

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СКАЛИСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ЛИМОРЕНКО ПАВЛА ТРОФИМОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СКАЛИСТОВСКАЯ СОШ ИМ. ЛИМОРЕНКО П.Т.»)**

ПРИКАЗ

15.08.2025г.

№ 316

**О реализации республиканского проекта
«Образовательные вертикали»
в МБОУ «Скалистовская СОШ
им.Лиморенко П.Т.»
в 2025-2026 учебном году**

Во исполнение подпункта «б» пункта 5 поручения Президента Российской Федерации от 29 апреля 2023 года № Пр-872 об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий, в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № АЗ-323/05), с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2025г №994 «О реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района «О реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в общеобразовательных организациях Бахчисарайского района в 2025-2026 учебном году, с целью решения задач социально-экономического развития Республики Крым и обеспечения условий реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Бахчисарайского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начать с 01.09.2025г. реализацию республиканского проекта «Образовательные вертикали» (далее – Проект).
2. Утвердить перечень образовательных вертикалей, реализация которых будет осуществляться в МБОУ «Скалистовская СОШ им.Лиморенко П.Т.» в рамках республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году:
 - Естественно-научная вертикаль («Курчатовские классы» 5-К);
 - Естественно-научная вертикаль («Естественно-научный класс 9-В);
3. Утвердить:
 - 3.1. Стандарты республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году согласно приложению 1 (прилагается).
 - 3.2. Состав школьной рабочей группы по координации и реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году согласно приложению 2 (прилагается).
4. Назначить школьным координатором республиканского проекта «Образовательные вертикали» и ответственным лицом за координацию и

реализацию Проекта в 2025/2026 учебном году в МБОУ «Скалистовская СОШ им. Лиморенко П.Т.» заместителя директора по УВР Лисяк Татьяну Сергеевну.

5. Заместителю директора по УВР Лисяк Татьяне Сергеевне:

5.1. В рамках реализации Проекта обеспечить организационное и информационное сопровождение Проекта.

5.2. Обеспечить ответственность за статистическое, аналитическое, научно-методическое сопровождение Проекта.

6. Школьной рабочей группе по координации и реализации Проекта:

6.1. До 01.09.2025г. организовать взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, организациями реального сектора экономики и иными организациями по реализации Проекта в 2025/2026 учебном году.

6.2. До 26.08.2025г. разработать План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта в 2025/2026 учебном году по каждой образовательной вертикали на основании муниципальной «Дорожной карты».

6.3. Разработать Положение о классе образовательной вертикали (в том числе цели и задачи, порядок формирования, условия приема/поступления, порядок зачисления и отчисления).

6.4. Организовать работу по открытию образовательной вертикали (с утверждением индивидуальной модели реализации, плана мероприятий («дорожной карты») класса, указанием класса, направления образования, профиля (для 10-11 классов).

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В. Куприянова

**Стандарты республиканского проекта
«Образовательные вертикали»
в 2025/2026 учебном году**

1. Пояснительная записка

Республиканский проект «Образовательные вертикали» (далее - Проект) реализуется на уровне основного общего образования и среднего общего образования (5-11 классы) в соответствии с социально-экономическими потребностями региона, моделью единого образовательного пространства «детский сад – школа – колледж – вуз – предприятие».

Образовательные вертикали – это проект, который предоставляет обучающимся возможность осваивать учебные предметы на углубленном уровне и практико-ориентированные курсы с учетом выбранного ими направления и профиля.

Преимущества и возможности обучения в классах Проекта:

- углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- обучение на высокотехнологичном оборудовании;
- посещение мастер-классов ведущих специалистов вузов Крыма, представителей научных организаций и крупных компаний;
- проведение исследований и подготовка проектов под руководством экспертов из профильных вузов;
- знакомство с современными профессиями, подготовка к обучению в предпрофессиональных классах, осознанный подход к выбору предстоящего карьерного пути.

Стандарты Проекта в 2025/2026 учебном году (далее – Стандарты) разработаны в МБОУ «Скалистовская СОШ им.Лиморенко П.Т.» для следующих классов:

Естественно–научная вертикаль («Курчатовские классы»);

2. Содержание и организация обучения в классах образовательных вертикалей

2.1. Содержание обучения в классах Проекта определяется основными общеобразовательными программами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования и обеспечивается учебными предметами углубленного уровня, курсами по выбору, программами внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с направлением класса Проекта.

2.2. На уровне основного общего образования Проект реализуется самостоятельно, на уровне среднего общего образования классы Проекта могут участвовать одновременно и в проекте предпрофессионального образования. («Курчатовский медицинский класс», «Кадетский инженерный класс» и т.д.)

2.3. Обязательным для общеобразовательных организаций, организующих обучение в классах Проекта, является реализация *профориентационного минимума на продвинутом уровне*.

2.4. Образовательный процесс в классах Проекта осуществляется как педагогическими работниками общеобразовательной организации, так и образовательными организациями среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования в соответствии с соглашениями о сотрудничестве/договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

2.5. В общеобразовательной организации разрабатывается «Положение о реализации образовательной вертикали...», в котором предусматриваются все особенности организации работы данных классов.

2.6. Модель организации классов Проекта содержит два направления: образовательное и профориентационное по направлению класса Проекта.

3. Образовательное направление

3.1. Внутренняя организация образовательного направления реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс Проекта, за счет:

- учебного плана (учебные предметы на углубленном уровне, курсы по выбору);
- плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности);
- дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

3.2. Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления класса Проекта реализуется на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, организации реального сектора экономики, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ, за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

4. Профориентационное направление

4.1. Практико-ориентированный модуль: экскурсии на производство, участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, мастер-классах, днях открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования и др.;

4.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями): информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, и др.

5. Индивидуальная модель класса Проекта

№ п.п.	Краткая характеристика	Содержание (заполняется общеобразовательной организацией)
1.	Общеобразовательная организация	
2.	Класс	

3.	Количество обучающихся	
4.	Профиль обучения	
5.	Направление класса образовательной вертикали	
6.	Наличие оборудования для класса образовательной вертикали («Успех каждого ребенка», «Современная школа» и т.д., перечень, год получения)	
7.	Наименование образовательной организации высшего/среднего профессионального образования/ дополнительного образования/иной, с которой заключен договор/соглашение (реквизиты документа)	
8.	Наименование предприятия, с которым заключен договор (реквизиты договора)	
1. Образовательное направление		
1.1	Углубленное изучение предметов (указать предметы, количество часов)	
1.2	Программы курса по выбору (название, количество часов)	
1.3	Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, указать, какие по договору)	
1.4	Реализация сетевой образовательной программы (название программы, количество часов по частям программы, с указанием видов, уровней и направленности)	
1.5	Дополнительное образование (название программы, количество часов, указать, какие по договору/соглашению)	
1.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, количество обучающихся, планируется ли выдача свидетельства, планируемая дата выдачи)	
2. Профориентационное направление		
2.1	Практико-ориентированный модуль (план мероприятий)	
2.2	Взаимодействие с родителями (план мероприятий)	

6. Целевые индикаторы класса по реализации Проекта

Целевые индикаторы определяют уровни классов по 3 типам, где класс 1 типа является высоким уровнем реализации, 2 типа - средним, 3 – начальным.

№ п.п.	Целевые индикаторы	Уровни реализации образовательной вертикали
1.	Углубленное изучение предметов	1, 2, 3
2.	Программы курсов по выбору	1, 2, 3
3.	Программы курсов внеурочной деятельности	1, 2, 3
4.	Дополнительное образование	1, 2

5.	Оборудование для класса образовательной вертикали	1, 2
6.	Договор с предприятием	1
7.	Договор/соглашение с образовательной организацией высшего/среднего профессионального образования/ дополнительного образования	1
8.	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки	1

7. Результаты реализации Проекта

Индикатор		Начисляемые баллы
Охват обучающихся: 100% обучающихся принимали участие хотя бы в одном курсе по выбору или внеурочном занятии Проекта		20
Результаты ОГЭ по профильному предмету	Более 70% обучающихся получили оценку не ниже «4»	10
	60-70% обучающихся получили оценку не ниже «4»	7
	50-59% обучающихся получили оценку не ниже «4»	5
Результаты ЕГЭ по профильному предмету	Более 70% обучающихся набрали больше 60 баллов	10
	60-69% обучающихся набрали больше 60 баллов	7
	50-59% обучающихся набрали больше 60 баллов	5
Выбор профильных предметов для сдачи ГИА	не менее 90% выпускников выбрали профильный предмет	10
Региональный этап ВсОШ	Победитель	10
	Призер	5
Заключительный этап	Победитель	20
	Призер	10
Поступление выпускников в учебные заведения по профильным направлениям	не менее 70% выпускников	5

8. Стандарты Проекта в 2025/2026 учебном году

8.1. Естественно-научная вертикаль

8.1.1. «Курчатовский класс»

Цель реализации Проекта «Курчатовский класс»:

создание инновационной образовательной среды с эффективным межпредметным взаимодействием, способствующим формированию и развитию современной естественнонаучной грамотности и конвергентного мышления обучающихся 5-11 классов.

Задачи реализации Проекта «Курчатовский класс»:

- формирование у обучающихся целостной картины мира, благодаря междисциплинарным образовательным программам;

- осуществление обучающимися проектной и исследовательской деятельности по актуальным научным направлениям с использованием высокотехнологичного учебного оборудования;
- раскрытие способностей и развитие интереса обучающихся к процессу овладения наукоёмкими технологиями;
- подготовка обучающихся к участию в ученических олимпиадах и конференциях научно-технического и естественно-научного направлений;
- формирование у обучающихся осознанного выбора профессии научной направленности, мотивации к продолжению обучения по техническим и естественно-научным специальностям.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс образовательной вертикали, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Химия Биология Физика	Предусмотреть изучение курсов, связанных с современными направлениями развития естественно-научных предметов*	Один общий междисциплинарный курс естественнонаучной направленности в рамках внеурочной деятельности (не менее 5 часов)
10-11	<i>естественно-научный профиль</i> химия, биология, физика		Предусмотреть изучение курсов, связанных с современными направлениями развития естественно-научных предметов*

*Курсы, связанные с современными направлениями развития естественно-научных предметов:

5-6 классы:

- естественнонаучная лаборатория: от наблюдений до открытий и изобретений;
- естественнонаучная грамотность (бионика);
- естествознание;
- рассказы о родной природе;
- экологическая культура, грамотность, безопасность.

7-9 классы:

- основы исследовательской деятельности;
- география родного края;
- экологическая культура, грамотность, безопасность;
- экомониторинг;
- практикум по решению химических задач (7-9 классы);
- практикум по решению физических задач (7-9 классы);
- химия окружающей среды (7 класс);
- основы микробиологии (8 класс).

10-11 классы:

- биохимия;

- геоинформационные системы;
- геоэкология;
- гомеостаз и адаптация;
- нанохимия;
- онтогенез и основные закономерности развития;
- основы научных исследований;
- практика количественных измерений;
- физическая химия;
- эволюция систем органов растений и животных;
- экомониторинг;
- элементы биофизики.

Внешняя организация образовательной вертикали реализуется на базе организаций среднего профессионального, высшего образования, дополнительного образования, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по образовательной вертикали, за счет программ дополнительного образования.

- НИЦ «Курчатовский институт» в 2024 году разработал программы дополнительного образования для обучающихся 7-8-х «Курчатовских классов»:
 - «Междисциплинарные НБИКС-природоподобные технологии»;
 - «Биоразнообразие: зачем нужно и как сохранить. Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области генетических исследований и технологий».

Темы, которые изучаются в программах, лежат в основе защиты проектных работ на очном заключительном этапе ежегодной межрегиональной конференции на базе НИЦ «Курчатовский институт».

Изучение курса для каждого обучающегося завершается зачетной работой (презентацией, защитой проекта или иными формами демонстрации результатов своей работы).

- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

**Состав школьной рабочей группы по координации и реализации
республиканского проекта «Образовательные вертикали»
в 2025/2026 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Куприянова Надежда Викторовна	директор МБОУ «Скалистовская СОШ им.Лиморенко П.Т.», председатель рабочей группы
2.	Лисяк Татьяна Сергеевна	заместитель директора по УВР МБОУ «Скалистовская СОШ им.Лиморенко П.Т.», заместитель председателя рабочей группы
3.	Минина Алёна Тулеубаевна	заместитель директора по УВР МБОУ «Скалистовская СОШ им.Лиморенко П.Т.», секретарь рабочей группы
4.	Левадняя Виктория Ивановна	руководитель ШМО естественно- математического цикла, куратор естественно-научной вертикали

План мероприятий по открытию классов Проекта

№ п.п.	Мероприятия	Сроки
1.	Издание приказа об открытии класса образовательной вертикали (с утверждением индивидуальной модели реализации, плана мероприятий («дорожной карты») класса, указанием класса, направления образования, профиля (для 10-11 классов)	август
2.	Разработка Положения общеобразовательной организации о классе образовательной вертикали (в том числе цели и задачи, порядок формирования, условия приема/поступления, порядок зачисления и отчисления)	август
3.	Определение правил индивидуального отбора обучающихся при приеме на обучение в класс образовательной вертикали (при необходимости)	август
4.	Информирование о проекте родителей (законных представителей) и обучающихся с целью уточнения запроса участников образовательных отношений на обучение в классе образовательной вертикали	май
5.	Организация сбора заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся/обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в классе образовательной вертикали	июнь-август
6.	Организация приема обучающихся в класс образовательной вертикали	август
7.	Принятие решения о зачислении обучающегося в класс образовательной вертикали	август
8.	Заключение договора/соглашения с образовательными организациями среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования	май-август
9.	Заключение договора с предприятием об участии в реализации Проекта, например, об участии в профориентационной работе (экскурсии на предприятие, сопровождение проектов обучающихся, участие в методических и учебных, внеурочных мероприятиях и др.)	май-август
10.	Разработка и утверждение сетевой образовательной программы (при необходимости)	май-август
11.	Формирование учебного плана для классов образовательной вертикали в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО с углубленным изучением предметов по выбранному направлению	март-апрель
12.	Внесение изменений в ООП ООО и ООП СОО в целевой раздел, содержание, результаты, условия (если есть п.10). Внесение записи о реализации программы в сетевой форме (если есть п.10)	апрель-май
13.	Разработка и утверждение курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование и развитие компетенций в рамках класса образовательной вертикали (если нет п.10)	март-апрель

14.	Разработка и утверждение программы дополнительного образования в соответствии с направлением класса образовательной вертикали (если нет п.10)	март-апрель
15.	Разработка и утверждение программ курсов по выбору в соответствии с направлением класса образовательной вертикали (если нет п.10)	март-апрель
16.	Внесение изменений в программу воспитания, модуль «Профориентация»	апрель-май
17.	Оформление раздела «Классы образовательной вертикали» на сайте общеобразовательной организации	июль-август