

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК»**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
Протокол № 5
29 августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Азовский детский сад «Тополёк»
Л.Г. Михайличенко
Приказ № 93/1
29 августа 2025 года



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Азовский детский сад «Тополёк»
Джанкойский район Республика Крым
на 2025 – 2026 учебный год
с 1 сентября 2025 года по 31 августа 2026 года**

Юридический адрес:
296178 Республика Крым
Джанкойский район
П.Азовское,
ул. Крымская, д. 5;
ул. Советская, д. 5

п.Азовское 2025г

Структура годового плана на 2025-2026 учебный год

Содержание

1.Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности МДОУ за 2024 – 2025 учебный год

1.1.Общая характеристика МДОУ

2.Система управления дошкольной организацией

2.1.Характеристика системы управления МДОУ

2.2.Структура управления, включая коллегиальные органы управления МДОУ «Азовский детский сад «Тополёк»

2.3.Эффективность управления МДОУ

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1.Основные образовательные программы дошкольного образования.

Анализ реализации

3.2.Особенности воспитательно-образовательного процесса

3.3.Условия осуществления образовательного процесса

3.4.Состояние воспитательной работы

3.5.Дополнительные образовательные программы

3.6.Результаты деятельности МДОУ

3.7.Кадровый потенциал

3.8.Финансовые ресурсы

3.9.Заключение. Перспективы и планы развития

4.Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2025 – 2026 учебном году

4.1.Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)

4.2.Подготовка к аттестации педагогических работников и её проведение

4.3.Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов и т.д. с целью повышения профессионального мастерства

4.4.Самообразование педагогов

5.Организационно – педагогическая работа

5.1.Система методической поддержки педагогов

5.1.1.Выставки, конкурсы, смотры

5.1.2.Открытые просмотры

5.2.Работа творческих групп

5.3.Подготовка и проведение педагогических советов

5.4.Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта педагогов МДОУ в 2025 – 2026 учебном году

5.5.Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня в 2025-2026 учебном году

5.6.Оснащение и пополнение методического кабинета МДОУ

6.Система внутреннего мониторинга

6.1.Контроль воспитательно - образовательного процесса

6.2.Производственный контроль

7.Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

7.1.Работа по повышению педагогической компетентности родителей в 2025-2026 учебном году

7.2.Совместное творчество родителей и педагогов

7.3.Преемственность в работе со школой

7.4.Взаимодействие МДОУ с организациями и учреждениями ближайшего окружения

8.Административно – хозяйственная работа

8.1Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы МДОУ

8.2.Общие сборы (конференции) коллектива, совета дошкольного учреждения, производственные совещания

8.3.Инструктажи

8.4.Консультации для технического персонала

9.Приложения

9.1.План летней оздоровительной работы на 2026 год

9.2.План лечебно – профилактической работы

9.3.План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

9.4.Циклограмма методических мероприятий в МДОУ на 2025-2026учебный год

Приоритетные направления работы МДОУ на 2025-2026 учебный год

1. Совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края в процессе организации различных видов деятельности.

Целевая установка

- Способствовать сохранению здоровьесбережения каждого воспитанника через создание условий в образовательном пространстве ДООУ, а именно сохранение и развитие положительного эмоционального отклика в процессе приобщения к истокам народной культуры;
- Воспитывать нравственно - патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста;
- Способствовать развитию познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста, обогащать знания о природе, обществе, культуре и традициях родного края;
- Способствовать развитию речи как средства мыслительной деятельности посредством расширения активного словаря, использования в работе малых фольклорных форм;
- Развивать творческие способности детей в продуктивной и музыкальной деятельности на местном материале, знакомить с народными промыслами;
- Способствовать развитию эмоциональности, любознательности, активности, общительности посредством погружения в особую предметную среду;
- Создавать условия для участия родителей в образовательном процессе.

2. Продолжать формировать развитие математических способностей у детей через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целевая установка

- Обеспечение целостности образовательного процесса через организацию занятий в игровой форме и формирование математических знаний у дошкольников через игровую деятельность;
- Приобщение к математике в игровой и занимательной форме;
- Развивать интерес к математике в дошкольном возрасте;
- Создать благоприятные условия для развития математических способностей у детей через игровую деятельность;
- Организовать работу с родителями по развитию математических способностей у детей через игровую деятельность.

3.Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целевая установка

- Способствовать воспитанию у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Воспитание уважения к труду;
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- Знакомство детей с символами государства, воспитание чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

1 . Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольной образовательной организации за 2024-2025 учебный год

1.1. Общая характеристика МДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Азовский детский сад «Тополек» Джанкойского района Республики Крым

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Вид учреждения: дошкольная образовательная организация с группами общеразвивающей направленности

Год основания: 1966 год.

Учредительные документы:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 31.12.2014 г. Серия 91 № 000509460

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.12.2014 _Серия 91 № 000421337

Устав МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 года № 17/01-03

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0859 от «29» ноября 2016 года, Серия 82Л01 № 0000903, приказа № 3838 от «29» ноября 2016 года.

Приложения к лицензии:

- приложение №1 (Серия 82П01 № 0000958),

- приложения к лицензии № 2 (Серия 82П01 № 0001014), приказа № 10 от «10» января 2017 года ,

- приложение №3 серия 82П01 №0001782, приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №10 от 10.01.2017г.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Михайличенко Любовь Григорьевна

Образование высшее. В должности заведующего 34 года.

Юридический и фактический адрес: 296173, Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул.Крымская, д.5(основное здание), ул.Советская ,5(модульный детский сад). e-mail: sadik_azovskiy-djanoougrayon@crimeaedu.ru

Адрес сайта ДОУ: <https://azovskoe.eduds.ru/>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Режим работы МДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.30 до 18.00

Дошкольное учреждение расположено в двух зданиях: двухэтажном типовом здании на 140 мест, в котором функционирует 6 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет, в модульном детском саду, на 110 мест для детей дошкольного возраста функционирует 4 группы :две группы для детей от 1года до 3-х лет, две группы для детей от 3-х до 7 лет. Списочный состав детей на (на 30.05.2025) 248человека.

Количество групп всего и их наполняемость

Количество групп	Название групп	Шифр группы	Возраст	Количество детей
1	Группа раннего возраста	01	1,5 – 3 лет	22
2	II младшая группа	02 10	2.6 – 4 года	25 22
1	средняя группа	06	4 – 5 лет	25
1	старшая группа	08	5 – 6 лет	25
2	подготовительная	04 05	6 – 7 лет	27 28
2	разновозрастная	03 09	1 – 4 лет	28 23
1	С изучением крымскотатарского языка	07	4 – 7 лет	23
10			1 – 7 лет	248

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Азовский детский сад «Тополек» Джанкойского района

Республики Крым разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Программное обеспечение МДОУ:

Образовательная программа МДОУ «Азовский детский сад «Тополек», реализуемая в ДОУ, обеспечивающая целостность воспитательно-образовательного процесса, разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г., , в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1115 от 17.10.2013 г.

Содержание воспитательно-образовательного процесса также определяется парциальными программами:

- «Крымский венок» Л.Г.Мухомориной;
- «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Чешме» (изучение крымскотатарского языка) С.И.Харахады.
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой развития, посещающих общеразвивающие группы, разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022г. № 1022).

Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует родительский комитет. Его деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом МДОУ, Положением о Родительском комитете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Родительского комитета являются:

- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития

Учреждения:

- обсуждение дополнительных образовательных услуг;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении.

Структура управления МДОУ

Система управления МДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления МДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную

успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

Контактная информация

Заведующий – Михайличенко Любовь Григорьевна

296173, Республика Крым, Джанкойский район, п. Азовское, ул. Крымская, 5.

Тел.: +79787375546

E-mail: sadik_azovski-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Адрес сайта ДООУ: <https://azovskoe.eduds.ru/>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в МДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм
- профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МДОУ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса Учреждения;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания Учреждения; распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение графиков работы и расписания занятий;
- утверждение должностных инструкций;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
- представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;
- утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения;
- установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам Учреждения в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МДОУ «Азовский детский сад «Тополёк»

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган – Совет родителей, который действует на основании Положения.

Совет родителей имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация дошкольного учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов дошкольного учреждения, регламентирующих организацию воспитательно – образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления дошкольным учреждением являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МДОУ.

2.3. Эффективность управления МДОУ

В МДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения. В МДОУ плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2024 – 2025 учебном году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на

совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. В МДОУ «Азовский детский сад «Тополёк» организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы: МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы», библиотека Азовского поселения, Азовская музыкальная школа. Согласно плану работы проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары с приглашением представителей школ, старшие дошкольники активно участвуют в спортивных мероприятиях. Развитие социальных связей МДОУ «Азовский детский сад «Тополёк» с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на организацию образовательной деятельности. В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления.

Вывод: Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МДОУ.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования **Анализ реализации**

В ДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Азовский детский сад «Тополёк» разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г., , в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1115 от 17.10.2013 г. и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Показатели выполнения Федеральной образовательной программы

В ДОУ реализуется Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой развития, посещающих общеразвивающие группы, разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022г. № 1022).

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения образовательной программы можно отметить, что: педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Показатели выполнения программы за 2024-2025 учебный год приведены в таблице.

Мониторинг реализации ОП дошкольного учреждения младший дошкольный возраст

Образовательная область	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н	Итого
Речевое развитие	Вторая младшая группа (02)	36%	55%	9%	91%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)			0%	100%

	Средняя группа (06)	47%	32%	21%	79%
	Вторая младшая группа (10)	11%	83%	6%	94%
	Вторая младшая группа (03)	23%	39%	38 %	62%
Социально-коммуникативное развитие.	Вторая младшая группа(02)	55%	27%	18%	82%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения(07)	31%	69%	0%	100%
	Средняя группа(06)	68%	26%	5%	95%
	Вторая младшая группа (10)	33%	61%	6%	94%
	Вторая младшая группа (03)	23%	46%	31%	69%
Познавательное развитие.	Вторая младшая группа(02)	32%	41%	27%	73%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения(07)	46%	54%	0%	100%
	Средняя группа(06)	53%	42%	5%	95%
	Вторая младшая группа (10)	22%	72%	6%	94%
	Вторая младшая группа (03)	0%	77%	23%	77%
Физическое развитие	Вторая младшая группа(02)	77%	14%	9%	91%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения(07)	77%	23%	0%	100%
	Средняя группа(06)	42%	58%	0%	100%
	Вторая младшая группа (10)	28%	67%	6%	94%
	Вторая младшая группа (03)	8%	61%	31%	69%
Художественно-эстетическое развитие	Вторая младшая группа(02)	46%	45%	9%	91%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения(07)	77%	23%	0%	100%
	Средняя группа(06)	26%	53%	21%	79%
	Вторая младшая группа (10)	0%	94%	6%	94%
	Вторая младшая группа (03)	16%	61%	23%	77%
ИТОГ					88%

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса старшего дошкольного возраста в МДОУ «Азовский детский сад «Тополёк» 2024-2025 учебного года

Образовательная область, чек-лист	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н	Итог
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Подготовительная к школе группа (05)	67%	25%	8%	92%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	70%	30%	0%	100 %
	Старшая группа (08)	17%	83%	0%	100 %
	Подготовительная группа (04)	91%	9%	0%	100

					%
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Подготовительная к школе группа (05)	96%	4%	0%	100%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	100%	0%	0%	100%
	Старшая группа (08)	0%	96%	4%	96%
	Подготовительная группа (04)	95%	5%	0%	100%
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	Подготовительная к школе группа (05)	96%	4%	0%	100%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	100%	0%	0%	100%
	Старшая группа (08)	87%	13%	0%	100%
	Подготовительная группа (04)	95%	5%	0%	100%
Речевое развитие	Подготовительная к школе группа(05)	96%	4%	0%	100%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	100%	0%	0%	
	Старшая группа (08)	96%	4%	0%	100%
	Подготовительная группа (04)	95%	5%	0%	100%
Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	Подготовительная к школе группа(05)	92%	8%	0%	100%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	100%	0%	0%	100%
	Старшая группа (08)	100%	0%	0%	100%
	Подготовительная группа (04)	100%	0%	0%	100%
Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Подготовительная к школе группа(05)	75%	25%	0%	100%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	100%	0%	0%	100%
	Старшая группа (08)	96%	4%	0%	100%
	Подготовительная группа (04)	95%	5%	0%	100%
Художественно-эстетическое развитие.	Подготовительная к школе группа(05)	100%	0%	0%	100%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (07)	100%	0%	0%	100%
	Старшая группа (08)	100%	0%	0%	100%
	Подготовительная группа (04)	100%	0%	0%	100%
ИТОГ					99%

В результате проведённого мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста по диагностическим картам показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с усвоением программного материала.

Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии (обратить внимание на знакомство с техниками лепки, аппликации и рисования). Результаты речевого развития детей на достаточном уровне, но необходимо обратить внимание на умение внимательно слушать словесное указание взрослого, а так же дети испытывают трудности в последовательности выполнения действий (использование несколько цветов для обозначения ответа). В связи с вышесказанным необходимо спланировать индивидуальную работу с воспитанниками по данным направлениям, а в работе с родителями (законными представителями) организовать консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Результаты освоения ОП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС и ФОП ДО. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

По итогам педагогического наблюдения воспитанники ДОУ имеют следующие уровни: - 98% воспитанников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- 2% воспитанников не усвоили программу в полном объёме

Все режимные моменты соблюдаются гибкий режим дня в период адаптации ребенка в дошкольном учреждении.

Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Готовность детей к школе

Педагогами дважды в год проводился мониторинг готовности детей старших групп к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; проведен мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). В обследовании участвовали 47 детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться

в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Обследование выявило, что с низким уровнем готовности к школе детей в группах нет.

Реализация годовых задач

Вся работа коллектива МДОУ в 2024 – 2025 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной физической) на основе реализации региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».
2. Продолжать работу по развитию речи детей через театрализованную деятельность в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.
3. Совершенствовать работу МДОУ по развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

3.2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- 3 физкультурные занятия в неделю, 1 из них на воздухе
- утренняя гимнастика (ежедневно)
- упражнения после сна (ежедневно)
- пальчиковая гимнастика
- хождение по массажным коврикам
- физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях
- зрительная, дыхательная гимнастика
- проведение закаливающих процедур
- обеспечение рационального калорийного питания и др.

- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- спортивные досуги, праздники

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- ☐ решение программных задач физического воспитания и развития;
- ☐ обеспечение двигательного режима и активности;
- ☐ сохранение и укрепление психического здоровья.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				Кол-во детей ЧБД	Пропущено одним ребенком по болезни
		1	2	3	5		
2024-2025	224	172	45	-	2	2	4,1 дней

Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение МДОУ в инфраструктуре посёлка позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»	Решение преемственности МДОУ и МОУ	-взаимопосещение - участие педагогов школы в родительских собраниях
Врачебная амбулатория ГБУЗ РК (Джанкойская ЦРБ)	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
Азовская	оптимизация	участие в концертах,

музыкальная школа	воспитательно-образовательного процесса	праздниках
Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок; -экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

3.3. Условия осуществления образовательного процесса

МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» размещён в двух зданиях:

- в двухэтажном здании типового проекта, построенном в 1966;
- в 2017г. начал функционировать модульный детский сад на 110 мест.

Территория детского сада имеет ограждение, видеонаблюдение и разбита на следующие участки:

- спортивная площадка – 1 шт.;
- 10 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами и скамейками, горками, качелями.

Общая площадь территории ДОУ составляет 10268 кв.м. Детский сад имеет холодное водоснабжение, автономное отопление (котельная на твердом топливе – основное здание) и электрическое отопление (модульное здание).

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой,

познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и требования ФГОС ДО (по пяти областям: социально – коммуникативное, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей).

- Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальных залах, оснащенных пианино, аккордеоном, музыкальными центрами.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальных залах совмещенных с физкультурным и на спортивной площадке, которая размещены на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая методическая и художественная литература.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях и холодном температурном режиме. Проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций. Территория МДОУ частично освещена с фасада и тыльной стороны здания, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт ПЦО.

В МДОУ имеются 2 медицинских кабинета (в каждом здании свой кабинет). Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается внештатным медицинским персоналом (1 медицинская сестра). Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2024 – 2025 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- Мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Вывод: Результаты деятельности МДОУ «Азовский детский сад «Тополёк» за 2024 - 2025 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализована в полном объеме.

3.4.Состояние воспитательной работы

В МДОУ «Азовский детский сад «Тополёк» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работы осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями посёлка

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МДОУ:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой развития, посещающих общеразвивающие группы реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДООУ и направлена на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит воспитателю, тьютору. Занятия с детьми проводятся в соответствии с учебным планом.

Коррекционные занятия проводятся педагогом и тьютором на основе диагностики, проведенной в начале года, с учетом актуального уровня развития детей.

В ходе диагностики выявляются индивидуальные особенности дошкольников, уровень их развития, усвоение программы за предыдущий период воспитания и обучения.

Результаты обследования служат основанием для адаптации программного материала. С ребенком с ОВЗ проводились педагогом и тьютором психологические игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения, повышения самооценки, развития навыков сотрудничества и общения.

Пространство для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями организовано в виде хорошо разграниченных зон (центр для работы с песком, зона для индивидуальной и подгрупповой деятельности, сенсорный уголок), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, развивающее оборудование, дидактические пособия и пр.). Все предметы доступны детям.

В ДОУ организована психолого-педагогическая комиссия (ППК). Заседания ППК проводятся в соответствии с Положением о ППК, оформляются протоколами

3.5. Дополнительные образовательные программы

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах:

Наименование кружка, организованного в ДОУ	Направление деятельности	ФИО руководителя кружка	Количество детей	
Кружок «Изучение крымскотатарского языка «Басамачыклар» подготовительная к школе группа	Социально-гуманитарное	Педагог дополнительного образования Бекирова М.Н.	25	-
Кружок по хореографии «Изучение крымскотатарского языка «Басамачыклар» Старшая разновозрастная группа	Социально-гуманитарное	Педагог дополнительного образования Бекирова М.Н.	23	-
Кружок по хореографии «Изучение крымскотатарского языка «Басамачыклар» Старшая группа	Социально-гуманитарное	Педагог дополнительного образования Бекирова М.Н.	22	-
Итого - общее количество детей, охваченных кружковой работой в группах старшего дошкольного возраста			70	

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Целесообразность кружковой программы состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: социально-гуманитарные

Вывод: таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

3.6. Результаты деятельности МДОУ

Достижения МДОУ

Деятельность ресурсного центра на базе МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» Джанкойского района Республики Крым осуществлялась согласно плану работы ресурсного центра «Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения ДОО», «Оценка качества дошкольного образования» на 2024 год:

Теоретический семинар «Организационные основы эффективной деятельности ресурсного центра. Перспективы развития», «Система мониторинга качества дошкольного образования: качество результатов образовательной деятельности; качество условий, созданных в ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Круглый стол: «Создание комфортной РППС во внегрупповых помещениях в соответствии с ФОП ДО».

Семинар-практикум «Создание РППС детского сада в соответствии с ФОП и ФГОС ДО», «Внедрение инновационных технологий, авторских программ и методик в практику работы ДОО Республики Крым»

Обучающий семинар «Планируемые результаты – основа объективности текущего и промежуточного оценивания» .

Консультация: «Анализ результатов апробации диагностического комплекта оценки качества образования по речевому развитию», «Требования к РППС в соответствии с ФОП и ФГОС ДО», Сравнительный анализ существующих оценочных материалов по направлению «Речевое развитие».

Родительское собрание «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии речи детей».

Консультации родителей по вопросам речевого развития дошкольников. Привлечение родителей в улучшение условий РППС в ДОО.

Участие педагогов ДОО в методической работе района, Республики.

Мероприятия	Тема выступления	Форма выступления	ФИО педагога	Категория слушателей
Муниципальные М/О 1.	«Проект «Мама, папа, я – читающая семья!», как инновационный метод работы с родителями (законными представителями) в ДОО»	Семинар-практикум	Джаппарова О.А.	Заведующие, старшие воспитатели района (МБОУ «Лобановская школа – детский сад»)

	(14.03.2025г)			
2.	«Использование детской книги для расширения творческих возможностей детей дошкольного возраста». (27.03.25.)	Презентация из опыта работы	Джаппарова О.А.	Воспитатели района групп старшего возраста (МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»)
3.	«Развитие речи дошкольников через ознакомление с животным миром Крыма»(ТРИЗ технологии)» (10.2024г.)	Консультация с презентацией	Умерова З.Ш.	Воспитатели района (старшие группы) МДОУ «Азовский детский сад «Тополёк»
4.	«Путешествие с Мудрой Совой» (10.2024г.)	открытый просмотр занятия	Митроченкова О.В.	Воспитатели района (старшие группы) МДОУ «Азовский детский сад «Тополёк»
5.	Использование Даров Фребеля на занятиях по ФЭМП в средней группе «» (06.12.2024 г.)	Доклад с презентацией	Лёгкая Л.А.	Воспитатели района (старший дошкольный возраст)
6.	«Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (28.01. 2025г)	Презентация с докладом	Ильясова Э.Ш.	Воспитатели района (старший дошкольный возраст)
7.	«Игровые технологии как одна из форм нравственно – патриотического воспитания дошкольников» (18.04.2025г)	Презентация с докладом	Лёгкая Л.А.	Воспитатели района (средние группы)
8.	«Роль дидактической игры в развитии речи детей раннего возраста» (29.01.2025г)	Презентация из опыта работы	Мекшонкова А.А.	Воспитатели района (старший дошкольный возраст)
9.	«Воспитание любви к Родине по средствам Литературно - художественных произведений» (18.04.2025г)	Презентация из опыта работы	Мекшонкова А.А.	Воспитатели района (старшие группы)
10.	«Ознакомление с музыкальными инструментами народов Крыма на занятии музыки в ДОУ» (22.10.2024)	Мастер-класс	Адживефиева Р.Ш.	Воспитатели района (старшие группы)
11.	«Изобразительная деятельность дошкольников через восприятие музыкальных произведений» (19.03.2025)	Мастер-класс	Адживефиева Р.Ш.	Воспитатели района (старшие группы)
12.	«Изготовление детских музыкальных инструментов из бросового материала» (24.04.2025)	Мастер-класс	Адживефиева Р.Ш.	Муз. руководители района
13	«Актуальные вопросы патриотического воспитания в ДОУ» (13.01.2025)	Доклад с презентацией	Погребная И.В.	Воспитатели района (средней группы)

14.	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста» (03.04.2025)	Доклад с презентацией	Погребная И.В.	Воспитатели района (младших групп)
-----	---	-----------------------	----------------	------------------------------------

В течение учебного года педагоги детского сада и их воспитанники принимали участие в конкурсах:

Конкурсы МДОУ :

Конкурс «Наши звездочки»:

- песенный
- танцевальный
- чтецов

Конкурс детских рисунков «Мир природы».

Конкурсы муниципального уровня:

-конкурс рисунков «Дорога глазами детей»

Фесянов Эмиль 6 место воспитатель Мемешева С.Т.

-конкурс рисунков «Ради жизни на земле»

Умерова Динара 2 место воспитатель Ильясова Э.Ш.

Мекшонков Матвей 1 место воспитатель Мекшонкова А.А.

Сеитов Богдан 2 место воспитатель Мемешева С.Т

Номанова Эдие 1 место муз.рук. Адживефиева Р.Ш.

- конкурс рисунков «Мир глазами детей»

Захарченко Кирил 1 место воспитатель Ильясова Э.Ш.

Ашуркова Елизавета 1 место воспитатель Лёгкая Л.А.

Земницкая Ева 2 место воспитатель Мельник М.Я.

Номанова Эдие 3 место муз.рук. Адживефиева Р.Ш.

-конкурс экологических рисунков

Калита Карина 3 место воспитатель Джаппарова О.А.

Куртэюпова Адиле 3 место воспитатель Умерова З.Ш.

Решитова Сафина 3 место воспитатель Погребная И.В.

Сеитов Богдан 3 место воспитатель Мемешева С.Т

-конкурс экологических кормушек «Игрушка кормушка»

Номанова Эдие 1 место. Педагог Адживефиева Р.Ш..

-конкурс «Мастерская добра» 8 место дети группы «Звёздочки»
воспитатель Мельник М.Я

-конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все» Бекирова М.Н с детьми группы «Мелевше», занявшие 2 место по району

-конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» Бекирова М.Н с детьми группы «Мелевше», занявшие 2 место по району

Дети:

-всероссийский конкурс «Мастерская осенних поделок»- Широкий Давид 1 место. Педагог Погребная И.В.

-всероссийский конкурс «Мастерская осенних поделок»- Муратова Эдие 1 место. Педагог Погребная И.В.

-всероссийский конкурс «В ожидании нового года»- Аметова Нармина 1 место. Педагог Погребная И.В.

-всероссийский конкурс ««Доунтесса» Блиц-олимпиада «Размышляем и считаем»»- Куртэюпова Адиле 1 место. Педагог Умерова З.Ш.

-всероссийский конкурс ««Доунтесса» Блиц-олимпиада «Времена года»»- Юнусов Силим 1 место. Педагог Умерова З.Ш.

-всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой »- Номанова Эдие 1 место. Педагог Адживефиева Р.Ш..

-всероссийский конкурс «Новогодняя сказка»- Бороденко Павел 1 место Педагог Русак Г.А;

-всероссийский конкурс «Для милых мам» - группа «Смешарики» 1 место Педагог Русак Г.А;

-всероссийский конкурс «Новогодняя сказка»-Номанова Эдие 1 место Педагог Джаппарова О.А.;

-всероссийский конкурс «Новогодняя сказка»-Ильясов Дамир 1 место Педагог Джаппарова О.А.;

-всероссийский конкурс «Новый год в гостях у сказки» Умерова Мерьем 1 место Педагог Чебан И.Н.;

-всероссийский конкурс «Новогодняя поделка» Погорская Лиза 1 место Педагог Чебан И.Н.;

-всероссийский конкурс «Меж звёзд и галактик» Славинская Милана 1 место Педагог Чебан И.Н.;

-всероссийский конкурс «Папа может» Мекшонков Матвей 1 место Педагог Мекшонкова А.А.;

-всероссийский конкурс «Сохраним природу» Мекшонков Матвей 1 место Педагог Мекшонкова А.А.;

-всероссийский конкурс «Профессии родителей » Немыкина Виолетта 1 место Педагог Мекшонкова А.А.;

-всероссийский конкурс «Лесные сюрпризы» Зейналиев Амет 1 место Педагог Мекшонкова А.А.;

- всероссийский конкурс «Зимняя сказка» Ткачук Роман 1 место Педагог Лёгкая Л.А.;

- всероссийский конкурс «Великая победа» Джалилова Салие 1 место Педагог Лёгкая Л.А.;

- всероссийский конкурс «Хранители природы» Умерова Динара 1 место Педагог Лёгкая Л.А.;

- всероссийский конкурс «Хранители природы» Умерова Динара 1 место Педагог Лёгкая Л.А.;

Педагоги:

- всероссийский конкурс «Детский сад как среда развития ребенка» 1 место воспитатель Погребная И.В.

- всероссийский конкурс ««Доунтесса»Блиц-олимпиада «Звуковая культура речи дошкольника» 3 место Бекирова М.Н

- всероссийский конкурс «Сценарий праздников и развлечений» 1 место муз.рук. Адживефиева Р.Ш.;

- всероссийский конкурс «Мой читательский дневник» 1 место воспитатель Мекшонкова А.А.;

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в МДОУ:

Методический час «Проектная деятельность «Мама , папа, я читающая семья»

Круглый стол «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и МОУ. Сотрудничество семьи и школы в подготовке будущего первоклассника в условиях реализации ФГОС»

В апреле 2025 г. проведена «Недели безопасности»

Акции : Памяти блокады Ленинграда, «День добрых дел», «Будем помнить», «Помоги малышам», «Каждой пичужке – наша кормушка», «Цветок» - озеленение участков, групп, «Безопасная дорога», «Бессмертный полк», «Окно Победы».

Проведен день «Эколята-дошколята».

Праздники:

День знаний, Праздник осени, День Матери, Новогодний праздник, Международный женский день, День Защитников Отечества, День космонавтики, День Победы, Выпускные, День защиты детей.

Ежеквартально проводятся музыкальные и спортивные развлечения

Выставки:

Выставка наборов открыток и значков: «Мой Крым», «Россия – наша Родина». Выставка поделок из овощей «Овощной переполох». Выставка поделок из природного материала «Осень на опушке краски разводила». Выставка поделок «Новый год в гостях у сказки». Выставка «Огород на подоконнике». Выставка стенгазет «День настоящих мужчин» (посвященная дню защитника Отечества). Фотовыставка «Как я маме помогаю». Выставка поделок «Космические фантазии». Выставка открыток к 9 Маю «Я помню, я горжусь».

Работа МДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2024-2025 учебном году в МДОУ проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, утренние беседы, проведение занятий совместно с родителями, участие в конкурсах и выставках, дистанционное обучение по темам недели в соответствии с основной образовательной программой МДОУ.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Прошли групповые родительские собрания по темам: «Психофизиологические особенности детей», «Задачи и особенности речевого развития детей», «Наши успехи и достижения за год», «Как подготовить ребёнка к переходу на школьную ступень», «Адаптация детей раннего возраста», «Безопасность жизнедеятельности ребёнка дома и в детском саду».

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.

В группах проводились тематические выставки в соответствии с пятью направлениям ООП: социально – коммуникативное «Моя семья», речевое «Сказки о природе» - книжки - малышки, познавательное «Что мы знаем о войне», художественно – эстетическое «Подарки осени» и «Новогодняя игрушка» и физическое развитие дошкольников «Игрушки для развития мелкой моторики руки». В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно учебно - календарного плана, т.е. педагоги использовали традиционные и инновационные формы работы с

воспитанниками и родителями (законными представителями) в течение всего учебного года.

С родителями (законными представителями) вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду, ознакомительная работа с нормативно – правовыми документами регламентирующие образовательную деятельность дошкольного учреждения, а также с локальными актами по организации воспитательно - образовательной работы (ОП, планы взаимодействия с родителями и т.д).

3.7. Кадровый потенциал

Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 55,67 штатных единиц. Из них:

Административный персонал 2 человек

- заведующий – 1
- заместитель заведующего - 1

Педагогический персонал – 19,75 штатных единиц.

Из них :

- воспитатель – 15
- музыкальный руководитель – 2,5
- Тьютор – 1
- Педагог психолог – 1
- Педагог доп.образования – 0,25

Учебно- вспомогательный персонал – 12 штатных единиц

Из них:

- помощник воспитателя – 10 шт.ед.
- делопроизводитель – 1
- заведующий хозяйством – 1

Обслуживающий персонал – 33,92 штатных единиц

Из них:

- рабочий по стирке спецодежды и белья – 1,75
- сторож – 6
- уборщик служебных помещений – 1
- дворник -1,25
- кухонный рабочий – 1
- повар - 4

- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 1
- электрик – 1
- кладовщик – 1
- костелянша – 1
- машинист котельной – 1,92
- специалист по закупкам – 0,5
- грузчик – 0,5

МДОУ в 2024-2025 учебному году было укомплектовано штатами на 100%.

Качественный состав педагогического коллектива

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Михайличенко Любовь Григорьевна – стаж административной работы с 1991 г. – 33 год, общий стаж 47 лет.

Педагогический состав - 15 педагогов:

Заместитель заведующего –Разовая Н.М

2 музыкальных руководителя

Таблица № 1

среднее специальное	высшее	педагогическое
10	8	18
56%	44%	100%

Таблица № 2

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
2	6	0	9	2	1	7	7
12%	35%	0%	53%	12%	6%	41%	41%

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень

педагогических работников: 59% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию.

Таблица № 3

Квалификационная категория			
Высшая	Первая	СЗД	Не аттестовались
7 41%	3 18%	4 24%	3 18%

В 2024 – 2025 учебном году было аттестовано 4 педагога (100% запланированного)

Таблица № 4

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Присвоенная квалификационная категория	№ приказа	Дата
1.	Ильясова Эльвина Шевкетовна	Воспитатель	СЗД	№26	05.03.2025г
2.	Мемешева Софии Тейфуковна	Воспитатель	СЗД	№26	05.03.2025г
3.	Умерова Зейнеб Шевкетовна	Воспитатель	1 категория	№964	№964
4.	Погребная Ирина Владимировна	Воспитатель	Высшая категория	№964	№964

Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых КРИППО, а также дистанционные курсы

Из общего количества педагогов 7 человек в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации, что составляет 41 % от общего количества педагогов.

Таблица № 5 (КРИППО)

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
1	Разовая Наталья Михайловна	2025 «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации Республики Крым» 72ч
2	Бекирова Майя Назимовна	2025 «Особенности организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в группах с крымскотатарским языком обучения и воспитания» 36ч
3	Михайличенко Любовь Григорьевна	2025 «Профессиональная компетентность современного руководителя дошкольной образовательной организации: правила успешного публичного выступления» 18 ч
4	Мельник Марина Яковлевна	2025 «Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» 36ч
5	Митроченкова Ольга Васильевна	2025 «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» 72ч
6	Погребная Ирина Владимировна	2025 «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» 72ч

Дистанционные курсы

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
1	Лёгкая Людмила Анатольевна	2025 «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч
2	Мемешева Софие	

	Тейфуковна	2025 «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»72ч
6	Ильясова Эльвина Шевкетовна	2025 «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»72ч

3.8. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наше дошкольное учреждение получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников – Федеральный бюджет;
- расходы на содержание детей в ДООУ – внебюджетные средства (родительская плата);
- расходы на коммунальные платежи – местный бюджет;
- установка системы оповещения – 261513,00 рублей;
- установка программного обеспечения – 5000,00 рублей;
- монтаж пожарной сигнализации в котельной детского сада– 41635,00 рублей.

В 2024 году была продолжена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. На средства бюджета Республики Крым:

Приобретено:

- интерактивные комплекты – 396000,00 рублей;
- костюмы для доп. образования– 121694,00 рублей;
- учебное оборудование– 74160,00 рублей;
- расходные материалы и ремонт компьютерной техники – 10017,00 рублей;
- бумага и канц. товары, краска (и др.материалы для ремонта – 200000,00 рублей;
- ноутбук – 40000,00 рублей
- телевизор–25500,00рублей
- подписка – 35262,00 рублей.

Из местного бюджета
На родительскую плату:

- продукты питания – 4361245,50 рублей;
- аптечки – 17000,00;
- моющие и дезинфицирующие средства – 127600,00 рублей.

Расходы на 1 воспитанника - 112211,62 рублей в год.
Льготы для отдельных категорий – 2 ребёнка-инвалид.

Создание развивающей предметно – пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:
реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;
учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане дошкольного учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

3.9. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности дошкольного учреждения за 2024 – 2025 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Методическая работа с педагогическими кадрами;
- Работа с родителями;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.
- Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного учреждения.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации и аттестации на квалификационную категорию.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности дошкольного учреждения;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы дошкольного учреждения через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности дошкольного учреждения на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий и повышение качества дошкольного образования
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств
- Качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного учреждения

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2025-2026 учебном году

4.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)

В 2025 – 2026 учебном году необходимы курсы повышения квалификации следующим педагогам:

Воспитатели: Джаппарова О.А., Чебан И.Н., Новиченко Л.В., Умерова З.Ш., Ройко Е.А., Титова Н.В.

4.2. Подготовка к аттестации и её проведение

№	Содержание	Дата	Ответственные
	Составление перспективного графика прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников.	08.2025	Заместитель заведующего Разовая Н.М.
	Подготовка пакета методических материалов по вопросам аттестации педагогов.	08.2025	Разовая Н.М.
	Оформление информационного стенда «Аттестация педагогических работников» Смена материалов на стенде.	08.2025 в течение учебного года	Разовая Н.М.
	Составление плана прохождения педагогами курсовой переподготовки. Прохождение курсовой подготовки.	08.2025	Разовая Н.М.
	<u>Проведение консультаций по аттестации педагогических работников:</u> - «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогических кадров»;	15.09.2025	Разовая Н.М.
	- «Формы аттестации педагогических работников»;	23.10.2025	Разовая Н.М.
	- «Портфолио педагога»;	29.11.2025	Разовая Н.М.
	- «Особенности публичных выступлений».	15.12.2025	Разовая Н.М.
	Составление, подача заявлений/представлений на аттестацию педагогическими работниками аттестующихся на СЗД. Обсуждение их на заседании аттестационной комиссии.	По графику за 30 дней до начала аттестационного периода	Разовая Н.М.
7.	Формирование аттестационных документов на педагогов, проходящих аттестацию,	11.2025	Разовая Н.М.

	систематизация материалов по профессиональной деятельности педагогов, участию аттестуемых воспитателей в проведении методических объединениях, коллективных просмотрах в ДОУ, фиксированных результатов в межаттестационный период.		
8.	Составление перечня вопросов для собеседования, с воспитателями аттестующихся на СЗД.	10.01.2026	Разовая Н.М. Аттестационная комиссия
9.	Собеседование по вопросам выявления уровня знаний педагогами, аттестующихся на СЗД, методик воспитания и обучения детей.	Аттестационный период, по плану аттестационной комиссии	Аттестационная комиссия
10	Анализ проведения занятий, знаний методик, использования инновационных технологий, методов, приемов, использование методических пособий аттестуемыми воспитателями на СЗД в организации педагогического процесса, организации предметно - развивающей среды, ведения документации.	Посещения педагогов аттестующихся на СЗД членами аттестационной комиссии в аттестационный период не более 60 календарных дней в соответствии с графиком.	Аттестационная комиссия
11	Участие аттестуемых воспитателей в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года», интернет конкурсах.	Сентябрь 2025г- Май 2026г.	Воспитатели МДОУ Разовая Н.М.
12	Анкетирование родителей и воспитателей «Степень удовлетворенности работой аттестуемого педагога».	Аттестационный период	Разовая Н.М. Аттестующиеся воспитатели
13	Заседания аттестационной комиссии по подведению итогов аттестации педагогических работников.	По окончании аттестационного периода педагога	Аттестационная комиссия.
14	Итоговое заседание	Май 2025	Аттестационная

.	аттестационной комиссии. Отчет по итогам аттестации воспитателей.		комиссия.
---	---	--	-----------

Аттестация педагогов

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Присвоенная квалификационная категория	Дата
1.	Джаппарова О.А.	Воспитатель	Высшая кат.	04.12.2025
2.	Титова Н.В.	Воспитатель	Высшая кат.	28.01.2026
3.	Адживефиева Р.Ш.	Муз. руководитель	СЗД	01.04.2026
4.	Бекирова М.Н.	Воспитатель	Высшая кат.	25.06.2026

4.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

Содержание	Сроки	Ответственный
Районная педагогическая конференция 2025 года	Август 2025	Заведующий, заместитель заведующего
Консультация «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня»	Сентябрь	Разовая Н.М.
Консультация «Планирование работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Сентябрь	Русак Г.А.
Мастер-класс «Система работы по речевому развитию дошкольников с использованием нетрадиционных методик»	Сентябрь	Бекирова М.Н.
Консультация «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Октябрь	Погребная И.В.
Консультация «Развитие речи детей дошкольного возраста	Октябрь	Новиченко Л.В.

средствами музыки»		
Семинар – практикум «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Титова Н.В.
Консультация «Занимательный материал как средство математического развития детей дошкольного возраста »	Декабрь	Митроченкова О.В.
Консультация «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр»	Январь	Мекшонкова А.А.
Семинар – практикум «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	Февраль	Джаппарова О.А.
Мастер-класс « Развитие познавательной активности воспитанников через организацию детского экспериментирования»	Февраль	Илбасова Э.Ш.
Консультация «Роль песни в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	Февраль	Адживефиева Р.Ш.
Консультация «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию»	Март	Мемешева С.Т.
Консультация «Педагогический опыт нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников в ДОУ средствами изобразительного искусства»	Март	Мельник М.Я
Консультация «Особенности нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста»	Апрель	Билялова В.И.
Консультация	Май	Разовая Н.М.

«Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»		
Круглый стол «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и МОУ. Сотрудничество семьи и школы в подготовке будущего первоклассника в условиях реализации ФГОС».	Май	Заведующий Заместитель заведующего Джаппарова О.А. Митроченкова О.В. Учителя нач. классов

4.4. Самообразование педагогов.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема
1	Михайличенко Л.Г.	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях обновления содержания дошкольного образования.
2	Разовая Н.М.	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях обновления содержания дошкольного образования.
3	Ильясова Э.Ш.	Формирование представлений о малой родине у дошкольников.
4	Бекирова М.Н.	Развитие речи дошкольников посредством ознакомления с художественной литературой народов Крыма.
5	Джаппарова О.А.	Театрализованные игры как средство всестороннего развития личности
6	Легкая Л.А.	Экологическое воспитание детей через ознакомлении с природой родного края.
7	Мельник М.Я.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.
8	Митроченкова О.В.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.
9	Мекшонкова А.А.	Развитие экологического воспитания дошкольника через дидактические игры
10	Погребная И.В.	Экологическое воспитание дошкольников через игровую деятельность

11	Русак Г.А.	Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
12	Мемешева С.Т.	Использование театрализованной игры в развитии младших дошкольников.
13	Билялова В.И.	Воспитание детей раннего возраста средствами фольклора.
14	Чебан И.Н.	«С рюкзачком по Крыму» - путём реализации регионального компонента по программе «Крымский венок»
15	Адживефиева Р.Ш.	Патриотическое воспитание детей средствами музыки
16	Новиченко Л.В.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической и танцевальной деятельности.
17	Умерова З.Ш.	Художественная литература как средство нравственно патриотического воспитания дошкольников
18	Фесянова Л.А.	Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста по средствам сказок
19	Титова Н.В.	Развитие речи детей через театрализованную деятельность

5.Организационно – педагогическая работа

5.1.Система методической поддержки педагогов

Система методической поддержки педагогов в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Азовский детский сад "Тополёк" осуществляется с использованием разнообразных форм методической работы (семинары: проблемные, тематические, практикумы), мастер - классы, школы педагогического мастерства, консультации, открытые показы и т.д.)

5.1.1. Выставки, конкурсы, смотры

№	Содержание	Срок проведения	Ответственный
2	Фото выставка «Как я провёл лето»	Сентябрь	Воспитатели
3	Выставка поделок из овощей «Чудеса с бабушкиной грядки»	Сентябрь	Воспитатели

4	Выставка поделок из природного материала «Осенний лист»	Октябрь	Воспитатели
5	-Фотовыставка ко Дню Матери «Мама - слово дорогое»; -Конкурс чтецов «Мама – солнышко мое!»	Ноябрь	Воспитатели
6	Вернисаж «Зимние чудеса»	Декабрь	Воспитатели
7	Выставка детских творческих работ «Здравствуй, Зимушка-зима!».	Январь	Воспитатели
8	Выставка «Чудо огород на окошке растет»	Январь	Воспитатели
9	Акция «Каждой пичужке наша кормушка»	Февраль	Воспитатели
10	Выставка стенгазет «Папа я тобой горжусь» (посвященная дню защитника Отечества)	Февраль	Воспитатели
11	Фотовыставка «Моя мама самая красивая!»	Март	Воспитатели
12	Выставка поделок «Космос - моя мечта»	Апрель	Воспитатели
10	Выставка детского – родительского творчества «Пасхальный светлый день у нас»	Апрель	Воспитатели
11	-Литературный смотр - конкурс чтецов «Навсегда в наших сердцах»; - Открытка к 9 Маю «Пусть всегда будет мир! »	Май	Воспитатели
14	Шоу воздушных шариков и выставка мячей	Июнь	Воспитатели
15	Выставка «Чей рюкзак готов в поход?»	Июль	Воспитатели
16	Литературные встречи на скамейке «С детской книгой я дружу»	Август	Воспитатели

5.1.2. Открытые просмотры

Содержание	Сроки	Ответственный	Примечание
Открытый просмотр занятий по развитию речи	Октябрь 2025	Подготовительные к школе группы, старшая, разновозрастная	Предварительная работа к педсовету № 5
Открытый просмотр занятий по ознакомлению с природой	Октябрь 2025	Старшая, разновозрастная, средняя группы	
Открытый просмотр занятия По ознакомлению с окружающим	Ноябрь 2025	Средняя группа, младшие разновозрастные группы	Предварительная работа к педсовету № 1
Открытый просмотр «Использование игровых технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»	Ноябрь-декабрь 2025	Средняя группа, младшие разновозрастные группы	
Открытый просмотр занятий по математике	Январь-Февраль 2026	Старшая, старшая разновозрастная группа	
Открытый просмотр занятия по краеведению	Март 2026	Старшая Разновозрастная группы	
Открытый просмотр итоговых занятий Открытый просмотр занятий для учителей	Апрель 2026	Все возрастные группы согласно приказа	
«Усвоение программы по чек - листам» (старший дошкольный возраст)	Май 2025	Подготовительные к школе группы, старшая, старшая	

		разновозрастная группа, старшая разновозрастная группы с крымско-татарским языком обучения	
--	--	--	--

5.2. Работа творческих групп

Цель: достижение более высокого качества воспитательно-образовательного процесса по приоритетным направлениям, по управлению реализацией «Образовательной программы МДОУ».

Творческая группа по гражданско - патриотическому воспитанию

Руководитель – Чебан И.Н– воспитатель старшей группы.

Участники:

Джаппарова О.А.- воспитатель подготовительной группы;

Погребная И.Н- воспитатель разновозрастной группы ;

Лёгкая Л.А- воспитатель средней группы.

Миссия творческой группы:

Создание условий для формирования гармоничной личности, воспитание гражданина России - ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом

Цель:

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

Совершенствовать методику организации и проведения различных видов детской деятельности, занятий (ООД) и их методического и материально-технического обеспечения.

Разрабатывать методические материалы по данной теме для организации качественной педагогической работы по воспитанию дошкольников.

Творческая группа по здоровьесбережению

Руководитель – Русак Г.А. – воспитатель старшей разновозрастной группы.

Участники:

Ильясова Э.Ш.- воспитатель разновозрастной группы раннего возраста;

Бекирова М.Н.- воспитатель разновозрастной группы;

Титова Н.В. - воспитатель разновозрастная группа раннего возраста.

Миссия творческой группы:

Создание условий для сбережения детства , в том числе и для формирования нравственных качеств личности ребенка в дошкольном образовательном учреждении посредством практико - ориентированных современных образовательных технологий.

Цели:

- формирование устойчивой мотивационно - ценностной установки на развитие здорового образа жизни.

- формирование социального опыта обучающегося, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи:

- осознание ценности жизни каждого человека как уникального, неповторимого явления, воспитание воли и стремление сохранить ее в опасных ситуациях;

- формирование понимания зависимости своей жизни и здоровья от поведения, здорового образа жизни и жизнепригодных качеств окружающей среды;

- развитие разносторонних качеств личности, способной адаптироваться изменяющимся условиям окружающей среды.

5.3. Подготовка и проведение педагогических советов

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Установочный 1.Утверждение плана работы МДОУ на 2024-2025 учебный год (приложений к плану работы). 2.Утверждение расписания организованной образовательной деятельности с детьми, учебного плана, рабочих программ и планов работы с родителями на 2025 – 2026учебный год . 3.Утверждение графика прохождения аттестации на СЗД.	Август 2025	Заведующий Заместитель заведующего

4. Утверждение локальных актов и положений на 2025-2026 учебный год 5. Анализ летней оздоровительной работы за 2025г . 6. Организационные вопросы. 7. Решение педагогического совета.		
2. «Совершенствование работы педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края в процессе организации различных видов деятельности». Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства в развитии речевой активности детей знакомя с народными сюжетами. 1. Анализ работы учреждения по теме педагогического совета 2. Выполнение решений предыдущего педсовета 3. Результаты мониторинговых исследований на начало учебного года по разделам ООП младший дошкольный возраст и чек листам старшего дошкольного возраста. 4. Результаты смотра – конкурса « Центр познавательно - речевого развития в ДОУ». <u>Теоретическая часть</u> 1. Презентация из опыта работы «Развитие речевой активности воспитанников в процессе приобщения к истории и культуре	Ноябрь 2025	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего

родного края» 2. Презентация проекта «Чудеса вокруг нас – сказки Фиолетового леса». Цель: развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с использованием экологических сказок. 3. Презентация проекта «Флора и Фауна Крыма» Цель: формирование основ экологической культуры у дошкольников, через ознакомление с флорой и фауной Крыма, с его географическими особенностями, с многообразием природы Крымского полуострова. 4. Презентация из опыта работы «Слушание. Обогащает эмоциональную сферу детей, расширяет их кругозор, влияет на развитие речи и формирование личности в целом». <u>Практическая часть</u> 5. Деловая игра с педагогами «Развиваем речь дошкольника» Цель: повышение компетентности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Итоги тематической проверки: -«Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года»; -«Организация работы по речевому развитию дошкольников» 6. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.		Умерова З.Ш Бекирова М.Н. Чебан И.Н. Титова Н.В Разовая Н.М.
3. «Особенности формирования элементарных математических	Февраль 2026	

представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. <u>Теоретическая часть</u> 1. Презентация из опыта работы «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений » 2. Обмен опытом педагогов «Применение наглядных пособий на занятиях по математике» 3. Презентация из опыта работы «Оформление уголков по ФЭМП в соответствии с требованиями ФГОС ДО» <u>Практическая часть.</u> 1. Мастер-класс «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» 2. Деловая игра с педагогами «Занимательная математика» Итоги тематической проверки - «Развитие математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП» - Принятие и утверждение проекта решения		Заведующий ДОУ Заместитель заведующего Мемешева С.Т. Погребная И.В. Русак Г.А. Митроченкова О.В.
---	--	---

педагогического совета.		
4. Итоговый «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО.» 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. <u>Теоретическая часть</u> 1. Презентация из опыта работы «Система гражданско-патриотического воспитания в ДОУ» <u>Практическая часть</u> 1. Деловая игра с педагогами по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников «Воспитать патриотов России...» Итоги тематической проверки - «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста » 1. Анализ воспитательно - образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год. 2. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов дополнительного образования за 2024 - 2025 учебный год. 3. Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025 учебный год	Май 2026	Заведующий Заместитель заведующего Мельник М.Я Ильясова Э.Ш. Отчеты педагогов

4.План летней оздоровительной работы на 2024 год.		
5.Утверждение локальных актов на летний оздоровительный период		
6. Решение педагогического совета.		

5.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыт

Цель: систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

Задачи:

- 1.Создать в МДОУ оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.
2. Помочь педагогу определить целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта.
3. Исключить возможные ошибки, возникающие у педагогов в процессе работы над обобщением опыта.
4. Классифицировать эффективные подходы к организации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.
5. Способствовать организации исследовательской деятельности, направленной на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.

№	Ф.И.О. педагога	Название опыта работы	Вид обобщения	Форма распространения
1	Бекирова М.Н	Речевое общение на родном языке и «языке соседа»	Обобщение	На сайте учреждения Презентация
2	Мекшонкова А.А.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника	Обобщение	На сайте учреждения Презентация

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1	Изучение опыта работы	Старший	В течение

	аттестующихся педагогов.	воспитатель	учебного года.
2	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада	Старший воспитатель	В течение учебного года.

5.5. Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня

Приложение № 1. План методического кабинета

5.6. Оснащение и пополнение методического кабинета

1. Демонстрационный материал по развитию речи.

2. Методическая литература по все возрастным группам.

3. Учебно – наглядное пособие по познавательно - исследовательской деятельности.

6.. Система внутреннего мониторинга

(планируются виды и формы контроля (тематический), результаты развития дошкольников, в котором принимают участие все члены педагогического коллектива)

6.1. Контроль воспитательно- образовательного процесса

Месяц	Вид контроля, тема	Ответственный
Сентябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Речевая деятельность на прогулке» <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль</u> «Индивидуальная работа с детьми по развитию речи в течение дня» <u>Тематический контроль</u>	Заведующий Заместитель заведующего Медицинская сестра

	-«Организация работы по речевому развитию дошкольников»	
Октябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Соблюдение режима дня» <u>Тематический контроль</u> «Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года» «Организация работы в ДОУ по повышению качества речевого развития через экологическое воспитание» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Центр познавательно - речевого развития в группах ДОУ»	Заведующий Заместитель заведующего Медицинская сестра
Ноябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация и проведение сна» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация работы с родителями» <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Тематический контроль</u> «Развитие речи детей по средствам ознакомления с окружающим миром»	Заведующий Заместитель заведующего Медицинская сестра Ответственный по охране труда
Декабрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация и проведение сна» <u>Тематический контроль</u> «Создание условий для повышения качества математического образования детей старшего дошкольного возраста» <u>Предупредительный контроль.</u> «Подготовка к утренникам и	Заведующий Заместитель заведующего Медицинская сестра

	развлечениям» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Гимнастика после сна»	
Январь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» « Организация и проведение утренней гимнастики» <u>Тематический контроль</u> -«Развитие математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация и работы с родителями (законными представителями)» - план работы, родительский уголок, продукты совместной деятельности	Заведующий Заместитель заведующего
Февраль	<u>Оперативный контроль.</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Соблюдение охраны труда и правил поведения детей в МДОУ» <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Тематический контроль</u> «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» <u>Выборочный контроль</u> «Организация ППС по экологическому воспитанию дошкольников »	Заведующий Заместитель заведующего
Март	<u>Оперативный контроль</u>	Заведующий

	«Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация прогулки» <u>Тематический контроль</u> «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация ППС по нравственно-патриотическому воспитанию»	Заместитель заведующего
Апрель	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей» <u>Тематический контроль</u> « » <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль</u> «Усвоение ОП по развитию речи и элементам грамоты» (старший дошкольный возраст)	Заведующий Заместитель заведующего
Май	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» <u>Тематический контроль</u> «Система работы по формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к Родине у детей дошкольного возраста через познание историко-национальных и природных особенностей Крыма » <u>Текущий контроль</u>	Заведующий Заместитель заведующего

	«Календарное планирование» <u>Выборочный контроль</u> «Усвоение программы по чек - листам» (старший дошкольный возраст)	
--	---	--

6.2. Производственный контроль

Сроки исполнения	Мероприятия контроля	Ответственный
2 раза в год	Контроль комплектования МДОУ детьми, наполняемость групп.	Заведующий МДОУ
Ежеквартально	Контроль благоустройства и оборудования участка МДОУ.	Заведующий хозяйством
1 раз в месяц	Контроль санитарного состояния территории.	Заведующий хозяйством Медсестра
Постоянно	Контроль состояния искусственного освещения помещений.	Заведующий хозяйством Медсестра
Постоянно	Контроль состояния системы отопления.	Заведующий хозяйством
Постоянно	Контроль санитарного состояния помещений и дезинфекционных мероприятий.	Медсестра
Постоянно	Контроль санитарного состояния пищеблока.	Заведующий МДОУ Медсестра
Постоянно	Контроль технологии приготовления, раздачи готовых блюд, хранения суточных проб.	Заведующий МДОУ Медсестра
Постоянно	Контроль эффективности выполнения плана оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы.	Заведующий МДОУ Медсестра

7. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

7.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей (общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.)

Приложение №2

2.2. Совместное творчество родителей, детей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и т.д.)

Приложение №3

7.3. Преемственность и работа со школой

Приложение №4

7.4. Взаимодействие с организациями и учреждениями (план работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.)

Приложение №5

8.Административно-хозяйственная работа

8.1. Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы МДОУ (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

№	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Средства (тыс. руб.)
1	Закупка спортивного инвентаря	выполнено	Заведующий	
2	Закупка спортивного оборудования	выполнено	Заведующий	
3	Закупка учебно – наглядных пособий	выполнено	Заведующий	
4	Подписка периодических изданий	выполнено	Заведующий	
5	Игровое оборудование	выполнено	Заведующий	
6	Бланки, журналы	выполнено	Заведующий	

7	Закупка игрушек	выполнено	Заведующий	
8	Закупка канцтоваров	выполнено	Заведующий	
9	Закупка магнитных досок для старших групп	выполнено	Заведующий	

8.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	К вопросу об организации работы сотрудников МДОУ. 1. Рабочее время и его использование. 2. Трудовой распорядок. 3. Должностные и функциональные обязанности. 4. О результатах приёмки МДОУ к работе в новом учебном году. 5. Работа с нормативными документами	Сентябрь 2025	Заведующий
2	К вопросу о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОО. 1. Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 2.4.4..1249-03 2. Состояние работы по охране жизни и здоровья детей (выполнение инструкций по ОЖЗД).	Январь 2026	Заведующий Медсестра Заведующий хозяйством

	3.Состояние заболеваемости в МДОУ за год. 4.Отчёт о расходовании средств. 5. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте. 6. Работа с нормативными документами.		
3	1. Создание условий для организации летне-оздоровительной работы. 2.Роль младшего воспитателя в организации летне-оздоровительной работы. 3. План летне-оздоровительной работы. 4. Итоги заболеваемости за учебный год.	Май 2026	Заведующий Медсестра

8.3. Инструктажи

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Охрана жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях	Сентябрь	Заведующий хозяйством
2	Должностные инструкции	Сентябрь	Заведующий
3	Инструктаж с поварами	Сентябрь	Медсестра
4	Техника безопасности и противопожарная безопасность	Декабрь	Ответ. по ПБ
5	Организация работы в летний оздоровительный период. - Об организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ и на площадках	Май	Заведующий хозяйством Медсестра

	- О предупреждении отравления детей в МДОУ ядовитыми растениями и грибами - О мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний		
6	Правила пожарной безопасности	Сентябрь, май, август	Заведующий хозяйством

8.4. Консультации для технического персонала

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	О новых СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	Сентябрь	Медсестра
2	Распределение обязанностей сотрудников в группе раннего возраста	Сентябрь	Медсестра
3	Взаимодействие педагогов и младших воспитателей в организации воспитательно-образовательной работы с детьми	Октябрь	Заведующий
4	Режим дня в разных возрастных группах. Младший воспитатель – участник образовательного процесса ДОО.	Ноябрь	Заведующий
5	Оздоровительная работа с детьми	Февраль	Медсестра
6	Работа в летний период	Май	Заведующий Медсестра

9. Приложение

1. Комплексный план работы ДОО на летний оздоровительный период с 1 июня по 1 сентября 2025 – 2026 года.
2. Программа по преемственности детского сада и Азовской ОШ на 2025-2026год.
3. Планирование праздников и развлечений на 2025-2026 учебный год.
4. Примерный план работы с родителями на 2025-2026 учебный год.
5. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
6. План мероприятий по пожарной безопасности

