

Приложение № 1

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Азовский детский сад «Тополёк»  
Джанкойский район Республика Крым**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 5  
«29» августа 2025 года



**Комплексный план работы МДОУ «Азовский детский сад «Тополек»  
на летний оздоровительный период  
с 1 июня по 1 сентября 2025 – 2026 учебного года**

Юридический адрес  
П.Азовское, 296178  
ул. Крымская, д. 5  
ул. Советская, д.5

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарные правила СП 2.4.3 £^20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ «Азовский детский сад «Тополек».
- Локальные акты МДОУ «Азовский детский сад «Тополек».
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Азовский детский сад «Тополек».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ, Санитарные требования;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ;
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

#### **Задачи работы с детьми.**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Воспитательно – образовательная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	-Праздник: «День защиты детей».  -Праздник «Курбан-байрам»  -Праздник «День России»	1 июня  6 июня  12 июня	Воспитатели, музыкальные руководители
9.	- Тематический день Святой Троицы  -Тематический день освобождения Крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии под командованием В.М.Долгорукова в 1771году	8 июня  10 июля	Воспитатели
10.	Развлечения по теме недели	По плану	Воспитатели

**Физкультурно – оздоровительная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Закаливание</b>				
1.	Принятие ванн: - солнечных; - водных; - воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, мл. воспитатели

3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных мероприятий на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Спортивные игры.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
3.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
4.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
5.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Воспитатели
<b><i>Праздники и развлечения</i></b>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели, музыкальные руководители
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	Воспитатели, музыкальные руководители
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Воспитатели, музыкальные руководители
<b><i>Коррекционно-профилактическая работа</i></b>				
1.	Коррекция и профилактика: - плоскостопие; - нарушение осанки.	По плану	Все группы	Воспитатели

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО –  
РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ В  
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА**

**Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»**

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
02 июня <b>Международный день защиты детей</b>	<p><b>-Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</b></p> <p>-Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</p> <p>-Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</p>	воспитатели групп
03 июня <b>День лета</b>	<p>-Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».</p> <p>-Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</p> <p>-Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».</p> <p>-Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).</p> <p>-Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</p>	воспитатели групп
04июня <b>День книжек- малышек</b>	<p>-Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>-Чтение художественной литературы.</p> <p>-Рисование «По страницам любимых сказок».</p> <p>-Изготовление книжек-малышек.</p> <p>-Литературная викторина «В мире сказки».</p> <p>-Выставка книг «Русские народные сказки».</p> <p>-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».</p> <p>-Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».</p>	воспитатели групп
05июня <b>День Пушкинской поэзии</b>	<p>-Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</p> <p>-Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</p> <p>-Экскурсия в библиотеку дома культуры с. Майское ;</p> <p>-Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</p> <p>-Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».</p> <p>-Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.</p> <p>-Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».</p> <p>-Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</p>	воспитатели групп

<b>Дни месяца</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
08 июня <b>История России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Как возникла Россия?»</li> <li>- Дидактическая игра по ИЗО «Подбери символы России»</li> <li>- Рассматривание книг с изображением природы России</li> <li>- Дидактическое упражнение: «Что такое Родина? Маму я спросила»</li> <li>- Зрительная гимнастика «Флаг у нас прекрасный»</li> <li>- Дыхательная гимнастика «Небо синее в России»</li> <li>- Чтение В. Гусев «Я русский человек»</li> </ul>	воспитатели групп
09 июня <b>Москва – столица нашей Родины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с детьми «Столица нашей - Родины Москва».</li> <li>- Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».</li> <li>- Подвижная игра «Передай – встань».</li> <li>- Дидактическая игра по ФЭМП «Березки - подружки».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций о Родине.</li> </ul>	воспитатели групп
10 июня <b>Моя малая Родина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Улица, на которой я живу», «Памятные места нашего села»;</li> <li>- Рассматривание картинок «Крым».</li> <li>- Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>- Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>- Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>- Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>- Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>- Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul>	воспитатели групп
11 июня <b>День России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>- Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».</li> <li>- Русские народные игры.</li> <li>- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>- Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>- Чтение стихов о России.</li> <li>- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> <li>- Тематическое праздн. «День России»</li> </ul>	воспитатели групп

### Июнь 2 неделя «Моя Родина»

### Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

<b>Дни месяца</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
15 июня <b>День читающего человека</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</li> <li>- Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>- Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>- Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</li> <li>- Акция «Подари книгу детскому саду».</li> </ul>	
<p>16 июня <b>День царицы Математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</li> <li>- Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> <li>- Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>- Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</li> <li>- Малоподвижная игра «Дни недели».</li> <li>- Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</li> <li>- Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</li> <li>- Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>17 июня <b>День искусства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что такое искусство».</li> <li>- Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</li> <li>- Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».</li> <li>- Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».</li> <li>- Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».</li> <li>- Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>18 июня <b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».</li> <li>- Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».</li> <li>- Викторина «По следам знакомых мультфильмов».</li> <li>- Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».</li> <li>- Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».</li> <li>- Речевая игра «Кто рассказывает?».</li> <li>- Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».</li> <li>- Конструирование «Теремок».</li> <li>- Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.</li> <li>- Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).</li> </ul>	воспитатели групп
<p>19 июня</p>	- Дидактическая игра «Умницы и умники»	воспитатели

«Путешествие в страну знаний»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактическое упражнение «Хочу все знать!»</li> <li>-Игры с мелким конструктором.</li> <li>-Экспериментирование. Какая бывает вода?</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Мы – исследователи».</li> <li>-Игры – кроссворды и головоломки.</li> <li>-Развлечение «Умники и умницы»</li> </ul>	групп
-------------------------------	--	-------

#### Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;">22 июня День спортивных игр «Спорт-игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</li> <li>- Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>- Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>- Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>- Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	воспитатели групп,
<p style="text-align: center;">23 июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>- Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>- Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>- Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>- Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>- Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>- Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	воспитатели групп,
<p style="text-align: center;">24 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>- Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>- Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>- Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>- Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>- Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>- Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	воспитатели групп
<p style="text-align: center;">25июня День хороводных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>- Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>- Изготовление атрибутов к народным играм.</li> <li>- Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>- Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>- Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> </ul>	воспитатели групп

	- Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».	
26 июня <b>Международный Олимпийский день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</b></li> <li>- Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>- Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</li> <li>- Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».</li> <li>- Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</li> <li>- <b>Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».</b></li> <li>- Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>- Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>	воспитатели групп,

### Июль 1 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
29июня <b>День юмора и смеха</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</li> <li>- Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».</li> <li>- Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</li> <li>- Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»,</li> <li>- Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).</li> <li>- Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</li> <li>- Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</li> </ul>	воспитатели групп
30 июля <b>День хороших манер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>- Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>- Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>- Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>- Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>	воспитатели групп
01 июля <b>День именинника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление стенда в группах «Поздравляем».</li> <li>- Поздравление именинников.</li> <li>- Изготовление подарков именинникам.</li> <li>- Игры для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>горох», «Кто быстрее?»).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Веселая дискотека.</li> <li>- Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>- Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	
<p>02 июля День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</li> <li>- Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.</li> <li>- Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками).</li> <li>- Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).</li> <li>- Опытная деятельность «Солнечные зайчики».</li> <li>- Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).</li> <li>- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>03 июля День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что такое радуга».</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.</li> <li>- Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».</li> <li>- Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».</li> <li>- Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>- Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li>- Аппликация - «Над рекой радуга».</li> <li>- Эксперименты с водой: <b>(1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).</b></li> <li>- <b>Игра – квест « В поисках хорошего настроения!»</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

### Июль 2 неделя «Неделя семьи»

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
<p>06 июля Всероссийский день семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>- Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>- Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>- Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>- Рисунки на асфальте «Моя семья».</li> <li>- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	
<p>07 июля <b>День сестер и братьев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>- Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>- Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>- Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>- Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>- Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>- Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>08 июля <b>День дружных семей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности».</b></li> <li>- Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</li> <li>- Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».</li> <li>- Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</li> <li>- Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.</li> <li>- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>09 июля <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>- Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>-Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>- Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>- Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>- Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>- Художественное творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>- Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> <li>- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>10 июля <b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>- Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>- Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>- Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>- Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>	
--	---	--

### Июль 3 неделя «Азбука дорожной безопасности»

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
13 июля <b>День ГИБДД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</li> <li>- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</li> <li>- Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>- Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> <li>- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</li> </ul>	воспитатели групп
14 июля <b>День светофора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Генерал дорожных знаков».</li> <li>- Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</li> <li>- Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</li> <li>- Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».</li> <li>- Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>- Изготовление макетов светофора.</li> <li>- Дидактическая игра «Светофор».</li> <li>- Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>- Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</li> </ul>	воспитатели групп
15 июля <b>День дорожной грамотности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</li> <li>- Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</li> <li>- Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</li> <li>- Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>- Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> </ul>	воспитатели групп
16 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома по правилам дорожного движения.</li> <li>- Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по</li> </ul>	воспитатели групп

<p><b>Юные пешеходы</b></p>	<p>наглядным картинкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструирование из большого строительного набора</li> <li>- Подвижная игра «Автомобили».</li> <li>- Сюжетно - ролевая игра «Автобус».</li> <li>- Дидактическая игра «Узнай по описанию».</li> <li>- Беседа «Как вести себя в транспорте».</li> <li>- Чтение художественных произведений: Лейла Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике», С. Сахарнов «Самый лучший пароход», Н. Саконская «песенка о метро», М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу».</li> </ul>	
<p>17 июля <b>День дорожных знаков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о дорожных знаках.</li> <li>- Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>- Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>- Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».</li> <li>- Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».</li> <li>- Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</li> <li>- Конкурс рисунков (в группе) «Лучший изготовитель дорожных знаков».</li> <li>- Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».</li> <li>- Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».</li> <li>- Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».</li> <li>- <b>Познавательно-игровое развлечение «Наша безопасная дорога».</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

#### Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
<p>20 июля <b>День открытия спортивной недели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».</li> <li>- Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>- Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».</li> <li>- Конкурс поделок «Летние виды спорта».</li> <li>- Эстафеты «Чему мы научились».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».</li> <li>- Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>21 июля <b>День велосипеда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</li> <li>- Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары).</li> <li>- Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</li> <li>- Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</li> <li>- Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг-велосипед».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>- Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</li> </ul>	
<p>22 июля <b>День дворовых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки.</li> <li>- Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».</li> <li>- Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.</li> <li>- Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> <li>- Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</li> <li>- Турнир для девочек «Резиночки».</li> <li>- Чтение художественных произведений: А. Бах — «Надо спортом заниматься»; А. Барто — «Зарядка»; Б. Заходер — «Гимнастика для головастика: Сказка»; Е. Канн — «Наша зарядка».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>23 июля <b>Весёлый стадион</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Назови спортсмена».</li> <li>- Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».</li> <li>- Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>- Спортивная эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>- Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> <li>- Чтение художественных произведений: Э. Керра — «О пользе спорта и физкультуры»; А. Павлова — «Весёлая зарядка»; В. Суслова — «Про Юру и физкультуру».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>24 июля <b>«Спорт – это здоровье»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игры: «Что нужно для занятий спортом?» «Магазин полезных продуктов питания для спортсменов».</li> <li>- Упражнение «Сбей кеглю».</li> <li>- Игры малой подвижности «У кого мяч?».</li> <li>- Подвижная игра «Мы, веселые ребята».</li> <li>- Беседа «Спорт - это здоровье».</li> <li>- Развивающая ситуация «Как вести себя, если ты простудился».</li> <li>- Сюжетно- ролевая игра «Больница».</li> <li>- Чтение художественных произведений: Г. Ладонщиков «Как стать сильным?», «Спортивные сказки» Т. А. Шорыгиной, «Румяные щёки» С. Прокофьевой и Г. Сапгира, «Восемь голубых дорожек» С. Могилевской.</li> <li>- Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».</li> </ul>	воспитатели групп

**Июль 5 неделя «Безопасность дошкольника»**

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>27 июля День безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры: «Вызов службы спасения», «Спасатели», «Опасно -неопасно», «Найди опасные предметы».</li> <li>- Беседы: «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки», «Насекомые - польза и вред», «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада», «Запомните, детки таблетки – не конфетки».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры «Мы – пожарные», «Игрушки у врача», «Пожарные спешат на помощь».</li> <li>- Игра – тренинг «Я – потерялся».</li> <li>-Чтение художественных произведений: Маршак С. Я. «Кошкин дом», Павлова Е. «Пожарная машина», Г. Шалаева «Не ешь незнакомые ягоды в лесу», Гальченко В.К. «Первая тревога», Гальченко В. «Приключения пожарного».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>28июля «Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»;</li> <li>- Беседа о труде пожарных;</li> <li>- Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь»;</li> <li>- Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»;</li> <li>- Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией);</li> <li>- Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» , «Пожар в доме» и т.п.;</li> <li>-Подвижные игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»;</li> <li>- Игра-эстафета «Юные пожарные»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС», « Мы - пожарные»;</li> <li>- Инсценировка сказки «Кошкин дом»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар»,</li> <li>- Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.</li> <li>- Просмотр видеозаписи на тему «Пожары. Как вести себя при пожаре»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>29июля «Когда я дома один...»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?».</li> <li>- Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны».</li> <li>- Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций.</li> <li>- Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб.</li> <li>- Придумывание игр и занятий для себя, если ты остался дома один.</li> <li>- Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди».</li> <li>- Ситуация общения на тему «Один дома. Чем можно заняться? Кто стучится в дверь ко мне?».</li> <li>- Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди».</li> <li>- Дидактическая игра «Отгадываем загадки об опасных предметах».</li> <li>- Лото «Как поступить правильно»;</li> <li>- Задание «Пройди лабиринт с опасными предметами и ситуациями».</li> <li>- Ассорти из загадок (электробытовые приборы).</li> <li>- Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке.</li> <li>- Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	один». - Познавательного-игровой досуг «Я- и моя безопасность».	
--	--	--

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
30 июля День труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Трудиться всегда пригодиться», «Для чего людям трудиться?», «Что значит быть трудолюбивым?», «Хорошо ли быть ленивым?».</li> <li>- Наблюдение за работой дворника.</li> <li>- Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы?», «Угадай, что я делаю».</li> <li>- Чудесный мешочек – узнать на ощупь.</li> <li>- Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.</li> <li>- Упражнения на удержание равновесия «Подсолнухи»</li> <li>- Рисование «Кем я хочу быть»</li> <li>- Драматизации сказки «Репка».</li> <li>- Чтение художественных произведений: В.Маяковский. «Кем быть?», Г.Люшнин «Строители», Я.Тайц. «Послушный дождик», К.Чуковский «Айболит», В.Тюрин «Кто главный на корабле?», А.Барто «Штукатуры», Гайда Лагздынь «Кем ты будешь?».</li> </ul>	воспитатели групп
31 августа Нужные профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто лучше расскажет о профессии своих родителей». «Кем хочешь стать когда вырастишь?», «Что такое профессия?», «Что нам нужно для работы?»</li> <li>- Творческое рисование на тему "Моя будущая профессия», «Выбери и раскрась», «Нарисуй, кем ты хочешь стать», «Строитель строит дом», «Поезд мчится по дороге».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Кондитерская», «Водители», «Строители», «Магазин».</li> <li>- Дидактические игры: «Назови профессию и действия», «Угадай профессию»</li> <li>- Чтение художественных произведений: Я. Аким «Мой брат Миша», Ю. Крутогоров «Профессии», Л. Тактаева «Кем быть?».</li> <li>- Заучивание стихотворения К. Галактионовой «Есть на свете много профессий».</li> <li>- Ознакомление с пословицами и поговорками о труде и лени (с опорой на иллюстрационный материал, пояснением их смысла).</li> <li>- <b>Развлечение «Путешествие в страну Трудолюбия».</b></li> </ul>	воспитатели групп

#### Август 1 неделя «Урожайная»

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
03 августа День земли	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».</li> <li>- Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</li> <li>- Барельефная лепка «Праздник Земли».</li> <li>- Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран».</li> <li>- Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</li> <li>- Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и</li> </ul>	воспитатели групп

	волк».	
04 августа <b>День злаковых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>- Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>- Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>- Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>- Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>- Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>- Рисование «Каравай».</li> <li>- Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	воспитатели групп
05 августа <b>День овощей и фруктов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>- Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>- Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>- Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>- Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>- Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>- Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	воспитатели групп
06 августа <b>День ягод</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации различных ягод.</li> <li>- Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>- Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>- Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>- Загадки о ягодах.</li> </ul>	воспитатели групп
07 августа <b>День грибов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</li> <li>- Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</li> <li>- Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>- Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>- Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М.</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>«Грибок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Книги для чтения и рассматривания иллюстраций картинок : Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>- Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> <li>- <b>Развлечение «Не зевай, урожай собирай!»</b></li> </ul>	
--	---	--

**Август 2 неделя «Дружбы и добра»**

<b>Дни месяца</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>10 августа <b>День улыбки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра -тренинг «Улыбнемся друг другу».</li> <li>- Беседа «От улыбки в хмурый день светлей».</li> <li>- Рисование «Веселые смайлики».</li> <li>- Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду».</li> <li>- Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>- Конкурс на самый смешной рисунок.</li> <li>- Чтение художественной литературы: Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> <li>- Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>- «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>11 августа <b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».</li> <li>- Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>- Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>- Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>- Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).</li> <li>- Чтение художественной литературы: С.Я.Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</li> <li>- Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>12 августа <b>День насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>- Рассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>- Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</li> <li>- Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>- Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>- Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> <li>- Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».</li> <li>- Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</li> </ul>	
<p>13 августа <b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</li> <li>- Рассматривание альбома «Птицы».</li> <li>- Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».</li> <li>- Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».</li> <li>- Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».</li> <li>- Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul>	воспитатели групп
<p>14 августа <b>День дружбы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что такое доброта?».</li> <li>- Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>- Дидактическая игра «Что изменилось?».</li> <li>- Обыгрывание ситуации - «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».</li> <li>- «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</li> <li>- Чтение художественной литературы: А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».</li> <li>- Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> <li>- <b>Развлечение «Дружба начинается с улыбки»</b></li> </ul>	воспитатели групп

#### Август 4 неделя «Россия – огромная страна»

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
<p>17 августа <b>День народов России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – путешествие «Моя Родина».</li> <li>- Беседа «Многонациональная страна моя Россия ».</li> <li>- Рассматривание альбома «Народы России».</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о Родине.</li> <li>- Рисование «По морям, по волнам».</li> <li>- Подвижные игры: : «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Театр».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>18 августа <b>День игры народов России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Знакомство с историей народной подвижной игры.»</li> <li>-Подвижные игры «Пятнашки»,«Фанты», «Горелки», «Лапта», «Штандр»</li> <li>- Игры русского народа. «<u>Гуси-лебеди</u>», «<u>Обыкновенные жмурки</u>»</li> <li>- Игры белорусского народа. « <u>Михасик</u>», «<u>Прела-горела</u>».</li> <li>- Игры татарского народа. «<u>Серый волк</u>» «<u>Скок-перескок</u>»</li> <li>- Дидактические <b>игры</b> : «Застегни сапожок’», «Прокати шарик в ворота», «Лошадка», «Большие и маленькие мячики», «Две руки», «Рукавичка для мишки»</li> <li>- просмотр презентации «Игры народов России»</li> <li>- Рисование «Украшение матрешек»</li> <li>- Лепка «Волшебная дымка»</li> <li>- «Народ собирается ярмарка открывается»( выставка игрушек)</li> </ul>	воспитатели групп

	-Чтение сказок народов России	
19 августа День моя малая Родина	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа: «Что я знаю о Крыме» «Мы - Крымчане!» «Что я знаю о своем поселке»</li> <li>- Ди «Животный мир Крыма»</li> <li>- Рассматривание большой карты Крыма для детей</li> <li>- Конструирование.«Деревья».</li> <li>- Словесная игра «Доскажи правильно»</li> <li>- Дидактическое упражнение«Угадай по описанию»</li> <li>- Чтение стихотворений о Крыме. (Л.Огурцова, И.Коробкина, В.Орлов)</li> <li>- Малоподвижная игра «Море волнуется»</li> <li>- Рассматривание фотоальбома «Этот удивительный Крым» «Костюмы народов Крыма»</li> <li>- П/и «Подоляночка»_«Гори, гори ясно!»</li> <li>- Слушание музыкальных произведений «Детская хайтарма», «Кадриль», «Гопачок»</li> <li>- С\р игра «Семья»</li> <li>- Лепка «Радуга над Крымским небом»</li> </ul>	музыкальный руководитель воспитатели групп
20 августа День символов народов России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Знаете ли вы, что такое флаги, флажки?», «Где можно увидеть флаги и герб?», «Для чего нужен флаг и герб нашей стране?» «Кто изображён на гербе России?»</li> <li>- Рассматривание альбомов с неофициальными символами России – матрёшки, балалайка, самовар, тройка лошадей, берёза.</li> <li>- Сюжетно – ролевая игра «Семья»</li> <li>- Речевая игра «Путешествие по стране»</li> <li>- Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> <li>- Рисование «Символы России»</li> <li>- Чтение стихов о родине. И Суриков «Вот моя деревня»</li> <li>- Аппликация. «Звонкие колокольчики»</li> <li>- Подвижные игры «Кто быстрее до флажка?». «Догони меня» «Быстрее ветра», «Кто выше?».</li> <li>- Прослушивание мелодии гимна. Разучивание песен к празднику</li> </ul>	воспитатели групп
21 августа День флага России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</li> <li>- Настольно-печатная игра «Собери флаг».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».</li> <li>- Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</li> <li>- Пластинография «Российский флаг».</li> <li>- Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</li> <li>- Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</li> <li>-<b>Тематический праздник «День флага России».</b></li> </ul>	воспитатели групп

**Август 5 неделя «Прощай, лето»**

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">24 августа <b>Подарки лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>- Аппликация «Летний денек».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Поездка на море».</li> <li>- Чтение стихотворения В. Тувима «Спор овощей».</li> <li>- Чтение художественных произведений: В. Александров — «Август, август»; В. А. Жуковский — «Летний вечер».</li> <li>- Беседа по ОБЖ: «Немытые овощи!», «Почему надо летом закаляться».</li> <li>- Словесная игра «Какой? Какое?»</li> <li>- Дидактическая игра «Фруктовая корзинка».</li> </ul>	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p align="center">25 августа <b>Мы тоже имеем права</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Права детей».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>- Подвижная игра «Кенгуру».</li> <li>- Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга».</li> <li>- Подвижная игра «Ловишка с мячом».</li> <li>- Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?».</li> <li>- Артикуляционная гимнастика «Фокус».</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">26 августа <b>Бал цветов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «В гостях у лета».</li> <li>- Самостоятельное рисование «Летние забавы».</li> <li>- Выкладывание из мозаики цветочного луга: «Цветочная клумба»</li> <li>- Подвижная игра «Солнышко и дождик».</li> <li>- Беседа – рассматривание «Самые разные цветы».</li> <li>- Чтение художественных произведений: Е. Благина «Одуванчик», А.К. Толстой «Колокольчики».</li> <li>- Сюжетно - ролевые игры: «Цветочный магазин ; «Студия цветов».</li> <li>- Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p align="center">27 августа <b>Королевство витаминов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Где живут витамины», «Как лето помогает нам быть здоровыми»,</li> <li>- Чтение художественных произведений: С. Михалкова «Чудесные таблетки», «Прививка».</li> <li>- Составление рассказов «Как я летом отдыхал».</li> <li>- Подвижная игра «У медведя во бору»</li> <li>- Сюжетно – ролевая игра «Поворота»</li> <li>- Чтение художественных произведений: Н.Павлова «Земляничка», Сказка «Про витамины и здоровье» Ирис Ревю, «Витаминки для...» терапевтическая сказка Оленька Румянцева, «Кто такие витамины?» Лосева С., «У малышки-дочки...» Л. Богдан.</li> <li>-Творческая мастерская (рисование): «Полезные овощи», «Яблоки».</li> <li>- Дидактическая игра «Подбери слова к слову «витамины»».</li> </ul>	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p align="center">28,31 августа <b>Последний день лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</b></li> <li>- Беседы: «Лето красное прошло», «Как вы отдыхали летом».</li> <li>- Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».</li> </ul>	<p align="center">воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>- Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>- Подвижная игра «Ловишки- перебежки» (слова о лете).</li> <li>- Чтение художественных произведений: В. Н. Орлов — «Дом под крышей голубой», «Золотые спицы» (времена года), «Игра на скрипке», «Когда на планете хозяева дети», «Кто в чѐм» (времена года), «Лето», «Морские наряды», «Солнышко для всех», «Разноцветная планета», «Разное море», «Шире круг!».</li> <li>- Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>- Заучивание наизусть «Прощание с летом» П. Майков.</li> <li>- Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>	
--	---	--

<i>Организация праздников, досугов и конкурсов</i>			
1.	Музыкально – физкультурный игровой досуг «День защиты детей»	02.06.26	Муз.руководители Воспитатели <b>Чебан.И.Н</b> <b>Мекшонкова</b> <b>А.А.</b>
2.	Праздник «День России»	11.06.26	Муз.руководители Воспитатели <b>Титова Н.В.</b> <b>Митроченкова</b> <b>О.В.</b>
3.	Развлечение «Умники и умницы»	19.06.26	Воспитатели <b>Бекирова М</b> <b>Фесянова Л.А.</b>
4.	Тематический День памяти и скорби	22.06.26	Воспитатели <b>Русак Г.А.</b>
5.	Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»	26.06.26	Муз.руководители Воспитатели <b>Погребная И.В.</b> <b>Лѐгкая Л.А.</b>
6.	Игра – квест « В поисках хорошего настроения!»	03.07.26	Воспитатели <b>Ильясова Э.Ш.</b>
7.	Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности».	08.07.26	Муз.руководители Воспитатели <b>Русак Г.А.</b>

			<b>Чебан И.Н.</b>
8.	Познавательное-игровое развлечение «Наша безопасная дорога».	17.07.26	Воспитатели <b>Мемешева С.Т.</b> <b>Умерова З.Ш.</b>
9.	Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».	24.07.26	Муз.руководители Воспитатели <b>Титова Н.В</b> <b>Мельник М.Я.</b>
10.	Познавательное-игровой досуг «Я- и моя безопасность».	31.08.26	Воспитатели <b>Джаппарова О.А.</b> <b>Бекирова М.Н.</b>
11.	Развлечение «Не зевай, урожай собирай!»	07.08.26	Воспитатели <b>Митроченкова О.В.</b> <b>Билялова В.И.</b>
12.	Развлечение «Дружба начинается с улыбки»	14.08.26	Муз.руководители Воспитатели <b>Мельник М.Я.</b> <b>Ильсоева Э.Ш.</b>
13.	Праздник «День флага»	21.08.26	Муз.руководители Воспитатели <b>Русак Г.А.</b>
14.	Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».	01.09.26	Муз.руководители Воспитатели <b>Бекирова М.Н.</b> <b>Мекшонкова А.А</b>

**Методическая работа**

<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>п/п</b>			
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение тематического планирования	Июнь	Старший воспитатель
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
2.	Особенности проведения летней прогулки	Июнь	-//-
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	-//-
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	-//-

5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	-//-
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	-//-
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	-//-

### *Работа с родителями*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Стеновая информация</b>			
1.	Соблюдение санитарных требований в летний период	Июнь - Август	Медицинская сестра
<b>Консультации</b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	ПДД: «Ребёнок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!»	Май, июнь	Воспитатели
3.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	Педагоги ДОУ
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Режим дня на лето	Июнь	Старший воспитатель
2.	ОБЖ	Июнь-август	Воспитатели

### *Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: - цикл игр и бесед; - мини-экскурсии; - наблюдения; - дидактические игры - конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; - развлечение: «Школа маленького пешехода»	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все Группы  Старшие группы	Воспитатели

### Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Специалист по охране труда
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Медицинская сестра
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Медицинская сестра
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1.	Соблюдение санитарных требований в детском саду.	Июнь	Медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение санитарных требований	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель завхоз, Медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

### Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Завхоз , воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели, завхоз
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Завхоз
5.	Ремонт беседок на территории детского сада.	май	Завхоз
6.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Завхоз, медицинская сестра
7.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	

