

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТЫМ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ № 20

Документ отправлен на официальный сайт: азовское образование

Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения

Михайлова Любовь Григорьевна

Действителен с 20.09.2023, 12:00

Документ создан 19.09.2023, 12:00

Ключ подпись: 3502B7DC283C68C1313C57FBFEE7B0

Приложение
к приказу № 93
от 01.09.2023г.

Изменения, вносимые в образовательную программу дошкольного образования

**МДОУ «Азовский детский сад «Тополёк» утвержденную приказом
МДОУ«Азовский детский сад «Тополёк» № 85 от 01.09.2023г.**

1. Дополнить «Пояснительную записку» Целевого раздела ОП ДО строками следующего содержания:

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста) раздел 1 п.1.1.1.

К семи годам дети:

- знакомы с государственной символикой: герб, флаг, гимн. Имеют представление о значении государственных символов России. Проявляют уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ;
- знакомы со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Имеют представление о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Проявляют гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, государственным символам. Осознают личную причастность к жизни Родины.»

2. Дополнить пункт 2.1.1 «Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”» подраздела «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» Содержательного раздела ОП ДО абзацами следующего содержания:

«Формирование первичных ценностных представлений.
Патриотическая работа

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Привить любовь и уважение к нашей Родине — России. Дать представления о государственных символах. Сформировать уважение к государственным символам, дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах.

Перспективный план образовательной деятельности

| Тема | Содержание | Вид деятельности/ формы работы |
|---------------------------------------|---|---|
| НОЯБРЬ | | |
| Государственные символы России – флаг | Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, умение называть флаг России, знать назначение государственного флага | Рассматривание иллюстраций государственного флага РФ. Аппликация «Флаг России». Дидактическая игра «Узнай наш флаг». Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России |
| ЯНВАРЬ | | |
| Государственные символы России – герб | Познакомить детей с символическим значением герба, показать тесную связь современной государственной символики с фольклорным и народным декоративно – прикладным искусством | Рассматривание изображений государственного герба на монетах, документах. Дидактическая игра «Узнай наш герб». |
| МАЙ | | |
| Государственные символы России - гимн | Познакомить детей с государственным гимном, сформировать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна России | Прослушивание государственного гимна России |

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать, что Россия — самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения.

Перспективный план образовательной деятельности

| Тема | Содержание | Вид деятельности/ формы работы |
|--|--|--|
| НОЯБРЬ и МАРТ | | |
| Государственные символы России: герб, флаг, гимн | Обобщать и систематизировать знания детей о государственных символах. Познакомить с историей и эволюцией государственных символов России | Беседы о государственных символах России, просмотр видеофрагментов о государственной символике, выполнение поисковых заданий |

3. Дополнить Раздел 2.8. «Федеральная рабочая программа воспитания», 2.8.1. «Целевой раздел программы воспитания» абзацем следующего содержания:

«Патриотическое направление программы воспитания направлено на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией».

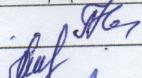
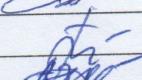
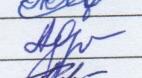
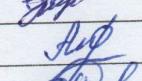
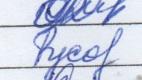
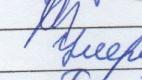
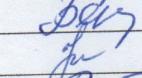
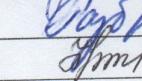
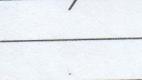
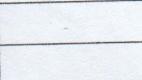
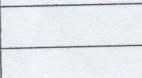
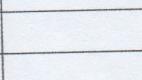
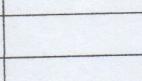
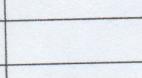
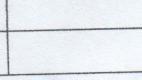
4. В связи с изменением количественного состава контингента воспитанников и их семей, в разделе IV Дополнительный раздел в пункте 4.1.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована

программа, в том числе категории детей с ОВЗ, изложить в следующей редакции:

| Возрастная группа (возрастной диапазон) | Название | Режим пребывания | | | Льготные категории | | | Дети из многод. семей |
|--|------------|----------------------------|-------------------------|---------------|--------------------|---------|-------------------|-----------------------|
| | | До 4-х часов (без питания) | До 7 часов (с питанием) | 10-10,5 часов | О | Инвалид | Сирота (на опеке) | |
| 1-я младшая группа (10 мес.- 2л.7мес.) | Карапузы | | | 21 | | | | 7 |
| Средняя группа (3л.3мес.- 4л.8мес.) | Капитошка | | | 22 | 1 | | | 10 |
| Разновозрастная группа (2л.10мес.-4 л.8мес.) | Дельфинята | | | 20 | 1 | | | 5 |
| Подготовительная группа (5л11мес.- 7л.) | Солнышко | | | 26 | | | | 5 |
| 2-я младшая группа (2л.5мес.- | Звездочка | | | 22 | 1 | | | 5 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|----|---|--|--|----|
| 3л.6мес) | | | | | | | |
| Старшая группа (4г.6мес.- 5л.8 мес.) | Радуга | | 23 | | | | 8 |
| Разновозраст ная группа (3л.11мес- 6л.4мес) | Мелевше | | 20 | 1 | | | 12 |
| Подготовите льная группа(5л.- 9м.добрет 9.мес) | Смешарики | | 23 | | | | 10 |
| 1-я младшая (1г.9мес.- 4л.3мес) | Ладушки | | 23 | 1 | | | 11 |
| средняя Группа (3л.7мес- 4л.1мес.) | Бусинки | | 21 | 1 | | | 11 |

Ознакомлены

| ФИО ПЕДАГОГА | ПОДПИСЬ |
|------------------|---|
| Новиченко Л.В. |  |
| Мекшонкова А.А. |  |
| Мемешева С.Т. |  |
| Билялова В.И. |  |
| Погребная И.В. |  |
| Ильясова Э.Ш. |  |
| Адживефиева Р.Ш. |  |
| Мельник М.Я. |  |
| Лёгкая Л.А. |  |
| Джаппарова О.А. |  |
| Русак Г.А. |  |
| Митроценкова О.В |  |
| Умерова З.Ш. |  |
| Бекирова М.Н. |  |
| Чебан И.Н. |  |
| Разовая Н.М. |  |
| Титова Н.В. |  |