

**на 2026/2027 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП **2.4.2.4283-26** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

*Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.*

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Форма организации: беседа, практика.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Военные учебные сборы». Для кадетского класса 5-К организованы курсы внеурочной деятельности: «Основы начальной военной подготовки», «Хореография», «Хоровое пение». Остальные часы

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Учимся писать сочинение»

Цель: подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, подготовка к устному итоговому собеседованию; развитие творческих способностей личности; развитие логического мышления; развитие связной монологической речи; овладение обучающимися свободной письменной речью.

Форма организации: теория, практика

Название курса: «По страницам географии»

Цель: расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Форма организации: практическая работа

Название курса: «Биология. В мире клеток и тканей»

Цель: Систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации

Форма организации: теория, практика

Название курса: «Химия в экспериментах и задачах»

Цель: Систематизация знания учащихся по химии и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации

Форма организации: теория, практика

Название курса: «Крымоведение»

Цель: расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Форма организации: практическая работа

Название курса: «Экологичный образ жизни»

Цель: формирование и развитие у обучающихся экологических знаний, в развитии его ценностного отношения к природе, в организации его экологически сообразной деятельности.

Форма организации: теория, практика

Название курса: «Физика вокруг нас»

Цель: Ознакомление учащихся 6 класса с широким кругом явлений физики, с которыми учащиеся непосредственно сталкиваются в повседневной жизни.

Форма организации: теория, практика

Название курса «Тайны родного языка»

Цель: обобщении и систематизации знаний по крымско-татарскому языку, а также их углубление, улучшение культуры речи обучающихся, прежде всего через совершенствование умений эффективного оперирования языковыми и речевыми знаниями, в частности стилистическими, текстообразующими, риторическими.

Форма организации: курс.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Математическая грамотность»

Цель: создание условий для развития математической грамотности, решение финансовых задач.

Форма организации: курс

Название курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»

Цель: создание условий для развития финансовой грамотности.

Форма организации: курс

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Весёлая кисточка»

Цель: создание условий для творческого самовыражения обучающихся.

Форма организации: мастерская.

Название курса: «Школа музейных наук»

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе школьного музея и других музеев Крыма.

Форма организации: беседы, экскурсии

Название курса: «Краеведение»

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме.

Форма организации: беседы, экскурсии

Название курса: «Основы православной культуры Крыма»

Цель: православной культуры Крыма»: включение в содержание образования систематических знаний о христианской этике, культуре, истории, религиозных традициях православия в контексте крымского региона, использование духовно-нравственного воспитывающего ресурса православной культуры.

Форма организации: курс

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Волонтерский центр»

Цель: приобщение обучающихся к волонтерской деятельности, формирование социально активной личности средствами сообщества.

Форма организации: ученическое сообщество

Название курса: «Хореография»

Цель: приобщение школьников к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

Форма организации: практика, концерты

Название курса: «Хоровое пение»

Цель: создание условий для развития вокальных и музыкальных способностей ребёнка средствами хорового пения, приобщение его к общей музыкальной культуре, формирование навыков практического применения знаний и умений в дальнейшей жизненной деятельности.

Форма организации: коллективная вокально-хоровая работа, концерты, праздники, конкурсы

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы начальной военной подготовки»

Цель: подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе; формирование первичных знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения; воспитание беззаветной преданности Отечеству

Форма организации: курс

Название курса: «Физическая подготовка»

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Форма организации: спортивные игры, соревнования, олимпиады

Название курса: «Кадеты МВД»

Цель: создать условия для предпрофессиональной подготовки учащихся в сфере деятельности правоохранительных органов.

Форма организации: курс

6. Информационная культура направлена на формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Название курса «Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными».

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств,

7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Семьеведение»

Цель: введение молодых людей в традиционную для Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: беседы, опросы

## 2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности                                                         | Формы промежуточной аттестации    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| «Разговоры о важном»                                                                 | Социальный проект                 |
| «Россия – мои горизонты»                                                             | Совместный проект                 |
| «Учимся писать сочинение»                                                            | Проверочная работа                |
| «По страницам географии»                                                             | Практическая работа               |
| «Крымоведение»                                                                       | Практическая работа               |
| «Биология. В мире клеток и тканей»                                                   | Практическая работа               |
| «Химия в экспериментах и задачах»                                                    | Практическая работа               |
| «Экологичный образ жизни»                                                            | Социальный проект                 |
| «Физика вокруг нас»                                                                  | Практическая работа               |
| «Математическая грамотность»                                                         | Тестирование                      |
| «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»                                 | Тестирование                      |
| «Тайны родного языка»                                                                | Проверочная работа                |
| «Волонтерский центр»                                                                 | Социальный проект                 |
| «Основы православной культуры Крыма»                                                 | Совместный проект                 |
| «Весёлая кисточка»                                                                   | Итоговая работа                   |
| «Хореография»                                                                        | Кадетский бал                     |
| «Хоровое пение»                                                                      | Концерты, кадетский бал           |
| «Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными» | Совместный проект                 |
| «Школа музейных наук»                                                                | Зачетное занятие                  |
| «Краеведение»                                                                        | Совместный проект                 |
| «Семьеведение»                                                                       | Социальный проект                 |
| «Военные учебные сборы»                                                              | Учебные сборы                     |
| «Основы начальной военной подготовки»                                                | Выполнение контрольных нормативов |
| «Физическая подготовка»                                                              | Соревнования                      |
| «Кадеты МВД»                                                                         | Беседа                            |

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности                                                                | Наименование программы             | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                    |                                    |                                           | 5-А         | 5-Б | 5-К | 6-А | 6-Б | 6-К | 7-А | 7-Б | 8-А | 8-Б | 9-А | 9-Б | 9-В |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности и | «Разговоры о важном»               | Беседа                                    | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы                             | «Учимся писать сочинение»          | Теория, практика                          | -           | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                    | «По страницам географии»           | Практическая работа                       | -           | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 0,5 | 1   | 0,5 |
|                                                                                                    | «Биология. В мире клеток и тканей» | Теория, практика                          | -           | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 1   | 0,5 | 0,5 |
|                                                                                                    | «Химия в экспериментах и задачах»  | Теория, практика                          | -           | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 0,5 | 0,5 | 1   |
|                                                                                                    | «Крымоведение»                     | Теория, практика                          | -           | -   | -   | -   | -   | 1   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
|                                                                                                    | «Экологичный образ жизни»          | Теория, практика                          | -           | -   | -   | -   | 1   | 1   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
|                                                                                                    | «Физика вокруг нас»                | Теория, практика                          | -           | -   | -   | -   | -   | 1   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
|                                                                                                    | «Тайны родного языка»              | Теория, практика                          | -           | 0,5 | 0,5 | 0,5 | -   | 0,5 | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |

[illegible]

| Направление внеурочной деятельности                                           | Наименование программы                                                               | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                               |                                                                                      |                                           | 5-А         | 5-Б | 5-К | 6-А | 6-Б | 6-К | 7-А | 7-Б | 8-А | 8-Б | 9-А | 9-Б | 9-В |
| Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ     | «Основы начальной военной подготовки»                                                | Курс                                      | 1           | 1   | 2   | 1   | 1   | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                                               | «Военные учебные сборы»                                                              | Учебные сборы                             | -           | -   |     |     | -   | -   | -   | -   | 0,5 | 0,5 | -   | -   | -   |
|                                                                               | «Физическая подготовка»                                                              | Соревнования                              | 1           | 1   | -   | 1   | 1   | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                                               | «Кадеты МВД»                                                                         | Курс                                      | -           | -   | 1   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| Внеурочная деятельность, направленная на информационную культуру              | «Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными» | Практическая работа                       | 0,5         | 0,5 | -   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся | «Семьеведение»                                                                       | Беседы                                    | 0,5         | 0,5 | -   | 0,5 | 0,5 | -   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | -   | -   | -   |
| ИТОГО                                                                         |                                                                                      |                                           | 7           | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 8   | 8   | 7   | 7   | 8   | 8   | 8   |

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности                                                          | Наименование<br>программы          | Форма<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности | Классы/часы |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                    |                                    |                                                    | 5-А         | 5-Б | 5-К | 6-А | 6-Б | 6-К | 7-А | 7-Б | 8-А | 8-Б | 9-А | 9-Б | 9-В |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»               | Беседа                                             | 34          | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы                             | «Учимся писать сочинение»          | Теория, практика                                   | -           | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 34  | 34  | 34  |
|                                                                                                    | «По страницам географии»           | Практическая работа                                | -           | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 17  | 34  | 17  |
|                                                                                                    | «Биология. В мире клеток и тканей» | Теория, практика                                   | -           | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 34  | 17  | 17  |
|                                                                                                    | «Химия в экспериментах и задачах»  | Теория, практика                                   | -           | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 17  | 17  | 34  |
|                                                                                                    | «Крымоведение»                     | Теория, практика                                   | -           | -   | -   | -   | -   | 34  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
|                                                                                                    | «Экологичный образ жизни»          | Теория, практика                                   | -           | -   | -   | -   | 34  | 34  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
|                                                                                                    | «Физика вокруг нас»                | Теория, практика                                   | -           | -   | -   | -   | -   | 34  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
|                                                                                                    | «Тайны родного языка»              | Теория, практика                                   | -           | 17  | 17  | 17  | -   | 17  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |

[illegible]

| Направление внеурочной деятельности                                           | Наименование программы                                                               | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                               |                                                                                      |                                           | 5-А         | 5-Б | 5-К | 6-А | 6-Б | 6-К | 7-А | 7-Б | 8-А | 8-Б | 9-А | 9-Б | 9-В |
| Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ     | «Основы начальной военной подготовки»                                                | Курс                                      | 34          | 34  | 68  | 34  | 34  | -   | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
|                                                                               | «Военные учебные сборы»                                                              | Учебные сборы                             | -           | -   |     |     | -   | -   | -   | -   | 17  | 17  | -   | -   | -   |
|                                                                               | «Физическая подготовка»                                                              | Соревнования                              | 34          | 34  | -   | 34  | 34  | -   | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
|                                                                               | «Кадеты МВД»                                                                         | Курс                                      | -           | -   | 34  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| Внеурочная деятельность, направленная на информационную культуру              | «Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными» | Практическая работа                       | 17          | 17  | -   | 17  | 17  | 17  | 17  | 17  | 17  | 17  | 17  | 17  | 17  |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся | «Семьеведение»                                                                       | Беседы                                    | 17          | 17  | -   | 17  | 17  | -   | 17  | 17  | 17  | 17  | -   | -   | -   |
| ИТОГО                                                                         |                                                                                      |                                           | 238         | 238 | 238 | 238 | 238 | 238 | 272 | 272 | 238 | 238 | 272 | 272 | 272 |