

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Азовский детский сад «Тополек»
Джанкойский район Республика Крым**

Адрес: 296173 Респ.Крым
Джанкойский район
П.Азовское
Ул. Крымская, 5
Ул. Советская, 5

СОГЛАСОВАНО .

Заместителем главы администрации-
начальником управления образования,
молодёжи и спорта администрации
Джанкойского района

В.А.Кравченко

от « » 2026г.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МДОУ «Азовский
детский сад «Тополек»

Михайличенко Л.Г.

Приказ № 28/1 от 10.03. 2026г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК»
НА 2026– 2030 г.г.**

Рассмотрено на заседании Педагогического
совета протокол № 1 от 28.02. 2026г.

Рассмотрено на заседании Управляющего
совета протокол № 1 от 10.03. 2026г.

П.Азовское, 2026 год.

Содержание Программы развития

№	Разделы программы	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Паспорт Программы	5
1.2.	Информационная справка об учреждении	7
2.	Проблемный анализ состояния учреждения	9
	2.1. Анализ образовательного процесса	9
	2.2. Анализ кадрового обеспечения	11
	2.3. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.	13
	2.4. Анализ взаимодействия с социумом.	13
	2.5. Анализ материально – технического обеспечения	14
	2.6. Анализ условий, созданных для обеспечения жизни и охраны воспитанников.	16
3.	Концептуально- прогностическая часть Программы	18
	3.1. Основания для разработки программы	18
	3.2. Основные направления развития организации	21
	3.3.Содержание и направления и содержания мероприятий по реализации программы развития.	22
	3.4. Концепция и стратегия развития МДОУ	27
	3.5. Ожидаемые результаты реализации программы развития:	27
	3.6. Этапы реализации Программы развития	28
	3.7. Отчетность по программе развития.	28

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Азовский детский сад «Тополек» Джанкойского района Республики Крым на 2026 - 2030 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» Джанкойского района Республики Крым призвана:

- ✓ обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- ✓ консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МДОУ в целом.

Результатом деятельности МДОУ по направлениям является:

- ✓ повышение эффективности работы образовательной организации
- ✓ высокий уровень удовлетворенности общества
- ✓ качество дошкольного образования.

Реализация программы развития проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы, выдвижения, перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в МДОУ в соответствии с тенденциями развития образования в России.

1.1.Паспорт программы

Наименование	Программа развития МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» на 2026-2030 гг.
Разработчики	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом заведующего МДОУ «Азовский детский сад «Тополек»</p> <p>Председатель рабочей группы –заведующий Михайличенко Л.Г.</p> <p>Члены рабочей группы:</p> <p>заместитель заведующего Разова Н.М.;</p> <p>воспитатель Джапарова О.А.;</p> <p>воспитатель Бекирова М.;</p> <p>воспитатель Митроченкова О.В.</p>
Основания для разработки	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155; (далее - ФГОС ДО)</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО)</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Со-</p>
	<p>вета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>Устав МДОУ«Азовский детский сад «Тополек»</p>

Назначение	Программа предназначена для определения наиболее перспективных направлений деятельности МДОУ «Азовский детский сад «Тополек»
Цель:	Обеспечить условия для функционирования детского сада как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.
Задачи	<p>Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования.</p> <p>Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов учреждения через стимулирование педагогов к повышению качества работы.</p> <p>Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Сроки реализации	2026 – 2030 г.г.
Этапы реализации	Подготовительный: разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
	<p>создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p>Основной : апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; коррекция мероприятий.</p> <p>Заключительный : анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития МДОУ</p>

	<p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг.</p> <p>Совершенствование системы охраны жизни, здоровья и безопасности.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документ о обороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную деятельность детского сада.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Сайт МДОУ в сети Интернет	https://azovskoe.eduds.ru/
Контроль исполнения	<p>Комплексная система качества образовательного процесса, эффективности.</p> <p>Внутренний контроль: администрация учреждения, управленческий совет.</p> <p>Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте МДОУ</p>

1.2. Информационная справка об учреждении

Полное официальное наименование - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Азовский детский сад «Тополек» Джанкойского района Республики Крым

Официальное сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Азовский детский сад «Тополек»

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Место нахождения учреждения:

296173, Российская Федерация, Республика Крым.

Джанкойский район п.Азовское улица Крымская ,5,

улица Советская,5

Сайт учреждения: <https://azovskoe.eduds.ru/>
E-mail: sadik_azovski-djanougrayon@crimeaedu.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: имеется № 0859 от «29» ноября 2016 года, Серия 82Л01 № 0000903, приказа № 3838 от «29» ноября 2016 года, приложения к лицензии №1 (Серия 82П01 № 0000958), приложения к лицензии № 2 (Серия 82П01 № 0001014), приказа № 10 от «10» января 2017 года

Количество работающих физических лиц: 5 1 сотрудник.

Учреждение МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» размещён в двух зданиях:

- в двухэтажном здании типового проекта, построенном в 1966;
- в 2017г. начал функционировать модульный детский сад на 110 мест.

Учредительные документы:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 31.12.2014 г.Серия 91 № 000509460

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.12.2014 _Серия 91 № 000421337

Устав МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 06.02.2015 года № ,

Режим работы учреждения представляет собой: годовой цикл - с сентября по май – учебно-воспитательная работа; с июня по август – летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 10,5 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.30 до 18.00.

Дошкольное учреждение расположено в двух зданиях: двухэтажном типовом здании, в котором функционирует 6 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет (1966 г.), модульном здании на 4 группы для детей раннего и дошкольного возраста с 1.5 до 6 лет (2017 г.). Проектная мощность дошкольного учреждения - 280 детей.

Возрастные группы	Количество групп
Группа раннего возраста – дети с 1.5 до 3 лет	1 группа
Вторая группа раннего возраста – дети с 2 до 3 лет	1 группа
2 Младшая группа – дети с 3 до 4 лет	1 группа
Средняя группа - дети - с 4 до 5 лет	2 группы
Старшая группа дети с 5 до 6 лет	1 группа
Подготовительная к школе группа – дети с 6 до 7 лет	2 группа
Разновозрастная группа - дети с 3 до 5 лет	1 группа
Разновозрастная группа с изучением кр.тат.языка - дети с 4 до 7 лет	1 группа

Основные социальные партнёры, взаимодействующие с МДОУ «Азовский детский сад «Тополек»

- ✓ Управление образования, и информационный методический центр Управления образования Джанкойского района;
- ✓ МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы Джанкойского района
- ✓ Азовская музыкальная школа

2. Проблемный анализ состояния учреждения

2.1. Анализ образовательного процесса

В МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 года.

Вариативная часть программы выстроена в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

-«Крымский венок», сост. А.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб., Е.В. Феклистова. (Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017 .), предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Крыма.

- «Ладушки» программа музыкального воспитания И.Каплуновой, И.Новоскольцевой

- «Чешме» (примерная образовательная программа с изучение крымскотатарского языка (родной) для ДОО составители: Аблятипов А.С, Кемелева Е.С.,С.И.Харахады. Программа одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 15.05.2015г.№2/15

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой развития, посещающих общеразвивающие группы, разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022г. № 1022).

В МДОУ«Азовский детский сад «Тополек» организованы дополнительные услуги. Кружок по хореографии «Весёлый каблук» для воспитанников 5-7 лет. Образовательный процесс реализуется в адаптированных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников МДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует

познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В целях планомерного воздействия на развитие детей в группе раннего возраста (1,5 – 3 года), проводятся специальные игры – занятия.

- ✓ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи;
- ✓ Развитие движений;
- ✓ Игры – занятия со строительным материалом;
- ✓ Игры – занятия с дидактическим материалом;
- ✓ Музыкальные игры – занятия.

С детьми 3-7 лет воспитательно- образовательный процесс реализуется через комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Продолжительность занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 :

- ✓ В группе раннего возраста (1,5 – 2 года) – 7 минут по подгруппам;
- ✓ в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- ✓ в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- ✓ в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- ✓ в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Результатом образовательной деятельности является

Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям и результатов адаптации воспитанников групп раннего возраста. Он основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы, по состоянию на начало и конец учебного года (октябрь и апрель). Результаты освоения детьми Основной образовательной программы МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» представлены в виде отчетности в годовом плане, Публичном отчете Заведующего, на итоговом педсовете.

**Анализ образовательной деятельности
за отчетный период (2021 – 2025 учебный годы)
Анализ адаптации детей**

В целом процесс адаптации проходит успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

Педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт со всеми родителями.

Анализ усвоения образовательной программы

Образовательные области	Процент усвоения образовательной программы на конец учебного года				
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
«Социально – коммуникативное развитие»	99%	96%	99%	100%	100%
«Познавательное развитие»	96%	97%	98%	95%	98%
«Речевое развитие»	98%	97%	98%	100%	100%
«Художественно – эстетическое развитие»	98%	99%	97%	100%	100%
«Физическое развитие»	100%	99%	98%	100%	100%

Сравнительные данные проведенного мониторинга образовательного процесса доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму. Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, прослеживается положительная динамика развития детей.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в конце учебного года показывают высокий уровень усвоения программного материалы.

2.2.Анализ кадрового обеспечения

Реализация обновленного ФГОС ДО, единой Федеральной образовательной программы предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в МДОУ, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно экономических и социальных мер п созданию условий для

эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

Кадровый потенциал в МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» в процессе деятельности учреждения периодически изменялся и составил:

Педагогический коллектив – 19 человек , заведующий, заместитель заведующего.

- 15 воспитателей
- 2 музыкальных руководителя
- 1 заместитель заведующего
- 1 педагог психолог
- 1 тьютор
- 1 заведующий.

7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 37%, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 16% от общего числа педагогов, 9 педагогов - 47 % не имеют квалификационной категории.

Классификация педагогических работников 19		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10
	среднее педагогическое образование	9
2. По стажу	до 3 лет	4
	от 3-5 лет	1
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	4
	от 15 до 20 лет	2
	более 20 лет	6
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	7
	первая квалификационная категория	3
	не имеют квалификационной категории	4
	соответствие занимаемой должности	5
4. По возрасту	Средний возраст	42

Все педагоги МДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах,

методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МДОУ.

2.3. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» строит на принципе сотрудничества.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Вовлечению родителей в педагогический процесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

С родителями воспитанников проводится постоянная работа: размещалась информация на сайте учреждения и в групповых чатах МАХ, контакт, проведены консультации, беседы, родительские собрания и др. формы работы. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2024 № 03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций», письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.08.2025 № 5221/01-15 «О внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста на период с 2025 по 2030 годы», с целью обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, в МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» с декабря 2025 года введена и реализуется программа просвещения родителей (законных представителей). Целью которого является обеспечение психолого – педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования., охраны и укрепления здоровья детей. Основные вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях: актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В настоящее время МДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности с детьми в МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» постоянно обновляется информация на сайте, информационных стендах в холле учреждения и в групповых приемных.

2.4. Анализ взаимодействия с социумом.

Основные социальные партнёры, взаимодействующие с МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» :

- ✓ Администрация Джанкойского района,
- ✓ Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района
- ✓ МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»;
- ✓ Азовская детская школа искусств ;
- ✓ МОУ ОДО «Центр развития творчества детей и юношества»

МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» тесно сотрудничает с МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» был составлен план преемственности.

Сотрудничество с Азовской детской школой искусств осуществляется через специально организованные виды деятельности познавательного цикла, встречи, музыкальные концерты.

2.5. Анализ материально – технического обеспечения

После разработки, утверждения и внедрения в работу Образовательной программы дошкольного образования (2023г.) на основе Федеральной образовательной программы ДО, учебно-методическая литература, соответствующая ФГОС ДО, продолжает использоваться для планирования занятий (до выхода нового комплекта книг к ФОП ДО).

Библиотечное, учебно-методическое оснащение позволяет полноценно осуществлять воспитательно-образовательный процесс в течение учебного года с детьми 1,5 -7 лет:

- ✓ УМК - соответствует ФГОС ДО,
- ✓ литература по реализации вариативной части программы и методические материалы.
- ✓ хрестоматии для чтения детям.
- ✓ элементы костюмов для детских театрализованных постановок,
- ✓ методическая литература по ежедневному планированию,
- ✓ иллюстративные картины по различным лексическим темам,
- ✓ дидактические наглядные материалы,
- ✓ спортивный инвентарь,
- ✓ различные детские музыкальные инструменты и др.

Имеются журналы системы образования: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Справочник музыкального руководителя и т.д.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В МДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное

функционирование воспитательно- образовательной системы МДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 10 персональных ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 10 принтеров цветной печати.
- 6 мультимедийных проекторов, экран.
- 10 телевизоров используются как средства ИКТ.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 20 педагогических и руководящих работников МДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 20 человек, что оставляет 100%.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции.

Развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Организация развивающей среды в нашем МДОУ «Азовский детский сад

«Тополек» строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. В состав перечней РППС для МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» входят только те элементы, которые удовлетворяют установленным критериям качества, специальным требованиям, соответствующим профилю, имеются все необходимые сертификаты.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны в которых расположены

«центры»:

Центр умеренной активности: «Уголок отдыха», «Уголок уединения», «Литературно – художественный центр «Почитай-ка», Центр познавательно-речевого развития «Почемучка», центр настольных игр «Игротека», «Познания. Занимательная математика», «Центр краеведения «Край родной -навек любимой», «Центр патриотического воспитания «Я - Гражданин России».

Центр средней активности: «Центр конструирования и моделирования «Самodelкин», «Центр науки и естествознания «Хочу все знать», «Центр воды и песка», «Центр мелкой моторики», «Центр искусства «Умелые ручки», «Уголок ПДД «Безопасный пешеход», «Уголок противопожарной безопасности».

Центр повышенной активности: «Физкультурно-оздоровительный центр «Здоровье», «Центр театрализованных игр «В гостях у сказки», «Центр сюжетно-ролевых игр «Поиграй со мной», «Музыкальный Центр «До-ми-солька», «Уголок бытового труда и самообслуживания».

Содержание каждого центра предметно – развивающей среды зависит от возраста воспитанников и содержания программы.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

2.6. Анализ условий, созданных для обеспечения жизни и охраны воспитанников.

С целью решения задачи охраны жизни и здоровья воспитанников, сохранения и укрепления их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия, обеспечения их двигательной активности в МДОУ созданы условия: 2 музыкальных зала, 2 медицинских кабинета, 2 пищеблока. На территории функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс (спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование на площадках). Система оздоровительных и профилактических мероприятий выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. На основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих и профилактических,

оздоровительных мероприятий.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников осуществляется посредством медицинского обслуживания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Для обеспечения двигательной активности в МДОУ реализуется ДООП «Весёлый каблучок» художественной направленности. В которую включены занятия по хореографии.

В инфраструктуру МДОУ по условиям здоровьесбережения воспитанников включается:

- ✓ 100% обеспеченность МДОУ педагогическими работниками и обслуживающим персоналом;
 - ✓ соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил; требованиям пожарной безопасности; требованиям безопасности дорожного движения;
 - ✓ наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
 - ✓ оснащение групповых комнат, музыкального зала необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
 - ✓ соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на игровую деятельность, время прогулок, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
 - ✓ организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в МДОУ, которое включает:
 - ✓ организацию и проведение физкультурных занятий три раза в неделю, из них – 1 на улице;
 - ✓ организацию и проведение совместной деятельности с детьми по формированию основ здорового образа жизни в соответствии с образовательными технологиями
 - ✓ организацию упражнений по профилактике плоскостопия; выполнение комплекса физкультминуток для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, соблюдение режима дня в соответствии с требованиями санитарных правил;
- ✓ Организацию и проведение совместно с родителями воспитанников

спортивных праздников, акций и развлечений.

Все сотрудники МДОУ прошли курсы оказания первой медицинской помощи.

Выводы:

- ✓ требуется разработка системы профилактики простудных заболеваний в группах раннего и младшего дошкольного возраста, внедрения современных форм физкультурно- оздоровительной работы с валеологическим содержанием;
- ✓ необходима разработка и реализации ДООП программа физкультурно – оздоровительной направленности.

3. Концептуально- прогностическая часть Программы

3.1.Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- качество образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет);
- финансово – хозяйственную деятельность;
- социально- педагогический портрет родителей воспитанников, как участников образовательных отношений.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа:

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МДОУ		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образовательной деятельности	Наличие образовательной программы МДОУ, в том числе программы воспитания, разработанной	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу, неуверенное	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и

	<p>соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО.</p> <p>- Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.</p> <p>Применений инновационных технологий в работе с детьми.</p> <p>- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p> <p>Использование инновационных подходов,</p>	<p>владение цифровыми ресурсами, организацией дистанционных мероприятий взаимодействия с родителями.</p> <p>Недостаточность опыта у педагогов в организации работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствие единой системы воспитания.</p>	<p>образовательный процесс всех детей, в том числе с особыми образовательными потребностями. Овладение большинством педагогов ИКТ-компетентности для возможностям и дистанционных форм обучения.</p> <p>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.</p>	<p>внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада</p>
	<p>современных технологий к организации образовательной деятельности с дошкольниками,</p>			
Кадровое обеспечение	<p>Высокий профессиональный уровень педагогических</p>	<p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной,</p>	<p>Есть возможность получать квалифицированную</p>	<p>Невысокая заработная плата, косвенным об-</p>

	кадров	цифровой, проектной деятельности	ную научно- методическую помощь от КРИПО г.Симферополь	разом влияющая на престиж профессии и педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Материально- техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие современной материально- технической базы. Оснащенность развивающей предметно- пространственной среды оборудованием , развивающим и играми, пособиями. Наличие развивающих центров, Наличие мультимедийных средств: проекторов, ноутбуков.	Недостаточная оснащенность прогулочных участков игровыми комплексами Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, компьютерной техники в каждой группе.	Создание современной РППС соответствующей требованиям ФГОС ДО. Оснащение интерактивным оборудованием каждой возрастной группы, кабинетов специалистов. Оснащение прогулочных участков современными игровыми комплексами.	ограниченность средств финансирования
Социально- педагогический портрет	Родители являются активными участниками	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в	Увеличение количества родителей, участвующих в	Переоценка значения детского сада при решении

родителей воспитанников в качестве участников образовательных отношений	детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. - наличие системы просветительской работы с родителями.	работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. Занятость родителей, недостаточная активность в совместных мероприятиях.	образовательном процессе, управлении детским садом. Приоритет интерактивных методов взаимодействия	семейных проблем. Перенесение ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей
Система связей МДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной	Ограничения, связанные с антитеррористический безопасностью, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	Взаимодействие с социальными партнерами, с целью всестороннего развития воспитанников и привлечения к содействию	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

3.2. Основные направления развития организации

- ✓ Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующими с действующими нормативно-правовыми документами.
- ✓ Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующими с действующими нормативно-правовыми документами.
- ✓ Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
- ✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).
- ✓ Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.
- ✓ Обеспечение охраны жизни, здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса.
- ✓ Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами.

- ✓ Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности.
- ✓ Обеспечение развития кадрового потенциала МДОУ.
- ✓ Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- ✓ Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков; модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах.
- ✓ Усиление антитеррористической защищенности организации.
- ✓ Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

3.3.Содержание и направления и содержания мероприятий по реализации программы развития.

Содержание мероприятий по реализации программы развития

Направления и содержание программных мероприятий «Качество дошкольного образования».	Сроки реализации
<p>Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>Корректировка локальных актов МДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p>	2026год
<p>Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p>	В течении года
<p>Реализация новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МДОУ.</p> <p>Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с</p>	2026год

<p>возрастом и интеграцией задач ОП и программы воспитания.</p>	
<p>Направления программного обеспечения образовательного процесса в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Обоснование выбора парциальных программ.</p> <p>Создание библиотечного фонда.</p> <p>Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно- методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>Анализ содержания РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p> <p>Внедрение и использование в работе современные инновационные технологии.</p> <p>Разработка и накопление методического сопровождения для организации работы педагогов МДОУ в условиях инновационной деятельности</p>	<p>2025-2026уч.г</p> <p>2026 – 2027 уч.г.</p> <p>2025 – 2026 уч.г.</p> <p>2025 – 2026 уч.г.</p> <p>2026– 2028 г.</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p> <p>Анализ востребованности дополнительного образования.</p> <p>Проведение педагогического совета с целью определения, какие программы дополнительного образования перспективны для реализации</p> <p>Разработка программ дополнительного образования</p>	<p>Апрель– май 2026 год</p> <p>Май 2026 год</p> <p>Май –август 2026 год</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Информационно – аналитическая деятельность: выявление и апробацию знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</p> <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их</p>	

<p>аттестуемых педагогов.</p> <p>Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.</p> <p>Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности</p> <p>Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.</p>	<p>2026-2030г</p> <p>2026-2029г</p>
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>сохранение доли педагогов МДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;</p> <p>увеличение доли педагогов МДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 50 % до 80 %;</p> <p>увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 60 % до 100 %;</p> <p>увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности МДОУ до 70 %.</p> <p>увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 30 % до 70 %;</p>	
<p>Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты</p> <p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации, повышение безопасности организации.</p>	<p>Сроки реализации</p>
<p>Мероприятия :</p> <p>Приобретение технических и дидактических средств обучения и воспитания.</p> <p>Оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ.</p> <p>Создание банка информационных ресурсов.</p> <p>Усиление антитеррористической укреплённости учреждения:</p> <p>восстановление пожарной сигнализации</p> <p>Замена ограждения (100 метров).</p> <p>Обучение антитеррористической безопасности.</p> <p>Установка мягкого резинового покрытия на детских уличных площадках.</p> <p>Замена линолеума в группах.</p> <p>Проведение текущих плановых ремонтных работ помещений и на игровых площадках учреждения</p>	<p>2026 -2027 год</p> <p>2026 – 2028 год</p> <p>2026 – 2029 год</p> <p>2026 – 2030 год</p> <p>2026 – 2028 год ежегодно</p>
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p>	

Реализован план модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации
Развивающая предметно – пространственная среда обновлена в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретено интерактивное оборудование в каждую возрастную группу, создана обогащенная развивающая предметно-пространственная цифровая среда.

Групповые помещения и игровые площадки соответствуют санитарным нормам.

Наличие комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Антитеррористическое укрепление учреждения усилено.

Выработан единый план действий в случае ЧС

Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Наличие пакета документов, обеспечивающих информационную защиту

Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты «Детский сад и семья».	Сроки реализации
--	-------------------------

<p>Мероприятия :</p> <p>Проведение психолого-педагогических услуг (психолого- педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей.</p> <p>Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО.</p> <p>Участие родителей воспитанников в социально педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности.</p> <p>Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям.</p>	<p>2026 – 2029 год</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
--	--

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 90 до 150 семей;

увеличение количества психолого- педагогических услуг (психолого- педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;

увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям.

3.4. Концепция и стратегия развития МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» на 2026 - 2030 годы

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения, обеспечивающие участие в реализации Программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Материальная составляющая инфраструктуры МДОУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности.

Для поддержания современной инфраструктуры необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации МДОУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры ДОУ направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы развития:

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда, антитеррористической безопасности и принципам открытости.

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями, длительно болеющих воспитанников и др.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

3.6. Этапы реализации Программы развития

1 этап: организационно-подготовительный

Создание условий для реализации Программы. Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально -технической и финансовой базы дошкольного учреждения на соответствие ФГОС ДО. Создание нормативно-правовой базы детского сада обеспечивающей реализацию Программы.

2 этап: практический этап

Работа по преобразованию существующей системы. Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий реализации Программы. Формирование образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

3 этап: итоговый: аналитически-информационный этап

Мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах.

3.7. Отчётность по программе развития.

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» с привлечением

родительской общественности (Управленческий совет).

Результаты контроля представляются ежегодно в Управление образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района в отчете по самообследованию деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Азовский детский сад «Тополек» и общественности через публикацию на официальном сайте МДОУ публичного доклада заведующего.

