с. Апрелевка

**Раздел 1. Общая характеристика заведения**

**Наименование учреждения:**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Апрелевский детский сад «Капелька» Джанкойского района Республики Крым.

**Тип учреждения:** дошкольная образовательная организация.

**Вид учреждения:** дошкольная образовательная организация с группами общеразвивающей направленности.

**Год ввода в эксплуатацию**: 1967 год.

**Лицензия** – серия 82ЛО1 № 0001224, от 12.09.2017 года №1060 на осуществление образовательной деятельности.

**Учредителем Учреждения и собственником его имущества** является муниципальное образование-Джанкойского района Республики Крым

**Полномочия собственника имущества:** осуществляет муниципальное образование Джанкойского района ( далее – орган по управлению имуществом района)

**Функции и полномочия учредителя Учреждения** осуществляет управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района, расположенное по адресу: 296100. Республика Крым, г. Джанкой, ул. Ленина,6.

**Фамилия, имя, отчество руководителя**: Евсеева Галина Григорьевна

**Контактный телефон:+**79788789124

**Сайт учреждения:** ds-kapelka.ru

**Электронная почта:** evseeva\_galya@mail.ua

  **Юридический и фактический адрес:** 296171, Республика Крым, Джанкойский район, село Апрелевка,, улица Буденного, дом 28, К селу Апрелевка проезд осуществляется маршрутным автобусом :.Джанкой.- Стефановка остановка Апрелевка

МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» расположено в одноэтажном типовом здании, в котором функционирует  1 группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 1 до 7 лет. Проектная мощность детского сада - 30 детей.

Наполняемость МДОУ в 2018 – 2019 учебном   году составила 28 детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа**  | **Количество детей** |
| Разновозрастная группа | 28 |
| **ИТОГО;** | **28** |

Режим работы МДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.30 до 18.00.

Основными поставленными задачами, решаемыми в отчетном году были: построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение укрепления здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**Структура управления МДОУ.**

Система управления МДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления МДОУ являются:

-    общее собрание трудового коллектива;

-     педагогический совет;

-    родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

-     Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

-     Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

-    Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в МДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

-    Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

-   Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

**Общественное самоуправление.**

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления, в детском саду действует  родительский комитет*.*Его деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом МДОУ, Положением о  Родительском комитете, иными локальными актами Учреждения.

 Основными задачами Родительского комитета являются:

   -  защита прав и интересов воспитанников Учреждения;

   -  защита прав и интересов родителей (законных представителей);

    -  рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;

    -  обсуждение дополнительных платных услуг;

  -  оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении.

**Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.**

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение «Апрелевский детский сад «Капелька» Джанкойского района Республики Крым**разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

**Программное обеспечение МДОУ.**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного  учреждения «Апрелевский детский сад «Капелька», разработанной педагогическим коллективом МДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы  дошкольного образования: «От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.Также реализует дополнительные образовательные программы:   региональная программа «Крымский веночек», программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.

 **Охрана и укрепление здоровья детей.**

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

* физкультурные занятия в группе, 1 из них на воздухе;
* утренняя гимнастика (ежедневно);
* упражнения после сна (ежедневно);
* пальчиковая гимнастика;
* хождение по массажным коврикам;
* физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях;
* зрительная, дыхательная гимнастика;
* проведение закаливающих процедур;
* обеспечение рационального калорийного питания и др.;
* контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
* профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.;
* спортивные досуги, праздники.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

-     решение программных задач физического воспитания и развития;

-     обеспечение двигательного режима и активности;

-     сохранение и укрепление психического здоровья.

**Сведения об уровне здоровья воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего детей | Количество детей по группам здоровья | % заболеваемости | Пропущено одним ребенком по болезни |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| -2018 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 10% | 0,5 дней  |

**Социальное партнерство учреждения.**

Удачное расположение МДОУ в инфраструктуре села позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

**Взаимодействие с социальными структурами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Цели, задачи взаимодействия** | **Формы работы** |
| МОУ «Стефановская школа» | Решение задач преемственности МДОУ и МОУ | -взаимопосещение;консультации, проведение совместных мероприятий- участие педагогов школы в родительских собраниях. |
| Врачебная амбулатория ГБУЗ РК (Джанкойская ЦРБ) | обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников | плановое обследование детей специалистами |
| Клуб | оптимизация воспитательно-образовательного процесса | участие в концертах, праздниках |

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Характеристика территории ДОУ.**

Организация развивающей предметно- пространственной среды.

Детский сад располагается в одноэтажном здания. Территория детского сада разделена на два игровых участка, на которых находится спортивное, игровое оборудование, детские песочницы.

Общая площадь территории МДОУ, составляет **328,8 кв.м.** Детский сад имеет  холодное водоснабжение.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям .

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

-    Групповые комнаты. В группе детского сада  созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группа оснащена  игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповой комнаты способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- .

-   Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале совмещенным с музыкальным и на спортивной площадке, на территории детского сада.

- Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в административно-методическом кабинете, где имеется необходимая литература.

**Организация питания, состояние обеспечения безопасности.**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока , имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

В детском саду систематически отслеживается:

-   состояние мебели в группах;

-  освещенность в групповых комнатах и кабинетах;

- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории;

- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория МДОУ освещена с фасада и тыльной стороны здания, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт ПЦО.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2018– 2019 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

**Раздел 4. Результаты деятельности МДОУ.**

**Достижения МДОУ:**

Педагог МДОУ принимает активное участие в районных конкурсах, конференциях, методических объединениях. В феврале 2018 года проведено методическое объединение, аттестация педагога на соответствие занимаемой должности.

Кроме того, все педагог детского сада принял участие в мероприятиях, организованных в МДОУ:

**Традиции МДОУ:**

- День открытых дверей;

- Летние развлечения;

- Дни именинника;

- День смеха;

**Праздники:**

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Зимний спортивный праздник,  «Милые, мамочки», ,  «Наша армия», «», «День космонавтики», «Выпускной».

**Выставки:**

**- рисунков:**Осень, Зима, Весна, Лето, 23 февраля, День Победы, Моя любимая мамочка.

- **фотовыставки:  «**Папы – защитники отечества**»,** , «Дружная семья».

- **поделок:**«Дары осени», «Новогодняя игрушка своими руками»,

**Реализация  годового плана работы МДОУ.**

**Перед педагогическим коллективом на 2018-2019 учебный год были поставлены следующие задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в МДОУ

 2.Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности

1. Организовывать систему методической поддержки педагогов по разработке рабочих программ, повышение профессиональной компетентности в сфере использования ИКТ
2. Совместная работа МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» с семьями и родительской общественностью.

**Формы работы:**

**Традиционные:**

-    тематические педсоветы

-    дни открытых дверей;

-     повышение квалификации;

-    работа педагогов над темами самообразования;

-    работа творческих групп;

-    открытые мероприятия и их анализ;

-    участие в конкурсах;

-    организация консультативной подготовки педагогов.

**Инновационные:**

-   «Методическое портфолио педагогов»;

-     мастер-классы;

;

**.** В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический  материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2018-2019 учебном  году были проведены педагогические советы:

-  Установочный в августе «Готовность МДОУ  к 2018-2019 учебном году», на котором были утверждены годовой план работы на 2018-2019 учебный год, рабочие программы педагога, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД.

**Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:**

-  **консультации:**  «Создание условий успешной адаптации детей в МДОУ», «Двигательная активность как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни», «Реализация принципов построения ООП ДО в процессе планирования образовательного процесса», «Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников» и т.д.

-**коллективные просмотры:** открытые просмотры образовательной области «Познание», открытые показы НОД ОО «Физическая культура», речевое развитие дошкольников,

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

**Работа ДОУ с родителями воспитанников.**

            В соответствии с требованиями федерального стандарта образования в 2018-2019 учебном году в МДОУ проводилась активная работа с родителями.  Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, беседы.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

**Раздел 5. Кадровый потенциал.**

 **Количественный и качественный состав**

Административный персонал  1 человек;

-     заведующий – 1.

Педагогический персонал –1,5 штатных единиц.    Из них:

-    воспитатель – 1

**Качественный состав педагогического коллектива.**

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2018-2019 учебном году воспитательно - образовательный

процесс осуществляли 1педагог: имеет педагогическое образование.

**Образовательный уровень педагогического состава.**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогических работников | Из них имеют |
| Высшее образование | Среднее специальное образование |
| 1 | 0 | 1 |

**Квалификационный уровень педагогического состава.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический состав** |  | **Аттестованы** | **Аттестованы в 2018-2019 уч. году** |
| **всего** | **высшая категория** | **1 категория** | **СЗД** | **высшая категория** | **1 категория** | **СЗД** |
| Всего педагогов | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Воспитатели  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |

**Стаж работы и возраст педагогического состава.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **Кол-во** | **Возрастные характеристики педагогического состава** | **Кол-во** |
| от 10 до 15 | 1 | 40-50 лет | 1 |

**Развитие кадрового потенциала**

**Курсы повышения квалификации:**

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых КРИППО.

**Раздел 6. Финансовые ресурсы.**

Учреждение финансируется за счет средств местного (районного) и федерального (республиканского) бюджета и внебюджетных средств (родительской платы).

Бюджетная смета включает в себя расходы на заработную плату, услуги связи, услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы. Местный бюджет 61 760,00

Водоснабжение-5500,00

Электроэнергия-23,505

Прочие -32 755,00.

За счет средств федерального бюджета приобретены:87 315,00

- учебно-наглядные пособия -15 315,00

- оплата интернета – 12 000,00..

- обслуживание и ремонт компьютерной техники - 2 000 ,00

- спортивно-игровое оборудование—58 000,00

**Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются МДОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. С учетом общественной оценки качества деятельности МДОУ за 2018-2019 годы коллектив работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;

-построение воспитательно-образовательной работы в МДОУ с учетом ФГОС ДО;

- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;

- повышения уровня, профессиональных знаний и умений педагогов;

- развитие механизмов управления качеством образования через систему независимой оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;

-работа в тесном контакте с социальными партнерами, с родителями воспитанниками.

**Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализ деятельности детского сада за 2018 - 2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2018 – 2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

1.Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;

2. Методическая работа с педагогическими кадрами;

3. Социальное партнерство с родителями (законными представителями);

4.Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.

**Основными направлениями деятельности станут:**

-   Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.

-  Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.

-     Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

-     Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

-     Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий.

-     Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды.

- Создание оптимальных условий ля развития личности каждого воспитанника в различных видах деятельности .).