ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: akhsh.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СКАЛИСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЛИМОРЕНКО ПАВЛА ТРОФИМОВИЧА" БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: 23.08.2023, 07:14
Действителен до: до 15.11.2024, 07:14
Ключ подписи: 00E0253A02F42E2DF0D529741483376D006

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СКАЛИСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ЛИМОРЕНКО ПАВЛА ТРОФИМОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 17 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Скалистовская СОШ
им. Лиморенко П.Т.»
Н. В. Куприянова
приказ № 293 от 30.08.2024г.

Положение № 2.23
об элективных курсах, курсах по выбору предпрофильной подготовки обучающихся 9 и профильной подготовки 10-11 классов

Общие положения

1.1. Положение об элективных, факультативных курсах, курсах по выбору предпрофильной и профильной подготовки обучающихся МБОУ «Скалистовская СОШ им. Лиморенко П.Т.» (далее - Положение) определяет цели и задачи элективных, факультативных курсов, курсов по выбору (далее – курсы)в МБОУ «Скалистовская СОШ им. Лиморенко П.Т.» (далее – Школа), а также порядок их организации, общие требования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральнымзакономот29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371;
- Методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 № 03-413.

2. Цель, задачи и функции курсов

Цель курсов – удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.

2.1. Задачи курсов:

- удовлетворениеиндивидуальныхобразовательныхпотребностейучащихся;
- подготовкакосознанномуиответственномувыборусферыбудущейпрофессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков

самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.2. Курсы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
- ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру;
- создают условия для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ, поступления в учебные заведения по окончании образовательной организации;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

2.3. Типы курсов.

2.3.1. Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных учащихся повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создает условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе к экзаменам по выбору.

2.3.2. Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение учащимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

2.3.3. Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживаютмотивациюученика,способствуявнутрипрофильнойспециализации.

2.3.4. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов учащихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами,требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3. Организация и порядок проведения, оценивание курсов

3.1. Курсы реализуются за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2. При формировании перечня курсов учитывается выбор учащихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Преподавание курсов осуществляется по учебному расписанию, в соответствии с действующими СанПиН.

3.4. Формы обучения на курсах – групповые, могут быть как академическими, так и ориентированными на следующие технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;

- проектная деятельность;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые технологии;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез;
- дистанционное обучение, в том числе с использованием сетевых форм и др.

3.5. Реализация содержания курсов обеспечивается:

- рабочими программами курсов, утвержденными приказом директора школы;
- учебно-методическим обеспечением образовательного процесса (учебные материалы и пособия для ученика, методические материалы и пособия для учителя, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, учебное оборудование; оборудование для проведения практических работ).

3.6. Рабочие программы курсов оформляются в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в МБОУ «Скалистовская СОШ им.Лиморенко П.Т.».

3.7. Заполнение журналов при проведении курсов осуществляется в соответствии с Положением о ведении электронных классных журналов МБОУ «Скалистовская СОШ им.Лиморенко П.Т.».

3.8. Для оценивания учебных достижений учащихся используется без отметочная система.

3.9. В аттестате об основном общем, среднем общем образовании делается запись в соответствии с действующим Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов.

4. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

4.1. Внесение изменений и дополнений в Положение производится на заседании педагогического совета Школы.

4.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового.