

**1.Общая характеристика учреждения.**

**Полное наименование учреждения**: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Апрелевский детский сад «Капелька» Джанкойского района Республики Крым.

**Официальное сокращённое** **наименование учреждения**: МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька».

**Лицензия** №1160 от 12.09.2017г на осуществление образовательной деятельности

серия 82Л01 № 0001224,

**Полномочия собственника имущества** осуществляет муниципальное образование Джанкойский район Республики Крым (далее - орган по управлению имуществом района).

**Место нахождения учреждения.**

**Юридический адрес**: 296171, Республика Крым, Джанкойский район, с. Апрелевка, ул. Будённого ,28.

**Фактический адрес**: 296171, Республика Крым, Джанкойский район, с.Апрелевка, ул.Будённого,28

**Заведующий МДОУ**: Евсеева Галина Григорьевна,

**контактный телефон** +79788789124

**e-mail:** sadik\_aprelevskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

**Сайт учреждения:** ds-kapelka.ru

**Учреждение работает** по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей. Режим работы: с 07.30 до 18.00 – ежедневно, кроме выходных: субботы, воскресенья; нерабочих праздничных дней.

**В Учреждении работает 1 группа общеразвивающей направленности**:

Разновозрастная группа-22 ребенка от 1 года до 7 лет

**Структура и количество групп:** 1 разновозрастная группа, 22 ребёнка 16 детей с полным режимом посещения , 6 детей с кратковременным режимом.

**Количество мест и воспитанников:** проектная мощность 30 мест , а в 2021 году списочный состав воспитанников – 22 ребёнка**.**

**Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет**:

Разновозрастная группа – от 1 до3 лет-3 ребёнка;

от 3 лет до 7 лет-19 детей

**Учредитель Учреждения:** Учредителем МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» и собственником его имущества является управление образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района.

       Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в безвозмездном пользовании МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька», осуществляет от имени муниципального образования МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» управления образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

**Структура управления.** Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления – Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет МДОУ и единоначалия – заведующий МДОУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  – развития образовательных услуг;  – регламентации образовательных отношений;  – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  – материально-технического обеспечения образовательного процесса;  – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

***План развития и приоритетные задачи на следующий год.***

Перед коллективом ДОУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание

предпосылок для роста личностных достижений детей;

- построение современной образовательной среды МДОУ и обеспечение комплексной

безопасности образовательного учреждения;

- оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО

посредством применения новых образовательных и информационно - коммуникативных технологий;

**2.Особенности образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ведущие цели ООП ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Особое внимание в ООП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Для достижения целей ООП ДО первостепенное значение имеют:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

• творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

 Целью оздоровительной работы в МДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. В МДОУ проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей , закаливанию организма и совершенствованию его функций в виде физкультурных занятий в помещении и на улице, утренней гимнастики ,гимнастика пробуждения, физкультурный досугов, подвижных и спортивных игры, физкультминуток.

Основу организации образовательной деятельности в группе составляет комплексно-тематический принцип планирования в сочетании с игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. Культурно – досуговая деятельность осуществляется в форме праздников , развлечений, игровых досугов.

Годовые цели и задачи образовательной работы определяются в результате анализа работы с детьми за прошедший учебный год с учётом потребностей родителей- участников образовательного процесса.

   Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов МДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ..

2. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

Итоговая  работа по сотрудничеству и преемственности МОУ «Просторненская школа им. Ивана Яцуненко» и МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» соответствует необходимому   уровню.  Она выполняется в соответствии с планом и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2021 года (80%) готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МОУ «Просторненская школа им Ивана Яцуненко» и МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп МДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что являются показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса

образования.

В результате анализа причин показателя низкого уровня освоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;

- нерегулярное    посещение    детьми     детского    сада по различным причинам;

- наличие в группах детей с речевыми нарушениями и отсутствие логопеда в штате МДОУ

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоения программы составил 80%.

Образовательная область «Познавательное развитие»: общий % показатель составляет 82%.

В образовательной области «Речевое развитие» показатель освоения программы составил 90%.

Результат работы по «Художественно-эстетическому развитию» – 80%.

100% - показатель освоения программы в образовательной области «Физическое развитие».

Общий % показатель освоения программы по МДОУ за отчётный период составил 86%. Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми панируемых результатов освоения программы, мы сделали вывод, что основная образовательная программа освоена детьми на 86 %.

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительна динамика в освоении образовательной программы МДОУ. Большее внимание следует уделить художественно-эстетическому развитию, социально-коммуникативному развитию.

**Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы**

**в 2021-2022 учебном году.**

Таблица1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория воспитан-ников | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями  по образовательным областям в % | | | | | |
| Физичес-кое развитие  н.г./к.г. | Познава-тельное развитиен  н.г./к.г. | Речевое развитие  н.г./к.г. | Социально-комму-никативное развитие  н.г./к.г. | Художест-венно-эсте-тическое развитие  н.г./к.г. | ИТОГ  н.г./к.г. |
| Показатель по ДОУ | 89/100 | 79/82 | 79/90 | 69/80 | 60/80 | 75,2/86,4 |

Полученные результаты говорят о достаточном уровне освоения детьми основной образовательной программы, а также о развитии целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Тематика   внутрисадовского  контроля в итоговом  году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ. В 2021 -2022 учебном году были проведены две  тематические проверки, мониторинги:  посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей

к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества  освоения программы по всем разделам.

Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане.  Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах .

В текущем учебном году, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы, 6 детей старших групп прошли диагностический минимум. В диагностику были включены: исследование уровня функциональной и мотивационный готовности, эмоционально-волевой сферы и общения. Кроме этого проведена оценка уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, качества графической деятельности в свободном рисунке, уровня сформированности пространственных представлений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Уровень готовности детей к школе* | *%* | |
| Высокий | 10% | |
| достаточный | 80% | |
| Средний | 10% | |
| Низкий | 0% | |
| Кол-во детей, идущих в школу: | | 6 человек |

МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» активно взаимодействует с учреждениями образования, а также с учреждениями социальной и культурной сфер:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование общественных организаций, учреждений, с которыми сотрудничает образовательное учреждение | Формы сотрудничества | Периодичность сотрудничества |
| 1.МОУ «Просторненская школа им. И.Яцуненко» | Посещения родительских собраний учителями начальных классов. Встреча с первым учителем | 2 раза в год |
| Клуб с. Апрелевка | участие в праздничных концертах. мероприятиях | 3раза в год |

***Организация специализированной (коррекционной) помощи детям***- МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» дети с ограничеными возможностями здоровья не посещают.

***Дополнительное образование в МДОУ отсутствует***.

**Работа с родителями осуществляется по направлениям:**

1.Расширение компетентности родителей в вопросах воспитательно-образовательной работы через собрания, консультации, беседы и оформление наглядно - информационных блоков.

2.Обследование, изучение семьи было организовано через наблюдение, анкетирование, собеседование.

3.Активное вовлечение родителей в педагогический процесс осуществлялось через проведение совместных культурно-досуговых мероприятий , акций, выставок.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале учебного 2021-2022года проводился анализ состава семей воспитанников:

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В работе с родителями применялись нетрадиционные формы работы с использованием ИКТ: круглый стол, заседание клуба, родительский всеобуч.

В следующем году работа по взаимодействию с семьями воспитанников будет планироваться с учётом результатов изучение качества взаимодействия с семьями воспитанников МДОУ.

**3.Условия осуществления образовательного процесса.**

**Развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающей  среды  построена  на  следующих  принципах:

 -  насыщенность;

 -  трансформируемость;

 -  полифункциональность;

 - вариативной;

 - доступность;

 - безопасность.

         Для детей  образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

**Создавая развивающую предметно-пространственную среду мы учитываем, что:**

1. Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

2. Гибкое и вариативное использование пространства. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3. Учитывается безопасность и возраст детей.

4. Элементы декора легко сменяемые.

5. В группе есть уголок для детской экспериментальной деятельности.

6. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.

7. При создании развивающего пространства в групповом помещении мы учли ведущую роль игровой деятельности.

9. Развивающая среда группы меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру.    Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. На участке расположена оборудованная зона для прогулок имеется одна спортивная площадка, цветники.

**Общая площадь участков 220 м квадратных**

Наименование имущества учреждения, находящегося на групповых участках:

стол деревянный ,скамейки, домики деревянные, качели металлические, машины, балансиры, теневой навес, домики деревянные, змейка, карусели

физкультурная площадка (одна).

Площадь 220 м квадратных

Оснащение

*Наименование имущества, находящегося на спортивном участке:*

* комплексный гимнастический снаряд (лестница для лазания с перекладиной для подтягивания).;
* гимнастическая стенка для лазания и метания (лестница для лазания с кольцами-целями для метания
* пособия для перешагивания и перепрыгивания ;
* пособия для прохождения и перешагивания

Системы жизнеобеспечения  МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится  в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДОУ«**Апрелевский детский сад «Капелька»** регулярно  пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: *в здании детского сада:*

1. Групповые помещения, в которых находятся: игровая, спальное помещение, комната для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для занятий и приема пищи.
2. Музыкальный (физкультурный) зал
3. Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья.
4. Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции склад для пищевых продуктов.
5. Кабинет заведующего

*На территории МДОУ* «**Апрелевский детский сад «Капелька»***:*

* Спортивная площадка
* 1 прогулочный участок.
* Теневой навес

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, автономное отопление.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, который постоянно пополняется .

Создан сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен

* ноутбук – 2 шт.
* принтер – 2.
* музыкальный центр – 1 ш
* выход в сеть Интернет  имеют 2 ноутбука .

Для каждого **возраста в группе**педагог создал свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной

Предметно – развивающая среда групповых комнат МДОУ реализует принципы развивающей среды:*информативности, вариативности, полифункциональности,  педагогической , трансформируемости.*

     Предметно – развивающая среда группы и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

**Медицинское обслуживание** детей в детском саду осуществляется в амбулатории по адресу с. Светлое. пер. Первомайский .6 договор № 64 от 23.07.2021г.

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе 10,5 часовой режим, 4 разовое питание.

**Организация питания** осуществляется в соответствии с утвержденном 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество приготовления блюд и привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией созданной .В МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» . Договора на продукты питания был заключены с ИП Бутусов О.Г. № 42-1 от 29.01.2021г на сумму 115100.00рублей, №42-8 от 18.06.2021г на сумму 111000,00 руб; ГУП РК «Крымхлеб» №002-П/21-Д от 11.01.2021г на сумму 8290,00 рублей; . В целом на одного ребенка в среднем за год было затрачено на одного ребенка, на продукты питания, до 3-х лет 94,00 рублей; от 3-х до 7 лет 106,00 рублей, выполнение натуральных норм в среднем за год продуктов питания была выполнена на 95.2%.

**Вывод:**Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, также организована развивающая ППС в ДОУ с учетом требований ФГОС построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

**4.Результаты деятельности МДОУ**

В ДОУ проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим. Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению

здоровьесберегающих технологий; сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья; проведение спортивных праздников, мероприятий, дней «Здоровья».

В МДОУ созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. В 2021 году в сравнении с предыдущим годом наблюдается снижение заболеваемости детей ОРЗ, острым бронхитом, кожными заболеваниями, а инфекционных заболеваний не было

**Группы здоровья на начало года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество детей в МДОУ** | **Количество детей по группам здоровья** | | | | |
| **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 группа** | **5 группа** |
| **22** | 22 | 0 |  | - | - |

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального

внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. С целью укрепления здоровья проводились оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Утренняя гимнастика

- Физкультурные занятия ( в зале, уличной площадке )

- Подвижные игры на прогулке

- Дорожка «Здоровье»

- Воздушные ванны

- Сон с доступом свежего воздуха

- Сбалансированное детское питание

- Дыхательная гимнастика

**Выполнение правил личной гигиены и производственной санитарии**

Чистка и регулярная дезинфекция поверхностей (столов, дверных ручек, стульев, гаджетов и др.) ,частота мойки рук с мылом и обрабатывание кожными антисептиками – в течение всего рабочего дня. Ношение на рабочем месте работниками одноразовых либо многоразовые масок. Все это помогло избежать заболеваний.

**Участие МДОУ в конкурсах различного уровня**.

Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки, крылатые выражения», «Веселая география»

«Что делать если…», «Насекомые России» и т.д.

**Особые мероприятия в ДОУ:**

День Победы, (интернет ресурс)

День матери

Работа с родителями планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных).

Праздники и участие в различных конкурсах детского художественного творчества.

План работы с родителями оформляется в плане воспитательно-образовательной деятельности помесячно и прилагается рабочей программе воспитателя и к годовому плану. Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях.

Итоговой формой взаимодействия с родителями при выпуске из детского сада является награждение   активных родителей.

В 2021 учебном году работе с семьёй уделялось особое внимание.  Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада как «Осенняя ярмарка*»*, «Подарок для мамочки», *«*Мой папа самый лучший»., «Весенние гости».

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились на территории ДОУ.

 Ежемесячно обновлялся стенд для родителей «Для родителей» в течение года регулярно оформлялась выставка детских рисунков.

Были проведены родительские собрания (онлайн, использование телефонной связи). Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни «Ребёнок на улице. На родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма.

Воспитатель подчёркивал важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.  Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ.

  Результаты анкетирование показали, что 100% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы

Мониторинг результативности образовательного процесса в ДОУ проводится для оценки уровня и качества развития ребёнка дошкольного возраста.

На протяжении года воспитатель с воспитанниками участвовала :

-во всероссийских конкурсах, викторинах, олимпиадах :дети разновозрастной группы занимали призовые места .

Всероссийский интернет-викторина «Солнечный свет» заняли 3 место.

Международного интернет –тестирования «Солнечный свет» заняли 2 место

Региональный интернет-олимпиада «Солнечный свет» заняли 1 место

Региональный интернет-олимпиада «Солнечный свет» «здоровье и безопасность» -2 место

Региональный интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников-1 место, Региональный интернет-олимпиада «Солнечный свет» Фруктовая викторина для детей -1 место

Воспитатель систематически участвует в вебинарах, в конкурсах.

С целью повышения своего профессионального уровня педагог МДОУ регулярно посещает районные методические объединения.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Публикация в СМИ о деятельности ДОУ -отсутствует.

**5.Кадровый потенциал.**

Для реализации ООП ДО, качественного предоставления образовательных услуг ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами.

Кадровый состав МДОУ включает :

Административный персонал-1чел.

Педагогический персонал-1чел.

Обслуживающий персонал-8 чел.

**Распределение педагогического персонала по уровню образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | Среднее специальное | Высшее педагогическое | Высшее профессиональное | Среднее  профессиональное |
| Воспитатели | 1 | - | - | - |

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | Свыше 15 лет |
| Воспитатели | - | - | - | 1 |

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

**(указывается число полных лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | До 25 лет | От 25 до 35 лет | От 35 до 40 лет | От 40 до 55 лет | Пенсионный |
| Воспитатели | - |  | - | 1 |  |

.

Данные о повышении квалификации (наименование курсов, сроки) за истекший год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. О. | Должность | Наименование курсов | Сроки |
| Суркова Наталья Николаевна | воспитатель |  | с 06.04.2020по 17.04.2020года |

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги – 22/1, воспитанники/все сотрудники- 2,2/1, включая административный и обслуживающий персонал

**6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование.**

**Бюджетное финансирование.**

Согласно плану развития материально- технической базы в 2021году была произведена большая административно-хозяйственная работа и обогащение материально – технических и социальных условий в МДОУ.

В 2021году финансовые ресурсы составили :

Республиканский бюджет составил 96000,00рублей

- игровое оборудование 67000,00рубля

Канцелярские товары для учебных целей 12000,00рублей

Интернет 12000,00 рублей

Ремонт компьютерной техники 5000,00 рублей

Бюджет муниципального района составил: 717624,63 руб

- Приобретение и установка двух котлов в котельной 510000,00 рублей

Косметический ремонт- 25000,00 рублей

- стиральная машина автомат -27000,00 рублей

- оборудование на пищеблок 47000,00 рублей

- водоснабжение5069,00рублей.

-электроснабжение-33756,00 рублей

-уголь -59799,63 рубля

-сайт учреждения-10000,00рублей

Внебюджетные средства (родительская плата) составила 230000,00 рублей

-продукты питания 207000.00рублей,

-приобретение 23000, 00 рублей:

залюжи-11000,00 рублей, бытовая химия-12000,00 руб.

**7.Решения ,принятые по итогам общественного обсуждения.**

Анализ деятельности МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» за 2021 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешным в деятельности детского сада за 2021 год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, успешная подготовка к новому учебному году;

- организованная предметно-развивающая среда в группах соответствует рекомендациям программы.

- достаточно снижается процент заболеваемости детей

- размещена информация о деятельности детского сада на сайте;

- укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

- проведен ремонт медицинского блока

- установлена пожарная сигнализация в МДОУ

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива: не созданы условия для использования интерактивных средств обучения, не достаточная материально-техническая база для приобретения интерактивного оборудования.

Итоги мониторинга, диагностики детей, повышения квалификации и аттестации педагогов, проведённого самообследования  в  дошкольном учреждении показывают, что в целом результаты работы за 2021 год являются  удовлетворительными.

Таким образом, мы считаем, что основные направления  этого учебного года являются выполненными.

**8.Заключение. Перспективы и планы развития**.

В следующем 2022 году будет продолжена работа по направлениям:

- повышение качества образования путём применения вариативных форм, методов и приёмов;

- продолжение процесса формирования пространственной предметно-развивающей среды МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- повышение компетентности педагогов в вопросах применения инновационных технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми;

- расширение сферы взаимодействия с родителями в вопросах повышения качества образования и создание системы работы по вовлечению родителей в образовательную деятельность.

# Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Апрелевский детский сад «Капелька»,

# подлежащего самообследованию в 2021году

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| --- | --- | --- |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 22 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 16 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 6 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 19человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 22 человек/  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 16человек/70% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/  0 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/  0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1человека/  100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0человек/  0% |
| 1.8.2 | Первая | 0человек/  0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0человек/  0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0человек/  0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0человек/  0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0человек/  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2человек/  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2человек/  100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/  22человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 61кв.м/. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.) | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала (К-во, м.кв) | да 41 кв.м. |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.) | да  2/440кв.м. |

Заведующий МДОУ Г.Г.Евсеева