



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Азовский детский сад «Тополек» Джанкойский район Республики Крым

ул.Крымская 5, п.г.т.Азовское, Джанкойский район, Республика Крым, Российская Федерация,
296178

тел.:(06564)54-1-32, e-mail: sadik_azovskiy-djanouyrayon@crimeaedu.ru

**Отчет по
самообследованию**

2025 год

1. Общая характеристика МДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Азовский детский сад «Тополек» Джанкойского района Республики Крым

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Вид учреждения: дошкольная образовательная организация с группами общеразвивающей направленности

Год основания: 1966 год- основное здание, 2016 г –приобретён модульный детский сад.

Учредительные документы:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 31.12.2014г Серия 91 № 000509460

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.12.2014г Серия 91 № 000421337

Устав МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 года № 17/01-03

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0859 от «29» ноября 2016 года, Серия 82П01 № 0000958, приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым № 3838 от «29» ноября 2016 года.

Приложения к лицензии:

-приложения к лицензии №1 (Серия 82П01 № 0000958) приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым №3838 от 29.11.2016г.;

- приложения к лицензии № 2 (Серия 82П01 № 0001014), приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым № 10 от 10.01. 2017 г.;

- приложения к лицензии № 3 (Серия 82П01 № 0001782), приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым № 10 от 10.01. 2017 г.

Юридический и фактический адрес: 296173, Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул.Крымская, д.5(основное здание), ул.Советская ,5(модульный детский сад).

Режим работы МДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни.
 Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.30 до 18.00

Дошкольное учреждение расположено в двух зданиях: двухэтажном типовом здании на 140 мест, в котором функционирует 6 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет, в модульном детском саду, на 110 мест для детей дошкольного возраста функционирует 4 группы : для детей дошкольного возраста с 10 месяцев до 7 лет.
 Списочный состав детей на 31.12.2025г.- 205 человек.

Количество групп всего и их наполняемость

Количество групп	Название групп	Шифр группы	Возраст	Количество детей
2	Группа раннего возраста	01 09	1 – 3 лет	22 23
1	II младшая группа	05	3 – 4 года	17
2	средняя группа	02 10	4 – 5 лет	21 24
1	старшая группа	06	5 – 6 лет	18
2	подготовительная	04 08	6 – 7 лет	20 22
1	разновозрастная	03	3 – 5 лет	22
1	С изучением крымскотатарского языка	07	4 – 7 лет	20
10			1г.– 7 лет	209

Фамилия, имя, отчество руководителя: Михайличенко Любовь Григорьевна

Образование высшее. В должности заведующего 34 года.

Органы государственного управления: родительский комитет, попечительский совет, управляющий совет.

Учредитель: администрация Джанкойского района Республики Крым

План развития МДОУ «Азовский детский сад «Тополёк»

План развития предусматривает перспективные направления развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ за предыдущий период.

В нем отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей в поликультурном обществе народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

Использование возможностей интеграции в образовательном процессе.

Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Приоритетные задачи на следующий год:

1. Совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края в процессе организации различных видов деятельности.

2.Продолжать формировать развитие математических способностей у детей через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО.

E-mail: sadik_azovskiy-djanourrayon@crimeaedu.ru

Адрес сайта ДОУ: <https://azovskoe.eduds.ru/home>

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная программа МДОУ «Азовский детский сад «Тополек», реализуемая в ДОУ, обеспечивающая целостность воспитательно-образовательного процесса, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (для детей 1,5-7 лет).

Содержание воспитательно-образовательного процесса также определяется парциальными программами:

- «Крымский венок» Л.Г.Мухомориной;
- «Ладушки»И.Каплуновой,И.Новоскольцевой
- «Чешме» (изучение крымскотатарского языка) С.И.Харахады.
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посещающих общеразвивающие группы, разработана в соответствии с ФОП дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г.№1022)

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- 3 физкультурные занятия в неделю, 1 из них на воздухе
- утренняя гимнастика (ежедневно)
- упражнения после сна (ежедневно)

- пальчиковая гимнастика
- хождение по массажным коврикам
- физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях
- зрительная, дыхательная гимнастика
- проведение закаливающих процедур
- обеспечение рационального калорийного питания и др.
- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- спортивные досуги, праздники

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посещающих общеразвивающие группы, разработана в соответствии с ФООП дошкольного образования, реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ и направлена на разностороннее развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит воспитателю, тьютору. Занятия с детьми проводятся в соответствии с учебным планом.

Коррекционные занятия проводятся воспитателем вместе с тьютором на основе диагностики, проведённой в начале года, с учетом актуального уровня развития детей.

В ходе диагностики выявляются индивидуальные особенности дошкольников, уровень их развития, усвоение программы за предыдущий период воспитания и обучения.

Результаты обследования служат основанием для адаптации программного материала.

Пространство для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями организовано в виде хорошо разграниченных зон (центр для работы с песком, зона для

индивидуальной и подгрупповой деятельности, сенсорный уголок), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, развивающее оборудование, дидактические пособия и пр.). Все предметы доступны детям.

В ДООУ организована психолого-педагогическая комиссия (ППК). Заседания ППК проводятся в соответствии с Положением о ППК, оформляются протоколами.

Дополнительные образовательные услуги

Выполнение федерального образовательного стандарта обеспечивается по социально-гуманитарной направленности через реализацию в МДОУ программы дополнительного образования: «Изучение крымскотатарского языка «Басамачыкълар» и художественную направленность программы дополнительного образования «Весёлый каблучок»

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Создан план работы по преимущественности МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» и МОУ «Азовская школа – гимназия им. Н.Саввы»
В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:
 - Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
 - Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
 - Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).
3. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преимущественности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

Социальное партнёрство учреждения

Взаимодействие с социальными структурами

В МДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с другими организациями поселка.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует со следующими организациями поселка:

- МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»;
 - детской библиотекой;
 - детской музыкальной школой;
 - домом творчества.
- Совместно были проведены:
- экскурсии в школьную библиотеку;
 - взаимопосещения уроков в НОШ, занятий в ДОУ;
 - посещения библиотеки;
 - ученики музыкальной школы организовали концерты для воспитанников ДОУ .

3.Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды

МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» размещён в двух зданиях:

- в двухэтажном здании типового проекта, построенном в 1966;
- в 2017г. начал функционировать модульный детский сад на 110 мест.

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и требования ФГОС ДО (по пяти областям: социально – коммуникативное, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей).
- Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальных залах, оснащенных пианино, аккордеоном, музыкальными центрами.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальных залах совмещенных с физкультурным и на спортивной площадке, которая размещены на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая методическая и художественная литература

Обеспеченность МДОУ учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами составляет -95%

В образовательной работе с детьми используются:

- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 10 персональных ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 10 принтеров цветной печати.
- 6 мультимедийных проекторов, экран.
- 10 телевизоров используются как средства ИКТ.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях и холодном температурном режиме.

Медицинское обслуживание

В МДОУ функционируют два медицинских кабинета, в основном здании и модульном детском саду. Обслуживание осуществляется медсестрой ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ»

В зданиях МДОУ имеются камеры видео наблюдения.

Территория детского сада имеет новое ограждение и разбита на следующие участки:

- спортивная площадка – 1 шт.;
- 10 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами и скамейками, горками, качелями, спортивным и игровым оборудованием.

Общая площадь территории ДОУ составляет 10268 кв.м. Детский сад имеет холодное водоснабжение, автономное отопление

(котельная на твердом топливе –основное здание) и электрическое отопление (модульное здание).

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Организация питания

В МДОУ функционируют два пищеблока в основном здании и здании модульного детского сада. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

4.Результаты деятельности МДОУ

Непосредственно образовательная деятельность детей включает пять направлений:

- познавательное;
- социально - коммуникативное (безопасность, социализацию, труд);
- речевое (коммуникацию, чтение художественной литературы);
- художественно-эстетическое (художественное творчество, музыка);
- физическое развитие детей (физическая культура, здоровье) и безопасность.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.

Год	Сред.состав	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2023	224	149	80	4	1	-
2024	223	172	45	4	-	2
2025	225	118	78	9	-	4

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Года	Средне списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД
2023	224	4,1	-	2
2024	223	2,4	-	2
2025	225	2,3	-	-

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2025 год.

Подведены общие результаты диагностики по ДООУ в целом по каждой образовательной области.

Итоги педагогической диагностики показали, что воспитанниками МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» материал по всем образовательным областям усвоен на 98 % - результаты представлены в ниже следующей таблице.

Показатели выполнения программы за 2024-2025 учебный год приведены в таблице.

Мониторинг реализации ОП дошкольного учреждения младший дошкольный возраст

Образовательная область	Группы	Уровень			Итого
		В	С	Н	
Речевое развитие	Вторая младшая группа (02)	36%	55%	9%	91%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)			0%	100%
	Средняя группа (06)	47%	32%	21%	79%
	Вторая младшая группа (10)	11%	83%	6%	94%
	Вторая младшая группа (03)	23%	39%	38 %	62%
Социально-коммуникативное развитие.	Вторая младшая группа(02)	55%	27%	18%	82%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения(07)	31%	69%	0%	100%
	Средняя группа(06)	68%	26%	5%	95%
	Вторая младшая группа (10)	33%	61%	6%	94%

	Вторая младшая группа (03)	23%	46%	31%	69%
Познавательное развитие.	Вторая младшая группа(02)	32%	41%	27%	73%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения(07)	46%	54%	0%	100%
	Средняя группа(06)	53%	42%	5%	95%
	Вторая младшая группа (10)	22%	72%	6%	94%
	Вторая младшая группа (03)	0%	77%	23%	77%
Физическое развитие	Вторая младшая группа(02)	77%	14%	9%	91%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения(07)	77%	23%	0%	100%
	Средняя группа(06)	42%	58%	0%	100%
	Вторая младшая группа (10)	28%	67%	6%	94%
	Вторая младшая группа (03)	8%	61%	31%	69%
Художественно-эстетическое развитие	Вторая младшая группа(02)	46%	45%	9%	91%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения(07)	77%	23%	0%	100%
	Средняя группа(06)	26%	53%	21%	79%
	Вторая младшая группа (10)	0%	94%	6%	94%
	Вторая младшая группа (03)	16%	61%	23%	77%
ИТОГ					88%

**Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса
старшего дошкольного возраста в МДОУ «Азовский детский сад
«Тополёк» 2024-2025 учебного года**

Образовательная область, чек-лист	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н	Итог
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Подготовительная к школе группа (05)	67%	25%	8%	92%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	70%	30%	0%	100%
	Старшая группа (08)	17%	83%	0%	100%
	Подготовительная группа (04)	91%	9%	0%	100%
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Подготовительная к школе группа (05)	96%	4%	0%	100%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	100%	0%	0%	100%
	Старшая группа (08)	0%	96%	4%	96%
	Подготовительная группа (04)	95%	5%	0%	100%
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	Подготовительная к школе группа (05)	96%	4%	0%	100%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	100%	0%	0%	100%
	Старшая группа (08)	87%	13%	0%	100%

					%
	Подготовительная группа (04)	95%	5%	0%	100%
Речевое развитие	Подготовительная к школе группа(05)	96%	4%	0%	100%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	100%	0%	0%	
	Старшая группа (08)	96%	4%	0%	100%
	Подготовительная группа (04)	95%	5%	0%	100%
Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	Подготовительная к школе группа(05)	92%	8%	0%	100%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	100%	0%	0%	100%
	Старшая группа (08)	100%	0%	0%	100%
	Подготовительная группа (04)	100%	0%	0%	100%
Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Подготовительная к школе группа(05)	75%	25%	0%	100%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	100%	0%	0%	100%
	Старшая группа (08)	96%	4%	0%	100%
	Подготовительная группа (04)	95%	5%	0%	100%
Художественно-эстетическое развитие.	Подготовительная к школе группа(05)	100%	0%	0%	100%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	100%	0%	0%	100%
	Старшая группа (08)	100%	0%	0%	100%
	Подготовительная группа (04)	100%	0%	0%	100%
ИТОГ					99%

Выводы: Результаты освоения ОП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС и ФОП ДО. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

По итогам педагогического наблюдения воспитанники ДОУ имеют следующие уровни: - 98% воспитанников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- 2% воспитанников не усвоили программу в полном объеме

Все режимные моменты соблюдаются гибкий режим дня в период адаптации ребенка в дошкольном учреждении.

Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДООУ.

Готовность детей к школе

Педагогами дважды в год проводился мониторинг готовности детей старших групп к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; проведен мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). В обследовании участвовали 47 детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Обследование выявило, что с низким уровнем готовности к школе детей в группах нет.

Реализация годового плана работы МДОУ

Задачи:

1. Продолжать работу по развитию речи детей через театрализованную деятельность в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать работу МДОУ по развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.
3. Совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края в процессе организации различных видов деятельности.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа творческих групп;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Метод модерации»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;

Были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- «Современные подходы к организации работы по развитию речи детей через театрализованную деятельность в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.» 27.02.2025г.
- Педсовет «Итоги учебного года» 30.05.2025г
- «Установочный» 29.08.2025г.
- «Совершенствование работы педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края в процессе организации различных видов деятельности» 29.11.2025г

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований. При организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», мастер класс, презентации, проектная деятельность.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- *консультации:*

- «Как использовать разные виды театра»
- «Аспекты музыкального воспитания в соответствии с ФГОС»

- « Исследовательская деятельность как условие формирования инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста»
- «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников»
- «Развитие познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность»
- «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»
- «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня»
- «Планирование работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС»
- «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами музыки»

Методический час

Подведение итогов проектной деятельности в ДОУ «Мама, папа и я читающая семья»

Семинар – практикум

- « Развитие познавательной активности воспитанников через организацию детского экспериментирования»
- «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»

Круглый стол

- «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и МОУ. Сотрудничество семьи и школы в подготовке будущего первоклассника в условиях реализации ФГОС».

Мастер-класс

- «Организация познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками»
- «Система работы по речевому развитию дошкольников с использованием нетрадиционных методик»

Коллективные просмотры: В 2025 году педагоги ДООУ показали 10 открытых мероприятий внутри ДООУ:

Открытый просмотр занятия по познавательно-исследовательской деятельности на тему «Эколята в гостях у ребят». Воспитатель Русак Г.А..

Открытый просмотр

«Комплексное музыкально-игровое занятие для детей старшего дошкольного возраста» Муз.руководитель Адживефиева Р.Ш..

Открытый просмотр занятий «Организация развивающей предметно – пространственной среды для опытно – экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста». Воспитатель Бекирова М.

Открытый просмотр интегрированного занятия (занятие для учителей Азовской начальной школы). Воспитатели: Умерова З.Ш., Мельник М.Я.

«Моё лучшее занятие» - итоговые занятия. Воспитатели всех возрастных групп.

Открытый просмотр занятия по развитию речи старших дошкольников. Воспитатель: Джаппарова О.А.

Открытый просмотр занятия по ознакомлению с природой
Воспитатель Умерова З.Ш.

Открытый просмотр занятия по ознакомлению с окружающим
Воспитатели: Лёгкая Л.А., Титова Н.В.

Обмен опытом:

Участие педагогов ДООУ в методической работе района, Республики.

- 1. Презентация из опыта работы «Проект «Мама, папа, я – читающая семья!», как инновационный метод работы с родителями (законными представителями) в ДООУ» (14.03.2025г)
- 2. Презентация из опыта работы «Использование детской книги для расширения творческих возможностей детей дошкольного возраста». (27.03.25.)воспитатель Джаппарова О.А.

- 1. Доклад с презентацией «Актуальные вопросы патриотического воспитания в ДОУ» (13.01.2025)
- 2. Доклад с презентацией «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста» (03.04.2025), воспитатель Погребная И.В.
- Доклад с презентацией «Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (28.01.2025г) воспитатель Ильясова Э.Ш.
- 1. Доклад из личного опыта «Изобразительная деятельность дошкольников через восприятие музыкальных произведений» (19.03.2025)
- 2. Мастер-класс «Изготовление детских музыкальных инструментов из бросового материала» (24.04.2025)
- 3. Мастер-класс «Ритм - основа музыки, учимся и творим» (05.11.2025г) Музыкальный руководитель Адживефиева Р.Ш.
- 1. Презентация из опыта работы «Роль дидактической игры в развитии речи детей раннего возраста» (29.01.2025г)
- 2. Презентация из опыта работы «Воспитание любви к Родине по средствам Литературно - художественных произведений» (18.04.2025г)
- 3. Презентация из опыта работы «Сказки как средство развития речи у детей дошкольного возраста» (28.10.2025г) Воспитатель Мекшонкова А.А. Воспитатель Мекшонкова А.А..
- Презентация из опыта работы «Влияние театрализованной деятельности на развитие речи дошкольников» (28.10.2025г). Воспитатель Титова Н.В.
- Доклад с презентацией «Игровые технологии как одна из форм нравственно – патриотического воспитания дошкольников» (18.04.2025г) Воспитатель Лёгкая Л.А.

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», « Вместе мы - Едины!», «Новый год», «Любимые мамочки», «Армия родная», « День Космонавтики

», «9 Мая - Праздник Великой Победы!», выпускные.« Прощаемся с детским садом!», «День защиты детей!»

Ежеквартально проводятся музыкальные и спортивные развлечения

Выставки:

Фото выставка «Как я провёл лето». Выставка поделок из овощей, фруктов и природного материала «Чудеса с бабушкиной грядки», «Осенний лист». Выставка детского рисунков к Дню отца в России «Мой папа ». Выставка «Огород на подоконнике ». Выставка поделок «Зимние чудеса». Выставка стенгазет «День настоящих мужчин» (посвященная дню защитника Отечества). Фотовыставка «Как я маме помогаю». Выставка детского – родительского творчества «Космические фантазии». Литературный смотр - конкурс чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто». Открытка к 9 Маю «Я помню, я горжусь»

В течение учебного года в группах ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков, фотовыставки.

Акции :

Памяти блокады Ленинграда, «День добрых дел», «Будем помнить», «Помоги малышам», «Каждой пичужке – наша кормушка», «Цветок» - озеленение участков, групп, «Безопасная дорога», «Бессмертный полк», «Окно Победы».

Проведен день «Эколята-дошколята».

Конкурс МДОУ:

«Наши звездочки»:

- песенный;
- танцевальный;
- чтецов.

Республиканские конкурсы муниципального уровня:

-конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» , воспитатель Бекирова М., занявшая 2 место по району.

- конкурс «Воспитатель года России», воспитатель Мекшонкова А.А.-участник.

- конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все» Бекирова М.Н с детьми группы «Мелевше», занявшие 2 место по району

-конкурс рисунков «Ради жизни на земле»

Умерова Динара 2 место воспитатель Ильясова Э.Ш.
Мекшонков Матвей 1 место воспитатель Мекшонкова А.А.
Сеитов Богдан 2 место воспитатель Мемешева С.Т
Номанова Эдие 1 место муз.рук. Адживефиева Р.Ш.

- конкурс рисунков «Мир глазами детей»

Захарченко Кирил 1 место воспитатель Ильясова Э.Ш.
Ашуркова Елизавета 1 место воспитатель Лёгкая Л.А.
Земницкая Ева 2 место воспитатель Мельник М.Я.
Номанова Эдие 3 место муз.рук. Адживефиева Р.Ш.

-конкурс экологических рисунков

Калита Карина 3 место воспитатель Джаппарова О.А.
Куртэюпова Адиле 3 место воспитатель Умерова З.Ш.
Решитова Сафина 3 место воспитатель Погребная И.В.
Сеитов Богдан 3 место воспитатель Мемешева С.Т

-конкурс экологических кормушек «Игрушка кормушка»

Номанова Эдие 1 место. Педагог Адживефиева Р.Ш..

Конкурсы Международного, Всероссийского уровня:

Дети:

-всероссийский конкурс «Мастерская осенних поделок»- Широкий Давид 1 место. Педагог Погребная И.В.

-всероссийский конкурс «Мастерская осенних поделок»- Муратова Эдие 1 место. Педагог Погребная И.В.

-всероссийский конкурс «В ожидании нового года»- Аметова Нармина 1 место. Педагог Погребная И.В.

-всероссийский конкурс ««Доунтесса» Блиц-олимпиада «Размышляем и считаем»»- Куртэюпова Адиле 1 место. Педагог Умерова З.Ш.

-всероссийский конкурс ««Доунтесса» Блиц-олимпиада «Времена года»»- Юнусов Силим 1 место. Педагог Умерова З.Ш.

-всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой »- Номанова Эдие 1 место. Педагог Адживефиева Р.Ш..

-всероссийский конкурс «Новогодняя сказка»- Бороденко Павел 1 место Педагог Русак Г.А;

-всероссийский конкурс «Для милых мам» - группа «Смешарики» 1 место Педагог Русак Г.А;

- всероссийский конкурс «Новогодняя сказка»-Номанова Эдие
1 место Педагог Джаппарова О.А.;
- всероссийский конкурс «Новогодняя сказка»-Ильясов Дамир
1 место Педагог Джаппарова О.А.;
- всероссийский конкурс «Новый год в гостях у сказки» Умерова
Мерьем 1 место Педагог Чебан И.Н.;
- всероссийский конкурс «Новогодняя поделка» Погорская Лиза 1
место Педагог Чебан И.Н.;
- всероссийский конкурс «Меж звёзд и галактик» Славинская
Милана 1 место Педагог Чебан И.Н.;
- всероссийский конкурс «Папа может» Мекшонков Матвей
1 место Педагог Мекшонкова А.А.;
- всероссийский конкурс «Сохраним природу» Мекшонков Матвей
1 место Педагог Мекшонкова А.А.;
- всероссийский конкурс «Профессии родителей » Немыкина
Виолетта 1 место Педагог Мекшонкова А.А.;
- всероссийский конкурс «Лесные сюрпризы» Зейналиев Амет 1
место
Педагог Мекшонкова А.А.;
- всероссийский конкурс «Зимняя сказка» Ткачук Роман 1 место
Педагог Лёгкая Л.А.;
- всероссийский конкурс «Великая победа» Джалилова Салие 1 место
Педагог Лёгкая Л.А.;
- всероссийский конкурс «Хранители природы» Умерова Динара
1 место Педагог Лёгкая Л.А.;
- всероссийский конкурс «Хранители природы» Умерова Динара
1 место Педагог Лёгкая Л.А.;

Педагоги:

- всероссийский конкурс «Детский сад как среда развития ребенка»
1 место воспитатель Погребная И.В.
- всероссийский конкурс ««Доунтесса»Блиц-олимпиада «Звуковая
культура речи дошкольника» 3 место Бекирова М.Н
- всероссийский конкурс «Сценарий праздников и развлечений» 1
место муз.рук. Адживефиева Р.Ш.;
- всероссийский конкурс «Мой читательский дневник» 1 место
воспитатель Мекшонкова А.А.;

Взаимодействие с родителями и социальным окружением
коллектив МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» строит на
принципе сотрудничества.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Вовлечению родителей в педагогический процесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

С родителями воспитанников проводится постоянная работа: размещалась информация на сайте учреждения и в групповых чатах МАХ, контакт, проведены консультации, беседы, родительские собрания и др. формы работы.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2024 № 03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций», письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.08.2025 № 5221/01-15 «О внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста на период с 2025 по 2030 годы», с целью обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, в МДОУ «Азовский детский сад «Тополек с декабря 2025 года введена и реализуется программа просвещения родителей (законных представителей). Целью которого является обеспечение психолого – педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования., охраны и укрепления здоровья детей. Основные вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях: актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В настоящее время МДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности с детьми в МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» постоянно обновляется информация на сайте, информационных стендах в холле учреждения и в групповых приемных.

5. Кадровый потенциал

Педагогический состав –

Административный персонал 2 человек

- заведующий – 1
- заместитель заведующего - 1

Педагогический персонал –19,75 штатных единиц.

Из них :

- воспитатель – 15
- музыкальный руководитель – 2,5
- Тьютор – 1
- Педагог психолог – 1
- Педагог доп.образования – 0,25

Таблица № 1

среднее специальное	высшее дошкольное	педагогическое
9	10	19
47%	53%	100%

Таблица № 2

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 Лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 30 лет	более 30 лет
2 10%	6 33%	2 10%	9 47%	5 26%	2 10%	6 32%	6 32%

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 52% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию.

Таблица № 3

Квалификационная категория			
Высшая	Первая	СЗД	Не аттестовались
7	3	5	4
36%	16%	26%	22%

В 2025 году было **аттестовано** 4 педагога: 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 на первую квалификационную категорию и 1 на высшую квалификационную категорию.

6. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наше дошкольное учреждение получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- зарплатная плата сотрудников – Федеральный бюджет;
- расходы на содержание детей в ДОУ – внебюджетные средства (родительская плата);
- расходы на коммунальные платежи – местный бюджет;
- капитальный ремонт санузлов – 6858548.00 рублей;
- асфальтирование территории – 2064028,00 рублей;
- текущий ремонт внутреннего водопровода – 500,00 рублей;
- строительные материалы - 511832.00;
- линолеум, плитуса - 603550.00;
- дизельный генератор - 599.00;
- ремонт наружной канализации - 500.00

В 2025 году была продолжена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. На средства бюджета Республики Крым:

Приобретено:

- мебель – 265,94 рублей;
- игровое оборудование – 405,94 рублей;
- интернет – 19200,00 рублей;

- расходные материалы и ремонт компьютерной техники – 47376,00 рублей;
- бумага и канц. товары, краска (и др. материалы для ремонта – 200646,00 рублей;
- стенды для учебных целей – 13650,00 рублей
- подписка – 26447,00 рублей.

Из местного бюджета

На родительскую плату:

- продукты питания – 4163043,00 рублей;
- водонагреватели – 18000,00;
- моющие и дезинфицирующие средства – 126912,00 рублей;
- аккумуляторы - 11500.00

Расходы на 1 воспитанника -71427,80 рублей в год.

Льготы для отдельных категорий:

- 4 ребёнка-инвалида;
- 5 дети СВО

7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения

Работу учреждения считать удовлетворительной.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Задачи план действий по реализации ОП ДООУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС и ФООП ДО: посещение курсов , консультирование, посещение методических объединений .
3. Улучшилась материально-техническая и учебная база.
4. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационные технологии в соответствии ФГОС и ФООП ДО.
5. Продолжается работа по улучшению предметно-развивающей среды, согласно требованиям ФГОС и ФООП ДО.
6. Продолжается работа ресурсного центра на базе МДООУ.

Приложение 1
к приказу управления
образования,
молодежи и спорта
администрации Джанкойского
района
от 23.03.2026 № 143/01-03

**Показатели деятельности Муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Азовский детский сад «Тополек»,
подлежащего самообследованию в 2025 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	227
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	227-99/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/1,3/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1,3/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/1,3/%
1.5.3	По присмотру и уходу	3/1,3/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/50/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/50/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/50/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/50/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/56/%
1.8.1	Высшая	7/39/%
1.8.2	Первая	3/17/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/11/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/28/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/17/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/80/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/80/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/230
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1/1159кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	128кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	Да128кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	Да10/2600кв. м

Заведующий

Михайличенко Л.Г.

