

РЕСПУБЛИКА КРЫМ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТЕФАНОВСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА**

296171, Российская Федерация, Джанкойский район, с. Стефановка, ул.Ленина, 21
телефон: +7 978 7726762, e-mail: djankoi.stefanovskay@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

МБОУ «Стефановская школа – детский сад»

Протокол № 5 от 18.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора МБОУ «Стефановская

школа – детский сад»

С.М. Халилаева

Приказ № 40 от 18.04.2023г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СТЕФАНОВСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА**

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Содержание	Номер страницы
	Введение	3
1.	Общая характеристика МБОУ «Стефановская школа – детский сад»	4
2.	Особенности образовательного процесса	5
3.	Условия осуществления образовательного процесса	17
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	22
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	25
6.	Финансово-экономическая деятельность	25
7.	Заключение. Перспективы и планы развития	26
8.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	28

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Стефановская школа – детский сад» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», на основании приказа управления образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района от 23.03.2023г. № 117/01-03 «О проведении процедуры самообследования образовательных учреждений Джанкойского района по итогам 2022 года», приказа по школе от 23.03.2023г. №67 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Информация
для включения в Публичный доклад общеобразовательного учреждения

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стефановская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым. В 2016 году школа, на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.06.2016г. №1742, получила лицензию от 31.08.2016. №0738, на срок действия - бессрочно. В 2018 году школа успешно прошла аккредитационную экспертизу и получила Свидетельство о государственной аккредитации № 0403 от 11.01.2018г, на срок 12 лет Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стефановская школа – детский сад» Джанкойского района Республики Крым» расположена в сельской местности Джанкойского района Республики Крым. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах: 80 процент – рядом со Школой в селе Стефановка, 20 процентов – в с. Апрелевка Разработана Программа развития школы до 2026г., которая была рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №4 от 30.07.2021г.) и утверждена приказом директора МБОУ «Стефановская школа-детский сад» от 01.08.2021г. №124. В основе Программы - равный доступ к получению качественного образования, воспитание разносторонней личности, толерантно относящейся к истории, культуре, людям. Экономические и социальные условия для развития образовательного учреждения достаточные. Школьный бюджет (информация ниже), состоящий из федерального и местного, позволяет строить определенные планы по модернизации материальнотехнической и учебно-методической базы МБОУ, делать текущие ремонты помещений, организовывать курсовую подготовку работников школы, строить перспективное планирование. В школе, в основном, обучаются дети, проживающие на территории села Стефановска. Социальный паспорт школы выглядит следующим образом: из 34 учащихся: многодетных семей- 8, с ОВЗ- 1 человек, под опекой- 2 человека. 2021/2022 учебный год 16 человек - закончили на «4» и «5». что составляет 53%. Качество знаний по школе- 47%, что немного выше прошлогоднего- 38.6%. Результативность обучения-100%. Учредитель- управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района. В школе работают: педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива и ученическое самоуправление. На совещаниях при директоре решаются текущие вопросы работы школы. Электронная почта: djankoi.stefanovskay@crimeaedu.ru школьный сайт: https://stefanovka-rk.ru/

Название раздела	Содержание
	Контактная информация: +79787726762
2. Особенности образовательного процесса	В МБОУ «Стефановская школа-детский сад» в 2022 году реализовались образовательные программы начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) образования, а также внеурочная деятельность. Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы): Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования: 1. Формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурноличностной компетентностей на основе применения современных образовательных технологий, основанных на учёте индивидуальных возможностей каждого ученика, деятельностном подходе к процессу обучения. 2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования на основе выполнения требований ФГОС НОО, ООО, метапредметным, личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. 3. Развитие личности ребёнка на основе освоения универсальных учебных действий с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. 4. Обеспечение личностного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей, обучающихся через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования в школе. Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования: 1. Обеспечить достижение каждым выпускником начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных и метапредметных) на основе системно-деятельностного подхода к образовательному процессу. 2. Разработать систему внутренней оценки достижения планируемых результатов, освоения основной образовательной программы начального общего образования в связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. 3. Создать школьную систему внеурочной деятельности для раскрытия и развития творческих способностей детей с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей. 4. Создать условия для непрерывного обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями. 5. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся обеспечить их эмоциональное благополучие. Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы): Целями основной образовательной программы основного общего образования являются: -создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию

Название раздела	Содержание
	образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе. Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу основного общего образования. 1. Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, внеурочные и внеклассные занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, олимпиады и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников. 2. Научить осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы обучающегося. Сфера учения должна стать для подростка местом реализации замыслов, социального экспериментирования, позволяющего ценить собственные возможности. 3. Подготовить учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий. 4. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах. 5. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий. В школе изучается иностранный (английский) язык. В образовательном процессе учителями образовательного учреждения в различной степени используются следующие педагогические технологии: _ 1-4 классы- традиционное обучение. Технология игры. Технологии развивающего обучения. Технологии расширенного изучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии; 5-7 классы - традиционное обучение. Элементы технологий проблемного обучения и исследования. Технология игры. Технология дифференцированного обучения. Технологии расширенного изучения и проблемные, личностноориентированное, развивающее обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. 8-9 классы - традиционное обучение. Технологии расширенного изучения предметов, межпредметных связей. Проблемные и исследовательские технологии, технологии игры и самообразования. Технология дифференцированного обучения и групповой работы, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. Языком обучения является русский, согласно проведённому анкетированию среди, с учётом пожеланий учащихся. Внеурочная деятельность в 2022 году была организована в 1-9 классах, согласно проведенному анкетированию среди родителей, по следующим направлениям, с учетом того, что в 5 классе реализуется обновленный ФГОС ООО: Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, реализации индивидуальных творческих способностей.

Название раздела	Содержание		
	<i>Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:</i> • спортивно-оздоровительное, • духовно-нравственное, • социальное, • общеинтеллектуальное, • общекультурное. • Начальное общее образование- Для формирования знаний, развития ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре в рамках часов внеурочной деятельности введены: -духовно-нравственный курс «Разговор о важном» с целью формирования соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе введен в 2, 3 и 4 классах по 0,5 часа в неделю; -курс «Налоговая грамотность» в 2, 3 и 4 классах, с целью формирования навыков финансовой грамотности обучающихся		
	Направление	Название	
	2 класс		
	Духовно-нравственное	Разговор о важном	
	Социальное	Налоговая грамотность	
	Общекультурное	Радуга творчества	
	Общеинтеллектуальное	Занимательное чтение	
	Спортивно-оздоровительное	Шаг к здоровью	
	3 класс		
	Духовно-нравственное	Разговор о важном	
	Социальное	Налоговая грамотность	
	Общекультурное	Радуга творчества	
	Общеинтеллектуальное	Занимательное чтение	
	Спортивно-оздоровительное	Шаг к здоровью	
	4 класс		
	Духовно-нравственное	Разговор о важном	
	Социальное	Налоговая грамотность	
	Общекультурное	Радуга творчества	

Название раздела	Содержание	
	Общеинтеллектуальное	Занимательное чтение
	Спортивно-оздоровительное	Шаг к здоровью
	• Основное общее образование- За счет часов внеурочной деятельности введены: -духовно-нравственный курс «Разговор о важном» в 5, 6-7, 8 -9 классах в объеме 0,5 часа в неделю с целью формирования соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе; -курс «Азбука дорожного движения» в 5, 6-7, 8-9 классах по 0,5 часа с целью формирования знаний, навыков, умений по правилам дорожного движения; -курс «Налоговая грамотность» в 5 классе с целью формирования основ финансовой грамотности обучающихся; В связи с перераспределением часов из внеурочной деятельности в дополнительное образование и с учетом каждого направления развития личности, следующим образом:	
	Направление	Название
	5 класс	
	Духовно-нравственное	Разговор о важном
	Социальное	Налоговая грамотность
	Общекультурное	Творческая мастерская
	Общеинтеллектуальное	Азбука дорожного движения
	Спортивно-оздоровительное	Шаг к здоровью
	6 класс	
	Духовно-нравственное	Разговор о важном
	Социальное	Азбука дорожного движения
	Общекультурное	Творческая мастерская
	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность
	Спортивно-оздоровительное	Шаг к здоровью
	7класс	
	Духовно-нравственное	Разговор о важном
	Социальное	Азбука дорожного движения
	Общекультурное	Творческая мастерская
	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность

Название раздела	Содержание	
	Спортивно-оздоровительное	Шаг к здоровью
	8 класс	
	Духовно-нравственное	Разговор о важном
	Социальное	Азбука дорожного движения
	Общекультурное	Творческая мастерская
	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность
	Спортивно-оздоровительное	Шаг к здоровью
	9 класс	
	Духовно-нравственное	Разговор о важном
	Социальное	Азбука дорожного движения
	Общекультурное	Творческая мастерская
	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность
	Спортивно-оздоровительное	Шаг к здоровью
	В школе обучается 1 учащихся с ОВЗ, для которого организовано обучение по АООП с сопровождением тьютора. Внутришкольный контроль (далее- ВШК) существует в соответствии с Положением о ВШК и работает на основе годового плана. Цель- внутришкольная оценка качества образования через посещение администрацией уроков и внеурочных мероприятий, изучения плановое и тематическое состояния преподавания предметов, проведения мониторингов усвоения учебного материала учащимися по итогам четверти, полугодия, года; разработка рекомендаций, организация проведения методических обучающихся мероприятий (тренингов, семинаров, круглых столов). На совещаниях, педсоветах заслушиваются итоги ВШК, разрабатываются направления по совершенствованию работы по повышению качества школьного образования, методики преподавания. На постоянном контроле - индивидуальная работа учителя с учеником и его родителями с целью формированию ситуации успеха, устойчивой мотивации к успешному обучению. В течение 2022 года было изучено состояние предметов: математики, русского языка, обществознание; проведен классно-обобщающий контроль во 1,2,4,5,9 классах. На постоянном контроле вопросы организации повторения с целью успешного прохождения ВПР (5-8 классы) и ГИА (9 класс). В школе организовано наставничество для молодых и малоопытных педагогов. Воспитательная работа	

Название раздела	Содержание
	Воспитательная работа в 2022 году была спланирована и проводилась в соответствии с программой «Развитие воспитательных компонентов», направлена на выполнение государственного социального заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах по реализации проблемной темы «Создание благоприятной воспитательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможность их самореализации и укрепления здоровья». Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности образовательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина. Цель: Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Стратегические задачи воспитательной деятельности: 1. Разработка перечня мер и мероприятий по формированию воспитательной компоненты в общеобразовательном учреждении. 2. Обеспечение необходимых условий для реализации Программы. 3. Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты в общеобразовательном учреждении. 4. Организация межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования. 5. Укрепление материально-технической базы для реализации Программы. Стратегической целью воспитательной работы школы является: воспитание интеллектуальной, всесторонне-культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем. Прогнозируемый результат нашей деятельности – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, со способностью понимать прекрасное. Воспитательная деятельность в 2020 учебном году строилось по 11 направлениям деятельности Программы «Развитие воспитательной компоненты».

Название раздела	Содержание
	Гражданско-патриотическое воспитание. В течение 2022 учебного года педагогическим коллективом проделана определенная работа по данному направлению: воспитывалось уважение, прививалась любовь Родине, к родной школе через такие мероприятия: - Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ; - Торжественное мероприятие, посвященное Дню Государственного Герба и Государственного флага Республики Крым; - Акция «Белый цветок»; - Диктант Победы; - Урок памяти (День памяти политических репрессий); - Общешкольная линейка «Живая память» ко Дню Неизвестного солдата; - Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна» - Проведено множество классных часов, единых уроков, посвященные подвигу народа в Великой Отечественной войне, освобождению Крыма, Джанкоя и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков по формированию патриотического мышления, гражданской сознательности у подрастающего поколения. В течение года проводились спортивные эстафеты, военно-спортивная игра «Победа». В школе проводятся «Уроки мужества». Нравственное и духовное воспитание. Воспитание нравственной социально-зрелой личности, как главного демократического принципа, ведётся согласно годовому плану работы школы. Результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления. Были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Международный день инвалидов, Международный день добровольца, Единый урок милосердия, Новогодние утренники, праздничный концерт к 8 марта, Дню Крымской весны, Дню освобождения города Джанкой и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков, Последний звонок. Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных

Название раздела	Содержание
	традиций, способствующих сплочению школьного коллектива. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Основной составляющей воспитательной работы в классах является участие классов во всех общешкольных мероприятиях. В течение года, учащиеся принимали активное участие в творческих районных и республиканских конкурсах, во многих стали победителями и призерами. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Развитию трудовых навыков способствует реализация программ внеурочной деятельности, уроки технологии, процесс дежурства по школе и классу, субботники по уборке пришкольной территории. Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой, главными направлениями которой является предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, а также качествах личности, необходимых для успешного освоения профессией. Эта проблема успешно решалась с помощью тренинговых занятий и классных часов «Моя будущая профессия», «Путешествие в мир профессий», «Я выбираю профессию», проведения Дня самоуправления, подготовки и участия в муниципальных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»; акции «Новогодняя игрушка» (изготовление украшений для зала), выставки рисунков по теме «В мастерской декоративно-прикладного искусства». Среди других форм работы необходимо отметить: генеральные уборки в классе, озеленение кабинетов и школьной территории. Эффективно и массово проходят субботники «Чистый школьный двор» Интеллектуальное воспитание: Интеллектуальное воспитание является составной частью общего воспитательного процесса и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность школы, направленную на формирование у школьников представления о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности. По данному направлению учащиеся школы активно участвовали в предметных неделях, творческих конкурсах, так же участвовали в конкурсе «Знатоки географии Крыма», муниципальном этапе олимпиад, муниципальном и региональном этапах защиты научно-исследовательских работ МАН приняли участие 2 учащихся, 1 учащийся стал победителем в муниципальном этапе и 1 учащийся стал участником в муниципальном этапе научно-исследовательских работ МАН.

Название раздела	Содержание
	Здоровьесберегающее воспитание: Формирование потребности в здоровом образе жизни у обучающихся осуществляется через здоровьесберегающее направление деятельности школы. Целью направления является воспитание таких ценностей как: духовное, нравственное и физическое здоровье, духовный мир человека, культура здорового образа жизни, физическое развитие, самовыражение в спорте, красота, гармония, развитие личности. В соответствии с этим были определены основные направления деятельности: - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь. В развитии данного направления воспитательной деятельности реализованы следующие мероприятия: - проведение школьных спортивных соревнований (по отдельному плану); - Неделя безопасности; - Единый урок ко Дню Гражданской обороны; - Беседы на тему: «Основы рационального питания», «Здоровый образ жизни, его принципы и значения»; - Фестиваль агитбригад по ПДД; - Оформление стенда «Профилактика гриппа и ОРВИ»; - Беседы на тему: «Здоровый образ жизни, его принципы и значение» (1-2, 4-9 классы); - Акция «Молодёжь выбирает здоровье»; - Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»; - Спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества «Дед, папа, я – спортивная семья»; - Классные часы на темы: «Табачная зависимость», «Наркотики: между жизнью и смертью»;

Название раздела	Содержание
	- 1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом; Социокультурное и медиакультурное воспитание: Целью данного направления является формирование у обучающихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм». Действенными стали мероприятия, направленные на обеспечение диалога поколений и развитие социального партнерства, например, в рамках проведения тематических классных часов и предметных недель, участия в сельских мероприятиях, праздниках и "открытых мероприятиях" с участием представителей родительской общественности, таких как: - Неделя толерантности; - Международный день инвалида, - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, - День памяти жертв Чернобыльской катастрофы; - Единый урок: Терроризм – это Беслан. Культуротворческое и эстетическое воспитание. Культуротворческое и эстетическое воспитание в школе базируется на привлечении детей к занятиям разнообразной творческой деятельностью, основываясь на их личных пожеланиях и природных задатках. Цель: художественное образование, эстетическое воспитание и реализация творческого потенциала обучающихся. Был проведён конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой» различной тематической направленности. Проводятся традиционные школьные вечера «Осенний бал», Новогодний карнавал, праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, Международному женскому дню, Дню воссоединения Крыма с Россией, конкурс рисунков к всемирному дню ребёнка «Счастливое детство». Правовое воспитание и культура безопасности. Работа по данному направлению осуществляет формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, навыков безопасного поведения. Результативными стали мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся, повышение правовой активности и ответственности. Среди них: участие в классных и школьных органах самоуправления; месячники правовых знаний (октябрь, апрель), тематические классные часы. Проведены совещания, на которых рассматривались вопросы по предупреждению

Название раздела	Содержание
	детского дорожно-транспортного травматизма, организации профилактической работы по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних. Была проведена Неделя безопасности, посвященная началу учебного года, в ходе которой: разработаны маршруты безопасного движения в школу и обратно для учащихся 1- 3, 5-9 классов. В ходе проведения тематических акций, рейдов проведены следующие основные мероприятия: - оформлен стенд по ПДД; - Беседы по ТБ, Рейд «Урок»; - Единый урок «Закон и порядок»; - открытые классные часы; - ежемесячно по плану классные руководители проводят беседы, внеклассные мероприятия по ПДД; - перед уходом детей на каникулы классными руководителями, учителем ОБЖ, проводятся итоговые занятия по ПДД с учащимися 1- 3, 5-9 классов, на которых дети закрепили полученные знания. Ведется работа и с родителями учащихся по правовому воспитанию и безопасности во внеурочное время. Все учащиеся школы имеют светоотражающие элементы на одежде, обуви или школьных сумках. Воспитание семейных ценностей. Обеспечение взаимодействия двух образовательных сфер – семьи и школы, направлено на повышение авторитета семейных отношений, развитие диалога поколений, совместное решение задач, например, в рамках проведения дней семьи, дней национально-культурных традиций, совместного благоустройства школьного пространства, совместной подготовки к конкурсам и проведению праздников. Таким образом, на высоком уровне были проведены: -концерт, посвященный Международному Дню матери; -праздники, посвященные Дню Святого Николая, Масленица, Хыдырлез; -спортивный праздник «Папа, мама, я – здоровая семья». Беседы «Закон об употреблении табака, алкоголя, наркотиков» - Международный день борьбы с коррупцией; Приняли участие в новогодне-рождественском конкурсе-выставке «Новогодняя композиция». К 74-ой годовщине Победы был оформлен стенд «Стена памяти», на котором были собраны фотографии и документы, рассказывающие о прадедах, воевавших в годы Великой Отечественной войны, приняли участие в акции «Бессмертный полк». Формирование коммуникативной культуры. Чтобы достичь успешности личностного и профессионального роста, необходимо быть компетентным в вопросах коммуникативной культуры. Приоритетом воспитательной системы является:

Название раздела	Содержание
	- воспитание коммуникативной культуры школьников (включая межличностную и межкультурную коммуникации) как основы для овладения нравственными ценностями личности; - формирование коммуникативной компетенции школьников, облегчающей процесс получения знаний; - формирование ответственного отношения к слову, как к поступку; - формирование ценностного представления о родном языке, его особенностях и месте в мире. Проведены следующие мероприятия: - Акция «Подари книгу»; - «Современные средства коммуникации и безопасность общения» к Международному к Дню распространения грамотности; - Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...», посвященный Дню славянской письменности и культуры, Дню памяти святых Кирилла и Мефодия; - Участие в муниципальном и республиканском этапах республиканского конкурса чтецов прозаических произведений «Живая классика»; - День словаря. Экологическое воспитание. Экологическому воспитанию и образованию школьников в процессе воспитательной работы уделяется значительное место. Цель: воспитание ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Крыма, страны, планеты; ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека; экологической культуры. Экологическое воспитание в школе базируется на привлечении детей к проведению разнообразных экологических акций, мероприятий, тематических классных часов. В соответствии с планом были организованы и проведены следующие мероприятия: - Экологический субботник на территории школы Посадка саженцев деревьев, кустарников, Операция «Чистота»; - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче;

Название раздела	Содержание															
	-Экологический марафон «Зелёная планета» -Экологические акции: «Помоги зимующих птиц», Операция «Кормушка»; -Выставка рисунков и поделок из природных материалов «Природа и мы». - Провели работу по очистке, озеленению и благоустройству пришкольного участка, озеленению классов. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, экскурсии, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. Основной составляющей воспитательной работы является участие каждого школьника в общей системе образовательного процесса в школе, что способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности, развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива. Участие каждого учащегося в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы.															
3. Условия осуществления образовательного процесса	Обучение в школе ведется: • по пятидневной учебной неделе – в 1–9-х классах; Урочная деятельность учащихся с ОВЗ организуется по пятидневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности. Продолжительность урока (академический час) во 2–9-х классах составляет 45 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет: • 35 минут в сентябре–декабре; • 40 минут в январе–мае. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в–8:00. Занятия заканчиваются не позднее 15:15. После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 10 минут, после первого или четвертого урока – 20 минут. Расписание звонков для 1-го класса <table><tr><th>Урок</th><th>Сентябрь–декабрь</th><th>Январь–март</th></tr><tr><td>1</td><td>8:00–8:35</td><td>8:00–8:40</td></tr><tr><td>2</td><td>8:55–9:30</td><td>9:00–9:40</td></tr><tr><td>3</td><td>9:40–10:15</td><td>9:50–10:30</td></tr><tr><td>4</td><td>10:25–11:00</td><td>10:40–11:20</td></tr></table>	Урок	Сентябрь–декабрь	Январь–март	1	8:00–8:35	8:00–8:40	2	8:55–9:30	9:00–9:40	3	9:40–10:15	9:50–10:30	4	10:25–11:00	10:40–11:20
Урок	Сентябрь–декабрь	Январь–март														
1	8:00–8:35	8:00–8:40														
2	8:55–9:30	9:00–9:40														
3	9:40–10:15	9:50–10:30														
4	10:25–11:00	10:40–11:20														

Название раздела	Содержание																								
	Расписание звонков для 2–9-х классов <table><tr><th>Урок</th><th>Продолжительность уроков</th><th>Продолжительность перемен</th></tr><tr><td>1</td><td>8:00–8:45</td><td>20 мин</td></tr><tr><td>2</td><td>9:05–9:50</td><td>10</td></tr><tr><td>3</td><td>10:00–10:45</td><td>10</td></tr><tr><td>4</td><td>10:55–11:40</td><td>20</td></tr><tr><td>5</td><td>12:00–12:45</td><td>10</td></tr><tr><td>6</td><td>12:55–13:40</td><td>10</td></tr><tr><td>7</td><td>13:50–14:35</td><td>–</td></tr></table> Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов. Количество уроков не превышает: • в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков за счет физической культуры; • 2–4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры; • 5–6-х классах – шести; • 7–9-х классах – семи. Внеурочная деятельность (для 2-9 классов- согласно расписанию) Каникулы для учащихся 1-9 классов: • <i>зимние</i> - с 31.12.2021г. по 09.01.2022г. (10 календарных дней). ■ начало третьей четверти - 10 января 2022г.; • <i>весенние</i> - с 19.03.2022г. по 27.03.2022г., (9 календарных дней). ■ начало четвертой четверти - 28 марта 2022г. • <i>летние</i>- с 26.05.2022г. по 31.08.2022г. • <i>осенние</i> - 29.10.2022г. по 06.11.2022г. (9 календарных дней). ■ начало второй четверти - 07 ноября 2022г.; Дополнительные зимние каникулы для 1 класса - с 22 февраля (понедельник) 2022 года по 27 февраля (воскресенье) 2022 года- (7 календарных дней). Организация промежуточной аттестации в переводных классах: Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ: • во 2-9 классах - по четвертям, в конце года Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в конце учебного года во 2- 8 классах, который проводится в форме письменных итоговых (контрольных) в сроки, согласно КТП рабочих программ учителей-предметников без прекращения общеобразовательного процесса. Учащиеся 9 класса сдают ГИА в форме ОГЭ. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе. График проведения государственной итоговой аттестации для учащихся 9 классе устанавливается совместным приказом	Урок	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен	1	8:00–8:45	20 мин	2	9:05–9:50	10	3	10:00–10:45	10	4	10:55–11:40	20	5	12:00–12:45	10	6	12:55–13:40	10	7	13:50–14:35	–
Урок	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен																							
1	8:00–8:45	20 мин																							
2	9:05–9:50	10																							
3	10:00–10:45	10																							
4	10:55–11:40	20																							
5	12:00–12:45	10																							
6	12:55–13:40	10																							
7	13:50–14:35	–																							

Название раздела	Содержание
	Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и Министерства просвещения России. В 2020 году школа стала участницей регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В декабре 2020г получила: ноутбуки для управленческого персонала – 6 шт., ноутбуки учителя – 2 шт., ноутбуки мобильного класса – 30 шт.; интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт., что положительно отразилось на материально- техническом обеспечении школы и на образовательном процессе. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: Кабинет информатики Оснащены телевизорами, ноутбуками, интерактивными досками.: -кабинет начальной школы (4кл) - кабинет физики -кабинет русского языка - кабинет английского языка -кабинет истории Так же в школе имеется Музей трудовой и боевой славы. В здании школы оборудованы спортивный зал, пищеблок, столовая на 60 посадочных места. На территории школы размещена 1 площадки, а именно: 1 «Городок» - площадка из металлоконструкций («рукоход», полоса препятствий, металлические лестницы, и тд.) Школьная столовая оснащена технологическим оборудованием. Благодаря помощи родителей произведены текущие ремонты учебных кабинетов. установлен бойлер в медицинский кабинет. Для организации медицинского обслуживания в учреждении предусмотрено – 1 помещения, (медицинский кабинет площадью 16 кв.м.). Медицинский кабинет расположен на первом этаже. Двери металлопластиковые, белого цвета. В 2022 году проведен ремонт помещения. Стены и потолок покрашены интерьерной (моющейся) краской. Стены и потолок гладкий, не имеют щелей, трещин, признаков поражения грибков. В медицинском кабинете на пол постелен линолеум. Освещение кабинетов достигается путем естественного освещения (металлопластиковые окна) искусственного освещения (потолочные светильники, оснащенные лампами одного типа и одного светового излучения, светильники в кабинете в исправном виде). В кабинете имеются радиаторы стандартного типа, без дефектов. Медицинский кабинет оборудован раковиной для мытья рук с подводкой к ней горячей и холодной воды через смеситель от резервного горячего водоснабжения (электрический водонагреватель). Стены зоны раковины для мытья рук выложены керамической плиткой.

Название раздела	Содержание
	Медицинский кабинет оснащён в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», кушеткой (1 шт.), ширмой, холодильниками (2 шт.), столиком для инструментов, шкаф аптечный, медицинский столик, письменный стол, стулья, ростомер, весы, инструментарий, медицинские приборы. Медицинский кабинет оснащен медицинскими препаратами, необходимыми для оказания первой медицинской помощи. В помещении для технического персонала установлен шкаф для хранения спецодежды медработника, верхняя одежда хранится в отдельном шкафу методкабинета. Стирка спецодежды производится по графику в ЦРБ г. Джанкой. Уборочный инвентарь промаркирован, используется по назначению, храниться отдельно от другого инвентаря в отдельном шкафу под замком в помещении для уборочного инвентаря и приготовления дезрастворов. Служебный туалет используется сотрудниками и медицинским работником и имеет 2 помещения: в одном раковина для мытья рук, в другом унитаз, расположен на 2 этаже. В кабинете установлен 2 рециркулятор: УФ-бактерицидные двухламповые с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений РБ-18-«Я-ФП-01(передвижной)» и облучатель ультрафиолетовый бактерицидный для местного облучения ОУФК-01М «Солнышко». Имеются журналы работы рециркуляторов и облучателя. Уборка помещений проводится силами технического персонала учреждения. Для проведения уборки используются моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, имеющие документы соответствия качества и приобретаются у официального поставщика путем заключения контракта. Дезинфицирующие и моющие вещества хранятся в отдельном помещении, в таре производителя. Запас моющих и дезинфицирующих средств: Ника-Экстра-М Профи - 1,5л., Ника-хлор 1кг. Дезинфицирующие для рук: Мануфактор-7 л. Средства индивидуальной защиты для медицинского персонала: 100 масок, 10 пар перчаток. На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1– внешний совместитель. Из числа педагогов 10 человек имеют высшее образование, 3 - среднее специальное образование. Высшая категория- 1 учитель; Первая категория- 2 учителя; СЗД — 3 учителей. Не имеют категории — 7 учителей В 2022 году аттестацию прошли 1 человек - первая категория. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и

Название раздела	Содержание
	сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала. – Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; – в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; – кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 3 педагога прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии» Вопрос повышения квалификации- один из приоритетных в совершенствовании педмастерства учителей школы. Так, в течение 2022 года курсы повышения квалификации при КРИППО прошли 10 человек: В 2022 году было выпущено учащихся 9 класса- 7 человека. Среди выпускников 9 класса 4 человека поступили среднее специальные образовательные учреждения. В ОУ имеется Школьный транспорт (автобус), т.к. 25% обучающихся нуждаются в перевозке.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	Государственная итоговая аттестация в 2021/2022 учебном году прошла в формате ОГЭ (обязательные предметы (русский язык, математика) + два по выбору) на основании совместного приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 г. N 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году" • <i>Основной государственный экзамен (ОГЭ) для учащихся 9 класса.</i> Предметы, определяющие получение аттестата об основном общем образовании- русский язык и математика и два предмета, выбранные учащимися.

Название раздела	Содержание
	-русский язык: на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №24-Р от 20.06.2022г. из 7 выпускников получили «4»- 1 учащийся, «3»- 5 учащихся, на «2»-1 учащийся. Средний балл- 3,1 (уч.Сулейманова С.Р.). В ходе пересдачи (05.07.2022г.) в рамках основного периода на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №40-Р от 12.07.2022г. основного периода сдал повторно на «2»-1 человек, который повторно пересдал ОГЭ по русскому языку в сентябре 2022 года на «3» (выписка из протокола ГЭК РК №47-Р от 12.09.2022). - математика (24.05.2022г.): на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №15-Р от 03.06.2022г. из 7 выпускников в рамках основного получили «4»~ 2 учащихся, «3»- 2 учащихся, «2»- 3 учащихся. Средний балл- 2,9 (уч. Прус Т.Н.). В ходе пересдачи в рамках основного периода на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №40-Р от 12.07.2022г. (07.07.2022г.) в рамках основного периода из 3 человек, получивших «2», сдали на «4»-1 человек, на «3»- 2 человек. <i>Предметы по выбору учащихся:</i> -обществознание (27.05.2022г.)- из 6 выпускников на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №16-Р от 07.06.2022г. «4»- 1 человек, «3»- 2 человека, «2»- 3 человек. Средний балл- 2,7 (уч.Лемешко А.В.). В ходе пересдачи (04.07.2022г.) в рамках основного периода на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №40-Р от 12.07.2022г. основного периода из 3 человек, сдали на «3»- 1 человек. на «2»-2 человека, которые повторно пересдали ОГЭ по обществознанию в сентябре 2022 года на «3» (выписка из протокола ГЭК РК №49-Р от 19.09.2022). -биология (01.06.2022г.) из 6 выпускников на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №19-Р от 10.06.2022г. на «5» сдал 1 человек, на «4» сдали 4 человека, на «3»- 1 человек. Средний балл- 4 (уч.Мальнева А.А.). На основании решения педагогического совета МБОУ «Стефановская школа-детский сад»: -в связи с завершением обучения по программам основного общего образования и успешной сдачи ГИА отчислены из школы с вручением аттестата об основном общем образовании следующие учащиеся: -Коблову А.О., Мемедемину Л.Э., Синельникову К.В. (протокол №7 от 21.06.2022); -Булахова А.В (протокол №8 от 15.07.2022) -Лефенцова С.В. (протокол № 1/1 от 13.09.2022) -Вовк А.Ю., Мотренко Д.Ю. (протокол № 1/2 от 19.09.2022) В ходе 2022 года, согласно перспективному плану аттестации педагогических кадров, на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.06.2019г. №988 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 01.07.2016г. №2114, очередную аттестацию прошел 1 педагогический работник: -Халилаева С.М.-учитель начальных классов.

Название раздела	Содержание
	На основании приказов Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» установлены следующим педагогическим работникам МБОУ «Стефановская школа-детский сад»: -Первая квалификационная категория (уч. Халилаевой С.М.) Аттестация прошла без нарушений, согласно «Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом МОН РФ №276 от 07.04.2014г. (с изменениями). Администрацией школы уделяется постоянное внимание формированию навыков и умений у учащихся и работников школы на реагирование в условиях чрезвычайных ситуаций через реализацию мероприятий по гражданской обороне: занятия и инструктажи с персоналом, учебно-эвакуационные сборы с присутствием работников МЧС, проведение тематических классных часов, родительских собраний и т.д. По итогам 2021/2022 учебного года из 34 оцененных учащихся 16 человек - закончили на «4» и «5», что составляет 53%. Качество знаний по школе- 47%, что немного выше прошлогоднего- 38.6%. Результативность обучения-100%. К сожалению, имеются 3 учащихся (8.8%), имеющие одну «3» на фоне положительных оценок, что является недоработкой со стороны учителей-предметников, классных руководителей, администрации. В школе есть резерв, с которым на протяжении 2022/2023 учебного года необходимо усиленно работать совместно с родителями. В целях развития творческих, познавательных способностей и дальнейшего совершенствования работы с одаренными и способными учащимися проводились школьные олимпиады по предметам учебного плана. <i>Всероссийские олимпиады школьников (ВОШ).</i> На основании приказа управления образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района от 21.10.2022г. № 425/01-03 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Джанкойского района в 2022/2023 учебном году» в соответствии с в соответствии с Требованиями к проведению всероссийской олимпиады школьников, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2022 № 1201678, с целью поддержки и развития талантливых детей, в МБОУ «Стефановская школа-детский сад» с 11.11.2022г. по 17.12.2022г., согласно графику, был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Анализ участия и результатов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников-2022 показал следующее: приняли участие учащихся 3-4, 7-9 классов по 17 дисциплинам; 8 школьников были задействованы от 3 до 9 предметных олимпиадах, что связано со спецификой сельской школы: Задорожная М. (8 класс)- в 6

Название раздела	Содержание
	олимпиадах; Яценко Н. (9 класс), Мемедееминов К. (9 класс)- в 6 олимпиадах; Миронюк М. (7 класс)- в 8 олимпиадах; Мальнев К. (7 класс) - в 6 олимпиадах. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников результативно выступил: Мемедееминов К.-1 место по технологии. Научно-исследовательская деятельность учащихся в рамках МАН «Искатель», творческие предметные конкурсы: На основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 25.11.2022г. №63/01-05 «О проведении муниципального этапа республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» в 2022/2023 учебном году», в соответствии с Положением о научно-исследовательских работах (проектах) учащихся ОУЗ РК в октябре в школе прошло совещание по изучению состояния подготовки научно -исследовательских работ учащимися школы. На предварительное рассмотрение жюри муниципального этапа МАН «Искатель» в ноябре месяце рассматривалась одна работа по русскому языку (уч.Сулейманова С.Р.) и одна работа по истории (уч.Рак.Н.Н.). Защита научно-исследовательских работ в отчетном учебном году проходила в дистанционном формате. На основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 10.01.2022г. №02/01-03 «Об итогах I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук среди обучающихся Джанкойского района в 2021-2022 учебном году имеет следующие результаты: -Коблова А.О.- победитель республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма» в секции литературоведение, литературное творчество, журналистика; -Булахов А.В.-3 степень республиканского конкурса МАН «Искатель» в секции история. Согласно определению приоритетных направлений деятельности, разработан план по воспитательной работе, согласно которому проведены в течение учебного года следующие мероприятия: Так, 2022 год определил годовой круг постоянных мероприятий: - I четверть: День знаний, праздничная программа, посвященная Дню учителя, конкурс поделок и букетов (отв. классные руководители 2-9 кл.), акция «Белый цветок», выставки «Осенний букет», «Дары осени»; - II четверть: акция «Мы против СПИДа! Мы за жизнь.» (отв. классные руководители 2 – 9 класса), День народного единства. День матери. День толерантности (отв. Классные руководители 2 – 9 класса), День неизвестного солдата (отв. классные руководители 2 – 9 класса), новогодний бал; - III четверть: Рождественские мероприятия (отв. классные руководители 2 – 9 класса, библиотекарь); праздничные концерты, посвященные 23 февраля и 8 Марта, акция «Здоров будешь, все добудешь!» (отв. классные руководители 2 – 9 класса); - IV четверть: мероприятия, посвященные Дню Победы, Георгиевская ленточка, «С добрым утром, ветеран!» (отв. классные руководители 2 – 9., родительская общественность, учителя - предметники), последний

Название раздела	Содержание
	звонок, торжественная часть вручения аттестатов 9 класс, мероприятие, посвященное Аварии на ЧЭС (отв. классные руководители 2 – 9 класса). В течение года: единые классные часы, общешкольные линейки, День открытых дверей. Всеобуч (февраль, сентябрь), Дней воинской славы, месячники правовых знаний (октябрь, апрель), участие в Акциях милосердия, доброты, примирения, здоровья; предметных неделях, интеллектуальных мероприятиях (олимпиадах, играх- конкурсах и др.). Школьники МБОУ приняли участие в муниципальных мероприятиях: 2022 году результативность в конкурсах муниципального уровня несколько повысилась.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	В настоящее время МБОУ «Стефановская школа-детский сад» не участвует и не реализует проекты и мероприятия в интересах и с участием местного сообщества. По мере возможности принимаем участие в благотворительных акциях, организованные информационно-методическим отделом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района. В перспективе планируем рассмотреть возможности участия школы в подобных проектах и мероприятиях
6. Финансово-экономическая деятельность	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Стефановская школа-детский сад» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Стефановская школа-детский сад» осуществляется на основе нормативного финансирования. Применение принципа нормативного финансирования на уровне МБОУ «Стефановская школа-детский сад» заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году. Сумма поступлений за 2022 год: Целевые субсидии муниципального образования Джанкойский район (местный бюджет) – 775 767,73 тыс. рублей, из них тепло, электроэнергия, вода – 176 869,80 тыс. рублей; медосмотр работников школы – 29 085,00 тыс. рублей, питание детей льготных категорий 1-9 классов- 84 150,00 тыс. рублей, услуги по вывозу ТКО – 9433,60тыс. рублей, дезинфекции и дератизации помещений – 2 891,22 тыс. рублей, оборудование для пищеблока - 160 566,44 тыс. рублей, приобретение дезинфицирующих средств - 8 820,00 тыс. рублей перезарядка, диагностика и покупка огнетушителей – 7 030,00 тыс. рублей За счет местного бюджета приобретены: строительные материалы – 125 055,97 тыс. рублей. Целевые субсидии субъекта РФ Республика Крым (республиканский бюджет) – 178 750,00 тыс. рублей, в т.ч. питание учащихся 1-4 классов - 110,740 тыс. рублей. В 2022 году за счет республиканского

Название раздела	Содержание
	бюджета были приобретены (прочие): учебно-наглядные пособия - 17 300 тыс. рублей; канцтовары и бумага для учебных целей - 10,00 тыс. рублей; закупка спортивных товаров (мячи) – 4 600,00 тыс. рублей. Платных услуг МБОУ «Стефановская школа – детский сад» в настоящее время не оказывает.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	По итогам работы школы за 2022 год работа признана удовлетворительной с учетом предложений и рекомендаций по ее совершенствованию в 2023 году (педсовет, результаты муниципального рейтинга по основным направлениям деятельности МБОУ).
8. Заключение. Перспективы и планы развития	МБОУ «Стефановская школа – детский сад» обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения образования. Реализация требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствуют лицензионным требованиям. В учреждении имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в учреждении, отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования образовательных стандартов. Система управления учреждением соответствует действующему законодательству и Уставу. Обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. Реализуемая основная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС. Деятельность коллектива в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. На протяжении всего учебного года работа педагогов была последовательной и систематизированной, в соответствии с образовательной программой и годовым планом учреждения. Образовательные программы по всем предметам в 2021 г. выполнены в полном объеме. Учебный план реализуется в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. В учреждении создана и реализуется программа сопровождения и развития одарённых детей, способствующая раскрытию потенциальных возможностей ребёнка. Наличие призёров в предметных олимпиадах и творческих конкурсах свидетельствуют о достаточном уровне реализации программы. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует её целям и задачам.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	22

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ 64,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 35,3%
1.19.1	Регионального уровня	0человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	1 человек/ 8,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/%
1.30.1	До 5 лет	3человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	3человек/ 25%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 16,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7571 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв. м