

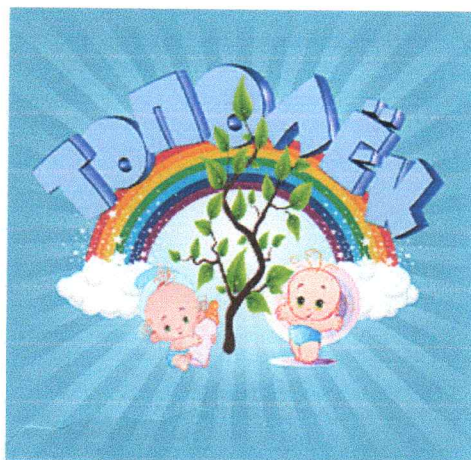
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК»

Одобрено
педагогическим советом МДОУ
протокол № 4 от «01» 09 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
Л.Г. Михайличенко
приказ № 9 от «01» 09 2022г.



**Годовой план работы
МДОУ «Азовский детский сад «Тополек»
на 2022 – 2023 учебный год**



Адрес:
296173 Республика Крым
Джанкойский район
п. Азовское, ул. Крымская, 5

п. Азовское
2022

Структура годового плана на 2022-2023 учебный год

Содержание

1. Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности МДОУ за 2022 – 2023 учебный год

- 1.1. Общая характеристика МДОУ
- 1.2. Особенности воспитательно – образовательного процесса
- 1.3. Условия осуществления образовательного процесса
- 1.4. Результаты деятельности МДОУ
- 1.5. Кадровый потенциал
- 1.6. Финансовые ресурсы
- 1.7. Заключение. Перспективы и планы развития

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2022 – 2023 учебном году

- 2.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)
- 2.2. Подготовка к аттестации педагогических работников и её проведение
- 2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов и т.д. с целью повышения профессионального мастерства
- 2.4. Самообразование педагогов

3. Организационно – педагогическая работа

- 3.1. Система методической поддержки педагогов
 - 3.1.1. Выставки, конкурсы, смотры
 - 3.1.2. Открытые просмотры
- 3.2. Работа творческих групп
- 3.3. Подготовка и проведение педагогических совещаний МДОУ на 2022- 2023 учебный год
- 3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта педагогов МДОУ в 2022 – 2023 учебном году
- 3.5. Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня в 2022-2023 учебном году
- 3.6. Оснащение и пополнение методического кабинета МДОУ

4. Система внутреннего мониторинга

- 4.1. Контроль образовательно – воспитательного процесса
- 4.2. Производственный контроль

5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

- 5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей в 2022-2023 учебном году
- 5.2. Совместное творчество родителей и педагогов
- 5.3. Преемственность в работе со школой
- 5.4. Взаимодействие МДОУ с организациями и учреждениями ближайшего окружения

6. Административно – хозяйственная работа

- 6.1. Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы МДОУ

- 6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совета дошкольного учреждения, производственные совещания
- 6.3. Инструктажи
- 6.4. Консультации для технического персонала

7. Приложение

- 7.1 Комплексный план работы ДОО на летний оздоровительный период с 1 июня по 1 сентября 2022– 2023 года.
- 7.2 Программа по преемственности детского сада и Азовской ОШ на 2022-2023 год.
- 7.3 Планирование праздников и развлечений на 2022-2023 учебный год
- 7.4 План работы педагога - психолога.
- 7.5 Примерный план работы с родителями на 2022-2023 учебный год.
- 7.6 План мероприятий по безопасности
- 7.7 План методического кабинета муниципального ОО.
- 7.8 Циклограмма деятельности старшего воспитателя

Приоритетные направления работы МДОУ на 2022-2023 учебный год

Познавательное – речевое развитие дошкольников.

Цель: Совершенствование воспитательно-образовательного процесса организации познавательного-речевого развития детей в ДООУ путем включения в него инновационных технологий, интегрированных форм организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. *Способствовать повышению качества речевого развития дошкольников, разнообразить формы и методы развития речи детей с использованием УМК.*

Целевая установка

- Создание условий, обеспечивающих речевое развитие детей в различных видах детской деятельности.
- Создание полноценной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей речевое, коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.
- Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья», для обеспечения речевого развития дошкольников через совершенствование форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
- Расширение теоретических знаний педагогов и повышение их уровня профессионального мастерства в организации работы по речевому развитию детей.

2. *Развивать познавательную активность и интеллектуальные способности дошкольников посредством ФЭМП.*

Целевая установка

- Создание условий для формирования элементарных математических знаний у детей дошкольного возраста.
- Создание полноценной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей познавательное развитие детей дошкольного возраста.
- Формирование на доступном уровне взаимосвязь понятий: «*труд – продукт – деньги*» и «*стоимость продукта в зависимости от качества*»
- Совершенствование работы педагогов в формировании логико-математических, экономических представлений у дошкольников в системе воспитательно-образовательной деятельности.

3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.

Целевая установка

- Повышение уровня психолого-педагогических знаний, умений, профессионального опыта педагогов, их профессиональных ориентаций, уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- Регулирование условий для непрерывного развития и саморазвития профессиональной компетентности каждого педагога.
- Изучение деятельности педагогов-новаторов и обобщение их опыта.
- Совершенствование системы внутреннего повышения квалификации ДООУ путем проведения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки.
- Обогащение содержания дошкольного образования за счет использования технологий игровых форм, методов и приемов взаимодействия с детьми и родителями.

1 . Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольной образовательной организации за 2021-2022 учебный год

1.1. Общая характеристика МДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Азовский детский сад «Тополек» Джанкойского района Республики Крым

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Вид учреждения: дошкольная образовательная организация с группами общеразвивающей направленности

Год основания: 1966 год.

Учредительные документы:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 31.12.2014 г. Серия 91 № 000509460

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.12.2014 _Серия 91 № 000421337

Устав МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 года № 17/01-03

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0859 от «29» ноября 2016 года, Серия 82Л01 № 0000903, приказа № 3838 от «29» ноября 2016 года.

Приложения к лицензии:

- приложение №1 (Серия 82П01 № 0000958),

- приложения к лицензии № 2 (Серия 82П01 № 0001014), приказа № 10 от «10» января 2017 года ,

- приложение №3 серия 82П01 №0001782, приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №10 от 10.01.2017г.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Михайличенко Любовь Григорьевна
Образование высшее. В должности заведующего 31 год.

Юридический и фактический адрес: 296173, Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул.Крымская, д.5.

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Джанкойского района Республики Крым

Дошкольное учреждение расположено в двух зданиях: двухэтажном типовом здании, в котором функционирует 6 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет, модульном здании на 4 группы для детей раннего и дошкольного возраста с 1.5 до 6 лет. Проектная мощность дошкольного учреждения - 280 детей. Наполняемость МДОУ в 2021 – 2022 учебном году составила 222 ребенка.

Количество групп всего и их наполняемость

Количество групп	Название групп	Шифр группы	Возраст	Количество детей
2	I младшая группа	01 10	от 1г. – 3 лет	21 19
1	разновозрастная	03	2 – 4 года	19
1	II младшая группа	05	от 3 – 4 года	24
2	средняя группа	02 04	от 4 – 5 лет	24 20
1	старшая группа	06	от 5 – 6 лет	21
2	подготовительная	08	от 6 – 7 лет	25
1	разновозрастная	09	от 5 – 7 лет	24
1	с изучением крымскотатарского языка	07	от 3 – 7 лет	25
10			1.5 – 7 лет	222

Режим работы МДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.30 до 18.00.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Азовский детский сад «Тополек» Джанкойского района Республики Крым разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Программное обеспечение МДОУ:

Основная образовательная программа МДОУ «Азовский детский сад «Тополек», реализуемая в ДОУ, обеспечивающая целостность воспитательно-образовательного процесса, разработана на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы (для детей 1,5-7 лет).

Содержание воспитательно-образовательного процесса также определяется парциальными программами:

- «Крымский венок» Л.Г.Мухомориной;
- «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Чешме» (изучение крымскотатарского языка) С.И.Харахады.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой развития, посещающих общеразвивающие группы, разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155).

Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует родительский комитет. Его деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом МДОУ, Положением о Родительском комитете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Родительского комитета являются:

- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- обсуждение дополнительных образовательных услуг;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении.

Структура управления МДОУ

Система управления МДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления МДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основным контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

Контактная информация

Заведующий – Михайличенко Любовь Григорьевна

296173, Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Крымская, 5.

Тел.: +79787375546

E-mail: sadik_azovski-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Адрес сайта ДОУ: <http://дс-тополек.рф/bitrix/admin/>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в МДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;

- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм
- профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

1.2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДООУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДООУ:

- 3 физкультурные занятия в неделю, 1 из них на воздухе
- утренняя гимнастика (ежедневно)
- упражнения после сна (ежедневно)
- пальчиковая гимнастика
- хождение по массажным коврикам
- физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях
- зрительная, дыхательная гимнастика
- проведение закаливающих процедур
- обеспечение рационального калорийного питания и др.
- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДООУ.
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- спортивные досуги, праздники

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья

Сведения об уровне здоровья воспитанников

Распределение воспитанников ДООУ по группам здоровья.

год	Сред.состав	I группа	II группа	III группа	IV группа
2020	231	177	45	7	2
2021	225	162	55	7	1
2022	222	128	88	5	1

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Года	Средне списочный Состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД
2020	231	9	-	-
2021	225	10	-	2
2022	222	3,4 (за 6 м.)	-	1

Социальное партнерство учреждения.

Взаимодействие с социальными структурами

В МДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с другими организациями поселка.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует со следующими с организациями поселка:

- Азовской СОШ;
- детской библиотекой;
- детской музыкальной школой;
- домом творчества.

Совместно были проведены:

- экскурсии в школу на День знаний;
- взаимопосещения уроков в НОШ, занятий в ДОУ;
- посещения библиотеки;
- экскурсии на территорию МЧС;
- ученики музыкальной школы организовали концерты для воспитанников ДОУ (в этом году были представлены видеозаписи выступлений учащихся).

Создан план работы по преемственности МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» и МОУ «Азовская школа – гимназия им. Н.Саввы»

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:
 - Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
 - Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
 - Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).
3. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи МДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.
 2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.
 3. Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.
 4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.
 5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.
- Вывод:** Работа по сотрудничеству и преемственности МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» и МОУ «Азовская школа – гимназия им. Н.Саввы» соответствует должному уровню. Она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Все выпускники 2021-2022 года (100%) готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы поселка показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами школ. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

1.3. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика территории МДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» размещён в двух зданиях:

- в двухэтажном здании типового проекта, построенном в 1966;
- в 2017г. начал функционировать модульный детский сад на 110 мест.

Территория детского сада имеет частичное ограждение и разбита на следующие участки:

- спортивная площадка – 1 шт.;
- 10 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами и скамейками, горками, качелями.

Общая площадь территории ДОУ составляет 10268 кв.м. Детский сад имеет холодное водоснабжение, автономное отопление (котельная на твердом топливе – основное здание) и электрическое отопление (модульное здание).

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и требования ФГОС ДО (по пяти областям: социально – коммуникативное, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей).
- Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальных залах, оснащенных пианино, аккордеоном, музыкальными центрами.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальных залах совмещенных с физкультурным и на спортивной площадке, которая размещены на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая методическая и художественная литература.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории.

- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях и холодном температурном режиме.

Проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория МДОУ частично освещена с фасада и тыльной стороны здания, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт ПЦО.

В МДОУ имеются 2 медицинских кабинета (в каждом здании свой кабинет). Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается внештатным медицинским персоналом (2 медицинские сестры). Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2021 – 2022 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

1.4. Результаты деятельности МДОУ

Непосредственно образовательная деятельность детей включает пять направлений:

- познавательное;
- социально - коммуникативное (безопасность, социализацию, труд);
- речевое (коммуникацию, чтение художественной литературы);
- художественно-эстетическое (художественное творчество, музыка);
- физическое развитие детей (физическая культура, здоровье) и безопасность.

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательным учреждением, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей, с учетом того, что мы живем в поликультурном обществе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ, толерантного отношения к людям другой национальности;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. В работе по реализации задач социально-личностного развития используются материалы региональной программы Мухомориной Л.Г. «Крымский венок».

Социально – коммуникативное направление включает совместную деятельность детей со взрослыми и сверстниками, игровую и трудовую деятельность, общение, патриотическое, гражданское, гендерное воспитание.

Для успешной реализации задач образовательной области "социально - коммуникативное развитие" в детском саду в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования обеспечены психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В развивающей среде групп представлен многочисленный и разнообразный материал по социально-личностному развитию:

- уголки релаксации (уединения);
- игры по ознакомлению дошкольников с эмоциями, правилами поведения;
- альбомы - «Мое настроение», «Мои мысли, чувства, желания», «Оцени поступок» и другие.

Показателем проделанной работы по социально-коммуникативному развитию является сформированность базовой культуры дошкольника.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях

и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное направление включает непосредственно образовательную деятельность, экспериментальную и опытническую деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность.

Познавательное развитие детей осуществляется в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы МДОУ, программой «От рождения до школы» Н.Вераксы, в основе которых лежит развитие умственных способностей ребенка в процессе специфических для дошкольников видов деятельности.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Ребенку предоставляется возможность проявлять инициативу, творчество, самостоятельность. Развивая познавательную деятельность, воспитатели не дают готовых знаний, образцов и определений, а стимулирует каждого ребенка на их поиск, развивают познавательную инициативу путем создания различных проблемных ситуаций, организации поисковой деятельности, постановке простейших опытов, формируют умение спрашивать, наблюдать, ставить цель, планировать и последовательно выполнять работу.

Анализируя познавательное развитие детей в МДОУ, следует отметить, что педагогами успешно реализуются новые педагогические технологии, направленные на развитие познавательной активности. В деятельности МДОУ широко используется технология проектирования, в основе которой заложено создание атмосферы благополучия в детском коллективе с учетом личностно-ориентированной модели воспитания ребенка, большое внимание уделяли экспериментальной деятельности; интеграции воспитательно-образовательного процесса в группах в системе решения данной проблемы, совместное создание и оформление системы практического материала. Все это позволило повысить не только познавательную активность дошкольников в частности, но и повысить качество образования в целом

В этой сфере происходит развитие ребенка, как субъекта познания: его любознательности, инициативности, самостоятельности в поиске новых впечатлений.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, в том числе с учетом национально-регионального компонента; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Речевое направление включает непосредственно образовательную деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность, профессиональную коррекцию речевого развития детей, развитие связной речи в различных видах деятельности.

Система деятельности МДОУ по речевому развитию детей носит интегрированный характер и включает в себя следующие направления работы: организация развивающей предметно-пространственной среды и условий для речевого развития детей; организация совместной и самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с родителями. Задачи речевого развития детей решаются на занятиях разной направленности, во время организации и проведения режимных моментов.

Для успешной реализации работы по данному направлению в МДОУ создана хорошая материальная база. В каждой группе имеется необходимый материал для развития всех компонентов устной речи в соответствии с возрастом.

В организации деятельности по речевому развитию дошкольников особое внимание уделяется такому направлению работы, как взаимодействие со школой. Педагоги МДОУ и учителя начальной школы проводят взаимопосещения занятий, обсуждают проблемы, требующие особого внимания со стороны педагогов и родителей.

В совместной деятельности педагоги МДОУ проводят коррекционную работу с детьми, у которых нарушено звукопроизношение. Однако, для полноценной и грамотной работы по коррекции звукопроизношения в детском саду необходима должность логопеда.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно – эстетическое направление включает непосредственно образовательную деятельность, организованную творческую деятельность, театрализованную деятельность, праздники, развлечения, конкурсы, выставки.

В дошкольном возрасте развивается интерес к эстетической стороне действительности, потребности в творческом самовыражении, инициативность и самостоятельность в воплощении художественного замысла.

Художественно-эстетическое развитие в МДОУ основывается на следующих принципах:

- индивидуальный подход к детям, основанный, на выявлении их различий и определении оптимальных путей развития эстетических интересов и творческих способностей каждого ребенка,
- «всеобщность» эстетического воспитания и занятий с детьми художественным творчеством, т.е. эстетическим воспитанием и художественной деятельностью должны быть охвачены все дети без исключения,
- направленность всего педагогического процесса на сенсорное развитие и обогащение опыта детей, формирование у них сенсорных способностей в разных видах художественной деятельности,

- взаимосвязь обучения и творчества как важный фактор формирования творческой личности,
- освоение детьми доступных им средств художественной выразительности, необходимых для создания образа,
- взаимосвязь обучения и развития,
- интеграция разных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности детей.

Образование, направленное на художественно-эстетическое развитие ребенка, предполагает создание в МДОУ следующих условий:

- обогащения чувственного опыта ребенка во всех видах активности;
- организации художественной деятельности, адекватной данному возрасту, — музыкальной, изобразительной, театрализованной, художественного конструирования; сюжетно-ролевой и режиссерской игры;
- предоставления ребенку возможности выбора вида деятельности, сюжетов, материала и средств воплощения художественного замысла;
- поддержки детской непосредственности, поощрение, стимуляция фантазии и воображения ребенка.

В МДОУ ведется планомерная и систематическая работа по обучению детей ***изобразительной деятельности и ознакомлению с искусством.*** Система художественно продуктивной деятельности включает в себя несколько этапов:

1. Система занятий по изобразительной деятельности, художественному конструированию
2. Совместная партнерская деятельность детей и педагогов: выставки работ, досуги.
3. Самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, художественному труду

В детском саду создаются широкие возможности для творческой самовыражения детей: поддерживается инициатива, стремление импровизации при самостоятельном воплощении ребенком художественных замыслов. Воспитатели вовлекают детей в разные виды художественно-эстетической деятельности, в сюжетно-ролевые и режиссерские игры, помогая осваивать различные средства, материалы, способы реализации замыслов (в том числе в совместной детской деятельности).

В изобразительной деятельности — рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании — экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композицию; осваивать различные художественные техники; использовать разнообразные материалы (разные виды конструкторов, пластилин, глину, бумагу, ткань, природный материал) и средства (кисточки, карандаши),

Педагоги знакомят дошкольников с произведениями различных видов и жанров, народно-декоративного, прикладного творчества. Для реализации этих задач имеются все необходимые дидактические материалы. Воспитатели обеспечивают условия для творческой самореализации детей: предоставляют ребенку право выбора сюжета и изобразительных средств. Сотрудники с уважением относятся к продуктам детского творчества. Они являются экспонатами постоянно действующих выставок в ДОУ и группах.

Педагоги обучают детей различным техникам изобразительного творчества, а также создают условия для овладения навыками художественного труда.

Выполнение федерального образовательного стандарта по художественно-эстетическому развитию обеспечивается через реализацию в МДОУ программы дополнительного образования: «Хореографический кружок «Веселый каблучок».

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Физкультурно-оздоровительное направление включает мониторинг состояния здоровья детей, организацию оптимального режима, организацию непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю, обеспечение рационального питания, формирование привычки к здоровому образу жизни, организацию рациональной двигательной активности в течение дня, закаливание, создание безопасной предметной среды для физического развития, сотрудничество с родителями.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой развития, посещающих общеразвивающие группы реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ и направлена на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит воспитателю, тьютору и педагогу-психологу. Занятия с детьми проводятся в соответствии с учебным планом.

Коррекционные занятия проводятся педагогом-психологом на основе диагностики, проведенной в начале года, с учетом актуального уровня развития детей.

В ходе диагностики выявляются индивидуальные особенности дошкольников, уровень их развития, усвоение программы за предыдущий период воспитания и обучения.

Результаты обследования служат основанием для адаптации программного материала. С ребенком с ОВЗ проводились педагогом-психологом психологические игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения, повышения самооценки, развития навыков сотрудничества и общения.

Пространство для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями организовано в виде хорошо разграниченных зон (центр для работы с песком, зона для индивидуальной и подгрупповой деятельности, сенсорный уголок), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, развивающее оборудование, дидактические пособия и пр.). Все предметы доступны детям.

В ДООУ организована психолого-педагогическая комиссия (ППК). Заседания ППК проводятся в соответствии с Положением о ППК, оформляются протоколами.

Достижения МДОУ

Деятельность ресурсного центра на базе МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» Джанкойского района Республики Крым осуществлялась согласно плану работы ресурсного центра на 2021 год:

Круглый стол: «Предметно-развивающая среда как средство, обеспечивающее ребенку свободу выбора. Отличительные требования предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе детского сада»

Семинар «Презентация проектов по развитию предметно-пространственной среды»

Педсовет: «Развитие активности детей в различных видах детской деятельности посредством организации развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации ФГОС ДО».

Семинар-практикум «Моделирование предметно-игровой среды как особого образовательного пространства» - презентации.

Консультация: «Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей с учетом ФГОС дошкольного образования, моделирование РППС».

Конкурс «Лучший паспорт группы».

В 2021- 22 году в нашем детском саду проведены мероприятия:

Участие педагогов ДООУ в методической работе района, Республики.

Мероприятия	Тема выступления	Форма выступления	ФИО педагога	Категория слушателей
Муниципальный семинар	Семинар-практикум «Алгоритм анализа рабочих программ дошкольного образования» (ноябрь 2021 г)	Практикум «Алгоритм составления рабочих программ»	Миронович Т.И.	Старшие воспитатели, заместители заведующих
Муниципальные М/О 1.	«Использование игровых технологий на занятиях по ФЭМП» для детей средней групп (октябрь 2021 г)	Консультация с презентацией «Дидактические игры по финансовой грамотности в средней группе»	Митроченкова О.В.	Воспитатели района (средние группы)
2.	«Роль дидактических игр и пособий в речевом развитии детей раннего возраста» (октябрь 2021 г.)	Консультация с презентацией «Роль дидактических игр в группах младшего дошкольного возраста»	Мекшонкова А.А.	Воспитатели района групп раннего возраста
		Практикум «Как познакомить родителей с дидактическими играми»	Разовая Н.М.	
3.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Муниципальный компонент с учетом рабочей программы Воспитания ДООУ» (февраль 2022 г.)	Консультация с презентацией «Музейная педагогика»	Митроченкова О.В.	Воспитатели района (средние группы)

4.	«Развитие чувства ритма у дошкольников через прослушивание классических произведений» (март 2022 г.)	Консультация с презентацией «Культурно-досуговая деятельность детей младшего дошкольного возраста»	Нитиевская Е.Н.	Музыкальные руководители района
5.	«Современные технологии организации игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста» (апрель 2022 г.)	Консультация с презентацией «Интеграция игрового пространства в группах младшего дошкольного возраста»	Легкая Л.А.	Воспитатели района (младший дошкольный возраст)
6.	«Народные подвижные игры, как средство здоровьесбережения и всестороннего развития детей младшего дошкольного возраста» (апрель 2022 г.)	Практикум «Двигательная активность детей младшего дошкольного возраста на прогулке»	Мекшонкова А.А.	Воспитатели района групп раннего возраста
		Консультация с презентацией «Перспективное планирование игровой деятельности в группах младшего дошкольного возраста»	Разовая Н.М.	
7.	«Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей среднего дошкольного возраста через художественно-эстетическую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» (май 2022 г.)	Деловая игра	Чебан И.Н.	Воспитатели района (средние группы)
		Консультация с презентацией	Брудер А.И.	

В течение учебного года педагоги детского сада и их воспитанники принимали участие в конкурсах:

Конкурсы МДОУ :

Конкурс «Минута славы»:

- песенный
- танцевальный
- чтецов
- художников

Конкурс детских рисунков «Мир глазами детей».

Конкурсы муниципального уровня:

Муниципальный этап конкурса рисунков «Эколята – дошколята»

Муниципальный этап конкурса поделок «Эколята – дошколята» - воспитанники группы «Смешарики» (воспитатели Джаппарова О.А., Русак Г.А.) заняли призовые места, Чувакова Маргарита стала победителем конкурса.

Конкурс детских рисунков «Мир глазами детей» - воспитанники группы «Радуга» (воспитатель Чебан И.Н.) заняли II и III место.

Конкурсы регионального уровня:

Конкурс «Летние краски крымских лесов»

Номинация «Изобразительное творчество»

Мекшонков Матвей (воспитатель – Мекшонкова А.А.)

Фесянов Эмиль, Балбекова Амира (воспитатель – Разовая Н.М.)

Конкурс «Памяти А.С.Пушкина»

Номинация «Вокал» - Кулик Катя (воспитатель – Разовая Н.М.)

Конкурс «Крымский вундеркинд» Номинация «Вокал» - Пивоваренко Ксения
(муз.руководитель Нитиевская Е.Н.)

Конкурсы Международного, Всероссийского уровня:

VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»

Андреев Саша – номинация «Чтецы» (воспитатель – Джаппарова О.А.)

II Всероссийский конкурс «Гордость России»

Фатеев Кирилл – номинация «Космос» (воспитатель – Джаппарова О.А.)

Павельчак Павел - номинация «Осенняя поделка» (воспитатель – Чебан И.Н.)

Образовательный сайт «Талант педагога»:

- Конкурс «Зима фантазий» - Половой Кирилл (воспитатель – Чебан И.Н.)

- Конкурс «Открытка своими руками» - Зейналова Фатиме (воспитатель – Русак
Г.А.)

- Конкурс «Новогодняя мастерская» - Фатеев Кирилл (воспитатель – Джаппарова
О.А.)

Всероссийский конкурс «Таланты малышей»

Номинация «Изобразительное творчество» – Сулейманова Эдие

Белых Антон (воспитатель – Чебан И.Н.)

Международный конкурс изобразительного искусства «Разноцветный мир»
(воспитатель – Митроченкова О.В.)

Всероссийский центр «Успех»:

Конкурс «Зима недаром злится»

- номинация «Изобразительное творчество» - Быканова Надя, Мамутова Ясмينا,
Музалевский Дима (воспитатель – Погребная И.В.)

- номинация «Чтецы» – Сейдаметова Амина, Куртэюпова Эдие (воспитатель –
Погребная И.В.)

Всероссийский конкурс «Раскрываюсь в творчестве...»

номинация «Вокал» – Рахимкулов Амир (воспитатель – Погребная И.В.)

Всероссийский конкурс «Актерское мастерство» - сценарий (муз.руководитель
Нитиевская Е.Н.)

Межрегиональный конкурс «Литературно-музыкальная композиция»

номинация «Вокал» - Литвин Таисия (муз.руководитель Нитиевская Е.Н.)

**Участие руководителя кружка «Веселый каблук» и воспитанников ДООУ в
конкурсах:**

Конкурсы МДОУ :

Конкурс «Минута славы»:

-танцевальный

Конкурсы муниципального уровня:

Муниципальный этап республиканского фестиваля - конкурса детских
фольклорных коллективов «Крымский терем»

Номинация «Хореографическое искусство» -I место (Теминдарова Тамила)

Конкурсы регионального уровня:

Приняли участие в конкурсах:

Открытый фестиваль – конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский терем» - номинация «Народная традиция, ансамбли малой и крупной формы»

Конкурс «Крымский вундеркинд» - номинация хореографическая композиция.

Конкурсы Международного, Всероссийского уровня:

Международный проект музыкальных и танцевальных жанров «Ты – можешь» конкурса «Музыкальный урожай» - III место

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в МДОУ:

Методическая неделя «Финансовая грамотность дошкольников»

Круглый стол «Предметно-развивающая среда как средство, обеспечивающее ребенку свободу выбора. Отличительные требования предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе детского сада»

В ноябре 2021 г. проведена «Недели безопасности»

Акции : Памяти блокады Ленинграда, «Птицеград»

Проведен день «Эколята-дошколята».

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Зимний спортивный праздник, «Милые, мамочки», «Наша армия».

Ежеквартально проводятся музыкальные и спортивные развлечения

Выставки:

Организовано прошли ежегодные традиционные выставки «Дары осени» и «Елочный базар», «Осенняя симфония» - картины из листьев, были организованы выставки ко Дню защитника Отечества, Дню Космонавтики, празднику Победы. В течение учебного года в группах ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков, фотовыставки.

Мониторинг.

(Анализ качества воспитания и образования детей ДДОУ).

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям

Основные разделы программы: «Ребенок и окружающий мир», «Развитие речи», «Формирование элементарных математических представлений», «Художественная литература», «ИЗО», «Музыкальное воспитание», «Физическое развитие», «Подготовка к обучению грамоте» изучены в соответствии с учебным планом.

Образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием занятий. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий: работа в подгруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга (мониторинг освоения образовательной программы). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и апрель) педагогами, специалистами ДООУ. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2021 год. Подведены общие результаты диагностики по ДООУ в целом по каждой образовательной области.

Итоги педагогической диагностики показали, что воспитанниками МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» материал по всем образовательным областям усвоен на 98%: из них 62 % - высокий и достаточный уровень, средний уровень – 36%. Не усвоили программу 2% детей (результаты представлены в нижеследующей таблице).

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» за 2021- 2022 учебный год

группы	Об щее кол -во дет ей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																			
		физическое				Познавательно- речевое				Социально- личностное				Художественно- эстетическое				Всего			
		в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н
Младшая (05) %	23	-	13	8	2	-	12	8	3	-	16	4	3	-	11	9	3	-	11	9	3
			57	35	8		52	35	13		70	17	13		48	39	13		48	39	13
Средняя (04) %	15	2	6	7	-	1	7	7	-	1	6	8	-	1	4	10	-	1	6	8	-
		13	40	47		8	46	46		8	40	52		8	27	65		8	40	52	
Средняя (02) %	21	-	12	9	-	-	10	11	-	-	14	7	-	-	8	13	-	-	14	7	-
			57	43			48	52			67	33			38	62			67	33	
крымскотатар ская %	18	1	8	9	-	-	10	8	-	3	5	10	-	-	6	12	-	-	8	10	-
		6	44	50			56	44		17	28	55			34	66			44	56	
	7	2	4	1	-	2	3	2	-	5	2	-	-	3	2	2	-	2	4	1	-
		29	57	14		29	42	29		71	29			42	29	29		29	57	14	
Старшая (06)	20	-	11	9	-	3	10	7	-	3	11	6	-	2	4	14	-	2	10	8	-

%			55	45		15	50	35		15	55	30		10	20	70		10	50	40	
Старшая (09) %	12	-	3	9	-	1	3	8	-	2	2	8	-	1	6	5	-	-	5	7	-
	9		25	75		8	25	67		17	17	66		8	50	42			62	38	
		-	3	6	-	1	4	4	-	1	4	4	-	2	6	1	-	-	8	1	-
			33	67		12	44	44		12	44	44		22	67	11			89	11	
Подготовительная (08) %	23	8	13	2	-	11	12	-	-	9	14	-	-	12	11	-	-	11	10	2	-
		35	57	8		48	52			39	61			52	48			48	44	8	
Общее кол-во	148	13	73	60	2	17	73	55	3	21	77	47	3	18	61	66	3	16	76	53	3
проценты (%)		9	49	41	1	11	49	38	2	14	52	32	2	12	41	45	2	10	52	36	2

Физическое развитие – 99%

Познавательное-речевое – 98 %

Социально-личностное – 98 %

Художественно-эстетическое – 98 %

Всего: 98 %

Выводы: по результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в полном объеме. Диагностика детей, проведенная в мае по программе «От рождения до школы» показала хорошие результаты.

Анализируя полученные данные, мы видим, что высокие результаты от 90 до 100 % достигли дети средней группы № 2 (Арсланбекова З.Г.); дети средней группы № 4 (Митроченкова О.В.), разновозрастной группы № 9 (Погребная И.В.); подготовительной группы № 8 (Джаппарова О.А.); старшей группы № 6 (Чебан И.Н.), группы с изучением крымскотатарского языка № 7 (Бекирова М.Н.).

Результаты диагностики уровня развития детей по сравнению с началом учебного года - на 4 % выше.

Выполнение программы «От рождения до школы» по ДОУ - 98 % позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

Анализ результатов исследования чек – листов по направлению образовательных областей основной образовательной программы МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» в 2021-2022 учебном году

№	Исследуемая область основной образовательной программы		Старшая группа			Подготовительная к школе группа			ИТОГО	
			0	1	2	0	1	2	ст.	подг.
1	Социально коммуникативное развитие	–	1-45 3 7 %	46-90 8 19 %	91-145 32 74 %	1-45 0 0 %	46-90 0 0 %	91-145 31 100%	92%	100%

2	Математика	1-70 8 19 %	71-140 12 28 %	141-205 23 53 %	1-70 1 3 %	71-140 7 23 %	141-205 23 74 %	81%	97%
3	Художественно – эстетическая деятельность	1-40 1 2 %	41-80 11 26 %	81-125 31 72 %	1-40 0 0 %	41-80 0 0 %	81-125 31 100%	98%	100%
4	Здоровый образ жизни	1-60 1 2 %	61-110 10 24 %	111-170 32 74 %	1-60 0 0 %	61-110 2 6 %	111-170 29 94 %	98%	100%
5	Окружающий мир	1-60 1 2 %	61-110 9 21 %	111-180 33 77 %	1-60 0 0 %	61-110 0 0 %	111-180 31 100 %	98%	100%
6	Ознакомление с природой	1-90 3 7 %	91-180 10 23 %	181-280 30 70 %	1-90 0 0 %	91-180 6 19 %	181-280 25 81 %	93%	100%
7	Развитие речи	1-50 2 5 %	51-100 12 28 %	101-160 29 67 %	1-50 0 0 %	51-100 1 3 %	101-160 30 97 %	95%	100%
ИТОГО		6 %	24 %	70 %	1 %	7 %	92%	94%	99%

Однако результаты работы с чек-листами в старших группах показали, что тесты в образовательных областях «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» по направлению «математика» выполнены на достаточном и высоком уровне ниже 70%. Поэтому коллективу необходимо уделить особое внимание познавательно – речевому развитию воспитанников через организацию всех видов деятельности.

Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДООУ.

Готовность детей к школе

Педагогами дважды в год проводился мониторинг готовности детей старших групп к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; проведен мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). В обследовании участвовали 39 ребенка старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Результаты подготовки детей к школе определены положительными выводами в результате проведенной диагностики на готовность детей к школьному обучению: 08 группа – 23 ребенка: В – 11, Д – 10, С – 2

09 группа – 9 детей: В – 0, Д – 8, С - 1

07 группа - 7 детей: В – 2, Д – 4, С – 1.

Всего 39 детей, из них:

В - 13, Д – 22, С - 4

Обследование выявило, что с низким уровнем готовности к школе детей в группах нет.

Реализация годового плана работы МДОУ

Задачи:

1. «Развитие активности детей в различных видах детской деятельности посредством организации развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации ФГОС ДО».
2. «Современные подходы к повышению к повышению финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста: азы финансовой грамотности в ДОУ»
3. «Организация работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем»

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа творческих групп;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;

Были намечены и проведены **пять педагогических советов:**

- Первый - утверждение годового плана (традиционный) 30.08.20 г.
- «Развитие активности детей в различных видах детской деятельности посредством организации развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации ФГОС ДО».

- «Современные подходы к повышению финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста: азы финансовой грамотности в ДОУ»
- «Организация работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем»
- Итоговый. 07.06.21 г.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований. При организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», мастер класс, презентации, проектная деятельность.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации:

«РПП среда, как условие развития личности ребенка» «Как обучить детей финансовой грамотности» «Игры на развитие экономического воспитания дошкольников» «Формирование представлений детей о родном посёлке, районе».

Методические часы: Реализация направлений программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, «Организация деятельности по формированию основ межкультурного взаимодействия «Мы такие разные и такие одинаковые», по результатам диагностического обследования.

Педагогическая гостиная:

«РППС как показатель профессиональной компетентности воспитателя»

Методическая неделя «Финансовая грамотность дошкольников»

Теоретический семинар для педагогов «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»

Кейс – игра «Азбука финансовой грамотности»

Работая над годовой задачей «Современные подходы к повышению финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста: азы финансовой грамотности в ДОУ», воспитатели организовали работу по проектам «Азбука финансов» - Чебан И.Н., «Игровой мир экономики» -Бекирова М.Н., «Экономика в сказках» -Джаппарова О.А., «Профессии наших родителей» - Погребная И.В.

Работая над годовой задачей «Организация работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем» подготовлен разнообразный дидактический материал: альбомы, наборы картин, презентации о нашем поселке и районе («Джанкойский район», «Джанкой», «Растительный и животный мир Джанкойского района», «Заветленинский парк», «Знаменитые люди нашего района»).

Коллективные просмотры: В 2021-22 году педагоги ДОУ показали 9 открытых мероприятий внутри ДОУ:

Социализация дошкольников при организации игровой деятельности.- Ведерникова Л.С.

Развитие творческих способностей дошкольников через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ - Митроченкова О.В.

НОД «Что такое деньги?» - Погребная И.В.

КВН «Занимательная экономика» - Легкая Л.А.

Виртуальная экскурсия «Джанкой - северный Крым» - Арсланбекова З.Г.

НОД «Наш поселок» - Чебан И.Н.

Ролевая игра «Семья» - ранний возраст – Разовая Н.М.

Открытое занятие для учителей «Азовской школы-гимназии» - Джаппарова О.А.

Открытое занятие для учителей «Майской средней школы с изучением крымскотатарского языка» - Бекирова М.Н.

«Моё лучшее занятие» - итоговые занятия.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Тематический контроль

«Состояние предметно-пространственной среды в группах в соответствии с гигиеническими, педагогическими, эстетическими требованиями и требованиями Стандарта»

Цель: Оценка организации РППС в группах.

«Организация работы по формированию финансовой грамотности дошкольников».

Цель: Оценка эффективности работы по обучению дошкольников финансовой грамотности.

«Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста по программе Крымский венок»

Цель: Оценка эффективности состояния работы по ознакомлению дошкольников с родным краем.

«Готовность детей подготовительных групп к школе»

Итоговый контроль

Результаты работы ДООУ за год (освоение детьми ООП, подготовка детей к школе, эффективность методической работы)

Персональный контроль

Изучение деятельности: воспитателя Митроченковой О.В. в связи с аттестацией

Оперативный контроль

Проверка рабочих моментов воспитательно-образовательного процесса.

Работа МДОУ с родителями воспитанников.

В 2021-2022 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В работе с родителями, воспитатели чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, поделок по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

В рамках решения годовых задач педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. С участием родителей были подготовлены традиционные выставки поделок из природного материала, к Новому году, тематические выставки к праздникам – «Защитники Отечества».

В 2021-2022 учебном году было проведено общее родительское собрание (в начале учебного года). В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, проводятся собрания по текущим вопросам.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

Администрацией ДООУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования прорабатывают работу с родителями - консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ.

С родителями (законными представителями) вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду, проводилась ознакомительная работа с нормативно – правовыми документами регламентирующие образовательную деятельность дошкольного учреждения, а также с локальными актами по организации образовательно – воспитательной работы (ООП, рабочие программы, планы работы с родителями и т.д).

1.5. Кадровый потенциал

Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 49,25 штатных единиц. Из них:

Административный персонал 1 человек

- заведующий – 1

Педагогический персонал – 19 штатных единиц.

Из них :

- старший воспитатель – 1
- воспитатель – 15
- музыкальный руководитель – 2
- педагог – психолог – 0,5

- тьютор -0,5

Учебно- вспомогательный персонал – 12 штатных единиц

Из них:

- помощник воспитателя – 10 шт.ед.
- делопроизводитель – 1
- заведующий хозяйством – 1

Обслуживающий персонал – 17, 50 штатных единиц

Из них:

- рабочий по стирке спецодежды и белья – 1,75
- сторож – 6
- уборщик служебных помещений – 0,75
- дворник -1,25
- кухонный рабочий – 2
- повар - 3
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 1
- электрик – 0,75
- кладовщик – 1

МДОУ в 2021-2022 учебному году было укомплектовано штатами на 100%.

Качественный состав педагогического коллектива

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Михайличенко Любовь Григорьевна – стаж административной работы с 1991 г. – 31 год, общий стаж 45 лет.

Педагогический состав - 20 педагогов:

Старший воспитатель – Миронович Татьяна Ивановна, педагогический стаж работы – 41 год, в должности старшего воспитателя с 1988 г.

2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, тьютор, 15 - воспитателей.

Таблица № 1

среднее специальное	высшее дошкольное	высшее педагогическое	педагогическое
7	7	6	20
35%	35%	30%	100%

Таблица № 2

Возраст педагогов	Педагогический стаж
-------------------	---------------------

до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
1 5%	5 25%	2 10%	12 60%	1 (общий) 5%	5 25%	3 15%	11 55%

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 50% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию.

Таблица № 3

Квалификационная категория			
Высшая	Первая	СЗД	Не аттестовались
5 25%	5 25%	8 40%	2 10%

В 2021 – 2022 учебном году был **аттестован** 1 педагог (100% запланированного): аттестована на высшую категорию.

Таблица № 4

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Присвоенная квалификационная категория	№ приказа	Дата
1.	Митроченкова Ольга Васильевна	Воспитатель	Высшая категория	516	29.03.22

Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых КРИППО, а также дистанционные курсы

Из общего количества педагогов 11 человек в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации, что составляет 50 % от общего количества педагогов.

Таблица № 5 (КРИППО)

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
1	Брудер Анна Ивановна	2022 «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» 72
2	Митроченкова Ольга Васильевна	2022 «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» 72
3	Михайличенко Любовь Григорьевна	2022 «Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации» 72.
4	Василюк Юлия Владиславовна	2022 «Психологическое сопровождение реализации программ дошкольного образования» 72
5	Мельник Марина Яковлевна	2022 «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: особенности растительного мира Крыма» 18
6	Миронович Татьяна Ивановна	2022 «Дистанционное образование в условиях дошкольной образовательной организации» 18
7	Погребная Ирина Владимировна	2022 «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» 72
8	Сац Татьяна Александровна	2022 «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» 72

Дистанционные курсы

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
1	Разовая Наталья Михайловна	2022 «Финансовая грамотность для дошкольников» ООО «Инфоурок» 72 часа
2	Нитиевская Елена Николаевна	2022 «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО» Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург 72
3	Ведерникова Любовь Сергеевна	2022 «Развитие креативности у детей дошкольного возраста (на примере использования разнообразных материалов)» ООО «Инфоурок» 72

4	Миронович Татьяна Ивановна	2022 «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» 144
---	----------------------------	---

1.6. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наше дошкольное учреждение получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников – Федеральный бюджет;
- расходы на содержание детей в ДООУ – внебюджетные средства (родительская плата);
- расходы на коммунальные платежи – местный бюджет.

В 2021 году была продолжена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. На средства бюджета Республики Крым:

Приобретено:

- игрушки – 100000,00 рублей;
- стенды для учебных целей – 95050,00 рублей;
- оборудование для учебных целей – 220690,00 рублей;
- расходные материалы для компьютерной техники (краска для принтеров) – 20000,00 рублей;
- бумага и канц. товары для учебных целей – 30000,00 рублей;
- канцтовары – 70000,00 рублей
- мебель – 304950,00 рублей;
- спортивный инвентарь – 20000,00 рублей
- ремонт компьютерной техники – 7700,00 рублей
- интернет – 17930,00 рублей
- электронная подписка – 28080,00 рублей
- журналы для учебных целей – 5000 рублей.

На родительскую плату:

- продукты питания – 3700048,00 рублей;
- моющие и дезинфицирующие средства – 227206,00 рублей.

1.7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности дошкольного учреждения за 2020 – 2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Методическая работа с педагогическими кадрами;
- Работа с родителями;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.
- Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного учреждения.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности дошкольного учреждения;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы дошкольного учреждения через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности дошкольного учреждения на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий и повышение качества дошкольного образования
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств
- Качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного учреждения

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2022-2023 учебном году

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года
В 2022 – 2023 учебном году необходимы курсы повышения квалификации следующим педагогам:

№	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
1.	Джаппарова О.А.	воспитатель	высшая	01.2023
2.	Аблязизова Н.Т.	воспитатель	первая	2023
3.	Арсланбекова З.Г.	воспитатель	высшая	04.2023

4.	Мекшонкова А.А.	воспитатель	СЗД	05.2023
5.	Умерова З.О.	воспитатель	СЗД	06.2023
6.	Чебан И.Н.	воспитатель	Первая	04.2023
7.	Новиченко Л.В.	муз.руководитель	СЗД	04.2023
9.	Умерова З.Ш.	тьютор	-	01.2023

2.2. Подготовка к аттестации и её проведение

№	Содержание	Дата	Ответственные
	Составление перспективного графика прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников.	08.2022	Ст.воспитатель
	Подготовка пакета методических материалов по вопросам аттестации педагогов.	08.2022	Ст.воспитатель
	Оформление информационного стенда «Аттестация педагогических работников» Смена материалов на стенде.	08.2022 В течение учебного года	Ст.воспитатель
	<u>Проведение консультаций по аттестации педагогических работников:</u> - «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогических кадров»;	27.08.2022	Ст.воспитатель
	- «Формы аттестации педагогических работников»;	29.08.2022	Ст.воспитатель
	- «Портфолио педагога»;	31.08.2022	Ст.воспитатель
	- «Особенности публичных выступлений».	31.08.2022	Ст.воспитатель
	Составление, подача представлений на аттестацию педагогическими работниками аттестующихся на СЗД. Обсуждение их на заседании аттестационной комиссии.	По графику за 30 дней до начала аттестационного периода	Заведующий Аттестационная комиссия
	Формирование аттестационных документов на педагогов, проходящих аттестацию,	10.2022	Аттестационная комиссия

	систематизация материалов по профессиональной деятельности педагогов, участию аттестуемых воспитателей в проведении методических объединениях, коллективных просмотрах в ДОУ, фиксированных результатов в межаттестационный период.		
	Анализ проведения занятий, знаний методик, использования инновационных технологий, методов, приемов, использование методических пособий аттестуемыми воспитателями на СЗД в организации педагогического процесса, организации предметно - развивающей среды, ведения документации.	Посещения педагогов аттестующихся на СЗД членами аттестационной комиссии в аттестационный период не более 60 календарных дней в соответствии с графиком.	Аттестационная комиссия
	Участие аттестуемых воспитателей в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года», интернет конкурсах.	Ноябрь 2022-январь 2023г.	Воспитатели
	Анкетирование родителей и воспитателей «Степень удовлетворенности работой аттестуемого педагога».	Аттестационный период	Аттестующиеся воспитатели
	Заседания аттестационной комиссии по подведению итогов аттестации педагогических работников.	По окончании аттестационного периода педагога.	Аттестационная комиссия.

Аттестация педагогов

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Присвоенная квалификационная категория	Дата
1.	Погребная Ирина Владимировна	Воспитатель	СЗД	12.12.22
2.	Разовая Наталья Михайловна	Воспитатель	СЗД	12.2022

3.	Новиченко Людмила Валерьевна	Муз.руководитель	СЗД	21.02.23
----	------------------------------------	------------------	-----	----------

2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

Консультации воспитателей групп раннего возраста

№ п/	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	«Психолого-педагогические условия адаптации к ДОУ»	сентябрь	Василюк Ю.В.
2.	«Формы работы по речевому развитию детей раннего возраста»	ноябрь	Аблязизова Н.Т.
3.	«Сенсорные эталоны как начальный этап развития познавательной деятельности младших дошкольников»	январь	Миронович Т.И.

Консультации воспитателей дошкольных групп

№ п/	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	«Реализация ФГОС ДО в практике работы ДОУ»	Сентябрь	Миронович Т.И.
2.	«Готовность детей к школе»	Октябрь	Василюк Ю.В.
3.	«Образовательное событие — как инновационная технология работы с дошкольниками»	Ноябрь	Миронович Т.И.
4.	«Рекомендации по проведению НОД по развитию речи »	Декабрь	Миронович Т.И.
5.	СДВГ	Декабрь	Василюк Ю.В.
6.	«Детская застенчивость»	Январь	Василюк Ю.В.
7.	ФЭМП в различных видах детской деятельности	Февраль	Мельник М.Я.
8.	«Детские неврозы и их проявления»	Февраль	Василюк Ю.В.
9.	«Организация работы в летний период»	май	Миронович Т.И.

Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, методические часы

Содержание	Сроки	Ответственный
Неделя педагогического мастерства: «Аукцион методических находок» - речевое развитие	октябрь	Мельник М.Я., Ведерникова Л.С., Бекирова М.Н.,
Семинар – практикум «Развитие речи дошкольников: комплексный подход»	октябрь	Ст. воспитатель Миронович Т.И., Русак Г.А.
Методический час: Тема «Знакомая дорога от детского сада до домашнего порога».	ноябрь	Умерова З.О. Легкая Л.А.
Семинар-практикум: «Повышение мастерства педагогов ДООУ в организации работы по ФЭМП у дошкольников»	январь	Ст. воспитатель Миронович Т.И.
Неделя педагогического мастерства: «Педагогическая мастерская» - мастер-классы	февраль	Ст. воспитатель Миронович Т.И., Мекшонкова А.А., Джаппарова О.А., Арсланбекова З.Г., Митроченкова О.В.
Методический час: Тема «Азбука экологии на прогулке»	апрель	Ст. воспитатель Миронович Т.И., Русак Г.А., Легкая Л.А., Умерова З.О., Разовая Н.М.
Методический час: по результатам диагностического обследования.	май	Ст. воспитатель Миронович Т.И.

2.4. Самообразование педагогов.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема
1	Михайличенко Л.Г.	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях обновления содержания дошкольного образования.
2	Миронович Т.И.	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях обновления содержания дошкольного образования.
3	Арсланбекова З.Г.	Формирование представлений о малой родине у дошкольников.
4	Брудер А.И.	"Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры"
5	Бекирова М.Н.	Развитие речи дошкольников посредством ознакомления с художественной литературой народов Крыма.

6	Ведерникова Л.С.	Развитие сенсорных способностей младших дошкольников.
7	Джаппарова О.А.	Формирование у дошкольников интереса к научно-исследовательской деятельности посредством экспериментирования.
8	Легкая Л.А.	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с природой родного края.
9	Мельник М.Я.	Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.
10	Митроченкова О.В.	Воспитание дошкольников на основе традиций народов Крыма.
11	Мекшонкова А.А.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет.
12	Погребная И.В.	Приобщение воспитанников дошкольной образовательной организации к детской художественной литературе.
13	Русак Г.А.	Финансовая грамотность старших дошкольников.
14	Разовая Н.М.	Использование театрализованной игры в развитии младших дошкольников.
15	Сац Т.А.	Воспитание детей раннего возраста средствами фольклора.
16	Суганджиева С.С.	Воспитание культуры межнационального общения.
17	Умерова З.О.	Формирование национального самосознания дошкольников.
18	Чебан И.Н.	Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
19	Нитиевская Е.Н.	Развитие творческих способностей через восприятие музыки, песни, движения.
20	Новиченко Л.В.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической и танцевальной деятельности.
21	Василук Ю.В.	Использование элементов песочной терапии с детьми дошкольного возраста.
22	Мемешева С.Т.	Развитие творческих способностей и создание ситуации успеха у детей с ОВЗ.

3.Организационно – педагогическая работа

3.1.Система методической поддержки педагогов

Система методической поддержки педагогов в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Азовский детский сад "Тополек" осуществляется с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, тематические, практикумы), мастер - классы, школы педагогического мастерства, консультации, открытые показы и т.д.)

3.1.1. Выставки, конкурсы, смотры

№	Содержание	Срок	Ответственный
----------	-------------------	-------------	----------------------

		проведения	
1	Смотр «Организация развивающей предметно – пространственной среды группы»	Сентябрь	Воспитатели
2	Фотовыставка «Я и лето»	Сентябрь	Воспитатели
3	Смотр-конкурс «Лучший книжный уголок»	Октябрь	Воспитатели, родители.
4	Выставка поделок «Осенняя палитра»	Октябрь	Воспитатели
5	"Нашим бабушкам и дедушкам " ко Дню пожилого человека (коллективное творческое поздравление в формате плаката для бабушек и дедушек в группе)	Октябрь	Воспитатели
6	Выставка рисунков «Мой папа»	Октябрь	Воспитатели
7	Марафон «Сказки в стихах» к 135-летию С.Я.Маршака	3 ноября	Воспитатели
8	Фоточеллендж «Вместе с мамой»	Ноябрь	Воспитатели родители.
9	Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц)	Ноябрь	Воспитатели родители.
10	Выставка «Новогодняя игрушка» - выставка поделок	Декабрь	Воспитатели родители.
11	Конкурс «Наши звездочки»: - песенный	Январь	Муз. работники, воспитатели
12	Творческие соревнования, посвящённые дню родного языка (загадки, кроссворды, головоломки)	Февраль	Воспитатели
13	Благотворительная акция «Дети детям» (подарки детям раннего возраста)	Февраль	Воспитатели
14	Выставка «Отважные папы»	Февраль	Воспитатели
15	Выставка работ «Букет для мамы».	Март	Воспитатели
16	Смотр-конкурс «Нетрадиционное оборудование для занятий физической культурой»	Март	Воспитатели
17	Подготовка к конкурсу «Здоровье маленьких крымчан»	Март	Брудер А.И.
18	Марафон «Космодром»	12 апреля	Воспитатели
19	Акция «Цветок» - озеленение участков	Апрель	Воспитатели родители.
20	Выставка уголков памяти "Помним... чтим...гордимся!" (в группах или раздевалке)	Май	Воспитатели родители.

21	Участие в районных и региональных конкурсах Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	по плану ИМЦ	Воспитатели Родители
----	---	-----------------	-------------------------

3.1.2. Открытые просмотры

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Активизация речи детей с использованием элементов театрализованной игры (младший дошкольный возраст)	октябрь	Брудер А.И.
2.НОД в подготовительной группе «Составление творческого рассказа».	октябрь	Погребная И.В.
3.Дидактическая игра по развитию речи в I младшей группе	ноябрь	Сац Т.А.
4.Интегрированная НОД в подготовительной группе – занятие для учителей Азовской начальной школы.	ноябрь	Чебан И.Н.
5.НОД по ФЭМП в младшей группе	декабрь	Ведерникова Л.С.
6. Сенсорное развитие в I младшей группе.	январь	Аблязизова Н.Т.
7. НОД «Экономическое воспитание» в подготовительной группе	февраль	Русак Г.А.
8.НОД «Кукла умывается, в гости собирается» в I младшей группе.	март	Мекшонкова А.А.
9. «Чему мы научились» - ранний возраст	апрель	Аблязизова Н.Т., Сац Т.А.
10. Интегрированная НОД в подготовительной группе – занятие для учителей Азовской начальной школы.	апрель	Погребная И.В.
11. «Моё лучшее занятие» - итоговые занятия.	апрель	Воспитатели

3.2. Работа творческих групп по направлениям:

Цель:

Руководитель – Миронович Т.И.

Члены творческой группы:

Чебан И.Н.

Арсланбекова З.Г.

Брудер А.И.

Джаппарова О.А.

Мекшонкова А.А.

«Работа с одаренными детьми»

Цель: организовать работу с одаренными детьми в ДООУ.

Руководитель – Митроченкова О.В.

Члены творческой группы:

Нитиевская Е.Н.

Новиченко Л.В.

3.3. Подготовка и проведение педагогических советов

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
Подготовка к педсовету № 4: 1. Корректировка ООП ДООУ. 2. Разработка годового плана работы ДООУ. 3. Разработка рабочих программ по своим возрастным группам, составление перспективных планов. 4. Подготовка и оформление документации. 5. Обновление информационного материала на стендах ДООУ. 5. Подготовка и оформление предметно-развивающей среды в группах по зонам развития игровым оборудованием, пособиями, развивающим материалом и т.п. к новому учебному году. 6. Подготовка плана проверки групп «Готовность групп к новому учебному году» 7. Составление расписания НОД воспитательно-образовательного процесса в ДООУ на 2022-2023 уч.г.		Июль Август	Старший воспитатель Воспитатели
1. Педсовет: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2022 – 2023 учебном году. Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» 1. Анализ работы летне-оздоровительного периода. 2. Итоги подготовки дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году (акт) 3. Обсуждение и утверждение проекта годового плана на 2022-2023 уч.г. 4. Утверждение Рабочих программ педагогов.	Круглый стол	август	Михайличенко Л.Г. Михайличенко Л.Г Михайличенко Л.Г.

5. Утверждение учебного графика работы, режима, расписания непосредственно образовательной деятельности воспитательно-образовательного процесса в ДООУ 2022-2023 уч.г. 6. Утверждение плана работы психолого--педагогических консилиумов ДООУ на 2022-2023 уч.г. 7. Утверждение плана работы, расписания занятий дополнительного образования в ДООУ 8. План проведения аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год, утверждение состава аттестационной комиссии. 9. Обсуждение проекта решения педагогического совета № 4.			
Подготовка к педсовету № 5 : 1. Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи в различных формах и видах деятельности» 2. Консультации по данному направлению. 3. Семинар-практикум «Развитие речи дошкольников: комплексный подход». 4. Неделя педагогического мастерства «Аукцион методических находок» 5. Смотр-конкурс «Лучший книжный уголок» 6. Наполнение предметно-пространственной среды групп по теме педсовета. 7. Изучение методической литературы педагогами ДООУ по речевому развитию дошкольников.		октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
5.Педсовет: «Особенности современных форм, методов работы ДООУ по речевому развитию дошкольников». План: 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Представление опыта работы – презентации: - Современные игровые технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста. - Организация работы по обеспечению сотрудничества с родителями по развитию	Интерактивное общение	Ноябрь	Михайличенко Л.Г. Мельник М.Я. Джаппарова О.А.

речи детей. - Организация развивающей среды в группе для совершенствования речевой компетенции ребенка. 3. Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей дошкольного возраста» 4. Награждение победителей конкурса «Лучший книжный уголок». 5. Принятие решения.			Митроченкова О.В. Миронович Т.И. Михайличенко Л.Г. Михайличенко Л.Г.
Подготовка к педсовету № 1: 1.Изучение методической литературы. 2. Организация РППС для работы по ФЭМП, экономическому воспитанию дошкольников. 3.Проведение тематической проверки: «Организация работы по формированию ЭМП дошкольников». 4. Семинар-практикум для педагогов «Повышение мастерства педагогов ДООУ в организации работы по ФЭМП у дошкольников» 5. Неделя педагогического мастерства «Педагогическая мастерская» - мастер-классы по ФЭМП у дошкольников. 6. Консультации по теме педсовета.		Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Педсовет: «ФЭМП у дошкольников через разнообразные формы работы» План. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.ФЭМП в различных видах детской деятельности – консультация с презентацией. 3.Экономическое воспитание старших дошкольников – представление опыта работы. 4.Итоги тематической проверки «Организация работы по формированию ЭМП дошкольников». 5. Представление дидактических игр и пособий по ФЭМП.		февраль	Михайличенко Л.Г. Мельник М.Я. Брудер А.И. Миронович Т.И. Сац Т.А., Бекирова М.Н., Разовая Н.М., Погребная И.В. Умерова З.О.

6. Проект решения педагогического совета.			Михайличенко Л.Г.
Подготовка к педсовету № 2: 1. Просмотр итоговых мероприятия (НОД) по всем возрастным группам 2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП 3. Итоговая диагностика «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению» 4. Подготовка отчётов и анализа работы воспитателей; 5. Составление плана воспитательно-образовательной работы на летне-оздоровительный период		Апрель	
Педсовет «Итоги учебного года» 1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета 2. Анализ выполнения годового плана 2022-2023 гг. 3. Отчеты «Оценка результатов реализации образовательной программы ДОУ за 2022-2023 уч.г.» 4. Анализ коррекционной деятельности за 2022-2023 уч.г. 5. Сообщение «Итоги деятельности детей подготовительной группы к школьному обучению» 6. Представление и утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2022-2023 уч. г. 7. Решение педсовета	Круглый стол	Май	Михайличенко Л.Г. Миронович Т.И. Воспитатели Василук Ю.В. Воспитатели подготовительных групп Миронович Т.И. Михайличенко Л.Г.

3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№	Ф.И.О педагога	Форма, тема	Срок	И	О	Р	Форма распространения
1.	Мекшонкова Анна Андреевна	Мастер-класс «Кейс-технологии по сенсорике в группах раннего возраста»	январь	+			Обмен опытом
2.	Легкая Людмила	Проект «Осторожно пешеход»	ноябрь	+			Открытый просмотр

3.	Анатолиевна Чебан Ирина Николаевна	Использование мнемотаблиц для речевого развития дошкольников.	январь		+		Участие в м/о
----	--	--	--------	--	---	--	---------------

3.5. Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня

План методического кабинета

3.6. Оснащение и пополнение методического кабинета

Методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Методическая литература по все возрастным группам

Учебно – наглядное пособие

Подписка на периодические издания

4. Система внутреннего мониторинга

(планируются виды и формы контроля (тематический), результаты развития дошкольников, в котором принимают участие все члены педагогического коллектива)

4.1. Контроль учебно – воспитательного процесса

4.1.1. Тематический контроль.

Содержание	Методы и формы контроля:	Ответственный, сроки
«Эффективность работы педагогов по развитию связной речи в различных формах и видах деятельности» Цель: Оценка организации работы по развитию связной речи в разных возрастных группах	1 Анализ условий, созданных в группах для организации работы по развитию речи дошкольников. 2.Проведение НОД по развитию речи. 3.Индивидуальная работа с детьми 4.Содержание книжных уголков. 5. Проверка перспективных и календарных планов. 6. Работа с родителями по теме.	Заведующий Ст. воспитатель октябрь-ноябрь
«Организация работы по ФЭМП дошкольников». Цель: Оценка эффективности работы по обучению дошкольников финансовой грамотности.	1. Анализ условий, созданных в группах для организации работы по ФЭМП. 2. Проведение НОД по данной теме. 3. Организация работы по экономическому воспитанию старших дошкольников. 4. Использование	Заведующий Ст. воспитатель декабрь - январь

	демонстрационного и раздаточного материала при проведении ОД по ФЭМП 5. Проверка перспективных и календарных планов. 6. Работа с родителями по теме.	
«Создание условий для реализации двигательной активности детей» Цель: Оценка эффективности состояния работы по ознакомлению дошкольников с родным краем.	1. Анализ условий, созданных в группах для организации работы по обеспечению охраны, укрепления физического и психического здоровья 2. Проведение утренней гимнастики. 3. Организация двигательной активности детей на прогулке.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель март
«Готовность детей подготовительных групп к школе»		Заведующий ДОУ Ст. воспитатель апрель

4.1.2. Оперативный контроль.

NN	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Готовность групповых помещений к новому учебному году	сентябрь	Заведующий
2	Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния	постоянно	Заведующий зав. по АХР
3	Выполнение санэпидрежима	постоянно	Заведующий зав. по АХР
4	Подготовка и проведение родительских собраний	октябрь январь май	Ст. воспитатель
5	Календарное планирование работы в группах	1 раз в 2 месяца	Ст. воспитатель
6	Подготовка и проведение режимных моментов	постоянно	Ст. воспитатель
7	Оформление родительских уголков, стендов, папок-передвижек, обновление информации	ежеквартально	Ст. воспитатель
8	Проведение прогулок	постоянно	Ст. воспитатель
9	Заболеваемость детей	ежемесячно	Ст. медсестра

10	Проведение музыкальных праздников	октябрь декабрь май	Заведующий Ст. воспитатель
11	Организация работы с детьми во время каникул	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель
12	Организация питания	постоянно	Заведующий зав. по АХР
13	Самостоятельная двигательная активность детей	Март	Ст. воспитатель
14	Организация и проведение НОД	постоянно	Ст. воспитатель
15	Состояние документации в группах	сентябрь январь апрель	Ст. воспитатель
16	Проведение утренней гимнастики	ежеквартально	Ст. воспитатель
17	Выполнение решений педсовета	сентябрь декабрь март	Заведующий Ст. воспитатель

4.1.3. Итоговый контроль

NN	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Результаты работы ДОУ за год (освоение детьми ООП, подготовка детей к школе, эффективность методической работы)	Апрель - май	Заведующий Ст. воспитатель

4.1.4. Предупредительный контроль

NN	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Проведение диагностики	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Организация двигательной активности	Март	Ст. воспитатель Медсестра
3	Работа младших воспитателей (помощь в подготовке к занятиям, сбор детей на прогулку)	декабрь	Заведующий
4	Реализация ООП	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
5	Подготовка к музыкальным и спортивным развлечениям и досугам	февраль	Заведующий Ст. воспитатель
6	Организация продуктивной деятельности	Март	Ст. воспитатель
7	Утренний прием детей	апрель	Ст. воспитатель
8	Подготовка ДОУ к работе в летний период	май	Заведующий Зам. зав. по АХР
9	Организация РППС	в течение года	Ст. воспитатель

4.1.5. Персональный контроль

NN	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Изучение деятельности: воспитателя Погребной И.В., музыкального руководителя Новиченко Л.В. в связи с аттестацией	декабрь февраль	Ст. воспитатель

4.1.6. План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки
1. Состояние документации воспитателей и муз. руководителей к учебному году.	Август
2. Проведение мониторинга	сентябрь май
3. Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	1 раз в два месяца
4. Протоколы родительских собраний	октябрь март
5. Организационно – методическая документация музыкальных руководителей	ноябрь
6. Планы педагогов по самообразованию	январь
7. Выполнение плана работы с родителями	Апрель
8. Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	Май

4.2. Производственный контроль

Сроки исполнения	Мероприятия контроля	Ответственный
2 раза в год	Контроль комплектования МДОУ детьми, наполняемость групп.	Заведующий МДОУ
Ежеквартально	Контроль благоустройства и оборудования участка МДОУ.	Заведующий хозяйством
1 раз в месяц	Контроль санитарного состояния территории.	Заведующий хозяйством Медсестра
Постоянно	Контроль состояния искусственного освещения помещений.	Заведующий хозяйством Медсестра
Постоянно	Контроль состояния системы	Заведующий

	отопления.	хозяйством
Постоянно	Контроль санитарного состояния помещений и дезинфекционных мероприятий.	Медсестра
Постоянно	Контроль санитарного состояния пищеблока.	Заведующий МДОУ Медсестра
Постоянно	Контроль технологии приготовления, раздачи готовых блюд, хранения суточных проб.	Заведующий МДОУ Медсестра
Постоянно	Контроль эффективности выполнения плана оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы.	Заведующий МДОУ Медсестра

5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей (общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.)

Приложение №5

5.2. Совместное творчество родителей, детей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и т.д.)

Приложение №3

5.3. Преемственность и работа со школой

Приложение №2

5.4. Взаимодействие с организациями и учреждениями

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Образование		
МОУ СОШ	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	сентябрь ноябрь май
Центр детского творчества	Экскурсии в ЦДТ, участие в выставках, конкурсах, сотрудничество с театральной студией - показ театрализованных постановок, посещение кружков	в течение года
Медицина		
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года

Культура		
Поселковая библиотека	Коллективные посещения, познавательные викторины на базе библиотеки для детей	в течение года
Театральный коллектив «Буриме»	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	на базе ДОУ
Детская музыкальная школа	Организация концертов на базе ДОУ	на базе ДОУ
Безопасность		
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	в течение года
ГИБДД	Встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы по ПДД, консультации, проведение развлечений	в течение года

6.Административно-хозяйственная работа

6.1. Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы МДОУ (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

№	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Средства (тыс. руб.)
1	Закупка спортивного инвентаря		Заведующий	
3	Закупка учебно – демонстрационного материала		Заведующий	
4	Подписка периодических изданий		Заведующий	
5	Закупка техники (телевизоры, проектор)		Заведующий	
6	Закупка мебели (стулья для музыкального зала)		Заведующий	
7	Закупка игрушек		Заведующий	
8	Закупка канцтоваров		Заведующий	

9	Ремонт спортивной площадки		Заведующий	
---	----------------------------	--	------------	--

6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	К вопросу об организации работы сотрудников МДОУ. 1. Рабочее время и его использование. 2. Трудовой распорядок. 3. Должностные и функциональные обязанности. 4. О результатах приёмки МДОУ к работе в новом учебном году. 5. Работа с нормативными документами	Сентябрь	Заведующий
2	К вопросу о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОО. 1. Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 2.4.4..1249-03 2. Состояние работы по охране жизни и здоровья детей (выполнение инструкций по ОЖЗД). 3. Состояние заболеваемости в МДОУ за год. 4. Отчёт о расходовании средств. 5. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте. 6. Работа с нормативными	Январь	Заведующий Медсестра Заведующий хозяйством

	документами.		
3	1. Создание условий для организации летне-оздоровительной работы. 2. Роль младшего воспитателя в организации летне-оздоровительной работы. 3. План летне-оздоровительной работы. 4. Итоги заболеваемости за учебный год.	Май	Заведующий Медсестра

6.3. Инструктажи

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Охрана жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях	Сентябрь	Заведующий хозяйством
2	Должностные инструкции	Сентябрь	Заведующий
3	Инструктаж с поварами	Сентябрь	Медсестра
4	Техника безопасности и противопожарная безопасность	Декабрь	Ответ. по ПБ
5	Организация работы в летний оздоровительный период. - Об организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ и на площадках - О предупреждении отравления детей в МДОУ ядовитыми растениями и грибами - О мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний	Май	Заведующий хозяйством Медсестра
6	Правила пожарной безопасности	Сентябрь, май, август	Заведующий хозяйством

6.4. Консультации для технического персонала

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
---	-------------------	-------	---------------

1	О новых СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	Сентябрь	Медсестра
2	Распределение обязанностей сотрудников в группе раннего возраста	Сентябрь	Медсестра
3	Взаимодействие педагогов и младших воспитателей в организации воспитательно-образовательной работы с детьми	Октябрь	Заведующий
4	Режим дня в разных возрастных группах. Младший воспитатель – участник образовательного процесса ДОО.	Ноябрь	Заведующий
5	Оздоровительная работа с детьми	Февраль	Медсестра
6	Работа в летний период	Май	Заведующий Медсестра