

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
первичной профсоюзной организации

Л.Г. Вайда
« 07 » 2022 г.



Куприянова
от 07.10.2022г.

ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ по организации охраны и обеспечения безопасности учреждений образования

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая Типовая инструкция разработана на основании Указа Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму», Закона Российской Федерации от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», рекомендаций ЦОР ДВО МВД РФ по алгоритмам организации сторожей и обеспечению безопасности объектов с учетом их функционально-отраслевых признаков, иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

2. Руководители образовательных учреждений несут персональную ответственность за обеспечение безопасности в учреждении и проводят организационно-технические, охранные и иные мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья, обеспечение сохранности имущества и безопасности обучающихся, педагогического и обслуживающего персонала, а также на предупреждение и предотвращение иных преступных посягательств и готовность обучающихся и персонала к действиям при возникновении ЧС.

3. В целях обеспечения соблюдения требований настоящей инструкции,

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. ЦЕЛИ СТОРОЖЕЙ:

1.1. Охрана обучающихся, преподавателей, обслуживающего персонала и других людей, находящихся на территории данного учебного заведения. Обеспечение бесперебойной работы учебного процесса, без вмешательства посторонних факторов.

1.2. Пресечение попытки проникновения преступных элементов на территорию учебного заведения, в т.ч. с целью осуществления теракта, включая закладывание взрывного устройства, а также предотвращение захвата заложников.

2. ПУТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СТОРОЖЕЙ:

2.1. В каждом учреждении, в котором находится более 100 человек обучающихся, устанавливается работник охранного предприятия, осуществляющего охранную деятельность на профессиональной основе в соответствии с законодательством РФ. В учреждении с численностью обучающихся более 500 человек, а также имеющих большую территорию, количество постов и численность работников сторожей, порядок несения службы и взаимодействие охранного и преподавательского персонала с милицией при возникновении ЧС согласовывается с ОВД.

2.2. Охрана начинается с тщательного осмотра здания и прилегающего к учреждению образования участка. Осмотр производится за час до начала работы учреждения образования, перед перерывами на перемену и после окончания работы, в конце учебного дня.

2.3. Для эффективного обеспечения сторожей учреждений сторожу рекомендуется иметь на посту видеомонитор, позволяющий визуально наблюдать за всеми помещениями

и прилегающей территорией (телевизионные камеры, демонстративно установленные на объекте, могут отпугивать потенциальных преступников, а скрытое наблюдение дает возможность визуально контролировать ситуацию на объекте и проследить за действиями нарушителя).

2.4. В сельской местности оборудование учреждений образования техническими средствами сторожей с выводом на ПЦО филиала ФГУП «Охрана» МВД России по КО, либо оснащения их приемно-контрольными приборами, работающими по каналам сотовой связи GSM, с выводом тревожных сообщений на сотовые телефоны участковых уполномоченных милиции или в территориальные подразделения ОВД.

2.5. Контроль за обеспечением сторожей учреждения находится в ведении руководителя охранного предприятия, администрации объекта и других заинтересованных служб территориального ОВД. Ежедневное управление охраной находится в ведении руководителя охранного предприятия и заместителя директора учебного заведения по БЖ, которыми периодически, но не реже одного раза в месяц, осуществляются проверки бдительности несения службы сторожами, включая имитацию проноса в учреждение взрывного устройства или оружия.

3. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОЖА

3.1. Знать действующие нормативные акты по вопросам организации сторожей, добросовестно выполнять свои обязанности, в соответствии с договорами обеспечивать надежную охрану и имущества учреждения, установленный его руководителем пропускной режим.

3.2. Хорошо знать особенности охраняемых объектов, применяемые технические средства сторожей и противопожарной защиты; постоянно совершенствовать служебное мастерство; не разглашать сведения об организации сторожей объектов; беречь вверенное оружие и имущество, содержать их в исправном состоянии.

3.3. Соблюдать установленные на объектах правила техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности.

3.4. При авариях, катастрофах, пожарах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных обстоятельствах немедленно сообщать о случившемся в ОВД (пожарную охрану, аварийные службы), администрации охраняемого объекта и принимать меры по усилению сторожей имущества и обеспечению общественной безопасности, оказанию помощи пострадавшим.

3.5. Осуществлять периодический осмотр здания и прилегающей территории (утром, перед началом занятий; перед перерывами на перемену; в конце учебного дня), проверку состояния целостности оградительного забора и входных (въездных) ворот.

3.6. Оказывать помощь администрации учебного заведения во всех вопросах, имеющих отношение к безопасности.

3.7. Обеспечивать физическую проверку всех людей, входящих на территорию учебного заведения.

3.8. Производить запись в специальном журнале (книге) всех людей и транспортных средств, не имеющих отношения к учебному заведению.

3.9. Предотвращать проникновения на территорию и в учебное заведение людей и транспортных средств, не имеющих на то письменного разрешения администрации, за исключением спецавтомобилей милиции, скорой помощи, пожарной части, аварийных служб. Для этого пост должен быть обеспечен списками обучающихся и списком автотранспорта, имеющего право въезда на территорию объекта, утвержденным руководством учреждения (определить места стоянки, приняв меры по максимально возможному ограничению на территории количества нахождения данных средств).

3.10. Осуществлять визуальный контроль прилегающей территории.

3.11. Предотвращать и пресекать любые противоправные действия против учебного заведения или людей, находящихся на его территории или в ближайшей от него периферии.

3.12. Совместно с администрацией учебного заведения принимать меры по эвакуации от указанных объектов бесхозного автотранспорта, строительных бытовок, мусорных контейнеров и других предметов, которые могут быть использованы для закладки взрывных устройств.

3.13. Быть готовым к действиям в чрезвычайных ситуациях, в т.ч. террористического, техногенного и природного характера. В случае нападения, сторож обязан нажать кнопку экстренного вызова милиции и приняв все необходимые меры по обеспечению безопасности обучающихся и отражению нападения независимо от соотношения сил.

3.14. Особые обязанности работников сторожей, с учетом особенностей объектов, постов определяются табелем постам, который разрабатывается руководителем охранного предприятия и утверждается совместно с администрацией образовательного учреждения.

4. ОСМОТР ТЕРРИТОРИИ

4.1. Цель осмотра заключается в том, чтобы обнаружить заложенные взрывные устройства на территории учебного заведения, в его ближайшей периферии или у забора:

- наружный осмотр здания, чтобы обнаружить незаконное проникновение или взлом;
- осмотр двора, чтобы убедиться, что за ночь не были заложены взрывные устройства;
- внутренняя проверка здания, чтобы обнаружить посторонних людей или заложенные взрывные устройства.

4.2. Утренний осмотр должен осуществляться сторожом и ещё одним дополнительным человеком. Особый акцент следует делать на осмотре учебных классов, коридоров, туалетов, лестничных пролётов, мусорных корзин, кустов и цветочных клумб, складских помещений и любого другого места, в котором можно заложить взрывное устройство или иное опасное для здоровья и жизни вещество. Только после тщательного осмотра ученики и преподаватели имеют разрешение войти на территорию учебного заведения.

4.3. Во время учебного дня осмотр проводится сторожом минимум два раза за рабочую смену, желательно перед началом перемены. Во время осмотра входные ворота должны быть закрыты. В случае обнаружения подозрительного предмета, ни в коем случае нельзя к нему приближаться, а немедленно с соблюдением установленных соответствующей инструкцией мер безопасности сообщить правоохранительным органам.

5. НАБЛЮДЕНИЕ

5.1. Наблюдение обеспечивается согласно требованиям правоохранительных органов во время повышенной опасности за счет временного выставления дополнительного работника сторожей. Как правило, наблюдение выставляется в крупных учебных заведениях с большим прилегающим участком.

5.2. Задача наблюдателя состоит в том, чтобы визуально контролировать здание учебного заведения, двор, забор, а так же прилегающие участки. В каждом случае, при обнаружении человека, пытающегося проникнуть на территорию заведения не через ворота или приближающегося к учебному заведению при подозрительных обстоятельствах, следует немедленно сообщить сторожу, руководителю учебного заведения и в правоохранительные органы.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Чтобы более эффективно обеспечивать безопасность учреждения образования следует установить следующие компоненты:

6.1. Обязательные:

- забор согласно установленным стандартам;
- ворота, которые должны закрываться изнутри;
- телефон городской связи;
- стационарная и носимая (радио) кнопки экстренного вызова милиции;
- средства охранной сигнализации с подключением на ПЦН ОВО обособленных помещений с хранением дорогостоящей компьютерной и оргтехники, иных крупных материальных ценностей, лабораторий с хранением потенциально опасных веществ.

6.2. Рекомендованные:

- громкоговорящая связь;
- противотаранные устройства перед въездными воротами;
- средства периметральной охранной сигнализации, датчики сигнализации на обнаружение несанкционированного открывания входных (въездных) ворот, дверей запасных и основных входов в учреждения, включая расположенные на его территории иные строения и здания; важные обособленные помещения учреждения;
- система видеонаблюдения за подступами к учреждению образования и прилегающей территорией (с датчиками на обнаружение движения).
- использование металлодетекторов арочного типа, реагирующих на проносимое оружие и взрывные устройства.

6.3. Особое внимание следует уделять исправности оборудования. Руководитель учреждения обязан немедленно принимать меры к устранению любой замеченной неисправности (по инженерно-техническим средствам сторожей - путем сообщения в организации, осуществляющими их эксплуатационное обслуживание, по вопросам несения службы - руководителю охранного предприятия).

6.4. Руководитель образовательного учреждения и его заместитель по безопасности жизнедеятельности (иное ответственное лицо, назначенное приказом руководителя) должны своевременно сообщать в подразделения пожарной сторожей о закрытии дорог, отдельных участков или проездов к учреждениям образования, препятствующим проезду пожарных автомобилей к зданиям и водоемным источникам (пожарным гидрантам), используемым для пожаротушения, а также обязаны следить за исправным состоянием пожарного инвентаря и очищением в зимний период времени от снега и льда стационарных лестниц, используемых для эвакуации людей.

7. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ.

7.1. Правила поведения это свод принципов действия учебного заведения во время следующих критических ситуаций:

- обнаружение подозрительного предмета во время утреннего осмотра;
- обнаружение подозрительного предмета во время учёбы или перемены;
- террористическое нападение со стороны одного и более человек;
- террористическое нападение и попытка захвата учебного заведения;
- захват заложников;
- пожарная тревога;
- иные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

7.2. Особое внимание следует уделять изучению служащими и обучаемыми правил поведения во время объявления критической ситуации, а также проведению регулярных учений.

7.3. Для оказания помощи руководству и ответственному за внутреннюю безопасность учебного заведения во время критической ситуации, в каждом учебном заведении могут быть созданы специальные группы из числа педагогов и обслуживающего персонала:

- группа оказания первой медицинской помощи.

- пожарная группа.
- группа поддержания общего порядка при эвакуации обучающихся из учебного учреждения.

7.3.1. Входящие в состав данных групп лица должны пройти соответствующую подготовку.

8. ПОДДЕРЖАНИЕ БДИТЕЛЬНОСТИ И ПРОВЕДЕНИЕ РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.1. Одним из основных элементов поддержания безопасности учебного заведения является бдительность всех, кто находится внутри учебного заведения:

- проведение регулярных разъяснительных бесед, лекций по вопросам безопасности, о необходимых действиях при обнаружении подозрительного предмета;
- приведение конкретных примеров из прошлого и их тщательный разбор;
- разъяснение принципов действия отдельных террористических организаций и отработка общей линии поведения обучающихся, преподавателей и служащих.
- оформление стендов с Плакатами и Памятками, в которых приводятся чёткие инструкции по действиям (поведению) при обнаружении подозрительного предмета, возникновении чрезвычайной ситуации.

8.2. В начале учебного года ответственный за безопасность учебного заведения обязан проводить семинары по вопросам безопасности и инструктаж обучающихся касательно действий при обнаружении подозрительных предметов.

9. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОБЪЯВЛЕНИЕ О СТЕПЕНИ ГОТОВНОСТИ

9.1. **Первая степень готовности** — это ситуация, при которой проводятся охранные мероприятия каждодневного характера.

9.2. **Вторая степень готовности** (усиленный вариант несения службы по плану сторожей объекта в особых условиях) - объявляется во время праздников, наиболее знаменательных и особенных дат, предупреждений общего характера. Требуется дополнительное инструктаж сторожей, руководителей учебных заведений, ответственных групп готовности и повышение общей бдительности всех задействованных сил в системе безопасности объекта.

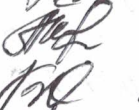
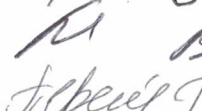
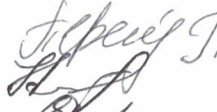
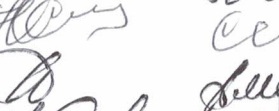
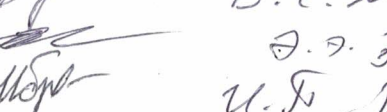
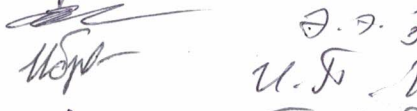
9.3. **Третья степень готовности** (с введением в действие плана обороны объекта) - касается конкретной готовности системы безопасности учебного заведения к предотвращению конкретного теракта, согласно полученной информации. Требуется увеличение сторожей согласно распоряжению органа исполнительной власти и принятие дополнительных мер безопасности, инструктаж администрации учебного заведения, увеличение патрульно-постовых нарядов ОВД путем приближения маршрутов патрулирования к образовательным учреждениям.

9.4. Степень готовности может охватить всю страну или отдельный район, согласно соответствующих распоряжений, указаний и приказов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Контрольный лист наблюдений при угрозе по телефону

1. Пол: мужчина, женщина.
2. Возраст: подросток, молодой, средний, пожилой.
3. Речь:
 - темп _____
 - наличие акцента _____
 - наличие дефектов _____

- присутствие попыток изменения тембра _____
- 4. Голос: громкость _____
высота _____
- 5. Предполагаемое психологическое состояние: возбужденное, вялое, неадекватное, спокойное, иное _____
- 6. Наличие звукового (шумового) фона _____

07.10.22		А.М. Химичко
07.10.22		А.Р. Кuryukина
07.10.22		Т.Т. Фоменкова
07.10.22		А.М. Мамонтова
07.10.22		Е.Т. Буланова
07.10.22		А.Ю. Савоскина
07.10.22		Т.Н. Кайрмаева
07.10.22		В.В. Кеворкян
07.10.22		Н.А. Коваленко
07.10.22		А.А. Кощикова
07.10.22		С.Ф. Селюжникова
07.10.22		А.А. Коваленко
07.10.22		В.Д. Горюнова
07.10.22		С.В. Любимова
07.10.22		М.К. Борисова
07.10.22		Н.В. Перотченко
07.10.22		Б.Р. Козлов
07.10.22		Т.С. Людск
07.10.22		В.А. Северинова
07.10.22		С.Д. Людск
07.10.22		А.А. Атанова
07.10.22		Ю.С. Ковалева
07.10.22		Н.У. Людск
07.10.22		Н.Ю. Одноос
07.10.22		А.Р. Каменева
07.10.22		Н.В. Ощч
07.10.22		В.Е. Коваленко
07.10.22		Д.Д. Заславский
07.10.22		У.Д. Мордухович
07.10.22		А.А. Данилов
07.10.22		Т.Ю. Юринко
07.10.22		Т.М. Мельникова