

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Апрелевский детский сад «Капелька»

Джанкойского района Республики Крым

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

«Апрелевский детский сад

«Капелька»

Г.Г. Евсеева

Приказ №36 от 10.04.2023



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Апрелевский детский сад «Капелька»

Джанкойского района Республики Крым

с . Апрелевка

№	Название раздела	Содержание
1	Общая характеристика заведения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Апрелевский детский сад «Капелька» Джанкойского района Республики Крым (МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька») Адрес учреждения: 296171, Российская Федерация, Республика Крым Джанкойский р-н с.Апрелевка, ул.Будённого, 28 Телефон: 89788789124 Адрес электронной почты: sadik_aprelevskiy-djanougrayon@crimeaedu.ru Адрес сайта МДОУ . ds-kapelka.ru>pages-teachers Тип муниципального учреждения - бюджетное. Статус учреждения - дошкольное образовательное учреждение. Заведующий МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька»- Евсеева Галина Григорьевна, Учредителем МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» и собственником его имущества является администрация Джанкойского района Республики Крым Функции и полномочия учредителя МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» от имени администрации Джанкойского района осуществляет управление образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым. МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» функционирует на основании Устава, зарегистрированного 23.01.2015г №17/01-03 основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица №1149102183086, ИНН 9105007377, КПП 910501001.Лицензия на образовательную деятельность от 12.09.2017г. №1160. Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» договор №26 от 01.02.2021г, осуществляет от имени муниципального образования Муниципальным казённым учреждением «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым, МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» малокомплектный детский сад, расположен в типовом одноэтажном здании, является сельским дошкольным учреждением. В условиях села детский сад культурный и образовательный центр. Образовательный процесс в МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов: с 7.30 до 18:00. Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Детский сад рассчитан на 30 мест от 1 года до 7 лет, посещаемость за 2022г -27 детей: 17 детей с полным режимом посещения и 10 детей с кратковременным режимом без питания, функционирует одна разновозрастная группа. Существует консультационный пунктов для родителей (дети до года). В МДОУ функционирует Родительский комитет, председатель Булахова О.А.. Совет учреждения, председатель Евсеева Г.Г..

№	Название раздела	Содержание
		Перед коллективом МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» на основе анализа работы определены следующие приоритетные задачи в 2022г: Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников. 1.Расширить знание воспитанников о значении финансовой грамотности; актуализировать и расширять знания педагогов в области экономики и финансовой грамотности. 2.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие. 3.Продолжать работу по совершенствованию взаимодействия участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития, развивать и обогащать речь воспитанников по средствам театрализованной деятельности
2	Особенности образовательного процесса	В 2022 учебном году Педагогический коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька». Программы разработана с учётом проекта Примерной образовательной Программы «От рождения о школы», разработанной коллективом автором под редакцией В.Е. Веракса; Т.С.Комаровой; М.А. Васильевой. . Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти направлениям, т.е. по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Фешиной Е.В., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., Губановой Н.Ф., Теплюк С.Н. и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации « Конвенция о защите прав ребенка.»; «Подвижные игры на прогулке»; «Пожарная безопасность для детей дома и в ДОУ»; «Антитеррор в ДОУ»; «Правила поведения детей на проезжей части

№	Название раздела	Содержание
		детей»; «Организация летней оздоровительной работы (рекомендации по планированию)». семинары- «Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности». Проектируя инновации в ДОУ, педагоги опирались на достижения коллектива в реализацию программ для детей, на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса, на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников. Большое внимание в ДОУ уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДОУ по более узким вопросам. В 2022 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики. Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок. Тематическая проверка: Тема: ««Организация работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей» Цель: эффективность и результативность художественно-эстетической работы, реализации проектной деятельности ДОУ. Фронтальная Тема: Организация воспитательно-образовательного процесса в старшей группе в процессе реализации ФГОС ДО Цель: Определение уровня освоения программного материала. В 2022 году в МДОУ, в рамках подготовки к педагогическим советам и привлечения внимания коллектива к определённым задачам дидактического, методического и воспитательного характера, проводились тематические проверки: педсовет №1 02.09.2022г Регулярно заведующим проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию непосредственно- образовательной деятельности с детьми. <i>Открытый просмотр НОД</i> по художественно-эстетическому направлению. <i>Открытый просмотр итоговых НОД</i> Вывод: На конец учебного года у 83% детей дошкольного возраста освоение ООП в соответствии с возрастной нормой. У 82% детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. На конец года у 86% дошкольников творческая инициатива также развита в соответствии с нормой. 84% воспитанников достигли планируемых результатов , умеют ставить и формулировать конкретную цель, достигать результата, прикладывая для его достижения волевые усилия.
3	Условия осуществления образовательного процесса	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья,

№	Название раздела	Содержание
		возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающей среды построена на следующих принципах: - насыщенность; - трансформируемость; - полифункциональность; - вариативной; - доступность; - безопасность. Для детей образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Создавая развивающую предметно-пространственную среду мы учитываем, что: 1. Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка. 2. Гибкое и вариативное использование пространства. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка. 3. Учитывается безопасность и возраст детей. 4. Элементы декора легко сменяемые. 5. В группе есть уголок для детской экспериментальной деятельности. 6. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития. 7. При создании развивающего пространства в групповом помещении мы учли ведущую роль игровой деятельности. 9. Развивающая среда группы меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. На участке расположена оборудованная зона для прогулки, имеется одна спортивная площадка, цветники. Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» регулярно пополняется.

№	Название раздела	Содержание
		Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: <i>в здании детского сада</i>: 1. Групповые помещения, в которых находятся: игровая, спальное помещение, комната для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для занятий и приема пищи. 2. Музыкальный (физкультурный) зал 3. Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья. 4. Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции склад для пищевых продуктов. 5. Кабинет заведующего <i>На территории МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька»:</i> • Спортивная площадка • 1 прогулочный участок. • Теневой навес Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, автономное отопление. В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, который постоянно пополняется . Создан сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ. Детский сад оснащен • ноутбук – 2 шт. • принтер – 2. • музыкальный центр – 1 ш • выход в сеть Интернет имеют 2 ноутбука . • портативная колонка-1шт Для каждого возраста в группе педагог создал свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной Предметно – развивающая среда групповых комнат МДОУ реализует принципы развивающей среды: <i>информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической, трансформируемости.</i> Предметно – развивающая среда группы и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

№	Название раздела	Содержание
		Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям. В 2022. году усилена материально-техническая база МДОУ В ДООУ приобретены: Республиканский бюджет: Спортивное оборудование – 58000,00 Ремонт компьютерной техники-4000,00 Интернет -11000,00 Игрушки-13000,00 Канцелярские товары для учебных целей-10000,00 бюджет муниципального района: было выделено 50 000,00 рублей на стройматериалы, из которых был проведен косметический ремонт помещений и покрашено здание, , заменили смесители на пищеблоке и группе, заменили шкафчики для посуды.-11 000,00руб Приобретение на пищеблок среднетемпературного холодильника-27 000,00руб. Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется в амбулатории по адресу с. Светлое. пер. Первомайский .6 договор № 39 от 15.03.2022г. ДООУ работает по пятидневной рабочей неделе 10,5 часовой режим, 4 разовое питание. Организация питания осуществляется в соответствии с утвержденном 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество приготовления блюд и привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией созданной .В МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» . Договора на продукты питания был заключены с ИП Бутусов О.Г. № 42-1 от 10.01.2022г на сумму 88535,00рублей, №42-6 от 17.05.2022г на сумму 59929,00 руб;№42-9 от 26.09.2022 на сумму 65725,28 руб. ГУП РК «Крымхлеб» №002-П/22-Д от 10.01.2022г на сумму 8325,00 рублей; . В целом на одного ребенка в среднем за год было затрачено на одного ребенка, на продукты питания, до 3-х лет 94,00 рублей; от 3-х до 7 лет 106,00 рублей, выполнение натуральных норм в среднем за год продуктов питания была выполнена на 93.6%. Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, также организована развивающая ППС в ДООУ с учетом требований ФГОС построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.
4	Результаты деятельности	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ ДООУ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом Количественный состав детей уменьшился по сравнению с прошлым годом , рождаемости на территории села не уменьшилась. Детей с первой группой здоровья , изменений нет. Идёт снижение количества пропусков одним ребёнком по болезни Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального

№	Название раздела	Содержание
		внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. С целью укрепления здоровья проводились оздоровительные и профилактические мероприятия: - Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия (в зале, уличной площадке) - Подвижные игры на прогулке - Дорожка «Здоровье» - Воздушные ванны - Сон с доступом свежего воздуха - Сбалансированное детское питание - Дыхательная гимнастика - Профилактика ОРВИ и коронавирусной инфекции: Выполнение правил личной гигиены и производственной санитарии Чистка и регулярная дезинфекция поверхностей (столов, дверных ручек, стульев, гаджетов и др.) , частота мойки рук с мылом и обрабатывание кожными антисептиками – в течение всего рабочего дня. Ношение на рабочем месте работниками одноразовых либо многоразовые масок. Все это помогло избежать заболеваний. Задачи педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году были реализованы достаточно, Участие МДОУ в конкурсах различного уровня. Всероссийский интернет-викторина «Солнечный свет», Международного интернет –тестирования «Солнечный свет», Региональный интернет-олимпиады «Солнечный свет» Особые мероприятия в ДОУ: День Победы, (интернет ресурс) День защиты детей День матери Работа с родителями планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных). Праздники, участие в акциях планировались ежемесячно, совместно с родителями участие в различных конкурсах детского художественного творчества. План работы с родителями оформляется в плане воспитательно-образовательной деятельности ежемесячно и прилагается к программе развития группы. Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях. Итоговой формой взаимодействия с родителями при выпуске из детского сада является награждение активных родителей. В 2022 учебном году работе с семьёй уделялось особое внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада (фотоматериал), как «Новогодняя сказка», «Столовая для птиц» , « Наши мальчишки», « Умелые мамы руки», . В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились на территории ДОУ . Ежемесячно обновлялся стенд для родителей «Для родителей» в течение года регулярно оформлялась выставка детских рисунков. Были проведены родительские собрания (онлайн, использование телефонной связи). Не менее важным направлением в работе

№	Название раздела	Содержание
		дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатель подчёркивал важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 100% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. Следует отметить эффективность работы с родителями по использованию новых форм взаимодействия с родителями: «использование компьютерных технологий». Вывод: Об эффективности, проводимой в дошкольном учреждении работы с родителями, свидетельствуют • проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; • увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях; • стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем; • совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. • размышление родителей о тех или иных методах воспитания; • повышение их активности в совместных мероприятиях • 100% удовлетворенность работой детского сада и коллектива.
5	Кадровый потенциал	Количественный и качественный состав педагогов за последние пять лет практически не менялся, педагог имеет специальное образование и опыт работы. Педагог имеет Соответствие Занимаемой Должности, что составляет 100% от общего числа педагогов. Прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО один педагог, что составляет 100 % педагогического коллектива. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги – 27/1, воспитанники/все сотрудники- 2,75/1, включая административный и обслуживающий персонал Вывод: Педагогический коллектив МДОУ стабильный, работоспособный.
6	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	Бюджетное финансирование. Согласно плану развития материально- технической базы в 2022году была произведена большая административно-хозяйственная работа и

№	Название раздела	Содержание
		обогащение материально – технических и социальных условий в МДОУ. В 2022 году финансовые ресурсы составили : Родительская плата составила 251500,00 рублей - продукты питания 222500.00 рублей, - приобретение 29000, 00 рублей Республиканский бюджет составил 96000,00 рублей - игровое оборудование 58000,00 рубля Канцелярские товары для учебных целей 10000,00 рублей Интернет 11000,00 рублей Ремонт компьютерной техники 4000,00 рублей Игрушки-13000,00 руб Бюджет муниципального района составил: Косметический ремонт- 50000,00 рублей - Холодильник среднетемпературный -27000,00 рублей - оборудование на пищеблок 36000,00 рублей - межкомнатные двери-30000,00 руб - экраны для радиаторов-14000,000 руб - посуда на пищеблок-10000,00 руб - жалюзи-34000,00 руб - приобретение и установка противопожарных дверей-96000,00 руб. - водоснабжение 5069,00 рублей. - электроснабжение-45500,00 рублей
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. Следует отметить эффективность работы с родителями по использованию новых форм взаимодействия с родителями: дистанционного общения, использование компьютерных технологий и т.д.. Основными направлениями деятельности станут: Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада; Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте; Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики. Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий Таким образом решением, принятым на общественном обсуждении считать основные задачи этого учебного года выполненными. Принять за основу проект публичного доклада МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька»
8	Заключение.	Деятельность дошкольного учреждения в 2022 году осуществлялась в соответствии с поставленными годовыми задачами.

№	Название раздела	Содержание
	Перспективы и планы развития	МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» было организовано и проведено самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, установлен порядок подготовки и организацию проведения самообследования в соответствии с Законом Российской Федерации (ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 части 2 статьи 29), Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька». Анализ реализации годовых задач показал, что учреждение стабильно функционирует. Наиболее успешными можно обозначить следующие направления: - обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в условиях детского сада, - подготовка детей к школьному обучению, организация сотрудничества с семьями воспитанников, организация работы с социальными институтами, - активное участие педагога и воспитанников в всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях. На будущий учебный год коллективом определены следующие задачи: Цель: «Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями». 1. Начать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность. 2. продолжить работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений. Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал качество деятельности всего учреждения в целом. Наша программа деятельности направлена на развитие дошкольного образования.

Заведующий МДОУ
«Апрелевский детский сад «Капелька»

Г.Г.Евсеева



**Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Апрелевский детский сад «Капелька» ,
подлежащего самообследованию в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек/ 70%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 27человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	61кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	да /41кв.м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	да 2/440 кв.м

Заведующий



Г.Г. Евсеева