**Аналитическая справка**

**по итогам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька»**

**за 2022-2023 учебный год**

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №593 от 31.03.2023 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в ДОУ, », проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» за 2022-2023 учебный год (далее - Мониторинг).

Цель Мониторинга – повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО)

В качестве источников информации при проведении Мониторинга использовались статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур).

Мониторинг оценки качества дошкольного образования проведен последующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;

- качество документации по образовательной деятельности в ДОО;

- качество содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом реализации образовательных областей ФГОС ДО (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие);

- качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу;

- управление качеством деятельности ДОО (повышение уровня управленческой культуры руководителей ДОО: создание условий для повышения качества образовательного процесса в ДОО, овладение технологией управления качеством работы).

В ходе Мониторинга была проведена оценочная процедура, результаты которой позволили выявить уровень качества дошкольного образования в МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька», сфокусировать внимание на возможностях и рисках развития дошкольного образования в «Апрелевский детский сад «Капелька», , определить точки роста по направлениям деятельности, способствующие динамичному развитию муниципальных систем в целом.

1. **Качество образовательных программ дошкольного образования** Данный показатель включает 5 критериев:

- соответствие реализуемой в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС дошкольного образования;

- отражение в ООП ДО части, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионально компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО;

- отражение в ООП ДО работы с детьми с ОВЗ;

- соблюдение требований к принятию и реализации образовательной программы (оформлению, утверждению и т.д);

- наличие Рабочей программы воспитания.

В МДОУ «Апрелевскитй детский сад «Капелька» имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО). Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений включает аспекты региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в «Апрелевский детский сад «Капелька», «Крымский веночек»/ Авт.-сост.: Л.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева,Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

Требования к принятию и реализации ООП ДО соблюдены. ООП ДО размещена на официальном сайте МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька».

С сентября 2022 года разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются составляющей частью ООП ДО и отражают воспитательную работу с воспитанниками по 6 направлениям воспитательной работы: патриотическое воспитание, социальное, познавательное, трудовое, этико-эстетическое, физическое направления воспитания дошкольников. Рабочая программы воспитания соответствуют требованиям деловой документации.

Однако, необходимо внести изменения в рабочие программы воспитания в соответствии с рекомендациями КРИППО по итогам экспертизы, проведенной в октябре-ноябре 202года, в части уклада ДОО, социального взаимодействия и т.д.

2. **Качество документации по образовательной деятельности в ДОО** Показатель включает 5 критериев:

- Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года; - Учебный план;

- Календарный-учебный график;

- Годовой план работы на учебный год;

- Рабочие программы воспитателей и специалистов.

В МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых документов (Устав, ЛНА, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО). В МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» разработана и утверждена программа развития ДОО, учебные планы, годовые планы работы, календарный учебный график, расписания образовательной деятельности и др. документы.

На основании замечаний, рекомендаций муниципальных органов управления образованием, сделанными в процессе мониторинга, проводятся мероприятия по внесению изменений в программы развития ДОО.

3. **Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ с учетом реализации О.О. ФГОС ДО**

Данный показатель включает критерии по 5 образовательным областям (О.О. Познавательное развитие, О.О. Физическое развитие, О.О. Речевое развитие, О.О. художественно-эстетическое развитие, О.О. Социально-коммуникативное развитие) и подразделен на критерии оценивания данного показателя:

- чек лист по направлению О.О.;

- отражение О.О. в РППС группы (центр, зона); - УМК сопровождение по реализации О.О.;

- работа по реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности;

- инновационные технологии при реализации образовательной области.

По представленным материалом выявлено, на более высоком уровне воспитанники ДОО Республики Крым усвоили программный материал по художественно-эстетическому, познавательному, физическому развитию, чуть ниже показатели по социально-коммуникативному развитию. Однако проблемной образовательной областью остается речевое развитие: у многих дошкольников

недостаточно развита связная речь, относительно небогатый активный словарный запас, недостаточно сформирован лексико-грамматический строй речи

Ниже среднего показатели у воспитанников, редко посещающих ДОО. Таким образом, анализ результатов мониторинга помогает педагогам определить возможности каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Анализируя данный показатель необходимо отметить также, что во всех возрастных группах обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды (детской мебели, мягких напольных модулей, ширм и т.д.). Так образовательные области представлены различными центрами (патриотического воспитания, любителей природы, экспериментирования, познавательного развития (ФЭМП), строительства и моделирования, двигательной активности, центром книги и др.). Комплектация каждого из перечисленных центров зависит от возрастной категории детей. Для реализации ООП МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» на достаточном уровне обеспечены дидактическими средствами обучения, в том числе, наглядно-дидактическими пособиями, игровыми материалами.

В целом анализ показателя качества образовательной деятельности показал, что в МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» необходимо продолжить работу по наполнению развивающей предметно-пространственной среды (приобретение современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, игр и пособий, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Для эффективной реализации образовательных областей МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька» используют инновационные технологии: нетрадиционные техники рисования, музейная педагогика (создание мини-музеев), тестопластика, папертоль и др.

**4. Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

**4.1. Показатель «Кадровые условия».** Показатель включает 5 критериев:

- Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОО, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью);

- Курсы повышения квалификации (План и отражение перспективы); - доля педагогов, имеющих высшую категорию и первую категорию:

- динамика обеспечения оплаты труда педагогическим работникам региональной системы дошкольного образования (в динамике за 3 года);

- участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус)

По результатам мониторинга уровень обеспеченности педагогами и специалистами, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью) педагогическими кадрами составляет 81%. Имеется кадровый дефицит и востребованность следующих категорий педагогических работников: старший воспитатель. В связи с этим необходимо организовать работу по решению данного вопроса через осуществление взаимодействия с образовательными организациями (ВУЗы, педколледжи) по мотивированию и привлечению в профессию выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений

Кроме этого, решить проблему кадрового дефицита поможет расширение системы наставничества. Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования и своевременность повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.

Прохождение курсовой подготовки в «Апрелевский детский сад «Капелька», осуществляется в соответствии с перспективным планом муниципальных органов управления образованием. План курсовой подготовки руководящий и педагогических работников «Апрелевский детский сад «Капелька», выполняется в полном объеме.

За период с 01.01.2023 г. по 01.07.2023 г. прошли курсы повышения квалификации – 1 педагог что составляет 100% от общего количества работников ДОО. Педагоги и руководитель ДОО при необходимости получают дополнительное профессиональное образование, что также способствует повышению качества дошкольного образования.

Качественный состав педагогических работников ДОО: СЗД - 1 педагог (100%) итого по «Апрелевский детский сад «Капелька»,

Динамика обеспечения оплаты труда педагогическим работникам региональной системы дошкольного образования соответствует достижению целевого показателя.

Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования, включает участие и достижения педагогических работников ДОО в конкурсном движении.

Ежегодно проводятся муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников ДОО («Воспитатель России», «Воспитатель года», «Школа здоровья для маленьких крымчан», «Мир глазами

детей».

**4.2. Показатель «Развивающая предметно-пространственная среда» (РППС)**

Данный показатель включает 5 критериев: - алгоритм по РППС;

- использование помещений ДОУ в образовательном процессе; - использование территории в образовательном процессе;

- доступность, в том числе для детей с ОВЗ;

- материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательных учреждений и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

По представленным материалам прослеживается положительная динамика в организации развивающей предметно-пространственной среды, что является результатом экспертизы по анализу условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования для проведения оценки качества дошкольного образования в ДОО Республики Крым, проведенной в 2021 году.

**4.3. Психолого-педагогические условия** Показатель включает 5 критериев:

- наличие кабинета педагога-психолога;

- условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая);

- соответствие документов номенклатуре дел; - адаптация детей к условиям ДОО;

- чек лист психологический комфорт.

Данный показатель не реализован, так как в ДОО в штатном расписании отсутствует единица педагога-психолога.

Однако, необходимо отметить, что в ДОО педагогическими работниками осуществляется консультативная, просветительская и методическая работа с участниками образовательных отношений.

Анализ мониторинга оценки качества показывает, что независимо от наличия в штате педагога-психолога, педагоги ДОО проводят работу по адаптации воспитанников раннего возраста к ДОО.

**4. Взаимодействие с семьей** Показатель включает 5 критериев:

- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;

- обеспечение психолого-психологической поддержки семьи (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;

- удовлетворенность семьи образовательными услугами;

- реализация потребности в дополнительных услугах в дошкольном учреждении Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность

подтверждается наличием локальных нормативных актов: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Положение о Попечительском (Управляющем совете), Правила приема на обучение по ООП ДО, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др., а также наличие на официальном сайте ДОУ разделов по взаимодействию с семьей, страницы для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и данный показатель реализуется полностью.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования представлены различными формами: Школа молодого родителя, родительские собрания, клуб для родителей и др., в ДОО Республики Крым данный показатель частично соответствует, поскольку в 92% учреждений отсутствует программа «Родительский всеобуч».

**6. БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу.** Показатель включает 5 критериев:

- наличие региональной системы льгот по родительской плате за присмотр и уход за детьми;

- доля родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в регионе, имеющих льготы по оплате от общего числа детей, посещающих ДОО;

- предписания надзорных органов и мероприятия по их устранению; - наличие паспорта безопасности (сроки, согласованность);

- План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда; Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности

В МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька», созданы условия для охраны и сохранения здоровья воспитанников и работников.

В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об](http://docs.cntd.ru/document/902389617) [образовании в Российской Федерации»,](http://docs.cntd.ru/document/902389617) не взымается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без родительского попечения, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией. Региональные льготы по муниципальным образованиям не предусмотрены в связи с дотационностью бюджета.

В ДОО предусмотрено систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по укреплению здоровья детей, активизирующих двигательную деятельность. Соблюдается все санитарные нормы и правила. Разработаны и утверждены паспорта безопасности.

На все предписания, выданные на

дзорными органами, разработаны «Дорожные карты» по их устранению, устранены те, которые не требуют значительных капитальных вложений.

С целью формирования ЗОЖ и ОБЖ в МДОУ «Апрелевский

детский сад «Капелька», утверждены и реализуются Планы работы по пропаганде и обучению здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда и порядка использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

**7. Управление качеством деятельности ДОО** Показатель включает 5 критериев:

- процент доступности дошкольного образования для детей: от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой;

- количество вновь созданных, реорганизованных и ликвидированных мест для детей в дошкольных образовательных организациях;

- кадровый резерв руководящего состава, обучение;

- созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет;

- инновационные площадки, имеющие официальный статус.

Процент доступности ДО по состоянию на 01.06 2023года: - от 0 до 8 лет – 96,4%;

- от 0 до 3 лет – 86,2%; - от 3 до 7 лет – 97,03%.

Кадровый резерв сформирован на 100%. обучение по дополнительной программе повышения квалификации для резерва руководящих работников прошли 1 работник.

Администрацией МДОУ изучен спрос на открытие семейных групп, заявок от родителей по созданию таких групп не поступало. Данная вариативная форма дошкольного образования отсутствует в ДОО.

**Вывод:** анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что в МДОУ «Апрелевский детский сад «Капелька», созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов.

Вместе с тем выявлен ряд недостатков, наиболее распространенными из которых являются:

- частичное несоответствие разработанной Программы развития ДО;

- частичное несоответствие рабочих программ воспитания требованиям Примерной рабочей программы воспитания;

- недостаточное использование инновационных технологий;

- недостаточно разработанный комплекс стимулирующих и поддерживающих мер, направленный на сохранение молодых кадров в ДОО;

- наличие вакансий старших воспитателей);

- отсутствие в штатном расписании педагогов-психологов;

- недостаточное участие педагогов в конкурсном движении, имеющем официальный статус;