

Приложение

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 29.08.2025 №374

РАССМОТРЕНО

На заседании

педагогического совета школы
(протокол от 28.08.2025 № 16)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Скалистовская СОШ

им.Лиморенко П.Т.»

Н.В.Куприянова

Приказ по школе

от 29.08.2025 № 364

СОГЛАСОВАНО

на заседании управляющего

совета школы

(протокол от 27.08.2025 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Скалистовская средняя
общеобразовательная школа имени
Лиморенко Павла Трофимовича»
Бахчисарайского района
Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Форма организации: беседа, практика

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Учимся писать сочинение»

Цель: подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, подготовка к устному итоговому собеседованию; развитие творческих способностей личности; развитие логического мышления; развитие связной монологической речи; овладение обучающимися свободной письменной речью.

Форма организации: теория, практика

Название курса: «По страницам географии»

Цель: расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Форма организации: практическая работа

Название курса: «Биология. В мире клеток и тканей»

Цель: Систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации

Форма организации: теория, практика

Название курса: «Биология. Продвинутый уровень»

Цель: Углубленное изучение биологии на уровне основного общего образования.

Форма организации: теория, практика

Название курса: «В мире химии»

Цель: Систематизация знания учащихся по химии и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации

Форма организации: теория, практика

Название курса: «Крымоведение»

Цель: расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Форма организации: практическая работа

Название курса: «Экологическая культура, грамотность, безопасность»

Цель: формирование и развитие у обучающихся:

- Экологического сознания в контексте идей устойчивого развития природы и общества.

- Системы естественно-научных знаний, позволяющих принимать экологически грамотные решения как одного из видов функциональной грамотности учащихся.

- Исследовательских умений и навыков экологически грамотного поведения.

Форма организации: теория, практика

Название курса: «Физика вокруг нас»

Цель: Ознакомление учащихся 5 класса с широким кругом явлений физики, с которыми учащиеся непосредственно сталкиваются в повседневной жизни.

Форма организации: теория, практика

Название курса «Тайны родного языка»

Цель: обобщении и систематизации знаний по крымско-татарскому языку, а также их углубление, улучшение культуры речи обучающихся, прежде всего через совершенствование умений эффективного оперирования языковыми и речевыми знаниями, в частности стилистическими, текстообразующими, риторическими.

Форма организации: курс.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

«Математическая грамотность»

Цель: создание условий для развития математической грамотности, решение финансовых задач.

Форма организации: курс

«Естественно-научная грамотность»

Цель: создание условий для развития естественно-научной грамотности в центре «Точка роста».

Форма организации: курс

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Весёлая кисточка»

Цель: создание условий для творческого самовыражения обучающихся.

Форма организации: мастерская.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Волонтерский центр»

Цель: приобщение обучающихся к волонтерской деятельности, формирование социально активной личности средствами сообщества.

Форма организации: ученическое сообщество

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы военной подготовки»

Цель: подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе; формирование первичных знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения; воспитание беззаветной преданности Отечеству

Форма организации: курс

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Школа музейных наук»

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе школьного музея и других музеев Крыма.

Форма организации: беседы, экскурсии

Название курса: «Краеведение»

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме.

Форма организации: беседы, экскурсии

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: «Билет в будущее»

Цель: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, чтобы этот процесс был интересным и значимым для него.

Форма организации: беседы, экскурсии

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Семьеведение»

Цель: введение молодых людей в традиционную для Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: беседы, опросы

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Социальный проект
«Россия – мои горизонты»	Совместный проект
«Учимся писать сочинение»	Проверочная работа
«По страницам географии»	Практическая работа
«Крымоведение»	Практическая работа
«Биология. В мире клеток и тканей»	Проверочная работа
«Биология. Продвинутый уровень»	Совместный проект
«Экологическая культура, грамотность, безопасность»	Совместный проект
«В мире химии»	Проверочная работа
«Физика вокруг нас»	«Физик вокруг нас»
«Математическая грамотность»	Проверочная работа
«Естественно-научная грамотность»	Совместный проект
«Тайны родного языка»	Проверочная работа
«Билет в будущее»	Совместный проект
«Весёлая кисточка»	Итоговая работа
«Волонтерский центр»	Совместный проект
«Основы военной подготовки»	Смотр-конкурс
«Школа музейных наук»	Зачетное занятие
«Краеведение»	Зачетное занятие
«Семьеведение»	Социальный проект

3. Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

[illegible]

	безопасность»														
	«Физика вокруг нас»	Теория, практика			1						1				
	«Тайны родного языка»		1		1										
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Математическая грамотность»	Курс	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Естественно-научная грамотность»	Теория, практика	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия мои горизонты»	Беседа, практика	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Весёлая кисточка»	Мастерская	1	1	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Волонтерский центр»	Ученическое сообщество	0,5	0,5	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-
Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Основы военной подготовки»	Курс	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на	«Школа музейных наук»	Беседы, экскурсии	-	-	-	1	-	-	-	-	-		-	-	-
	«Краеведение»	Беседы,	-	-	-	-	-	1	1						

организационное обеспечение учебной деятельности		экскурсии													
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Билет будущее»	в Беседы, экскурсии	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	«Семьеведение»	Беседы	0,5	0,5	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-
ИТОГО			5	5	7	5,5	5,5	5,5	5,5	6	6	6	7	7	7

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы												
			5-А	5-Б	5-К	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Учимся писать сочинение»	Теория, практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34
	«По страницам географии»	Практическая работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	34	17
	«Биология. В мире клеток и тканей»	Теория, практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34
	«В мире химии»	Теория, практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	17
	«Крымоведение»	Теория, практика			34					34					
	«Экологическая культура, грамотность, безопасность»	Теория, практика			34										
	«Физика вокруг нас»	Теория, практика			34						34				

	«Тайны родного языка»		34												
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Математическая грамотность»	Курс	-	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Естественно-научная грамотность»	Теория, практика	-	-	34	-	34	-	-	-	-	34	-	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия мои горизонты»	Беседа, практика	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Весёлая кисточка»	Мастерская	34	34	-	17	17	17	17	-	-	-	-	-	-
Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Волонтерский центр»	Ученическое сообщество	17	17	-	17	17	17	17	17	17	17	-	-	-
Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Основы военной подготовки»	Курс	34	34	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Школа музейных наук»	Беседы, экскурсии	-	-	-	34	-	-	-	-	-		-	-	-
	«Краеведение»	Беседы, экскурсии	-	-	-	-	-	34	34						

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Билет в будущее»	Беседы, экскурсии	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	«Семьеведение»	Беседы	17	17	-	17	17	17	17	17	17	17	-	-	-
ИТОГО			170	170	238	187	187	187	187	204	204	204	238	238	238