УНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СКАЛИСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЛИМОРЕНКО ПАВЛА ТРОФИМОВИЧА» БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	жетное УТВЕРЖДЕНО
на заседании	Заместитель директор	алю обще с Директор
ШМО	УВР	WIKOTA UMELOBASOBITED
Руководитель ШМО		E SAXYMCA TROOMING PARTY -
Борисова Т.В.	Лисяк Т.	беспублик Кулгриянова Н.В.
Протокол № 1		ынн 910 г. Приказ №366
от «28»08 2025 г.	от «29» 08.2025 г.	08.2025r.
		* DEHNE *

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок "Школа кадетов. Моя Родина – Россия" 1 - К класс

Учитель: Полякова Наталья Владимировна

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности направлена на реализацию «Программы духовно-нравственного воспитания» основной образовательной программы начального общего образования

Нормативно-правовой базой духовно-нравственного воспитания младших школьников, основой построения программы внеурочной деятельности «Наша Родина - Россия» для 1 класса являются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Актуальность программы обусловлена:

- 1) общекультурной направленностью. В законе Российской Федерации «Об образовании» подчеркивается «необходимость обеспечения самоопределения личности, создание условий для самореализации». Разработанная программа направлена на создание условий, обеспечивающих приобщение первоклассников к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России, воспитание в духе любви к Родине, формирование основ его социально-ответственного поведения в обществе и в семье, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, культурного и интеллектуального развития.
- 2) **методологической значимостью**. Знания и умения, необходимые для организации познавательно-творческой деятельности учащихся, так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования в помещении и на природе), проектной деятельности, которая в будущем станет основой для организации социальной и научно-исследовательской деятельности на уровне ООО и СОО.
- 3) психологическими особенностями данного возраста детей является период позитивных изменений и преобразований в становлении личности ребенка, когда он должен осознать себя как личность, как гражданин своей страны, как часть национальной культуры.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- Воспитывать гражданское самосознание и причастность к родным истокам, качества гражданина и патриота своей Родины;
- Знакомить учащихся с историей своей Родины, жизнью замечательных людей, Конституцией РФ, основными документами по правам человека и ребенка;
- Формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребенка, учебные и жизненные ситуации;
- Способствовать усвоению и реализации ребенком своих прав и обязанностей, развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
- Развивать творческие способности младших школьников.

Особенности построения программы

Программа «Школа кадетов. Наша Родина - Россия» рассчитана на один год. На освоение программы отводится 33 часа в год.

Для реализации программы используются следующие виды внеурочной деятельности:

Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Сообщения
- Коллективное чтение и обсуждение литературных произведений
- Литературно музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (внеурочная, внешкольная)

Практические занятия (внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Создание фотовыставки

Планируемые результаты реализации программы

Личностные:

- -приобретение школьниками общекультурных знаний, знание общекультурных норм;
- понимание общекультурной реальности в повседневной жизни;
- знание правил работы в паре;

- -формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества (природе, Отечеству, другим людям);
- -формирование позитивных отношений школьника к общекультурной реальности в целом;
- -стремление к коллективной творческой деятельности
- -получение детьми опыта самостоятельного общественно-полезного действия;
- -развитие инициативы и самостоятельности младших школьников в решении посильных социально-значимых проблем;
- -проектная компетентность (умение предвидеть позитивные результаты социальной деятельности);
- опыт самоорганизации и принятия на себя ответственности за других людей.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе, альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивания правильность выполнения познавательных задач, собственные возможности их решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, устанавливать аналогии, устанавливать причинно следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы
- умение организовывать сотрудничество, совместную деятельность со сверстниками, умение работать индивидуально и в группе

Предметные:

- понимание ключевых проблем патриотического воспитания;
- умение анализировать законы кадетской жизни, кодекса кадетской чести, исторические события страны;
- формирование собственного отношения к традициям и истории МЧС России, к кадетскому движению;
- умение отвечать на вопросы, вести диалог, осмысленно воспринимать информацию на слух;
- формирование эстетического вкуса

Тематическое планирование

кружка внеурочной деятельности: «Школа кадетов. Моя Родина – Россия»

№ п/п		Количество часов			Электронные	
	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контроль- ные работы	Практичес- кие работы	(цифровые) образовательные ресурсы	
1	Введение. Моя Родина – Россия	1				
2	Россия – моя страна	7				
3	Великие люди России	10				
4	Этикет кадета	5				
5	Такие разные праздники	10				
	Итого	33				

Календарно-тематическое планирование кружка внеурочной деятельности: «Школа кадетов. Моя Родина – Россия» 1 – К класс

№	Д	ата	Тема	Тип урока	Прим.
	план	факт			
1	03.09		Введение. Моя Родина - Россия	Урок открытия новых знаний	
			Россия – моя страна		
2	10.09		Москва - столица России.	Урок открытия новых знаний	
3	17.09		Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг	Урок открытия новых знаний	
4	24.09		Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг	Урок рефлексии	
5	01.10		Конституция – основной закон.	Урок открытия новых знаний	
6	08.10		Конвенция о правах ребёнка	Урок открытия новых знаний	
7	15.10		Конвенция о правах ребёнка	Урок рефлексии	
8	22.10		Интеллектуально-познавательная игра	Урок рефлексии	
			Великие люди России		
9	05.11		Роль Петра 1 в истории кадетов	Урок открытия новых знаний	
10	12.11		Великие кадеты прошлого	Урок открытия новых знаний	
11	19.11		Ю. А. Гагарин – первый космонавт	Урок открытия новых знаний	
12	26.11		М.В. Ломоносов – великий русский ученый	Урок открытия новых знаний	
13	03.12		А. С. Пушкин – великий русский поэт	Урок открытия новых знаний	
14	10.12		Александр Невский, Дмитрий Донской – достойные воины земли русской	Урок открытия новых знаний	
15	17.12		А.В. Суворов, М.И. Кутузов – великие русские полководцы	Урок открытия новых знаний	

16	24.12	Маршал Г. К. Жуков - Герой Великой Отечественной войны	Урок открытия новых знаний	
17	14.01	Чтение книг о героях России	Урок открытия новых знаний	
18	21.01	Интеллектуально-познавательная игра	Урок рефлексии	
	L	Этикет кадета		
19	28.01	Правила дружбы. Правила этикета	Урок открытия новых знаний	
20	04.02	Этикет кадетов	Урок открытия новых знаний	
21	11.02	Жизнь великих кадетов – образец для подражания	Урок открытия новых знаний	
22	18.02	Развитие кадетских корпусов в современной России	Урок открытия новых знаний	
23	25.02	Строевая выправка кадетов при исполнении Государственного гимна Российской Федерации	Урок открытия новых знаний	
	1	Такие разные праздники		
24	04.03	Государственные праздники России. День защитника Отечества	Урок открытия новых знаний	
25	11.03	1 сентября – День Знаний	Урок рефлексии	
26	18.03	4 ноября - День народного единства.	Урок открытия новых знаний	
27	25.03	Экскурсия в школьный музей	Урок рефлексии	
28	08.04	Дни воинской славы	Урок открытия новых знаний	
29	15.04	Любовь к Родине начинается с любви к матери	Урок открытия новых знаний	
30	22.04	День МЧС России	Урок рефлексии	
31	29.04	Посещение мест воинских захоронений в окрестностях села Константиновка	Урок рефлексии	
32	06.05	Дни воинской славы. День Победы .Экскурсия в школьный музей	Урок открытия новых знаний	
33	13.05	Итоговое занятие	Урок общеметодологической направленности	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

кружка внеурочной деятельности: «Школа кадетов. Моя Родина – Россия 1 - К класс

№ п/	Название раздела	Тема урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения	Дата проведения
П					по плану	по факту