

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК»
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МДОУ «Азовский детский сад «Тополек»

Протокол № 3 от 31.08.2026г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МДО «Азовский
детский сад «Тополек»

Л.Г. Михайличенко



Приказ № 79 от 01.09.2026

**Положение
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
в МДОУ «Азовский детский сад «Тополек»
Джанкойского района Республики Крым**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и контроля реализации проекта «Добрые игры» в МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» Джанкойского района Республики Крым (далее – ДОУ).

1.2. Проект «Добрые игры» разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ и направлен на формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей в игровой форме.

1.3. Целевая аудитория проекта: воспитанники ДОУ в возрасте 3—7 лет.

1.4. Реализация проекта осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- Программой воспитания ДОУ;
- Локальными актами ДОУ

2. Цели и задачи

2.1. Цель: формирование у дошкольников основ традиционных ценностей российского общества через игровые методы.

2.2. Задачи:

- познакомить детей с понятиями семьи, дружбы, доброты, патриотизма, традиций, культуры и бережного отношения к природе;
- развивать эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки и умение работать в команде;
- воспитывать уважение к старшим, интерес к истории и культуре России;
- создать условия для совместной игровой деятельности детей и родителей;
- обеспечить преемственность воспитательных подходов между МДОУ и семьей.

3. Участники проекта

3.1 Участники проекта:

- воспитанники ДОУ (3-7 лет);
- педагогические работники (воспитатели, психолог, музыкальные руководители)
- родители (законные представители) воспитанников;

3.2. Состав рабочей группы по реализации проекта утверждается приказом заведующего.

В состав группы входят:

- воспитатели возрастных групп,
- музыкальный руководитель,
- психолог.

4. Содержание и формы работы

4.1. Основные формы реализации проекта:

- игровые занятия (15—30 минут, в зависимости от возраста);
- тематические дни с чередованием видов деятельности;
- праздники и развлечения с участием родителей;
- проектная деятельность;
- самостоятельная игровая деятельность в специально организованных центрах (уголок театра, зона народных игр, мини-музей);
- совместные игры детей и родителей («Домашний игровой чемоданчик»).

4.2. Тематические модули проекта:

- «Моя семья и мои корни»;
- «Русские традиции и праздники»;
- «Фольклор — мудрость народа»;
- «Народные промыслы и искусство»;
- «Доброта и дружба»;
- «Природа родного края».

4.3. Методы и приёмы: наглядные, практические, словесные, игровые (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, хороводные, подвижные игры).

5. Организация деятельности

5.1. Реализация проекта осуществляется на основе годового плана ДООУ и плана рабочей группы.

5.2. Ответственный за координацию проекта — воспитатель. В его обязанности входит:

- разработка графика занятий и мероприятий;
- контроль использования методических материалов;
- организация консультаций для педагогов;
- взаимодействие с родителями.

5.3. Воспитатели возрастных групп:

- проводят игровые занятия согласно тематическому плану;
- адаптируют игры под особенности детей;
- вовлекают родителей в проект;
- ведут журнал наблюдений и фотоотчёт.

5.4. Родители (законные представители):

- участвуют в совместных мероприятиях;
- закрепляют пройденные темы в домашних условиях с использованием «Домашних игровых чемоданчиков»;
- предоставляют обратную связь через чаты.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Для реализации проекта используются:

- учебно-методические комплекты проекта (для групп 3-5 и 5-7 лет);
- дидактические материалы (карточки, пазлы, лото);
- атрибуты для игр (маски, костюмы, куклы для театра);
- художественные материалы (краски, кисти, пластилин, цветная бумага);
- медиаресурсы (аудиозаписи народных песен, презентации);
- оборудованные зоны (уголок «Театр», «Мастерская художника»).

7. Оценка эффективности

7.1. Критерии оценки:

- уровень вовлечённости детей в игровую деятельность;
- динамика развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта;
- активность участия родителей;
- качество организации игровых занятий (по результатам внутреннего мониторинга).

7.2. Формы мониторинга:

- наблюдение за поведением детей;
- анкетирование педагогов и родителей;
- анализ творческих работ воспитанников; фото- и видеофиксация мероприятий.

7.3. Итоги реализации

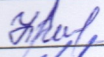
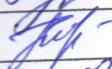
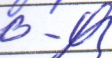
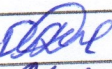
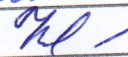
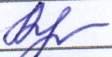
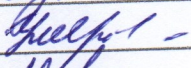
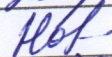
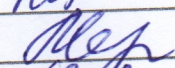
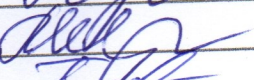
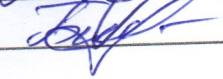
Итоги реализации проекта подводятся 2 раза в год (промежуточный и итоговый отчёты).

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего ДОУ.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом заведующего ДОУ на основании решения рабочей группы.

Педагоги МДОУ «Азовский детский сад «Тополек» с Положением о реализации
Проекта «Добрые игры» ознакомлены:

1. Ситова Д.Р. 
2. Ситова Д.Р.  АДЧ
3. Погорелая И.В. 
4. Фасина Л.А. 
5. Ситова Н.В. 
6. Тебан И.Н. 
7. Лёкая Л.А. 
8. Мельник И.А. 
9. Широкоткина О.В. 
10. Фролтарев О.А. 
11. Венерова И.Н. 
12. Семеновна Р.И. 
13. Чернова З.И. 
14. Новикова Л.В. 
15. Мельникова А.А. 
16. Мельникова Е.Г. 
17. Буялова В.И. 
18. Русак Г.А. 
- 19.
- 20.