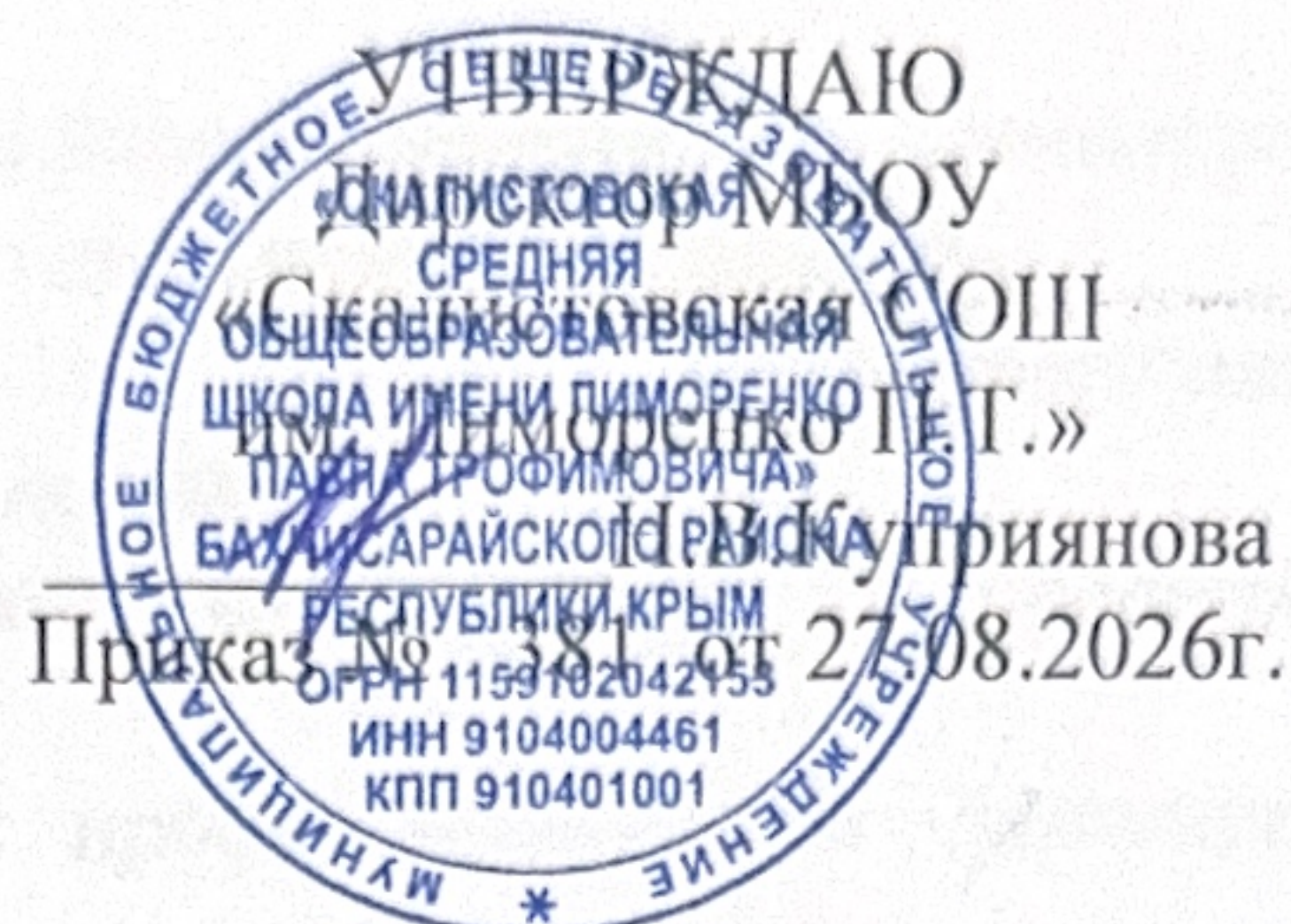


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СКАЛИСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ЛИМОРЕНКО ПАВЛА ТРОФИМОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете школы
протокол № 14 от 27.08.2026г.



ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2026/ 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Скалистое, 2026

Цель: создание единого профориентационного пространства, обеспечивающего готовность обучающихся 6-11 классов к осознанному профессиональному самоопределению с учетом личных интересов, способностей и потребностей регионального рынка труда.

Задачи:

Организовать системное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через урочную, внеурочную и воспитательную деятельность.

Обеспечить 100% охват обучающихся 6-11 классов профориентационными мероприятиями в рамках Единой модели (профминимума).

Развить сетевое взаимодействие с учреждениями СПО, вузами и предприятиями-работодателями.

Активизировать участие родителей в процессе профессионального самоопределения детей.

I. Организационно-методическая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1.1	Внесение изменений в нормативно-правовые акты школы (Положение о профориентации, ООП) в соответствии с Единой моделью	Август 2026	Директор, зам. по УВР	Актуализированная нормативная база
1.2	Назначение ответственного за реализацию профминимума (педагога-навигатора)	Август 2026	Директор	Приказ, регламентирующий деятельность
1.3	Регистрация педагогов-навигаторов и обучающихся на платформе «Билет в будущее»	До 15 сентября 2026	Зам. по УВР, кл. руководители	100% регистрация 6-11 классов
1.4	Разработка и утверждение рабочих программ курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (34 часа/год)	Август 2026	Зам. по УВР, учителя	Рабочие программы
1.5	Формирование плана сетевого взаимодействия с колледжами, вузами и предприятиями	Сентябрь 2026	Директор, зам. по УВР	Договоры о сотрудничестве

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1.6	Мониторинг профессиональных склонностей и интересов обучающихся (входная диагностика)	Сентябрь-октябрь 2026	Педагог-психолог	Аналитическая справка

II. Реализация Единой модели профориентации (профминимума)

1. Урочная деятельность

Мероприятие	Классы	Сроки
Проведение профориентационно-значимых уроков (встраивание элементов профориентации в учебные предметы: русский язык, математику, физику, химию, биологию, технологию и др.)	6-11	В течение года
Уроки «Профессии в науке», «Математика в профессиях», «Химия вокруг нас» и др.	6-11	Поурочное планирование

2. Внеурочная деятельность (34 часа в год)

Мероприятие	Классы	Сроки
Регулярные занятия курса «Россия — мои горизонты» (еженедельно)	6-11	Еженедельно (34 учебные недели)
Тематические профориентационные уроки на платформе «Билет в будущее»	6-11	В рамках курса
Профориентационная диагностика (интересы, способности, личностные особенности)	6-11	Сентябрь, май

3. Мероприятия профессионального выбора

Мероприятие	Классы	Сроки
Профессиональные пробы на базе колледжей и предприятий (в том числе на платформе «Билет в будущее»)	8-11	Октябрь-март
Экскурсии на предприятия города/региона	6-11	В течение года
Встречи с представителями профессий (в том числе онлайн-лектории)	7-11	1 раз в четверть

Мероприятие	Классы	Сроки
Участие в проекте «Шоу профессий» (открытые онлайн-уроки)	6-11	По графику Министерства
Деловая игра «Кадровый вопрос», семинар «Мой жизненный проект»	8-11	Декабрь, март
Научно-практическая конференция «Умение учиться-стратегия успеха» (защита индивидуальных проектов)	9-11	Апрель-май

4. Взаимодействие с родителями

Мероприятие	Сроки
Всероссийское родительское собрание по профориентации (с использованием материалов Фонда Гуманитарных Проектов)	Октябрь 2026
Всероссийское родительское собрание по профориентации (весенняя сессия)	Март 2027
Тематические родительские собрания «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка»	Ноябрь, февраль
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профвыбора	В течение года

III. Профориентационные события по уровням образования
Начальная школа (1-4 классы) — пропедевтика

Мероприятие	Сроки
Классные часы «Все профессии важны»	В течение года
Конкурс рисунков «Профессия моей мечты»	Февраль
Экскурсии на предприятия (библиотека, пожарная часть, магазин, почта)	Март-апрель
Игровые занятия по программе «Путешествие в мир профессий»	В течение года

Основная школа (5-9 классы) — формирование интересов

Мероприятие	Сроки
-------------	-------

Мероприятие	Сроки
Курс «Россия — мои горизонты»	Еженедельно
Профориентационные диагностики на платформе «Билет в будущее»	Сентябрь, апрель
Участие в проекте «Билет в будущее» (профпробы, экскурсии, мастер-классы)	Сентябрь-май
Дни открытых дверей в колледжах и техникумах	По плану СПО
Индивидуальные консультации психолога	В течение года

Средняя школа (10-11 классы) — профессиональное самоопределение

Мероприятие	Сроки
Курс «Россия — мои горизонты» (углубленный уровень с элементами профпроб)	Еженедельно
Разработка и защита индивидуального проекта профессиональной направленности	В течение года
Профессиональные пробы на базе вузов и предприятий	В течение года
Посещение дней открытых дверей вузов и ярмарок вакансий	По графику
Обучение навыкам составления резюме и прохождения собеседования	Март-апрель

IV. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

Партнеры	Формат взаимодействия
Учреждения СПО (колледжи, техникумы)	Профпробы, мастер-классы, экскурсии, совместные мероприятия, предпрофильная подготовка
Вузы	Дни открытых дверей, лекции, проектная деятельность
Предприятия-работодатели	Экскурсии на производство, встречи с наставниками
Центр занятости населения	Консультации, диагностика, профориентационные игры

Партнеры	Формат взаимодействия
Детские технопарки («Кванториум», IT-куб, «Точка роста»)	Практико-ориентированные занятия

V. Аналитическая деятельность и мониторинг

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Мониторинг участия обучающихся в проекте «Билет в будущее» (регистрация, прохождение тестов, профпроб)	Сентябрь-май	Педагог-навигатор
Сбор статистики по профориентационным мероприятиям	Ежеквартально	Зам. по УВР
Оценка удовлетворенности обучающихся и родителей профориентационной работой (анкетирование)	Декабрь, апрель	Педагог-психолог
Анализ профессиональных намерений выпускников	Май 2027	Кл. руководители 9, 11 кл.
Подготовка отчета о реализации профминимума	Июнь 2027	Зам. по УВР

VI. Ожидаемые результаты

Показатель	Планируемый результат
Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профориентационной работой	100%
Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах	80%
Доля родителей, вовлеченных в профориентационные мероприятия	Не менее 60%
Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии с профессиональными ОО и предприятиями	Рост на 20% по сравнению с 2025-2026 учебным годом
Доля выпускников, осознанно выбравших дальнейший образовательный маршрут	95%

Риски и пути минимизации

Риск	Пути минимизации
Низкая активность родителей	Интерактивные форматы (собрания с привлечением успешных специалистов, использование материалов Всероссийских собраний)
Недостаточное финансирование	Участие в грантах, привлечение спонсоров, использование бесплатных ресурсов платформы «Билет в будущее»
Технические сбои цифровых платформ	Наличие офлайн-форматов диагностик и занятий (бумажные версии)
Отсутствие мотивации у части обучающихся	Геймификация, практико-ориентированные мероприятия, встречи с молодыми профессионалами

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

8 (восемь)) листов
цифрами прописью

Должность Заведующий швейцарским двором

Подпись И. В. Давыдов

1241 02 М. П.

