

**ВЕДЕНИЕ**

**ПАСПОРТ**

**программы 1 «Модернизация системы дошкольного образования Джанкойского района Республики Крым на 2016-2025 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | «Модернизация системы дошкольного образования «Апрелевский детский сад «Капелька» Джанкойского района Республики Крым на 2016-2025 годы» |
| Ответственный исполнитель подпрограммы 1 | Администрация ДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» |
| Цели подпрограммы 1 | Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей |
| Задачи подпрограммы 1 | - обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным [стандартом](consultantplus://offline/ref=ED6EF0999EEF77FF5CF6E3421E0E55CEB21138AFB417BCF9A84D1FB20329F2A97C439002E2585F3DA2N2H) дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья;  - развитие вариативных форм дошкольного образования в образовательных организациях;  - разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных организаций;  - модернизация системы образования, создание современной материально-технической базы образовательных организаций;  - повышение качества образования;  - выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей;  - создание условий для предоставления обучающимся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, равного доступа к качественному образованию;  - создание условий для занятий физической культурой и спортом;  - создание условий для формирования здорового и безопасного образа жизни детей, оказания психологической помощи обучающимся, в том числе испытывающим трудности в развитии, адаптации, обучении и общении;  - создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе испытывающих трудности в развитии, адаптации, обучении и общении |
| Целевые индикаторы и показатели программы | - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет;  - охват детей программами дошкольного образования;  - количество образовательных организаций, оснащенных системами видеонаблюдения;  - количество образовательных организаций, оснащенных системами пожарной безопасности;  - удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников;  - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных инклюзивным образованием. |
| Этапы и сроки реализации программы | Программа 1 реализуется с 1 января 2016 года по 31 декабря 2025 года |
| Ожидаемые результаты реализации программы | - создание современной материально-технической и учебно-методической базы образовательных организаций для обеспечения соответствия образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, улучшения качества образовательных услуг, увеличения охвата детей услугами дополнительного образования. |

      На территории Просторненского сельского поселения функционируют 3 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в которых воспитывается 138 детей

1. МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» - 30

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образования населения является обязательным условием прогресса общества и экономики. Стратегической целью в сфере образования, является модернизация образовательной системы.

При этом отмечается, что система образования среди других отраслей социальной сферы наиболее адаптирована к требованиям изменяемой социальной среды.

Главная цель, поставленная перед системой образования заключается в развитии человеческого потенциала региона как основного условия успешного осуществления комплекса социально-экономических реформ в районе.

Приоритеты государственной политики в сфере реализации Программы определены с учетом стратегии развития образования в современной России, определенной:

- Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=ED6EF0999EEF77FF5CF6E3421E0E55CEB1153AA8B211BCF9A84D1FB203A2N9H) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной [программой](consultantplus://offline/ref=ED6EF0999EEF77FF5CF6E3421E0E55CEB11539ABBF15BCF9A84D1FB20329F2A97C439002E2585F3DA2N5H) Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;

- [Концепцией](consultantplus://offline/ref=ED6EF0999EEF77FF5CF6E3421E0E55CEB1153EA1B412BCF9A84D1FB20329F2A97C439002E2585F3CA2NEH) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной [распоряжением](consultantplus://offline/ref=ED6EF0999EEF77FF5CF6E3421E0E55CEB1153EA1B412BCF9A84D1FB20329F2A97C439002E2585F3CA2N3H) Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;

- [Указом](consultantplus://offline/ref=ED6EF0999EEF77FF5CF6E3421E0E55CEB2173CACB616BCF9A84D1FB20329F2A97C439002E2585F3DA2N4H) Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

- [Указом](consultantplus://offline/ref=ED6EF0999EEF77FF5CF6E3421E0E55CEB21635AAB316BCF9A84D1FB203A2N9H) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года № Пр-271;

- [постановлением](consultantplus://offline/ref=ED6EF0999EEF77FF5CF6E3421E0E55CEB11434AAB417BCF9A84D1FB203A2N9H) Правительства Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 790 «Об утверждении федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года».

**- Постановление администрации Джанкойского района от 13.11.2015 № 367 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Джанкойский район «Развитие образования Джанкойского района Республики Крым на 2016-2025 годы» (в редакции постановлений от 27.05.2016 № 164, от 10.08.2016 № 294, от 16.11.2016 № 418, от 26.12.2016 № 495**

Основным направлением государственной политики в сфере общего образования на период до 2025 года является обеспечение равного доступа к качественному образованию, которое будет реализовано через:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, а также детей более раннего возраста, внедрение федерального образовательного [стандарта](consultantplus://offline/ref=ED6EF0999EEF77FF5CF6E3421E0E55CEB21138AFB417BCF9A84D1FB20329F2A97C439002E2585F3DA2N2H) дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

- обновление содержания, технологий образования и образовательной среды;

- развитие эффективной модели воспитания и социализации личности, внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

- развитие материально-технической базы учреждений общего образования с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции здания, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения;

- развитие русского языка, национального и поликультурного образования, предоставление равных возможностей получения образования на крымскотатарском и украинском языках.

В сфере кадровой политики:

- создание условий для повышения квалификации работающих педагогов, совершенствования процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, базирующихся на требованиях профессионального стандарта педагогов;

1. **Прогноз развития образования в Джанкойском районе Республики Крым**

- создание современной материально-технической и учебно-методической базы общеобразовательных организаций для обеспечения соответствия образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, улучшения качества образовательных услуг;

- создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию;

1. **Цели и задачи муниципальной Программы**

**Основной целью** Программы с учетом изложенных приоритетов развития сферы образования является создание условий для повышения качества образования в Джанкойском районе Республике Крым.

Решение поставленных задач будет осуществляться через финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, проведение комплекса мероприятий с воспитанниками, обучающимися, педагогическими работниками.

**Достижение цели и решение задач** Программы обеспечит дальнейшее развитие системы образования и, как следствие, обеспечит доступность качественных образовательных услуг независимо от места проживания, уровня достатка и состояния здоровья, национальной, этнической принадлежности обучающихся.

Программа реализуется в течение 9 лет: с 2016 по 2025 годы.

Реализация Программы координируется управлением образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

**2. «Модернизация системы дошкольного «Апрелевский детский сад «Капелька» на 2016-2025 годы».**

**Основное мероприятие 1.**Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений в сфере дошкольного образования детей.

**Основное мероприятие 2.** Формирование позитивного имиджа работника образования, обеспечение своевременной и достойной оплаты труда. Премирование работников образования за высокие результаты в работе.

**Основное мероприятие 3.** Развитие материально-технической и учебно-методической базы, укрепление предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения согласно требованиям ФГОС.

**Основное мероприятие 4.** Оказание мер социальной поддержки семьям с детьми.

**Основное мероприятие 5.**Предоставление мер социальной поддержки работникам дошкольных учреждений.

**Основное мероприятие 6.** Приведение образовательных учреждений в соответствие с требованиями пожарной безопасности.

**Основное мероприятие 7.** Обеспечение системы безопасности.

1. **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа реализуется в течение 9 лет с 2016 по 2025 годы.

1. **Обоснование объема финансовых ресурсов**

Реализация Программы координируется управлением образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

В рамках реализации Программы общественные, научные и иные организации привлекаться не будут.

Объем финансирования Программы за счет средств бюджета Республики Крым ежегодно уточняется в соответствии с законом Республики Крым о бюджете на соответствующий финансовый год. Предусматривается финансирование и через выделение целевых субсидий и иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Республики Крым, в том числе в рамках федеральных целевых программ, направленных на реализацию государственных программ субъектов Российской Федерации.

**9. Оценка эффективности реализации Программы**

Реализация комплекса мероприятий Программы позволит достичь следующих результатов:

- сформировать современную материально-техническую базу для улучшения условий обучения и воспитания детей;

- повысить уровень квалификации педагогических кадров;

- увеличить количество педагогов, участвующих в проектах, направленных на формирование позитивного имиджа учителя;

Таким образом, данная Программа предполагает дальнейшую модернизацию системы образования и перспективу ее выхода на более высокий уровень.

.

**10.Механизм реализации Программы.**

Организацию реализации Программы осуществляет исполнитель Программы –

Исполнитель Программы:

- организует реализацию Программы;

- принимает решение о внесении в установленном порядке изменений в Программу и несет ответственность за достижение целевых показателей Программы;

- представляет в Управление экономического развития, аграрной и инвестиционной политике администрации Джанкойского района Республики Крым сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации Программы;

- готовит годовой отчет о ходе реализации Программы;

- организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач Программы;

- размещает информацию о ходе реализации и достигнутых результатах Программы на официальном сайте в сети Интернет;

- осуществляет иные полномочия, установленные Программой

* **Исполнители программы:** педагогический коллектив МДОУ -«Апрелевский детский сад «Капелька»

**1. Характеристика образовательного учреждения.**

     Дошкольное учреждение функционирует с 1967 года.   Работает в режиме пятидневной рабочей недели с  10.5 часовым     пребыванием детей с 7.30 до 18.00 , выходные дни суббота, воскресенье; нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В детский сад принимаются дети от 1,5 лет.

**Проектная мощность** учреждения при строительстве  2    групп,

**Фактическая мощность** -   45   детей. Функционируют 2 группы

**Учредитель:**Управление образования молодежи и спорта, администрации Джанкойского муниципального района Республики Крым.

**Адрес:** Республика Крым, Джанкойский район , с. Апрелевка, ул. Будённого, д 28.

**Телефон/факс**: +7978-878 -9124

**Финансирование –**бюджетное.

**Электронная почта: evseeva\_galya@mail.ua**

**Официальный сайт:** **ds-kapelka.ru**

**Основные направления МДОУ « Апрелевский детский сад «Капелька» в работе с макросоциумом:**

* Адекватное вовлечение родителей в единое образовательное пространство
* Реализация идей социального партнерства;
* Совместное участие в муниципальных,  районных конкурсах и проектах.
* Взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
* Взаимодействие с социальными структурами: социальный отдел, комиссия по делам несовершеннолетних и опеке.

**Состояние материально-технической базы**

В учреждении имеются следующие помещения:  музыкальный зал – физкультурный зал, методический кабинет – кабинет заведующего.

**Обеспечение техническими средствами**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование* | *Кол-во* |
| МФУ (сканер, принтер, ксерокс) | 1 |
| Ноутбук | 2 |
| музыкальный центр | 1 |
|  |  |

Обновление содержания дошкольного образования потребовало от педагогов изменения предметно-пространственной среды. Много инициативы и выдумки проявил коллектив учреждения, чтобы устроить пребывание детей в нем уютно и комфортно.

В групповых комнатах выделены игровые и предметные зоны для выбора деятельности по интересам и желаниям. Изменен подход к ребенку – от объекта приложения знаний педагога к равноправному субъекту воспитательно-образовательного процесса.

**Проблема:**

* для укрепления материально-технической базы, и соблюдения принципа насыщенности развивающей предметно- пространственной среды педагогическому коллективу МДОУ требуются наличие интерактивной доски, проектора, учебных пособий, соответствующих ФГОС МДОУ.
* для благоустройства территории МДОУ, требуется огородить ее по периметру новым забором, а также заасфальтировать дорожки.
* в здании необходимо заменить оконные блоки на стеклопакеты в отдельных групповых и спальных помещениях; произвести частичный ремонт спальных и туалетных комнат, частичный ремонт раздевалок

     В учреждении работают профессиональные, творческие, увлеченные своим делом люди, любящие детей. Все педагоги имеют образовательный и аттестационный статус, постоянно повышают свою квалификацию.

     Дошкольное учреждение работает: по комплексной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

     Основными направлениями в работе детского сада являются охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание детей по основным ведущим линиям развития, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

     Воспитанники детского сада принимают активное участие в различных конкурсах и спортивных мероприятиях.

     Воспитательно-образовательную работу ведет  1 педагог:

*По уровню образования:*

* среднее специальное –   1  педагог

*По квалификационным категориям:*

* 1 педагог категории не имеют (имеют статус педагог соответствует занимаемой должности)

**Проблема:** причина низкой профессиональной активности – возраст педагогов, отсутствие педагогического опыта

В дошкольном учреждении для сохранения и укрепления здоровья детей проводятся закаливающие мероприятия, которые выбираются родителями  с учётом индивидуальных  возможностей и особенностей детей каждой группы :*закаливание воздухом*: воздушные ванны (постоянно); утренняя гимнастика; бодрящая гимнастика; прогулки.

**2. Аналитическое обоснование программы.  Основные проблемы.**

       Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2016 - 2025 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», модернизация системы образования на период до 2025 года, принятия закона «Об образовании в Российской Федерации», вступление в силу ФГОС ДО и пр

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Направление  деятельности | Сроки | | | | | Ответственный |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2021-2025 |
| **1.Организационные основы для реализации программы.** | 1.1. Разработать и принять программы развития ОУ. | + | + | + | + | + | Совет программы "Развитие ДОУ " |
| 1.2. Утвердить ее на педсовете. | + | + | + | + | + |
| 1.3. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции. | + | + | + | + | + | Воспитатель |
| 1.4. Обеспечить реализацию совершенствования работы МДОУ по всем направлениям. | + | + | + | + | + | Совет программы |
| 1.5. Определить дополнительные возможности по взаимодействию с поликлиникой. | + | + | + | + | + | Администрация |
| 1.6. Анализ реализации программы в конце учебного года. | + | + | + | + | + | Совет программы |
| **2. Физическое развитие.** | 2.1. переработать программу "Здоровье". | + | + | + | + | + | Совет программы "Здоровье" |
| 2.2. Отслеживать результаты программы "Здоровье". | + | + | + | + | + |
| 2.3. Корректировать формы деятельности по программе "Здоровье". | + | + | + | + | + |
| 2.4. Определить перспективу дальнейшей работы по данному направлению. | + | + | + | + | + |
| **3. Создание условий для развития речевых и сенсорных способностей детей.** | 3.1. Продолжить работу в консультативном центре , пополнять и обновлять их содержание. | + | + | + | + | + | Воспитатель |
| 3.2. переоборудовать речевые уголки и дидактические столы в группах. | + | + | + | + | + | Воспитатель |
| 3.3. Разработать систему по ознакомлению детей с сенсорными эталонами в МДОУ и семье. | + | + | + | + | + | Творческая группа |
| 3.4. Создать условия для формирования у детей речевых и сенсорных способностей через все виды деятельности. | + | + | + | + | + | воспитатель |
| **4. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.** | 4.1. Повышение квалификации педагогов: - курсовая подготовка (по перспективному плану); - взаимопосещения; - самообразование; - методическая работа в МДОУ. | + + + + | + + + + | + + + + | + + + + | + +  + + | Ответственный за аттестацию |
| 4.2. Использование новых образовательных технологий: - разработать перспективный план занятий по всем линиям развития | + | + | + | + | + | воспитатель |
| 4.3. Изучение новинок издательской и методической литературы с последующим освещением. | + | + | + | + | + | Педагог МДОУ |
| **5. Создание условий для всестороннего развития ребенка**. | 5.1. Обогащение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах. | + | + | + | + | + | Педагог МДОУ |
| 5.2. Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в МДОУ (личностно-ориентированный подход, игровая деятельность, развлечения, гибкий режим дня). | + | + | + | + | + | Педагог |
| 5.3. Разнообразие форм воспитательно-образовательного процесса. | + | + | + | + | + | Педагог |
| 6.1. Обогатить образовательный процесс методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом за счет спонсорской помощи и пожертвований родителей. | + | + | + | + | + | Администрация |
| **6. Повышение материально-технической базы МДОУ.** | 6.2. Пополнить методический кабинет методической литературой, издательской литературой, пособиями и игрушками. | + | + | + | + | + | Администрация |
| 7.1. Вовлечение родителей в образовательный процесс: - просмотр занятий; - совместное проведение праздников, | + + | + + | + + | + + | + + | Заведующий МДОУ,  педагог |
| **7. Отработка модели взаимодействия МДОУ с семьями воспитанников.** | 7.2. Привлечение родителей к управлению и развитию МДОУ: - родительский комитет; - участие в педсоветах | + + | + + | + + | + + | + + | Администрация |
| 7.3. Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей. | + | + | + | + | + | Заведующий, педагог. |
|  |  |  |  |  |  |  |

**4. Ожидаемые результаты**

В результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Полный переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

3. Развитие педагогического  потенциала.

**Реализация приоритетных направлений Программы  позволит создать:**

* инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
* качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
* совершенствовать систему мониторинга;
* создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
* обновить содержание и технологии  дошкольного образования;
* построить динамичную, безопасную развивающую среду.

**5. Условия реализации приоритетных направлений Программы**

**Организационные**

* Организация временных творческих групп для реализации Программы  развития;
* Внесение изменений и дополнений в ООП;
* Обсуждение Программы с родительской общественностью.

**Кадровые**

* Расширение деятельности  по распространению ППО в системе образования района
* Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала  всех сотрудников детского сада;
* Расширение  вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
* Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы,  прогнозирование положительных  результатов.

**Материально-технические**

* Совершенствование пространственно – развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды  помещений и участков;
* Дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
* Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
* Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

**Финансовые**

* Спортивное оборудование – 100 000,00руб.
* Игровые площадки – 100 000,00 руб.
* Замена стеклопакетов, входных дверей – 300 000,00руб.
* Подключение интернет сети – 6000,00 руб.
* Замена оборудования пищеблока –100 000,00 руб.
* Ограждение – 70 000,00 руб.
* Частичная замена мебели – 70 000,00 руб.
* Ремонт крыши здания – 100 000,00 руб.

**Социально-культурные**

* Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
* Формирование «открытого образовательного пространства ОУ» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов,  реального влияния на процессы развития  ОУ  в целом;
* Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников;

**Нормативно-правовые и финансовые**

Формирование пакета  локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

**Научно-методические**

* Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МДОУ;
* Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
* Разработка мониторинга качества образовательного процесса

**6.Оценка результатов Программы развития**

          Механизмом реализации программы являются подпрограммы. В каждой подпрограмме предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации подпрограмм будет носить качественный и количественный характер.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.