

Приложение

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 27.08.2026 № 388

РАССМОТРЕНО

На заседании

педагогического совета школы
(протокол от 27.08.2026 №14)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Скалистовская СОШ

им.Лиморенко П.Т.»

Н.В.Куприянова

Приказ по школе

от 27.08.2026 № 397

СОГЛАСОВАНО

на заседании управляющего
совета школы

(протокол от 26.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Скалистовская средняя
общеобразовательная школа имени
Лиморенко Павла Трофимовича»
Бахчисарайского района
Республики Крым**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Подвижные игры»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: кружок

Название курса: «Начальная военная подготовка»

Цель: обучение строевым приёмам, движению в строю, выработке аккуратности, внимательности и чувства ответственности.

Форма организации: курс

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: История государства Российского

Цель: сформировать у обучающихся целостное представление об историческом пути России, её государственности, военной организации, культуры и традиций, а также развить патриотические чувства и нравственные качества.

Форма организации: Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой.

Название курса: «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: совместная деятельность

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Формирование функциональной грамотности»

Цель: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения

Форма организации: курс

Название курса: «Юные инспекторы движения»

Цель: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

Форма организации: беседа

Название курса: «Математическая грамотность»

Цель: совершенствование математической грамотности, культуры диалогического общения

Форма организации: курс

Название курса: «Финансовая грамотность»

Цель: совершенствование финансовой грамотности, культуры диалогического общения

Форма организации: курс

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к

импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Моя художественная практика»

Цель: формирование интереса к ручному творчеству, навыков работы с материалами различного происхождения, вовлечение детей в активную творческую деятельность.

Форма организации: мастерская

Название курса: «Непоседы»

Цель: создание условий для творческого самовыражения обучающихся.

Форма организации: вокальная студия.

Название курса: «Планета звёзд»

Цель: создание условий для творческого самовыражения обучающихся.

Форма организации: хор.

Название курса: «Шумовой оркестр»

Цель: создание условий для творческого самовыражения обучающихся.

Форма организации: оркестр.

Название курса: «Хореография»

Цель: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

Форма организации: музыкально-тренировочные занятия.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Основы информационной культуры школьника»

Цель: облегчить положение обучающегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Форма организации: программа

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Крымоведение»

Цель: развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию

Форма организации: Игры-путешествия

Название курса: «Яркие страницы истории нашего Отечества»

Цель: историко-просветительская, курс ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны.

Форма организации: Игры-путешествия

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Чтение с увлечением»

Цель: помогать обучающимся преодолеть трудности, возникшие при чтении.

Форма организации: курс

Название курса: «Тайны родного языка»

Цель: воспитание чувства уважения к родному (крымскотатарскому) языку через развитие кругозора и мышления учащихся, повышение их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии.

Форма организации: курс

Название курса: «В мире русского языка»

Цель: приобретение младшими школьниками опыта использования полученных знаний и умений в учебных и жизненных ситуациях.

Форма организации: курс

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Социальный проект
«Подвижные игры»	Соревнования
«Начальная военная подготовка»	Военизированная эстафета
«История государства Российского»	Проект
«Юные инспекторы движения»	Собеседование
«Формирование функциональной грамотности»	Тестирование
«Математическая грамотность»	Тестирование
«Финансовая грамотность»	Тестирование
«Непоседы» (вокал)	Отчётный концерт
«Планета звёзд» (хор)	Отчётный концерт
«Шумовой оркестр»	Отчётный концерт
«Моя художественная практика»	Творческий проект
«Основы информационной культуры школьника»	Защита проекта
«Орлята России»	Экскурсия
«Крымоведение»	Собеседование
«Тайны родного языка»	Собеседование
«Хореография»	Отчётный концерт
«Яркие страницы истории нашего Отечества»	Собеседование
«Чтение с увлечением»	Собеседование
«В мире русского языка»	Собеседование

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
				1-А	1-Б	2-А	2-Б	2-К	3-А	3-Б	4-А	4-Б	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Спортивно-оздоровительная деятельность		«Подвижные игры»	Спортивные игры	-	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	1	3
		«Начальная военная подготовка»	Курс	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Проектно-исследовательская деятельность		«История государства Российского»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой.	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
		«Орлята России»	Совместная деятельность	-	1	2	-	-	2	2	2	-	9
Коммуникативная деятельность		«Формирование функциональной грамотности»	Курс	1	1	-	-	-	1	-	-	1	4
		«Математическая грамотность»	Курс	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
		«Финансовая грамотность»	Курс	-	-	1	-	-	-	1	1	-	4
		«Юные инспекторы движения»	Беседа	-	1	-	1	-	-	-	-	1	4

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
				1-А	1-Б	2-А	2-Б	2-К	3-А	3-Б	4-А	4-Б	Всего
Художественно-эстетическая творческая деятельность		«Шумовой оркестр»	«Оркестр»	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
		«Непоседы»	Вокальная студия	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
		«Планета звёзд»	Хор	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
		«Моя художественная практика»	Мастерская	1	-	-	1	1				1	4
		«Хореография»	Музыкально-тренировочные занятия	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Информационная культура		«Основы информационной культуры школьника»	Программа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Интеллектуальные марафоны		«Яркие страницы истории нашего Отечества»	Игры-путешествия	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1	-	2
		«Крымоведение»	Игры-путешествия	1	-	1	1	-	-	-	-	1	3
«Учение с увлечением!»		«Тайны родного языка»	Курс	-	1	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	2,5
		«Чтение с увлечением»	Курс	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
		«В мире русского языка»	Курс	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Всего:				6	6	7	7	7	7	7	8	8	56

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
				1-А	1-Б	2-А	2-Б	2-К	3-А	3-Б	4-А	4-Б	Все- го
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном»	Беседа	33	33	34	34	34	34	34	34	34	304
Спортивно-оздоровительная деятельность		«Подвижные игры»	Спортивные игры	-	-	17	17	-	17	17	-	34	102
		«Начальная военная подготовка»	Курс	-	-	-	-	34	-	-	-	-	34
Проектно-исследовательская деятельность		«История государства Российского»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой.	-	-	-	-	34	-	-	-	-	34
		«Орлята России»	Совместная деятельность	-	33	68	-	-	68	68	68	-	305
Коммуникативная деятельность		«Формирование функциональной грамотности»	Курс	33	33	-	-	-	34	-	-	34	134
		«Математическая грамотность»	Курс	-	-	-	34	-	-	-	-	-	34
		«Финансовая грамотность»	Курс	-	-	34	-	34	-	34	34	-	136
		«Юные инспекторы движения»	Беседа	-	33	34	34	-	-	-	-	34	135

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
				1-А	1-Б	2-А	2-Б	2-К	3-А	3-Б	4-А	4-Б	Всего
Художественно-эстетическая творческая деятельность		«Шумовой оркестр»	«Оркестр»	-	-	-	-	-	-	-	34	34	68
		«Непоседы»	Вокальная студия	-	-	-	-	-	34	34	-	-	68
		«Планета звёзд»	Хор	-	-	-	-	34	-	-	-	-	34
		«Моя художественная практика»	Мастерская	33	-	-	34	34				34	135
		«Хореография»	Музыкально-тренировочные занятия	-	-	-	-	34	-	-	-	-	34
Информационная культура		«Основы информационной культуры школьника»	Программа	33	33	34	34	34	34	34	34	34	304
Интеллектуальные марафоны		«Яркие страницы истории нашего Отечества»	Игры-путешествия	-	-	-	-	-	17	17	34	-	68
		«Крымоведение»	Игры-путешествия	33	-	-	34	-	-	-	-	34	101
«Учение с увлечением!»		«Тайны родного языка»	Курс	-	33	17	17	17	-	-	-	-	84
		«Чтение с увлечением»	Курс	33	-	-	-	-	-	-	-	-	33
Всего:				198	198	238	238	238	238	238	272	272	2130