### **Муниципальное бюджетное общеобразовательное**

### **учреждение « Скалистовская средняя**

### **общеобразовательная школа»**

**Разработка внеклассного мероприятия**

**по математике для 5 класса**

**Подготовила**

**учитель математики:**

**Абляметова Нияр Сияровна**

 **2019-2020 уч.г.**

**Сценарий математического КВНа в 5 классе**

**1.Вступительное слово учителя.**

Дорогие учителя и ученики! Уважаемые гости!

Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы провести небольшое мероприятие, КВН, подготовленный учениками 5-го класса.

Сегодня мы с вами попадем в увлекательный мир математики и все, что вы увидите и услышите—все это непременно будет связано с математикой.

Математика имеет древние корни. Ее называют царицей всех наук. Действительно, ведь математика используется в самых разнообразных профессиях. Можно твердо сказать, что она нужна всем, но для одной специальности больше, для другой меньше. Не секрет --- математика предмет не простой. Людей совершенно не способных к математике не бывает, но все же одним она дается намного легче, чем другим.

Часто говорят, что математика скучна. Это ошибочное мнение. Она суха и скучна для тех, кто дальше начатков ее не ушел. Математика пленяет всех тех, кто достаточно продвигается в ее изучении. Конечно, это требует напряженных усилий, терпения и творчества.

Математика одна из наук, без которой не может существовать современное общество. Сегодня цена математики все возрастает, так как люди уже оперируют астрономическими числами и космическими расстояниями. Современные технологии, компьютеризация---все это требует хорошего владения математическими знаниями и навыками. Поэтому, ребята, пока есть к тому возможность, изучайте математику и тогда вы поймете насколько она интересна и необходима.

А теперь настал черед пригласить на сцену участников сегодняшнего КВНа.

**2. Приветствие команд.**

На сцену приглашаются команды учеников 5 класса. Конкурс «Приветствие». Максимальный балл-5.

 1.Слово команде «ИСКАТЕЛИ».

ДЕВИЗ: Наша команда дружнее всех , приди к «ИСКАТЕЛЯМ» сегодня успех!

-Сражаться острым словом, делом--- клуб КВН поможет смелым!

-Сойдутся команды здесь в споре научном, сегодня нам с вами не будет скучно!

-Вопросы, ответы, задачи, решенья, загадки, примеры, слова, выраженья!

-Вы, болельщики, болейте, но всерьез не заболейте!

 2.Слово команде «ПОЧЕМУЧКИ».

ДЕВИЗ: Команда «ПОЧЕМУЧКИ» сильнее вас, победа сегодня в руках у нас!

-Трудно было человеку десять тысяч лет назад, он не видел КВНа, даже шуткам был не рад.

-Но потом бедняга понял, оценил он, что к чему, оценил он, что без шуток, очень трудно жить ему.

-Пусть нам болельщиков поможет громкий смех, ну а жюри пусть даст надежду на успех!

-Будем стараться веселиться, шутить, чтоб в КВНе нам сегодня победить!

**3.Конкурс «РАЗМИНКА»**

Ответы команды записывают на заранее приготовленных магнитных досках. За каждый вопрос –1 балл.

Ведущий зачитывает вопросы.

1.Два друга 2 ч играли в шашки. Сколько времени играл каждый? (2ч);

2.Бревно распилили на четыре части. Сколько сделали распилов? (3);

3. Что легче: 1 кг соли или 1 кг ваты? (одинаково);

4. В одной семье у каждого из трех братьев есть сестра. Сколько детей в семье?(4);

5. Гусь, стоя на одной ноге, весит 6 кг. Сколько он будет весить, если встанет на обе ноги?(6 кг);

6. У хозяйки Зорьки было три коровы. Одну звали Марта, другую---Апрелька. А как звали третью? (Зорька);

7. В одной семье два отца и два сына. Сколько это человек? (3);

8. Сколько разных букв в названии нашей страны? (5);

9. Когда сутки короче: зимой или летом? (одинаково);

10. Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка тянули-тянули и вытянули репку. Сколько глаз смотрело на репку? (12).

Слово-жюри.

**4. ИГРА «ХОП»**

Участники команд встают в круг и по очереди считают, начиная с одного. Условие таково: вместо чисел, делящихся на 3 и в написании которых есть цифра 3 надо сказать «ХОП». Постепенно из круга выходят ученики, дающие неверный ответ. Выигрывает та команда, участник которой остается один. Выигравшая команда получает 5 баллов.

**5. Конкурс «УГАДАЙ-КА»**

Участникам предлагается составить как можно больше слов из слова «АРИФМЕТИКА». Ответы команды записывают каждый на своей доске. Одно слово—1 балл.

Пока команды готовят ответ, проводится игра с болельщиками на знание пословиц и поговорок с числами. Болельщики зарабатывают дополнительные баллы своей команде. Одна пословица-поговорка—1 балл.

Слово жюри.

**6. Конкурс капитанов: «КТО БЫСТРЕЕ СОСЧИТАЕТ?»**

На таблице изображены числа от 1 до 24 не по порядку. Задача капитана на время отыскать все числа по порядку. 5 баллов получит тот капитан, у которого уйдет меньше времени.

**7. Конкурс «УМЕЛЫЕ РУКИ»**

1.Участник из каждой команды на время должен в листке бумаги вырезать дырку так, чтобы через нее мог пролезть человек. Задача: вырезать дырку и провести ее через участника-соперника, не порвав бумаги. –5 баллов.

2.Путем перегибания бумаги за 8 минут сделать поделки из бумаги. Поделки болельщиков также дают дополнительные баллы командам. Одна поделка—1 балл.

Слово жюри.

**8. Конкурс «КИТАЙСКАЯ ГОЛОВОЛОМКА»**

Из семи частей квадрата собрать рисунок. Даются образцы составленных рисунков: собрать аналогичный, либо придумать свой вариант.

Один рисунок—1 балл.

В это время проводится игра с болельщиками «Вопрос-ответ», где они могут принести команде по 1 баллу за вопрос:

1.На ветке сидело пять воробьев. К ним подкрался кот и схватил одного. Сколько воробьев осталось на ветке? (Ни одного);

2.Из-под забора видны шесть пар лошадиных ног. Сколько во дворе лошадей? (3);

3. Если в 12 ч ночи идет дождь, то можно ли через 48 ч ожидать солнечную погоду? (Нет, будет ночь);

4. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут варят 5 яиц? (4 минуты);

5. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50).

**9.Конкурс «ЖИВОЙ СЧЕТ С ЦИФРАМИ»**

Каждой команде предлагаются цифры от 1 до 5. Каждый участник выбирает себе цифру. Ведущий зачитывает пример. Команда подсчитав, должна выставить вперед участников с теми цифрами, которые есть в написании числа-ответа. Зрители и жюри должны видеть перед собой правильный ответ.

1. 108\*4= **432;**
2. 1062:2= **531;**
3. 53= **125;**
4. 4140-8= **4132;**
5. 999-994= **5;**
6. 24690:2= **12345.**

**10. Подведение итогов**