Рассмотрено
на заседании
Совета школы
(протокол № 1
От 26.08.2022 года)

УТВЕРЖДЕН
на заседании
педагогического совета
(протокол №12
от 26.08.2022 года)
Директор школы

Н.В.Куприянова

ПЛАН

Внутренняя система оценки качества образования (текущий контроль, промежуточная аттестация, мониторинг образовательных достижений учеников)

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Ответственный
	Сентябрь		
	Качество образовательных результатов		
	Государственная итоговая аттестация: Проанализировать результаты ГИА-2022, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2022/2023 учебный год и скорректировать план подготовки к ГИА-2023	1-я неделя	Руководители ШМО
	Входные контрольные работы по основным предметам с целью определения качества образовательных результатов.	2-я неделя	Руководители ШМО
	Личностные результаты учащихся: проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	4-я неделя	Педагог-психолог
	Проведение ВПР по программе предыдущего года обучения	3-я,4-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Качество реализации образовательного процесса		
	Обновление фонда оценочных средств: включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2023.	1-я неделя	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений
	Подготовка выпускников к ГИА-2023. Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2023. Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	2-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
	Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов. Разработать и утвердить программу	2-я неделя	Заместитель директора по УВР,

	наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей		руководитель школьного методического совета
	Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций. Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	3-я неделя	Технический специалист, педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций
Октябрь			
	Качество образовательных результатов		
	Готовность учащихся к итоговому собеседованию. Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	1-я неделя	Руководитель ШМО, заместитель директора по УВР
	Пробное итоговое сочинение. Провести пробное итоговое сочинение	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка
	Результаты учащихся за I четверть. Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
	Качество реализации образовательного процесса		
	Организация ранней профессиональной ориентации учащихся. Организовать участие учащихся всистеме Всероссийских открытых уроков портала «ПроеКТОриЯ» по ранней профессиональной ориентации	3-я неделя	Классные руководители, замдиректора по ВР
	Контроль подготовки выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	2-я неделя	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
	Подготовка выпускников к ГИА-2023. Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленнымКИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложныетемы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2023 в проверочные работы за I четверть	4-я неделя	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
	Работа молодых и вновь прибывших специалистов. Проверить работу кураторов. Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся. Проконтролировать, как молодые	4-я неделя	Заместитель директора по УВР

	специалисты разбирают сложные задания ВПР, готовят выпускников к ГИА. Провести анализ открытых уроков.		
	Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС-2021	4-янеделя	Заместитель директора по УВР
Ноябрь			
	Качество образовательных результатов		
	Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах. Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ.	3-я неделя	Руководители ШМО, учитель русского языка
	Образовательные результаты учащихся группы риска. Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации.	2-я неделя	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
	Качество реализации образовательного процесса		
	Внеурочная деятельность. Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности.	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
	Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся. Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	3-я неделя	Заместитель директора по УВР
Декабрь			
	Качество образовательных результатов		
	Контроль реализации ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС-2021	1-2 недели	Заместитель директора по УВР
	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	1–2-е недели	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учитель русского языка
	Цифровая грамотность учащихся школы. Провести единый урок по безопасности в сети Интернет.	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО ЕМЦ
	Проанализировать успеваемость учащихся по итогу первого полугодия.	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Качество реализации образовательного процесса		
	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 11-го класса, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
	Кураторство молодых педагогов. Проанализировать	2-я неделя	Председатель

	эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами		школьного методического совета, заместитель директора по УВР
	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты	3-я неделя	Классные руководители, заместитель директора по УВР
	Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС-2021		Заместитель директора по УВР
	Январь		
	Качество образовательных результатов		
	Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ. Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Качество реализации образовательного процесса		
	Обучение детей с ОВЗ. Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому.	2-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Классное руководство. Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями.	3-я неделя	Руководитель ШМО классных руководителей, заместитель директора по ВР
	Дополнительное образование. Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования.	4-я неделя	Заместитель директора по ВР
	Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку. Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования.	4-я неделя	Заместитель директора по УВР, председатель методического объединения соц.-гум.цикла
	Посещаемость учащихся 1–11-х классов. Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков.	5-я неделя	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах	4-я неделя	Заместитель директора по ВР

Февраль			
	Качество образовательных результатов		
	Подготовка к ГИА-9: В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам. Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ.	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость.	3-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Качество реализации образовательного процесса		
	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
	Информационная безопасность. Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах.	2-я неделя	Заместитель директора по УВР, технический специалист
Март			
	Качество образовательных результатов		
	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
	Метапредметные результаты. Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов.	1-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Эффективность социального партнерства. Проанализировать работу классных руководителей по профориентационной работе.	3-я неделя	Заместитель директора по ВР
	Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть.	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Качество реализации образовательного процесса		
	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска.	1-я неделя	Заместитель директора по УВР
	В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	Заместитель директора по УВР, председатель ШМО классных руководителей

	Внеурочная деятельность. Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности.	3-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	3-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов. Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода.	4-я неделя	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
	Подготовка к ГИА учащихся группы риска. Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей.	3-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС-2021		
Апрель			
	Качество образовательных результатов		
	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам. Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, классные руководители, председатели методических объединений
	Качество реализации образовательного процесса		
	Классное руководство. Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями.	2-я неделя	Заместитель директора по ВР
	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
	Кадровое обеспечение. Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе.	3-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Психологический климат в 9-х, 11-х классах. Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом.	4-я неделя	Педагог-психолог
Май			
	Качество образовательных результатов		

	Предметные результаты учащихся 10-х классов. Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	2-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Личностные результаты учащихся. Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов.	3-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Качество реализации образовательного процесса		
	Реализация учебного плана и рабочих программ по предметам. Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год.	3-я неделя	Заместители директора по УВР, председатели методических объединений
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности. Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год.	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Реализация рабочих программ дополнительного образования. Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год.	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Реализация классными руководителями планов воспитательной работы. Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	4-я неделя	Заместитель директора по ВР
	Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС-2021		
Июнь			
	Качество образовательных результатов		
	Проанализировать результаты ГИА-2023	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Качество реализации образовательного процесса		
	Проанализировать выполнение плана методической работы, эффективность реализации качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я неделя	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО