

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Республики Крым в 2025–2026 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скалистовская средняя общеобразовательная школа имени Лиморенко Павла Трофимовича», 298440, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Скалистое, улица Школьная, дом 3, (06554) 78-270, school_bachisaray-rayon26@crimeaedu.ru,

1.2. Тема: «Музейная педагогика как форма взаимодействия школы и местного социума»

Цель: создать условия для развития свободной, творческой, инициативной личности школьника путем включения ее в многообразную деятельность музея

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки – Минина А.Т., заместитель директора по ВР

1.4. Научный руководитель (консультант) – Дункевич С.Г., кандидат философских наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГБОУ ДПО РК КРИППО

1.5. Срок реализации 2025-2028

1.6. Отчет заслушан на Педагогическом совете № 16, протокол от 27.08.2026

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период

2.1. Основание для открытия РИП:

-Приказ Министерства образования Республики Крым от 23.01.2025 № 92 о присвоении статуса РИП .

Локальные акты, принятые в отчетный период:

-Приказ по школе о создании и работе РИП.

-Положение о деятельности региональной инновационной площадки.

-План работы РИП на 2025–2026 учебный год

-Договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии

<https://skbsh.crimeaschool.ru/innovacia>

2.2. Содержание деятельности МБОУ «Скалистовская СОШ им. Лиморенко П.Т.» по реализации инновационного проекта

№	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1	Запуск «Музейной почты»	создание экспозиции почтового отделения времен СССР в музее с установкой почтового ящика	Выполнено в срок	

		(сентябрь-октябрь)		
2	Инвентаризация фондов	Опись геологических образцов, создание карточек экспонатов (где найден, возраст, связь с местными карьерами или стройками). (сентябрь-октябрь)	Не успеваем обработать геологические образцы (чистка, маркировка)	Перенесли эту работу на этап <i>итоговой выставки</i> , включив это в мастер-класс для гостей
3	Выставка «Камень в истории края»	Экспозиция образцов (ноябрь-февраль)	Выполнено в срок	
4	Практикум «Как определить кальций в минералах»	Определение кальция в отобранных образцах минералов, предоставленных учебным центром МГУ. (март-апрель)	Выполнено в срок	
5	Экологическая акция «Геологический след»	Сбор образцов во время похода по окрестностям, пополнение школьной коллекции новыми экземплярами. (май-июнь)	Выполнено в срок	
6	Заключение сетевого договора с АО «АЗСМ»	Подписан договор о сотрудничестве (сентябрь-октябрь)	Выполнено в срок	
7	Профориентационная экскурсия на АО «АЗСМ»	Посещение завода учащимися, знакомство с технологией добычи и обработки камня, фотофиксация (ноябрь-декабрь)	Выполнено в срок	
8	Подготовка школьной команды для участия во Всекрымской интеллектуальной игре «Обычаи и традиции моей страны»	октябрь (организационный), декабрь (отбор материалов), март (итоговая подготовка). Тематика игры связана с краеведением и культурно-историческим наследием Крыма	Выполнено в срок	

2.2.1.Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Планируемые продукты ИД	Фактически полученные продукты
Регламент работы «Музейной почты»	экспозиция почтового отделения времен СССР в школьном музее
Методическая разработка «Как организовать «музейную почту» в школе	Размещение методической разработки в социальных сетях
Конспект практико-ориентированного урока	Размещение конспекта на сайте «Определение карбоната кальция в известняке (капельный метод)»
Маршрутный лист природоведческой экскурсии «Геологический след»	Документ для проведения полевого выхода: - точки остановок на карте; - задания для групп (что найти, что описать); - техника безопасности; - полевой дневник. Размещение на сайте

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного продукта на различных уровнях.

Вид и название мероприятия	уровень	Количество участников	Предоставленный продукт	Внешняя экспертная оценка
Доклад на педагогическом совете	школьный	52	Протокол	Получены положительные отзывы коллег-предметников
Выступление на РМО учителей химии	муниципальный	30	Конспект практико-ориентированного урока	2 школы заинтересовались, попросили консультацию
Публикация «Как организовать «музейную почту» в школе»	всероссийский	1	Методическая разработка	Свидетельство MUF2506731 https://multiurok.ru/files/kak-organizovat-muzeinuiu-pochtu-v-shkole.html

Мероприятия, организованные по инициативе и /или на базе образовательной организации

Вид и название мероприятия	уровень	Количество участников	Предоставленный продукт
Семинар учителей химии	муниципальный	30	выставка «Камень в истории края»
Семинар учителей истории	муниципальный	25	«Музейная почта»
Экскурсия природоведческая	муниципальный	30	Маршрутный лист

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Итого за учебный год:

Количество публикаций – 2

Количество фактов участия/побед в конкурсах- 5

Международный - 0

Всероссийский - 1

Региональный - 3

Муниципальный - 1

Количество фактов участия в конференциях

Международный - 0

Всероссийский -0

Региональный - 0

Муниципальный - 1

2.2.3. Мониторинг процесса в динамике результатов инновационной работы.

См. Приложение

**2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность).
Заключения о положительных и отрицательных последствиях проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.**

Типичное затруднение (проблема) Не менее трех	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжается)
Несоответствие запланированных сроков выполнения этапов проекта фактическим (срыв сроков инвентаризации фондов)	Привлечение волонтеров из числа старшеклассников (актив музея) для помощи в маркировке и составлении этикеток.	Затруднение устранено частично.
Сложность интеграции материалов экскурсии на АО «АЗСМ» в образовательный процесс и музейную экспозицию.	Включение профориентационного блока в уроки и внеурочные занятия.	Работа продолжается
Недостаточная рефлексия учащихся после проведенных мероприятий (выставка, экскурсии, практикумы).	Использование «Музейной почты» для сбора отзывов и впечатлений (вопрос «Что меня удивило?»)	работа по формированию навыков самоанализа продолжается.

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований

Реализация инновационного проекта «Музейная педагогика как форма взаимодействия между школой и местным социумом» в МБОУ «Скалистовская СОШ им. Лиморенко П.Т.» в 2025-2026 учебном году показала положительную динамику по всем ключевым направлениям.

Оценка эффективности проводилась на основе критериев инновационной деятельности в образовании, включая результативность педагогической деятельности, оптимальность расходования ресурсов, наличие элементов новизны, актуальность и перспективность. Диагностика результатов осуществлялась по трём срезам (сентябрь 2025, январь 2026, май 2026) с использованием авторского диагностического инструментария (см. Приложение), что соответствует требованиям к «исследованиям в действии» при оценке инновационных проектов.

Количественные результаты:

- Рост числа обращений в «Музейную почту» с 3 (сентябрь 2025) до 47 (март 2026);
- Увеличение доли учащихся с высоким уровнем краеведческих знаний на 20% (от входного к итоговому срезу);
- Охват мероприятиями проекта более 80% учащихся 5-9 классов и их родителей;
- Заключение сетевого договора с АО «АЗСМ» и совместная деятельность с КУНЦ МГУ в с. Прохладное.

Уровень эффективности позволяет отнести реализацию проекта к высокому уровню эффективности (85-100%): все запланированные мероприятия выполнены, созданные продукты (экспозиции, методические разработки, диагностический инструментарий) готовы к тиражированию.

Реализация проекта привела к следующим качественным изменениям:

- Сформировано целостное представление учащихся о геологическом строении Крыма и истории родного края.
- Развиты навыки исследовательской работы с геологическими образцами (определение кальция в минералах, работа с определителем горных пород).
- Освоены методы полевых исследований (заполнение полевого дневника, маршрутная съёмка, паспортизация образцов).
- Сформирован устойчивый познавательный интерес к музейной деятельности и краеведению. В соответствии с принципами музейной педагогики, учащиеся перешли от позиции пассивных наблюдателей к активным участникам музейного процесса, что выражается в их вовлечённости в работу «Музейной почты», проведение экскурсий, участие в инвентаризации фондов.
- Сформирована ценностно-смысловая сфера личности: учащиеся осознали значение культурного и природного наследия малой Родины, что является ключевым результатом музейно-педагогической деятельности.
- Разработаны и апробированы новые формы работы: «Музейная почта» как канал обратной связи с социумом, практико-ориентированные уроки с элементами лабораторного практикума, профориентационные экскурсии на предприятия.

В ходе реализации проекта достигнуты следующие эффекты:

- Укреплены связи школы с местным сообществом: «Музейная почта» стала инструментом вовлечения жителей села Скалистое в жизнь школы.
- Сформирована устойчивая система взаимодействия поколений: через открытки и письма происходит обмен знаниями и воспоминаниями между учащимися, их родителями, старожилами села, гостями школы.

- Развито сетевое взаимодействие с АО «АЗСМ» и КУНЦ МГУ, что соответствует современным требованиям к интеграции школы с предприятиями и учреждениями профессионального образования. Как отмечается в опыте других инновационных площадок, школьный музей становится центром, где выстраивается коммуникация между поколениями, слоями и институтами.
- Минимизация затрат на реализацию проекта за счёт привлечения волонтерских ресурсов (учащиеся, родители), использования даров и спонсорской помощи местных предприятий.
- Создание материальной базы (геологический фонд, интерактивная выставка, зона «Музейной почты»), которая будет использоваться в образовательном процессе в течение многих лет.
- Оптимизация трудозатрат педагогов: разработанные методические продукты позволяют проводить уроки и внеурочные занятия без дополнительной подготовки.

На основе полученных результатов определены следующие направления развития:

1. **Масштабирование «Музейной почты»:** организация обмена открытками с другими школьными музеями Бахчисарайского района и Республики Крым для расширения межмузейного взаимодействия.
2. **Цифровая трансформация музейного пространства:** создание виртуальных экскурсий, цифровых выставок и интерактивных образовательных материалов на основе геологической коллекции.
3. **Углубление профориентационной работы:** проведение профессиональных проб на базе АО «АЗСМ», разработка системы мероприятий по знакомству учащихся с профессиями горнодобывающей и строительной отрасли.
4. **Интеграция музейной педагогики в основную образовательную программу:** расширение практики проведения музейных уроков по географии, химии и биологии с использованием геологических образцов.
5. **Развитие исследовательской деятельности учащихся:** организация проектных работ по изучению геологического строения окрестностей села Скалистое, участие в научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровня.

Инновационная деятельность МБОУ «Скалистовская СОШ им. Лиморенко П.Т.» по теме «Музейная педагогика как форма взаимодействия между школой и местным социумом» признаётся **эффективной**. Проект доказал свою состоятельность, востребованность и перспективность. Ключевые эффекты — рост познавательной активности учащихся, укрепление связей с социумом, создание методического продукта для тиражирования — свидетельствуют о достижении целей инновационного проекта. Рекомендуется продолжение работы с учётом намеченных перспектив и направлений дальнейших исследований.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (методический совет)

ФИО сотрудника	Должность, образование	Функция специалиста в процессе
Минина А.Т.	Заместитель директора по ВР, высшее	руководитель

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного	Роль в инновационном проекте
----------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

	проекта	
Педагоги	5	
Учащиеся	12	
родители	4	
Социальные партнеры	2	
Общее число участников	23	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

Колво педагогов чел./% от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары)	Тема курсов, семинаров..)	Место прохождения курсов, семинаров..)	Срок прохождения
1/ 2%	ПК	Проблемы истории христианства в Крыму (православные святыне Крыма)	КРИППО	14.04-16.04.2026, 18 ч.

Руководитель ОО

Научный руководитель (консультант)

И.В. Куприянова

С.В. Дункевич

