

Приложение

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 29.08.2025 № 373

РАССМОТРЕНО

На заседании

педагогического совета школы
(протокол от 28.08.2025 №16)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Скалистовская СОШ

им.Лиморенко П.Т.»

 Н.В.Куприянова

Приказ по школе

от 29.08.2025 № 364

СОГЛАСОВАНО

на заседании управляющего
совета школы

(протокол от 27.08.2025 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Скалистовская средняя
общеобразовательная школа имени
Лиморенко Павла Трофимовича»
Бахчисарайского района
Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Подвижные игры»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: кружок

Название курса: «Юный спасатель»

Цель: научить учащихся правильно действовать в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Форма организации: курс

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Умники и умницы»

Цель: расширение знаний учащихся о предмете исследования, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса.

Форма организации: Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Основы функциональной грамотности»

Цель: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения

Форма организации: курс

Название курса: «Математическая грамотность»

Цель: совершенствование математической грамотности, культуры диалогического общения

Форма организации: курс

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Чудесный карандаш»

Цель: формирование интереса к ручному творчеству, навыков работы с материалами различного происхождения, вовлечение детей в активную творческую деятельность.

Форма организации: мастерская

Название курса: «Непоседы»

Цель: создание условий для творческого самовыражения обучающихся.

Форма организации: вокальная студия.

Название курса: «Планета звёзд»

Цель: создание условий для творческого самовыражения обучающихся.

Форма организации: хор.

Название курса: «Шумовой оркестр»

Цель: создание условий для творческого самовыражения обучающихся.

Форма организации: оркестр.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Основы информационной культуры школьника»

Цель: облегчить положение обучающегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Форма организации: программа

Название курса: «Школа кадетов. Моя Родина – Россия»»

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Форма организации: курс

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Крымоведение»

Цель: развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию

Форма организации: Игры-путешествия

Название курса: «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: совместная деятельность

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Грамотейка»

Цель: помогать обучающимся преодолеть трудности, возникшие при изучении русского языка

Форма организации: курс

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Социальный проект
«Подвижные игры»	Соревнования
«Умники и умницы»	Творческий проект
«Основы функциональной грамотности»	Тестирование
«Математическая грамотность»	Тестирование
«Непоседы»	Отчётный концерт
«Планета звёзд»	Отчётный концерт
«Шумовой оркестр»	Отчётный концерт
«Чудесный карандаш»	Творческий проект
«Основы информационной культуры школьника»	Защита проекта

«Юный спасатель»	Экскурсия
«Школа кадетов. Моя Родина – Россия»»	Собеседование
«Орлята России»	Экскурсия
«Крымоведение»	Собеседование
«Тайны родного языка»	Собеседование

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			1-А	1-Б	1-К	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	4-В
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Спортивные игры	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
	«Юные спасатели»	Курс	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	«Умники и умницы»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой.	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности»	Курс	1	-	1	1	-	1	-	1	1	-
	«Математическая грамотность»	Курс	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1
Художественно-эстетическая творческая	«Непоседы»	Вокальная студия	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-

деятельность	«Планета звёзд»	Хор	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	«Шумовой оркестр»	«Оркестр»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	«Чудесный карандаш»	Мастерская	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-
Информационная культура	«Основы информационной культуры школьника»	Программа	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1
	«Школа кадетов. Моя Родина – Россия»	Курс	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Совместная деятельность	1	-	-	1	1	1	-	-	1	1
	«Крымоведение»	Игры-путешествия	-	1	-	-	-	-	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Тайны родного языка»	Курс	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Всего:			5	5	5	6	6	7	7	7	7	7

(пятидневная неделя)

[illegible]

	«Шумовой оркестр»	«Оркестр»	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-
	«Чудесный карандаш»	Мастерская	34	-	-	-	-	34	34	34	-	-
Информационная культура	«Основы информационной культуры школьника»	Программа	34	34	-	34	34	34	34	34	34	34
	«Школа кадетов. Моя Родина – Россия»	Курс			34							
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Совместная деятельность	34	-	-	34	34	34	-	-	34	34
	«Крымоведение»	Игры-путешествия	-	34	-	-	-	-	34	34	34	34
«Учение с увлечением!»	«Грамотейка»	Курс	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-
Всего:			170	170	170	204	204	238	238	238	238	238