

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Азовский детский сад «Тополек» Джанкойского района
Республики Крым**

**Отчет по
самообследованию**

2024 год

1.Общая характеристика МДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Азовский детский сад «Тополек» Джанкойского района Республики Крым

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Вид учреждения: дошкольная образовательная организация с группами общеразвивающей направленности

Год основания: 1966 год- основное здание, 2016 г –приобретён модульный детский сад.

Учредительные документы:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 31.12.2014г Серия 91 № 000509460

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.12.2014г Серия 91 № 000421337

Устав МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 года № 17/01-03

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0859 от «29» ноября 2016 года, Серия 82П01 № 0000958, приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым № 3838 от «29» ноября 2016 года.

Приложения к лицензии:

-приложения к лицензии №1 (Серия 82П01 № 0000958) приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым №3838 от 29.11.2016г.;

- приложения к лицензии № 2 (Серия 82П01 № 0001014), приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым № 10 от 10.01. 2017 г.;

- приложения к лицензии № 3 (Серия 82П01 № 0001782), приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым № 10 от 10.01. 2017 г.

Юридический и фактический адрес: 296173, Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул.Крымская, д.5(основное здание), ул.Советская ,5(модульный детский сад).

Режим работы МДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.30 до 18.00

Дошкольное учреждение расположено в двух зданиях: двухэтажном типовом здании на 140 мест, в котором функционирует 6 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет, в модульном детском саду, на 110 мест для детей дошкольного возраста функционирует 4 группы : для детей дошкольного возраста с 10 месяцев до 4 лет. Списочный состав детей на 31.12.2024г.- 224 человека.

Количество групп всего и их наполняемость

Количество групп	Название групп	Шифр группы	Возраст	Количество детей
1	Группа раннего возраста	01	1 – 2,6 лет	15
2	II младшая группа	02 10	3 – 4 года	25 21
1	средняя группа	06	4 – 5 лет	26
1	старшая группа	08	5 – 6 лет	24
2	подготовительная	04 05	6 – 7 лет	26 26
2	разновозрастная	03 09	10м – 4лет	17 16
1	С изучением крымскотатарского языка	07	4 – 7 лет	23
10			10м.– 7 лет	224

Фамилия, имя, отчество руководителя: Михайличенко Любовь Григорьевна

Образование высшее. В должности заведующего 33 года.

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет, попечительский совет, управляющий совет.

Учредитель: администрация Джанкойского района Республики Крым

План развития МДОУ «Азовский детский сад «Тополёк»

План развития предусматривает перспективные направления развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ за предыдущий период.

В нем отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей в поликультурном обществе народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

Использование возможностей интеграции в образовательном процессе.

Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Приоритетные задачи на следующий год:

1. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной физической) на основе реализации региональной парциальной программы по гражданскому – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

2. Продолжать работу по развитию речи детей через театрализованную деятельность в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.

3. Совершенствовать работу МДОУ по развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

E-mail: sadik_azovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Адрес сайта ДООУ: <https://azovskoe.eduds.ru/home>

1. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная программа МДОУ «Азовский детский сад «Тополек», реализуемая в ДОУ, обеспечивающая целостность воспитательно-образовательного процесса, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (для детей 1,5-7 лет).

Содержание воспитательно-образовательного процесса также определяется парциальными программами:

- «Крымский венок» Л.Г.Мухомориной;
- «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Чешме» (изучение крымскотатарского языка) С.И.Харахады.
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посещающих общеразвивающие группы, разработана в соответствии с ФОП дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г.№1022)

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- 3 физкультурные занятия в неделю, 1 из них на воздухе
- утренняя гимнастика (ежедневно)
- упражнения после сна (ежедневно)
- пальчиковая гимнастика
- хождение по массажным коврикам
- физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях
- зрительная, дыхательная гимнастика
- проведение закаливающих процедур
- обеспечение рационального калорийного питания и др.
- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- спортивные досуги, праздники

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;

- сохранение и укрепление психического здоровья.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посещающих общеразвивающие группы, разработана в соответствии с ФОП дошкольного образования, реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДООУ и направлена на разностороннее развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит воспитателю, тьютору. Занятия с детьми проводятся в соответствии с учебным планом.

Коррекционные занятия проводятся воспитателем вместе с тьютором на основе диагностики, проведённой в начале года, с учетом актуального уровня развития детей.

В ходе диагностики выявляются индивидуальные особенности дошкольников, уровень их развития, усвоение программы за предыдущий период воспитания и обучения.

Результаты обследования служат основанием для адаптации программного материала.

Пространство для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями организовано в виде хорошо разграниченных зон (центр для работы с песком, зона для индивидуальной и подгрупповой деятельности, сенсорный уголок), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, развивающее оборудование, дидактические пособия и пр.). Все предметы доступны детям.

В ДООУ организована психолого-педагогическая комиссия (ППК). Заседания ППК проводятся в соответствии с Положением о ППК, оформляются протоколами.

Дополнительные образовательные услуги

Выполнение федерального образовательного стандарта обеспечивается по социально-гуманитарной направленности через реализацию в МДОУ программы дополнительного образования: «Изучение крымскотатарского языка «Басамачыкълар»

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Создан план работы по преемственности МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» и МОУ «Азовская школа – гимназия им. Н.Саввы»

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

Социальное партнёрство учреждения

Взаимодействие с социальными структурами

В МДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с другими организациями поселка.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует со следующими организациями поселка:

- МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»;
- детской библиотекой;
- детской музыкальной школой;
- домом творчества.

Совместно были проведены:

- экскурсии в школьную библиотеку;
- взаимопосещения уроков в НОШ, занятий в ДОУ;
- посещения библиотеки;
- ученики музыкальной школы организовали концерты для воспитанников ДОУ .

2. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды

МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» размещён в двух зданиях:

- в типовом двухэтажном здании , построенном в 1966 году;
- в модульном детском саду,приобретенном в 2016 году.

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и требования ФГОС ДО (по пяти областям:

социально – коммуникативное, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей).

- Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальных залах, оснащенных пианино, аккордеоном, музыкальными центрами.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальных залах, совмещенных с физкультурным, и на спортивной площадке, размещенной на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая методическая и художественная литература

Обеспеченность МДОУ учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами составляет-95%

В образовательной работе с детьми используются 5 комплектов мультимедийного оборудования, 10 телевизоров, ноутбуки, интерактивная панель.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях и холодном температурном режиме.

Медицинское обслуживание

В МДОУ функционируют два медицинских кабинета, в основном здании и модульном детском саду. Обслуживание осуществляется медсестрой ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ»

В зданиях МДОУ имеются камеры видео наблюдения.

Территория детского сада имеет новое ограждение и разбита на следующие участки:

- спортивная площадка – 1 шт.;

- 10 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами и скамейками, горками, качелями, спортивным и игровым оборудованием.

Общая площадь территории ДООУ составляет 10268 кв.м. Детский сад имеет холодное водоснабжение, автономное отопление (котельная на твердом топливе – основное здание) и электрическое отопление (модульное здание). Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду. Материально-техническая и развивающая среда МДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Организация питания

В МДОУ функционируют два пищеблока в основном здании и здании модульного детского сада. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

3. Результаты деятельности МДОУ

Непосредственно образовательная деятельность детей включает пять направлений:

- познавательное;
- социально - коммуникативное (безопасность, социализацию, труд);
- речевое (коммуникацию, чтение художественной литературы);
- художественно-эстетическое (художественное творчество, музыка);
- физическое развитие детей (физическая культура, здоровье) и безопасность.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

Распределение воспитанников ДООУ по группам здоровья.

год	Сред.состав	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2022	231	158	70	2	1	-
2023	224	149	80	4	1	-
2024	224	173	45	4	-	2

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Года	Средне списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД
2022	231	6	-	1
2023	224	4,1	-	2
2024	224	2,3	-	2

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2024 год.

Подведены общие результаты диагностики по ДООУ в целом по каждой образовательной области.

Итоги педагогической диагностики показали, что воспитанниками МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» материал по всем образовательным областям усвоен на 94 % - результаты представлены в ниже следующей таблице.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» за 2023 - 2024 уч. год

Образовательная область	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н	Итог
Речевое развитие	Вторая младшая группа (06)	0%	72%	28%	72%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	64%	18%	18%	82%
	Средняя группа (08)	10%	85%	4,7%	95%
	Первая младшая группа (10)	0%	65%	35%	65%
	Разновозрастная группа (3-5 лет) (03)	18%	82%	0 %	100%
	Разновозрастная группа (09)	25%	25%	50%	50%
Социально-коммуникативное развитие.	Вторая младшая группа(06)	6%	88%	6%	94%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения(07)	18%	82%	0%	100%
	Средняя группа(08)	71%	24%	4,7%	95%
	Первая младшая группа (10)	0%	94%	6%	94%
	Разновозрастная группа (3-5 лет) (03)	45%	55%	0%	100%
	Разновозрастная группа (09)	12%	38%	50%	50%
Познавательное	Вторая младшая группа(06)	0%	83%	17%	83%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком	73%	27%	0%	100%

развитие.	обучения(07)				
	Средняя группа(08)	33%	62%	4,7%	95%
	Первая младшая группа (10)	0%	88%	12%	88%
	Разновозрастная группа (3-5 лет) (03)	23%	72%	0%	100%
	Разновозрастная группа (09)	25%	25%	50%	50%
Физическое развитие	Вторая младшая группа(06)	0%	94%	6%	94%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения(07)	91%	9%	0%	100%
	Средняя группа(08)	71%	29%	0%	95%
	Первая младшая группа (10)	0%	100 %	0%	100%
	Разновозрастная группа (3-5 лет) (03)	45%	55%	0%	100%
	Разновозрастная группа (09)	38%	37%	25%	75%
Художественно-эстетическое развитие	Вторая младшая группа(06)	0%	83%	17%	83%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения(07)	64%	36%	0%	100%
	Средняя группа(08)	0%	100%	0%	100%
	Первая младшая группа (10)	0%	94%	6%	94%
	Разновозрастная группа (3-5 лет) (03)	18%	82%	0%	100%
	Разновозрастная группа (09)	63%	25%	12%	88%
Итог					90%
Образовательная область, чек-лист	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н	Итог
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Подготовительная к школе группа (02)	38%	57%	5%	95%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	100%	0%	0%	100%
	Старшая группа (05)	37,5%	50%	12,3%	87,5%
	Старшая разновозрастная группа (04)	58%	42%	0%	100%
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Подготовительная к школе группа (02)	43%	52%	5%	95%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	100%	0%	0%	100%
	Старшая группа (05)	75%	25%	0%	100%
	Старшая разновозрастная группа (04)	73%	27%	0%	100%
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	Подготовительная к школе группа (02)	81%	19%	0%	100%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	100%	0%	0%	100%
	Старшая группа (05)	75%	25%	0%	100%
	Старшая разновозрастная группа (04)	81%	19%	0%	100%
Речевое развитие	Подготовительная к школе группа(02)	81%	19%	0%	100%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	100%	0%	0%	100%
	Старшая группа (05)	83%	17%	0%	100%
	Старшая разновозрастная группа (04)	81%	19%	0%	100%
Социально-коммуникативное развитие.	Подготовительная к школе группа(02)	85%	15%	0%	100%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	100%	0%	0%	100%

Формирование основ безопасности	Старшая группа (05)	59%	41%	0%	100%
	Старшая разновозрастная группа (04)	62%	38%	0%	100%
Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Подготовительная к школе группа(02)	85%	10%	5%	95%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	100%	0%	0%	100%
	Старшая группа (05)	96%	4%	0%	100%
	Старшая разновозрастная группа (04)	54%	46%	0%	100%
Художественно-эстетическое развитие.	Подготовительная к школе группа(02)	81%	19%	0%	100%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	100%	0%	0%	100%
	Старшая группа (05)	75%	25%	0%	100%
	Старшая разновозрастная группа (04)	77%	23%	0%	100%
Итог					99%

Выводы: Результаты освоения ОП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС и ФОП ДО. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

По итогам педагогического наблюдения воспитанники ДОУ имеют следующие уровни: - 94% воспитанников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- 6% воспитанников не усвоили программу в полном объеме

Все режимные моменты соблюдаются гибкий режим дня в период адаптации ребенка в дошкольном учреждении.

Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Готовность детей к школе

Педагогами дважды в год проводился мониторинг готовности детей старших групп к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; проведен мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). В обследовании участвовали 38 детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Результаты подготовки детей к школе определены положительными выводами в результате проведенной диагностики на готовность детей к школьному обучению:

02 группа – 22 ребёнка: В – 7, Д – 12, С – 3

04 группа – 15 детей: В – 8, Д – 6, С – 1

07 группа – 7 детей: В – 3, Д – 4, С – 0.

Всего 44 ребёнка, из них:

В – 18, Д – 22, С – 4

Обследование выявило, что с низким уровнем готовности к школе детей в группах нет.

Реализация годового плана работы МДОУ

Задачи:

1. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной физической) на основе реализации ФОП ДО и региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

2. Совершенствовать работу МДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители (законные представители) в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной физической) на основе реализации региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;

- работа педагогов над темами самообразования;
- работа творческих групп;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Метод модерации»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;

Были намечены и проведены **четыре педагогических совета:**

- «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с многонациональной культурой Малой Родины – Крыма»
- Педсовет «Итоги учебного года» 31.05.2024г
- «Установочный» 27.08.2024г.
- «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 29.11.2024г

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований. При организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», мастер класс, презентации, проектная деятельность. На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- *консультации:*

«Изменения в дошкольном образовании в 2024году: «Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО»

«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»

«Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в современном дошкольном образовательном учреждении»

«Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям»

«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»

« Организации и планирование проведения прогулок в зимний период для формирования здорового образа жизни детей»,

«Условия для воспитания эмоциональной отзывчивости к прекрасному»,

«Закаливание детей дошкольного возраста»,

«Иновационные формы здоровья по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников»,
«Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»
«Развитие речи ребёнка посредством театральной деятельности»

Методический час

«Подведение итогов педагогической диагностики детей в соответствии с ФОП и ФГОС ДО».

Семинар – практикум

«Театрализованная деятельность в детском саду – путь к развитию речи дошкольников»

Круглый стол

«Методика проведения физкультурных занятий на прогулке»

Мастер-класс

«Утренняя гимнастика – одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольников»

«Использование интерактивных приемов в работе нравственно - патриотического воспитания дошкольников»

Работая над годовой задачей «Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной физической) на основе реализации ФОП ДО и региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», в ДОУ прошёл смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок группы»

Работая над годовой задачей «Совершенствовать работу МДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители (законные представители) в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО», подготовлен разнообразный дидактический материал: альбомы, наборы картин, презентации для организации по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни дошкольников ДОУ.

Коллективные просмотры: В 2024 году педагоги ДОУ показали 8 открытых мероприятий внутри ДОУ:

Открытый просмотр занятия по воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников. Воспитатель Мельник М.Я.

Открытый просмотр

Игровая оздоровительная гимнастика после сна в первой младшей группе
Воспитатель: Мемешева С.Т.

Открытый просмотр занятий по физкультуре - ранний возраст. Воспитатель Сац Т.А

Открытый просмотр интегрированного занятия (занятие для учителей Азовской начальной школы). Воспитатель Лёгкая Л.А.

«Моё лучшее занятие» - итоговые занятия. Воспитатели всех возрастных групп.

Открытый просмотр занятия по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников. Воспитатель: Джаппарова О.А.

Открытый просмотр занятия по развитию речи

«Достопримечательности и природа родного края» Воспитатель Митроченкова О.В.

Открытый просмотр занятия

«Развитию речи через театрализованную деятельность» Воспитатели: Чебан И.Н., Мекшонкова А.А.

Обмен опытом:

Участие педагогов ДООУ в методической работе района, Республики.

- Мастер-класс «Воспитание патриотических чувств и любви к родному краю у детей дошкольного возраста», воспитатель Мельник М.Я.
- Мастер-класс «Театрализованная деятельность в ДООУ, как средство мотивации успеха у дошкольников», воспитатель Умерова З.Ш.
- Доклад с презентацией «Современные игровые технологии в развитии речевой активности дошкольников», воспитатель Мельник М.Я.
- Доклад с презентацией «Организация развивающей предметно-пространственной среды в центре познавательно-исследовательской деятельности», воспитатель Ильясова Э.Ш.
- Мастер-класс «Театрализованная деятельность в ДООУ, как средство мотивации успеха у дошкольников». Воспитатель Бекирова М.
- Открытое занятие «Театрализованная деятельность в ДООУ, как средство мотивации успеха у дошкольников». Воспитатель Джаппарова О.А.
- Доклад из личного опыта «Ознакомление с музыкальными инструментами народов Крыма на занятии музыки в ДООУ». Музыкальный руководитель Адживефиева Р.Ш.
- Открытое занятие «Путешествие по родному краю». Воспитатель Митроченкова О.В.
- Презентация из опыта работы «Развитие речи дошкольников через ознакомление с животным миром Крыма». Воспитатель Умерова З.Ш.
- Доклад с презентацией «Применение игровых наборов Фребеля на занятиях по ФЭМП в средней группе». Воспитатель Лёгкая Л.А.

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», « Вместе мы - Едины!», «Новый год», «Любимые мамочки», «Армия родная», « День Космонавтики », «9 Мая - Праздник Великой Победы!», выпускные.« Прощаемся с детским садом!», «День защиты детей!»

Ежеквартально проводятся музыкальные и спортивные развлечения

Выставки:

Выставка поделок из овощей, фруктов и природного материала «Волшебный сундучок Осени». Выставка детского рисунков к Дню отца в России «Мой папа ». Выставка детского рисунков к Дню Государственного герба Российской Федерации. Выставка поделок «Новогодние чудеса». Выставка стенгазет « «Наши папы лучше всех» (посвященная дню защитника Отечества). Фотовыставка «Мамина улыбка». Выставка детского творчества "Весенний вернисаж" посвященная празднованию 8 марта. Выставка детского – родительского творчества «Звёздный мир». Выставка уголков памяти "Помним...чтим...гордимся!".

В течение учебного года в группах ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков, фотовыставки.

Акции :

Памяти блокады Ленинграда, «День добрых дел», «Будем помнить», «Помоги малышам», «Каждой пичужке – наша кормушка», «Цветок» - озеленение участков, групп, «Безопасная дорога», «Бессмертный полк», «Окно Победы».

Проведен день «Эколята-дошколята».

Смотр-конкурс:

«Лучший патриотический уголок группы».

Конкурс МДОУ:

«Наши звездочки»:

- песенный;
- танцевальный;
- чтецов.

Республиканские конкурсы муниципального уровня:

- конкурс педагогического мастерства «Мастерская добра» ,воспитатель Мельник М.Я.. занявшая 8 место по району;
- конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» , воспитатель Умерова З.Ш, занявшая 7 место по району.

Республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей» муниципального уровня:

1. Грамота 1 место Акпарова Эьмаз. Воспитатель Умерова Зейнеб Шевкетовна
2. Грамота 5 место Калита Карина. Воспитатель Джаппарова О.А.
3. Грамота 4 место Исмаилов Эмир . Воспитатель Бекирова М.

Республиканский конкурс рисунков «Дорога глазами детей» муниципального уровня:

Грамота 5 место Фесянов Эмиль. Воспитатель Мемешева С.Т.

Конкурсы Международного, Всероссийского уровня:

- всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» «САНПРОСВЕТ» приняли участие воспитатель Митроченкова О.В. и воспитанник группы «Солнышко»;
- всероссийский Фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье.» Группа «Смешарики» Джаппарова О.А., Русак Г.А. приняли участие.

Дети:

- всероссийский конкурс «Самая красивая мама у меня»- Пивоваренко Марьяна 1 место Педагог Русак Г.А.;

- всероссийский конкурс «Как я провел лето» - Пивоваренко Марьяна 1 место Педагог Русак Г.А.;

- всероссийский конкурс «Наш экологический субботник!»- Муромская Карина 1 место Педагог Джаппарова О.А.;

- всероссийский конкурс «Творческий поиск» Захарченко Кирилл 3 место Педагог Мельник М.Я.;

- всероссийский конкурс «Творческий поиск» Ким Эмилия участник Педагог Мельник М.Я.;

- всероссийский конкурс «Новогодняя поделка» Дзюба Саша 1 место Педагог Чебан И.Н.;

- всероссийский конкурс «Новогодняя поделка» Погорская Лиза 1 место Педагог Чебан И.Н.;

- всероссийский конкурс «День космонавтики» Погорская Лиза 1 место Педагог Чебан И.Н.;

- всероссийский конкурс «Животные как символы» Мекшонков Матвей 1 место Педагог Мекшонкова А.А.;

- всероссийский конкурс «Осторожно зима» Мекшонков Матвей 1 место Педагог Мекшонкова А.А.;

- всероссийский конкурс «Шишки, желудь» Комонюк Аглая 2 место
Педагог Мекшонкова А.А.;
- всероссийский конкурс «У России много лиц» Денисламов Амир 2 место
Педагог Мекшонкова А.А.;
- всероссийский конкурс «Ёжик с осенними подарками» Демкив Таисия
1 место Педагог Лёгкая Л.А.;
- всероссийский конкурс «В гости ёлочка пришла и подарки принесла»
Иващенко Екатерина 1 место Педагог Лёгкая Л.А.;
- всероссийский конкурс «Подарок маме на 8 марта» Иващенко Екатерина
1 место Педагог Лёгкая Л.А.;

Педагоги:

- всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия «По лесной тропинке с Умничкой» 1 место воспитатель Лёгкая Л.А.;
- всероссийский конкурс «Утренняя гимнастика в ДОУ» 3 место воспитатель
Бекирова М.Н.;
- всероссийский викторина «Путешествие по странам» 1 место воспитатель
Мекшонкова А.А.;
- всероссийский викторина «Дети в интернете» 1 место воспитатель
Мекшонкова А.А.;
- всероссийский конкурс «Лучшая презентация» 1 место воспитатель Чебан
И.Н.;
- всероссийский конкурс «Творческий поиск» участник воспитатель
Мельник М.Я.;
- всероссийский конкурс «Образовательный ресурс» 1 место воспитатель
Мельник М.Я.;

4. Кадровый потенциал

Педагогический состав –

Административный персонал 2 человек

- заведующий – 1
- заместитель заведующего - 1

Педагогический персонал – 19,75 штатных единиц.

Из них :

- воспитатель – 15
- музыкальный руководитель – 2,5
- Тьютор – 1
- Педагог психолог – 1
- Педагог доп.образования – 0,25

Таблица № 1

среднее специальное	высшее дошкольное	педагогическое
9 50%	9 50%	18 100%

Таблица № 2

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 30 лет	более 30 лет
4 22 %	4 22 %	2 11%	8 44%	4 22%	1 6%	7 39%	6 33 %

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 45% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию.

Таблица № 3

Квалификационная категория			
Высшая	Первая	СЗД	Не аттестовались
5 28%	3 17%	3 17%	7 38,8%

В 2024 году было **аттестовано** 3 педагога: аттестованы на соответствие занимаемой должности.

5. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наше дошкольное учреждение получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников – Федеральный бюджет;
- расходы на содержание детей в ДООУ – внебюджетные средства (родительская плата);
- расходы на коммунальные платежи – местный бюджет;
- установка системы оповещения – 261513,00 рублей;
- установка программного обеспечения – 5000,00 рублей;
- монтаж пожарной сигнализации в котельной детского сада– 41635,00 рублей.

В 2024 году была продолжена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. На средства бюджета Республики Крым:

Приобретено:

- интерактивные комплекты – 396000,00 рублей;
- костюмы для доп. образования– 121694,00 рублей;
- учебное оборудование– 74160,00 рублей;
- расходные материалы и ремонт компьютерной техники – 10017,00 рублей;
- бумага и канц. товары, краска (и др.материалы для ремонта – 200000,00 рублей;
- ноутбук – 40000,00 рублей
- телевизор–25500,00рублей
- подписка – 35262,00 рублей.

Из местного бюджета

На родительскую плату:

- продукты питания – 4361245,50 рублей;
- аптечки– 17000,00;
- моющие и дезинфицирующие средства – 127600,00 рублей.

Расходы на 1 воспитанника -112211,62 рублей в год.

Льготы для отдельных категорий – 2 ребёнка-инвалида.

6. Решения принятые по итогам общественного обсуждения

Работу учреждения считать удовлетворительной.

7.Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Задачи план действий по реализации ОП ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС и ФОП ДО: посещение курсов , консультирование, посещение методических объединений .
3. Улучшилась материально-техническая и учебная база.
4. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационные технологии в соответствии ФГОС и ФОП ДО.
5. Продолжается работа по улучшению предметно-развивающей среды, согласно требованиям ФГОС и ФОП ДО.
6. Продолжается работа ресурсного центра на базе МДОУ.

Приложение 1
к приказу управления образования,
молодежи и спорта
администрации Джанкойского района
от 27.03.2025 № 177/01-03

**Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Азовский детский сад «Тополек»,
подлежащего самообследованию в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	222
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	222-99/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/1/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/1/%
1.5.3	По присмотру и уходу	3/1/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/50/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/50/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/50/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/50/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/44/%
1.8.1	Высшая	5/28/%
1.8.2	Первая	3/17/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	4/22/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/28/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/100/%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1/1159кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	128кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	Да 128кв. м Да 10/2600кв. м

Заведующий



Михайличенко Л.Г.