

Приложение
к приказу № 93
от 01.09.2025г

Изменения, вносимые в образовательную программу дошкольного образования

МДОУ «Азовский детский сад «Тополёк» утвержденную приказом МДОУ «Азовский детский сад «Тополёк» № 85 от 01.09.2023г.

1. Дополнить «Пояснительную записку» Целевого раздела ОП ДО строками следующего содержания:

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста) раздел 1 п.1.1.1.

К семи годам дети:

- знакомы с государственной символикой: герб, флаг, гимн. Имеют представление о значении государственных символов России. Проявляют уважительные отношения к гербу, флагу, гимну РФ;
- знакомы со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Имеют представление о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Проявляют гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, государственным символам. Осознают личную причастность к жизни Родины.»

2. Дополнить пункт 2.1.1 «Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”» подраздела «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» Содержательного раздела ОП ДО абзацами следующего содержания:

«Формирование первичных ценностных представлений.
Патриотическая работа

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Привить любовь и уважение к нашей Родине — России. Дать представления о государственных символах. Сформировать уважение к государственным символам, дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах.

Перспективный план образовательной деятельности

Тема	Содержание	Вид деятельности/ формы работы
НОЯБРЬ		
Государственные символы России – флаг	Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, умение называть флаг России, знать назначение государственного флага	Рассматривание иллюстраций государственного флага РФ. Аппликация «Флаг России». Дидактическая игра «Узнай наш флаг». Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России
ЯНВАРЬ		
Государственные символы России – герб	Познакомить детей с символическим значением герба, показать тесную связь современной государственной символики с фольклорным и народным декоративно – прикладным искусством	Рассматривание изображений государственного герба на монетах, документах. Дидактическая игра «Узнай наш герб».
МАЙ		
Государственные символы России – гимн	Познакомить детей с государственным гимном, сформировать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна России	Прослушивание государственного гимна России

Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать, что Россия — самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения.

Перспективный план образовательной деятельности

Тема	Содержание	Вид деятельности/ формы работы
НОЯБРЬ и МАРТ		
Государственные символы России: герб, флаг, гимн	Обобщать и систематизировать знания детей о государственных символах. Познакомить с историей и эволюцией государственных символов России	Беседы о государственных символах России, просмотр видеофрагментов о государственной символике, выполнение поисковых заданий

3. Дополнить Раздел 2.8. «Федеральная рабочая программа воспитания», 2.8.1. «Целевой раздел программы воспитания» абзацем следующего содержания:

«Патриотическое направление программы воспитания направлено на формирование основ патриотизма — любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны — флагу, гербу, гимну — выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией».

4. В связи с изменением количественного состава контингента воспитанников и их семей, в разделе IV Дополнительный раздел в пункте 4.1.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована

программа, в том числе категории детей с ОВЗ, изложить в следующей редакции:

Возрастная группа (возрастной диапазон)	Название	Режим пребывания			Льготные категории				Дети из многод. семей
		До 4-х часов (без питания)	До 7 часов (с питанием)	10-10,5 часов	ОВЗ	Инвалиды	Сироты (на опеке)	Чернобыльцы	
1-я младшая группа (10 мес.- 2л.7мес.)	Карпузы			21					7
Средняя группа (3л.3мес.- 4л.8мес.)	Капитошка			22	1				10
Разновозрастная группа (2л.10мес.-4 л.8мес.)	Дельфинята			20		1			5
Подготовительная группа (5л.1мес.- 7л.)	Солнышко			26					5
2-я младшая группа (2л.5мес.-	Звездочка			22		1			5

3л.6мес)									
Старшая группа (4г.6мес.- 5л.8 мес.)	Радуга			23					8
Разновозрастная группа (3л.11мес- 6л.4мес)	Мелевше			20		1			12
Подготовительная группа (5л.- 9м.добрлет 9.мес)	Смешарики			23					10
1-я младшая (1г.9мес.- 4л.3мес)	Ладушки			23	1				11
средняя Группа (3л.7мес- 4л.1мес.)	Бусинки			21	1				11

Средняя температура (30.7 мес)

Средняя температура (30.7 мес)