОП ДО, обучение кадров, создание условий, через использование активных форм методической работы.
- 2.Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах модернизации развивающей предметно пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом принципов ФОП ДО.
- 4.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности
5. Повышение качества образовательного процесса.
6. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Адрес электронной почты: [sadik.aprelevskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru](mailto:sadik.aprelevskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru)

Сайт: <https://aprelevka.eduds.ru/>

Контактный телефон: +79788789124

## **2.Особенности образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N2 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года , ФГОС дошкольного образования. В 2024 году детский сад продолжал осуществление своих функций в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька», которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования с использованием парциальной программы:

- «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» Мухомориной Л.Г., Кемилёвой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.;

Для достижения целей ФОП ДО первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
  - создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
  - творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
  - вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В целях охраны и укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы организации здоровьесберегающей работы: физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения, релаксация, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультминутки, проводятся спортивно — оздоровительные мероприятия.

Работа с родителями воспитанников осуществлялась по следующим направлениям:

1. Расширение компетентности родителей в вопросах воспитательно-образовательной работы через собрания, консультации, беседы и оформление наглядно - информационных блоков.
2. Обследование, изучение семьи было организовано через наблюдение, анкетирование, собеседование.
3. Активное вовлечение родителей в педагогический процесс осуществлялось через проведение совместных культурно-досуговых мероприятий, акций, выставок.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с планом, который согласован и утвержден между МОУ «Просторненская школа им. И. Яценунко» и МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей, Создан план работы по преемственности МОУ «Просторненская школа им. И. Яценунко» и МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька».

В 2025 году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно — методическая работа:
  - Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
  - Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
  - Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
  - Педагогическое совещание;
2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).
3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (Встречи со школьниками; подарки от ДОУ для школы, );

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно — методической работы решались задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ..

2. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МОУ «Просторненская школа им. И.Яцуненко» и МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» соответствует необходимому уровню.

Она выполняется в соответствии с планом и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторинга по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Уровень готовности детей к школе	Кол — во детей	%
Высокий		
Средний	2	100
Низкий		
Кол — во детей , идущих в школу: 2 человека		

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Уровень сформированности психолого — педагогических знаний и методических умений воспитателей находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется строго по перспективному плану.

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп МДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	1	10	5	80	1	10	8	100

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	1	10	7	90	0	0	8	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В ходе мониторинга проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Работа по физическому воспитанию и анализ состояния здоровья воспитанников

Реализуя основные задачи дошкольного образования, педагоги коллектива МДОУ, в первую очередь особое внимание уделяют сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Один раз в год все работники детского сада проходят медицинский осмотр. Все сотрудники детского сада имеют медицинские книжки

Образовательный процесс в МДОУ строится на основе здоровьесберегающих технологий: - Создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма.

- Соблюдается интервал между видами деятельности.
- Организовано четырехразовое питание.
- Обеспечено целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей.
- Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ. - Проводятся в комплексе медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Работа по здоровьесбережению дошкольников является одной из приоритетных направлений работы МДОУ. Для решения задач по воспитанию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста педагогические работники используют различные формы и методы обогащая

представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники.

Организация предметной образовательной среды в МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» и материальное оснащение предусматривает наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы:

- Групповые комнаты. В группе детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей — игровой, познавательной.

трудо­вой, творческой и исследовательской. Группа оснащена игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и требования ФГОС ДО (по пяти областям: социально — коммуникативное, речевое, познавательное, художественно — эстетическое и физическое развитие детей). • Эстетическое оформление групповые комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, оснащено музыкальным центром.

• Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале совмещенных с физкультурным и на спортивной площадке, которая размещены на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая методическая и художественная литература

Обеспеченность МДОУ учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами составляет- 50%

В образовательной работе с детьми используются 2 ноутбука.

**Развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ. Созданы условия реализации образовательных областей, в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных уголков.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности разновозрастных детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения санитарными нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. На участке расположена оборудованная зона для прогулки, имеется одна спортивная площадка, цветники.

Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение? канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально — техническая база МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» регулярно пополняется.

## **Результаты работы по снижению заболеваемости**

### **Медицинское обслуживание:**

В учреждении нет медицинского кабинета. На основании договора с ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ» обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников МДОУ в случаи необходимости (в амбулаторных условиях) с. Светлое, пер. Первомайский, 6

Регулярно помощником воспитателя и воспитателями групп проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дезсредством;

- в группе работает рециркулятор;

- ежедневное проветривание;

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2024/2025	26	6	0,2
2025/2026	27	59	2,2

Заболееваемость:

год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2024/2025	26	6	0	0	0	0
2025/2026	27	4	0	0	0	0

Сведения об уровне здоровья воспитанников

	Списочный состав	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2024-2025	26	26	0	0	0
2025-2026	27	27	0	0	0

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2025 году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

### Качество и организация питания.

Питание детей детского сада осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН. Питание четырехразовое ( наличие второго завтрака). Приготовление пищи качественное. Ведется бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты питания имеют сертификаты качества соответствия требованиям СанПиН. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарными правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и оборудованием, и холодильным оборудованием производственными инвентарем, кухонной посудой. Все блюда собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

- Выполнение натуральных норм в среднем за год продуктов питания была выполнена на 91,6%

## **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность групповых комнатах и кабинетах,
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории,
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации. Территория ДООУ частично освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности. детский сад имеет все виды благоустройства.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально –техническая база МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» регулярно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: в здании детского сада:

1. групповое помещение, в которых находятся: игровая, спальное помещение, комната для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для занятий и приема пищи.(134м<sup>2</sup>)
- 2.Музыкальный (физкультурный) зал (41,3м<sup>2</sup>)
3. Кабинет заведующего (6,7м<sup>2</sup>)
- 4.Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья.(62, 12м<sup>2</sup>)
- 5.Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции склад для пищевых продуктов (44м<sup>2</sup>) На территории МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька»:
  - 1 прогулочный участок с теньевым навесам. • Площадь д/сада.(4436кв.м)

Детский сад оснащен;

- ноутбук — 2 шт.
- принтер — 1 шт.
- музыкальный центр — 1 шт.
- выход в сеть Интернет имеют 2 ноутбука

Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально- технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

В образовательной работе с детьми используется мультимедийный комплекс и компьютер.

Территория МДОУ ограждена и разделена на следующие участки:

- Спортивная площадка 200м<sup>2</sup> оборудованная:
- Игровая площадка- 240м<sup>2</sup>
- Одна игровая площадка: карусель — 2 шт., качеля 1-х местная --- 2 шт., песочницы — 2 шт., качеля -балансир — 2шт., домик-каре́та-1шт., домик-беседка -1шт, спортивный игровой комплекс , горка- 1шт., теньевой навес - 1шт., стол «цветочек» (деревянные)-1 шт., скамейки-3шт.(машина пожарная, петушок). Спортивный игровой комплекс

## **4. Результаты деятельности.**

В ДООУ проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье — самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические

навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2025 год являются: использование здоровьесберегающих технологий; сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья; проведение спортивных праздников, мероприятий, дней «Здоровья».

В МДОУ созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. В 2025 году средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 2,2 дня.

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» за 2025 г.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Непосредственно образовательная деятельность детей включает пять направлений:

- познавательное;
- социально — коммуникативное(безопасность, социализация, труд);
- речевое(коммуникацию, чтение художественной литературы);
- художественно-эстетическое(художественное творчество, музыка);
- физическое развитие детей (физическая культура, здоровье) и безопасность.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Итоги педагогической диагностики показали, что воспитанниками МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» материал по всем образовательным областям усвоен на достаточном уровне.

Мониторинг основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Коллективу необходимо уделить особое внимание познавательному и речевому развитию воспитанников через организацию всех видов деятельности.

### **Реализация годового плана работы МДОУ**

По годовому плану работы МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» проведены:

#### **Педагогические советы:**

- Годовые задачи и план работы МДОУ в 2025 учебном году; --Развитие речевой активности детей;
- Нравственно патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ.

- Физкультурно оздоровительная работа в ДОУ Праздники:

«День знаний», «Осенняя ярмарка», «День матери», «Новогодние сказка», «День защитника Отечества», « Мамин праздник», «Прощай, детский сад».

Выставки:

«Щедрая осень», «Новогоднее настроение», «Любимая мамочка», «День Победы», «День защитника Отечества»

Конкурсы:

Всероссийский конкурс «Осеннее творчество» работы «Осенняя корзинка», «Ёжики на полянке»

Всероссийский конкурс Мой мастер- класс работа «Ёжик»-1 место,2 место

Всероссийский интернет-викторина «Солнечный свет» «Жуки»-2 место

Международного интернет-тестирования «Солнечный свет» «Что растет в огороде» -3 место

Региональный интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Знатоки мультфильмов»-1 место

## Самообразование педагогов.

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема по самообразованию	Форма защиты направления
Суркова Наталья Николаевна	Воспитатель разновозрастной группы	«Проектная деятельность, как средство развития депознавательной активности детей дошкольного возраста»	Консультация Презентация Занятия с детьми

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений и проявляется во всех образовательных областях.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Как я провел лето», выставка поделок «Золотая осень», «День матери», «Новогоднее путешествие» «День защитника Отечества» «8марта»

В детском саду также были организованы тематические выставки рисунков, которые регулярно проводились в холле. Ежемесячно обновлялся стенд для родителей «Для родителей»,

В течение года регулярно оформлялась выставка детских рисунков. Не менее важным, а направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности МДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия МДОУ. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

## 5. Кадровый потенциал.

МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» укомплектован педагогами на 0 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 1 педагога, музыкальный руководитель на вакансии.

В МДОУ 1 сотрудников из них: административный персонал — 1 чел., педагогический (воспитатель) — 1 чел., учебно-вспомогательный — 1 чел., обслуживающий - 7 чел.(2 — чел. сезонные кочегары).

Педагогический персонал в возрасте от 40 и до 50 лет :

40-49 лет — 1 педагог

Из них имеют образование: 1 чел. — средне-профессиональное

Воспитатель — 1 чел, аттестован на соответствие занимаемой должности.

Данные о повышении квалификации (наименование курсов, сроки) за истекший год

Ф.И. О.	Должность	Наименование курсов	Сроки
---------	-----------	---------------------	-------

Суркова Наталья Николаевна	Воспитатель	Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	с 02.02.2026 по 13.02.2026 года
-------------------------------	-------------	---	------------------------------------

### 6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование.

Финансирование деятельности в МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Бюджетное финансирование:

Республиканский бюджет состоит из:

- Заработная плата сотрудников — 4 786 300,00 руб.
- Канцтовары и бумага для учебных целей — 20000,00
- - Игрушки — 24000,00;
- Ноутбук-40 000,00
- Услуги связи (интернет) — 12000,00;
- Обслуживание и ремонт компьютерной техники — 4000,00;

Местный бюджет -

1. Электроэнергия- 81936,85

2. Водоснабжение 6200,00

Приобретение:

- Стойматериалы - 40000,00
- Ленолиум- 145300,00
- Спецодежда(СИЗ)-33400,00
- Детская площадка-217 500,00
- Кухонное оборудование-117 400,00
- Кухонная посуда-9700,00
- Колосники-22000,00
- Светильники -12700,00
- ВКС-30000,00
- Учеба-9450,00
- ТБО-7075,20
- Электронная подпись-6 000,00
- Уголь – 150 000,00
- Сайт-12 000,00

Капитальный ремонт кровли -2402 200,00

Капитальный ремонт системы отопления - 835 700,00

Текущий ремонт котельной- 597 500,00

Видеонаблюдение -24000,00

Иные цели: компенсация педагогам — 18 000,00 руб.

Внебюджетные средства (родительская плата) — 415 800,00 руб.: Питание-398 300 ,00 –

приобретение:

- Моющее и дез. средство- 17800,00
- Иные средства ( собственные):

В учреждении детей инвалидов и детей на опеке — нет.

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Признать работу учреждения удовлетворительной.

Продолжать работу по решению вопросов:

- благоустройство территории — асфальтировании вокруг детского сада;

#### **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Привести в соответствие с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» состояние помещений МДОУ и территории МДОУ.

2. Продолжать повышать квалификационный уровень педагогов МДОУ путём участия в конкурсах, проектах, программах в предстоящем году.

Перед коллективом МДОУ, на основе анализа работы за 2025 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2026-2027 учебный год: В 2026 году учреждению предстоит решать следующие задачи:

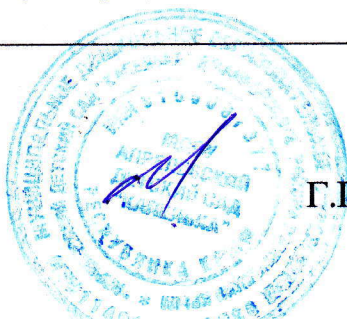
- продолжить модернизацию РППС детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО;
- расширение сферы взаимодействия с родителями в вопросах повышения качества образования и создания РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО

**Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Апрелевский детский сад «Капелька» подлежащего самообследованию в 2025 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27 человек/%%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человек/%%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/%%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/%%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%%
1.8.1	Высшая	0 человек/%%
1.8.2	Первая	0 человек/%%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/27 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	193 кв.м.(6,89 на одного ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	Да 41 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	Да 2/440 кв.м

Заведующий МДОУ



Г.Г. Евсева