

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Азовский детский сад «Тополек»
Джанкойский район Республика Крым**

ПРОТОКОЛ

заседания педагогического совета № 2

от 22.05.2026г.

Тема: «Итоги учебного года»

Присутствовали:

Заведующий Михайличенко Л.Г

Заместитель
заведующего Разовая Н.М.

Воспитатели Чебан И.Н, Мельник М.Я, Джаппарова О.А.,
Новиченко Л.В., Бекирова М.Н., Мемешева
С.Т., Мекшонкова А.А., Митроченкова
О.В., Адживефиева Р.Ш., Погребная И.В., Билялова
В.И., Фесянова Л.А., Лёгкая Л.А., Титова Н.В.

Отсутствовали: Ильясова Э.Ш., Умерова З.Ш. (очередной отпуск);
Русак Г.А., Сеитова Д.Р. (учебный отпуск).

**Председатель
педагогического
совета** Михайличенко Л.Г.

Секретарь Лёгкая Л.А.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета № 1

Михайличенко Л.Г.

2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 уч. год. Итоги мониторинга.

Разовая Н.М.

3. Обсуждение проекта приоритетных задач на 2026-2027 учебный год

Разовая Н.М.

4. Отчёты «Оценка результатов реализации образовательной программы ДООУ за 2025-2026 уч.г.»

5. Сообщение «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению» .
Воспитатели подготовительных групп

6. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летний оздоровительный период на 2025-2026 уч. год.

7. Инструктаж по охране труда на летний период.

8. Решение педсовета.

Ход педагогического совета

Заведующий Михайличенко Л.Г. предложил утвердить повестку дня. Результаты голосования о принятии повестки дня: «за» – 16 чел., «против» – 0, «воздержались» 0.

По первому вопросу заслушали заведующего МДОУ Михайличенко Л.Г. - Все решения предыдущего педсовета выполнены в полном объеме.

По второму вопросу заслушали заместителя заведующего Разовую Н.М.. Образовательная деятельность в МДОУ ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Содержание воспитательно-образовательного процесса также определяется парциальными программами:

- «Крымский венок» Л.Г. Мухомориной;
- «Ладунки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой
- «Чешме» (изучение крымскотатарского языка) С.И. Харахады.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой развития, посещающих общеразвивающие группы, разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022г. № 1022).

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение

мониторинга — 2 раза в год: октябрь; апрель). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- занятия по направлению образовательных областей основной образовательной программы МДОУ;
- анализ продуктов детской деятельности.

Итоги педагогической диагностики показали, что воспитанниками МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» материал по всем образовательным областям усвоен на 94 %

Она отметила, что учебный год прошёл плодотворно, все задачи годового плана выполнены. Достигнутые результаты соответствуют поставленным целям и задачам. В течение года педагоги повышали профессиональное мастерство, активно участвовали в семинарах, семинарах-практикумах, педсоветах, проводимых в ДОУ, посещали районные МО. Создавались условия для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в целях обогащения их социального опыта и

гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы. Совершенствовался образовательный процесс через использование современных образовательных технологий. Педагоги используют современные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности в ежедневном педагогическом процессе, в работе с детьми, при проектировании, планировании и организации образовательной деятельности. Методический, консультационный материал систематизирован в накопительной папке.

Анализ работы педагогического коллектива по здоровьесбережению дошкольников показал положительные изменения. В результате целенаправленной, планомерной, методической работы повысился уровень профессионального мастерства педагогов, что проявилось в преобразовании здоровьесберегающей среды с использованием новых

подходов и инновационных введений, педагоги проявили социальную и деловую активность в процессе работы. Правильная организация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ позитивно отражается на физическом развитии и показателях двигательной подготовленности.

Предметно - развивающая среда в большинстве групп детского сада в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагогами создаются условия для реализации индивидуальных потребностей детей, организуются выставки детских работ, фотовыставки детей и т.д. Во всех группах оформлены уголки уединения и разнообразные игровые уголки: речевой, математический, музыкальный, патриотический двигательный, художественной деятельности, уголок природы и экспериментирования, уголки сюжетно-ролевых игр. Развивающая среда в группах постоянно пополняется, обновляется: детские работы, альбомы, коллажи, стенды используются в оформлении групп и имеют развивающее направление. Таким образом, можно сделать вывод, что работа по данным направлениям была эффективной.

По третьему вопросу заслушали заместителя заведующего Разовую Н.М.. был вынесен на обсуждение проект приоритетных задач на 2026-2027 учебный год:

1. Продолжать повышать эффективность физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.
2. Совершенствовать работу в ДОУ по познавательному и речевому развитию дошкольников через формирование общей культуры личности детей, поддержку инициативы в познании окружающего мира (целостного образа предметов, явлений, событий, отношений), активности в речевом общении.
3. Продолжать формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности. Продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины.

Решили: Подготовить годовой план работы ДОУ на 2026-2027 учебный год с учетом приоритетных направлений.

По четвёртому вопросу заслушали отчеты педагогов о выполнении программы за 2025– 2026 учебный год по направлениям. Педагоги отметили положительные моменты в работе и указали на недочёты, которые стоит учесть в дальнейшей работе.

По пятому вопросу заслушали сообщение воспитателей подготовительных групп «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению». Можно сделать вывод о том, что все дети хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Все дети имеют огромное желание стать школьниками

Выводы:

- воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с общеобразовательной программой, с учебным планом на год;
- в группе созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;
- качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения;
- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;
- дети хорошо усвоили программный материал и готовы к школьному обучению.

По шестому вопросу заслушали обсуждение плана работы МДОУ на летний оздоровительный период – 2025-2026 уч.г. Заместитель заведующий Разовая Н.М. познакомила с проектом плана работы дошкольного учреждения на летний оздоровительный период. Ознакомила присутствующих с рекомендациями «Организация досуга детей летом».

Решили: Принять и утвердить план работы ДОУ на летний оздоровительный период. Воспользоваться рекомендациями по организации детского досуга в летний период.

По седьмому вопросу слушали заведующего Михайличенко Л.Г. Она провела инструктаж по охране труда на летний период.

Основной целью коллектива дошкольного учреждения в летнее время является общее оздоровление и укрепление детского организма. Добиться этого возможно только благодаря совместным усилиям педагогического, медицинского и обслуживающего персонала, его своевременной подготовке к летнему оздоровительному сезону. Инструкция по охране труда – документ, предусматривающий ряд правил и требований при выполнении конкретного вида работы.

Решения педагогического совета:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год выполненной.

2. Утвердить план летней оздоровительной работы.

3. Перевести ДООУ на летний период с 01.06.2026г. Организовать всю досуговую деятельность с воспитанниками в летний оздоровительный период на воздухе

4. Провести работу по созданию условий для организации игровой деятельности на воздухе (песок, выносные игрушки, игры)
Срок: 10.06.2026г.

Ответственный: воспитатели групп

5. Организовать взаимодействие с родителями воспитанников в рамках мероприятий по утвержденному плану летней оздоровительной работы.
Срок: до окончания летнего периода.

Ответственные: воспитатели групп

6. Всесторонне подготовить ДООУ к новому учебному году :продолжать работу по организации предметно-развивающей среды и методического обеспечения воспитательно образовательного процесса (проекты комплексно-тематического планирования всех возрастных групп на год)
Срок: до 01.08.2026г

Ответственные: воспитатели групп

7. Подготовить годовой план работы ДООУ на 2026-2027 учебный год с учетом приоритетных направлений.
Срок: 01.08.2026.

Ответственный: заместитель заведующего.

8. Подвести итоги готовности ДООУ к учебному году до 01.08.2026г.

Проголосовали: «за» 16, «воздержались» – 0, «против» – 0.

Секретарь педагогического совета

Лёгкая Л.А.

Председатель педагогического совета

Михайличенко Л.Г.



С протоколом ознакомлены:

Разовая Н.М.

Чебан И.Н.

Бекирова М.Н.

Легкая Л.А.

Мекшонкова А.А.

Русак Г.А.

Умерова З.Ш.

Новиченко Л.В.

Мемешева С.Т.

Сеитова Д.Р.

Ильясова Э.Ш.

Джаппарова О.А.

Мельник М.Я.

Митроченкова О.В.

Погребная И.В.

Билялова В.И.

Адживефиева Р.Ш.

Фесянова Л.А.

Титова Н.В.