

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СКАЛИСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ЛИМОРЕНКО ПАВЛА ТРОФИМОВИЧА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете школы  
протокол № 13 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Скалистовская СОШ  
им. Лиморенко П.Т.»  
Н.В.Куприянова  
Приказ № 355 от 31.08.2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ № 4.6.**

**об адаптированной рабочей программе учебного предмета, модуля, курса внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Скалистовская СОШ им. Лиморенко П.Т.»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Уставом МБОУ «Скалистовская СОШ им. Лиморенко П.Т.».

1.2. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету – это нормативноправовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС ОВЗ к условиям и результату образования обучающихся основного общего образования,

1.3. Адаптированная рабочая программа составляется на основе федеральных программ по отдельным учебным предметам начального или основного общего образования и на основе ФАОП;

1.4. Цель адаптированной рабочей программы

- создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу для детей с ОВЗ.

Задачи программы:

- адаптировать содержание учебного материала, определить необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ;

- определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ.

#### 1.5. Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область);
- определения содержания образования: фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- оценочная (выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся»).

## **2. Порядок разработки и утверждения адаптированной рабочей программы**

2.1. Разработка и утверждение адаптированной рабочей программы относится к компетенции образовательной организации и реализуется ей самостоятельно.

2.2. Адаптированная рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

2.3. Педагогический работник выбирает один из нижеследующих вариантов установления периода, на который разрабатывается адаптированная рабочая программа:

- адаптированная рабочая программа по учебному предмету разрабатывается на учебный год;
- адаптированная рабочая программа разрабатывается на период реализации ООП;
- адаптированная рабочая программа разрабатывается на срок освоения дисциплины (предмета, модуля, курса) учебного плана или курса внеурочной деятельности.

2.4. Адаптированная рабочая программа является основой для создания учителем тематического планирования на каждый учебный год.

2.5. Педагогический работник обязан представить адаптированную рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт рассмотрения рабочей программы.

2.6. Адаптированная рабочая программа утверждается в составе содержательного раздела АООП соответствующего уровня общего образования приказом директора школы.

2.7. Педагог создает адаптированную рабочую программу для обучающихся с ОВЗ в соответствии со структурой адаптированной рабочей программы, изложенной в данном Положении.

2.8. Структура адаптированной рабочей программы по предмету, курсу должна быть единой для всех работающих педагогов в МБОУ «Скалистовская СОШ им. Лиморенко П.Т.»

## **3. Оформление и хранение рабочей программы**

3.1. Адаптированная рабочая программа оформляется в электронном варианте и бумажном варианте.

3.2. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Электронная версия рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля:

левое – 2см

правое – 1см

сверху – 2см

снизу – 2см

Разделы в рабочей программе выделяются жирным шрифтом, кегль 14, прописными буквами. Центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Листы формата А 4. Таблицы встраиваются непосредственно в текст, если иное не предусматривается автором рабочей программы.

Центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Листы формата А4. Таблицы встраиваются непосредственно в текст, если иное не предусматривается автором рабочей программы.

Рабочая программа должна иметь титульный лист с названием учебного предмета, курса или модуля, по которому ее разработали, и сроком освоения программы (Приложение 1).

3.3. Файл с рабочей программой хранится в папке 20\_\_-20\_\_ учебный год, «Адаптированные рабочие программы на 20\_\_-20\_\_».

Бумажный вариант хранится в кабинете заместителя директора по УВР.

3.4. Разработчик рабочей программы готовит в электронном виде аннотацию для сайта школы, в которой указывает:

- название рабочей программы;
- краткую характеристику программы;
- срок, на который разработана рабочая программа;
- список приложений к рабочей программе.

3.5. Адаптированные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируется с учетом рабочей программы воспитания.

Составитель рабочей программы вправе выбрать один или несколько предложенных вариантов:

- добавить абзац в пояснительную записку рабочей программы – если она оформляется;
- оформить аналитическую справку о том, как учли в рабочей программе рабочую программу воспитания, в виде приложения к рабочей программе предмета, курса, модуля;
- указать информацию об учете рабочей программы воспитания в первом разделе рабочей программы предмета, курса или модуля – после каждой описанной темы или отдельным блоком;
- включить информацию об учете рабочей программы воспитания в тематическое планирование – добавить графу и указать в ней воспитательное мероприятие, которое запланировали на уроке или в рамках внеурочной деятельности.

Структурные элементы рабочей программы педагога :

#### 1 Титульный лист

-полное наименование образовательного учреждения;

-гриф (приложение к адаптированной основной образовательной программе начального или основного общего образования)

-указание параллели, класса или года обучения где реализуется программа; -год. (Приложение № 1)

#### 2 Пояснительная записка

- Нормативные ссылки. Цели и задачи обучения, коррекционно-развивающие задачи предмета;
- Общая характеристика рабочей программы (предмета): кому адресована программа: тип ОО и определение класса обучающихся;
- Цели и задачи учебного предмета
- Особенности отбора и адаптации учебного материала

- Описание места учебного предмета в учебном плане (к какой образовательной области относится; в течение какого времени изучается; за счет каких часов реализуется; недельное и годовое количество часов.)
- Характеристика обучающегося: ФИО, какие способности, навыки развиты; какая коррекционная работа будет проводиться

3 Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля Конкретизирует соответствующий раздел пояснительной записки ООП соответствующего уровня общего образования. Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса подлежат оценке их достижения учащимися и должны быть не ниже, чем в ФАОП. Система оценки достижения планируемых результатов (приложение оценочных материалов).

4 Содержание учебного предмета, курса

-перечень и название раздела и тем курса;

-необходимое количество часов для изучения раздела, темы; краткую характеристику содержания предмета, модуля или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

-метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально).

5 Тематическое планирование Название разделов, количество часов на изучение каждого раздела, основные виды учебной деятельности обучающихся, коррекционная работа. (Приложение № 2)

6 Описание материальнотехнического обеспечения образовательного процесса; дидактического материала коррекционноразвивающего характера.

Для детей ОВЗ, обучающихся в общих классах отдельно содержание и тематическое планирование не пишется:

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА – соответствует Рабочей программе учебного предмета «\_\_\_\_\_» для обучающихся \_\_\_\_ класса

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – соответствует Рабочей программе учебного предмета «\_\_\_\_\_» для обучающихся \_\_\_\_ класса

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ соответствует Приложению к Рабочей программе учебного предмета «\_\_\_\_\_» для обучающихся \_\_\_\_ класса

#### **4. Утверждение адаптированной рабочей программы**

4.1. Адаптированные рабочие программы являются приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе МБОУ «Скалистовская СОШ им.Лиморенко П.Т.»

4.2. Адаптированные рабочие программы проверяются заместителем директора.

4.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора и утверждены директором школы.

4.4. Тематическое планирование предмета (курса) оформляется отдельным документом, утверждается заместителем директора (если индивидуальная АООП).

#### **5. Порядок внесения изменений в рабочую программу**

5.1. В случае необходимости корректировки адаптированных рабочих программ директор школы издает приказ о внесении изменений в АООП соответствующего уровня общего образования в части корректировки содержания рабочих программ.

5.2. Корректировка адаптированных рабочих программ проводится в сроки и в порядке, установленном в приказе директора школы о внесении изменений в АООП соответствующего уровня общего образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СКАЛИСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ЛИМОРЕНКО ПАВЛА ТРОФИМОВИЧА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись _____ _____ Протокол № от «28»08.2023 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР Подпись _____ Борисова Т.В. от «29» 08.2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор Подпись _____ Куприянова Н.В. Приказ № 294а от «29» 08.2023 г.
--	--	--

**АДАПТИРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «\_\_\_\_\_»  
(вариант \_\_\_\_\_)  
для обучающихся \_\_\_ класса  
**НА 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета Протокол № 13  
от \_28.08.2023 г

с. Скалистое, 2023

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ \_\_ КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1.</b>					
1.2					
1.3					
Итого по разделу					
<b>Раздел 2.</b>					
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>					

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ \_\_\_\_\_ КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия (по факту)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1						
2						
3						
4						
5						
6						