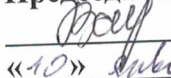


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СКАЛИСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель проф. комитета

 Л.Г. Вайда
«10» января 2022.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Н.В.Куприянова

Приказ № 13 от 10.01.2022г.

ИНСТРУКЦИЯ № 3

**по действиям руководителя, должностных лиц, для педагогического состава,
обслуживающего персонала и учащихся при угрозе террористического акта и в иных
ЧС**

1. Общие положения

1.1. Терроризм неотделим от захвата заложников. Наиболее часто жертвами бандитов становятся беззащитные дети, женщины и пожилые люди. Прикрываясь людьми как живым щитом, террористы получают возможность диктовать властям свои условия. В случае невыполнения выдвинутых требований они, как правило, угрожают убить заложников или взорвать их вместе с собой.

1.2. Предупредительные меры (меры профилактики):

- направлены на повышение бдительности;
- строгий режим пропуска;
- установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения;
- постоянный состав должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях.

Все это, поможет в какой-то степени снизить вероятность захвата заложников на территории и самом здании.

2. При захвате заложников

2.1. Действия при захвате заложников:

- о случившемся немедленно сообщить директору школы
- Единая служба спасения – 112 (сотовый);
- Полиция – «102»;
- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;
- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;
- с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

2.2. Для обеспечения привития знаний и навыков постоянного состава работников Центра по вопросам профилактики и по действиям в условиях угрозы: террористических актов с учетом особенностей размещения, территории руководителем организации по с местными

органами ФСБ и МВД разрабатываются Инструкции и План действий по обеспечению безопасности постоянного состава работников и учащихся Центра.

3. Что делать, если вас захватили в заложники?

3.1. Не поддавайтесь панике.

3.2. Ведите себя достойно, переносите заключение без слёз, жалоб и причитаний.

3.3. Спросите у террористов, можно ли вам читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены.

3.4. Если вам дали возможность говорить по телефону с родственниками, держите себя в руках. Не плачьте, не кричите, говорите коротко по существу.

3.5. Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.

3.6. Постарайтесь вступить в эмоциональный контакт с террористами, которые вас охраняют. Иногда бывает и так, что им строжайше запрещено отвечать на вопросы заложников. Тогда разговаривайте как бы самим с собой, читайте стихи или вполголоса пойте.

3.7. Постоянно тренируйте память. Вспоминая, например исторические даты, фамилии одноклассников, номера телефонов коллег по работе или родственников.

3.8. Не давайте ослабнуть сознанию. Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены. Человек, который перестает чистить каждый день зубы, бриться, очень быстро опускается морально.

3.9. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.

3.10. Никогда не теряйте надежду на благополучный исход.

4. Угроза при применении террористами огнестрельного оружия

4.1. Порядок действий при стрельбе на улице

- Сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост.

- Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, чугунное основание фонарного столба, бетонные столбы, даже бетонные урны, бордюры, канавы и т.д.

- Часто в фильмах-боевиках нам показывают, как попавшие в переделку герои укрываются за автомобилем.

- Прячась за автомобилем, надо учитывать, что металл – тонок, колеса – резина с воздухом, а в баке – горючее, которое может вспыхнуть от трассирующей пули. В любом случае надо исходить из того, что даже самое плохое укрытие куда надежнее, чем вовсе никакого. Исключение составляют, например, стеклянные витрины, так что если пуля попадет в стекло, то вы можете быть ранены уже не от пули, а от осколков. Поэтому, выбирая укрытие, надо думать о последствиях.

- Идеальным местом спасения можно считать подземный переход. Во время перестрелки к нему и по ступеням следует пробираться ползком. При этом нужно учитывать опасность вызвать огонь на себя из-за передвижения. Особенно опасно открыто бежать, так как стреляющие могут принять вас за противника.

При первой возможности спрячьтесь в подъезде, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки

- Примите меры для спасения людей, также оказавшихся в перестрелке, особенно надо позаботиться о маленьких детях, которые не знакомы с правилами поведения при перестрелке.

-По возможности сообщите о происшедшем сотрудникам полиции.

4.2. Порядок действий при стрельбе в закрытом помещении (дома, в школе и т.п)

- Постарайтесь укрыться в комнате без окон (дома – в ванной, туалете, кладовке), т.к. находиться в жилой комнате опасно из-за возможного рикошета.

- Во время перестрелки надо иметь в виду, что не менее опасен рикошет. Рикошетом пуля убивает ничуть не реже, чем при прямом попадании, особенно в бетонных домах, где, залетев в комнату, пуля может срикошетить от стен и потолка не один раз. Вот почему нельзя находиться в комнатах с окнами. Ошибочно полагать, что если вы находитесь ниже уровня подоконника, то вы в безопасности.

- Лягте на пол, прикройте голову руками.

- Постарайтесь спрятаться за крепкими предметами. Например, опрокиньте стол и прикройтесь его столешницей. Не высовывайтесь до окончания стрельбы.

5. Действия в случае возникновения пожара после взрыва

5.1. Обмотать лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них.

5.2. Пригнуться как можно ниже или даже ползти, при этом стараться выбраться из здания как можно быстрее.

5.3. Если в здании пожар, а перед вами закрытая дверь, прежде чем открыть ее, надо потрогать ручку тыльной стороной ладони. Если ручка не горячая - медленно открыть дверь и проверить, есть ли в соседнем помещении дым или огонь, и не мешает ли вам что-либо выбраться.

5.4. В случае, если в соседней комнате нет серьезной задымленности или огня, надо выбраться, низко пригибаясь.

5.5. Если дым и огонь не дают вам пройти, следует закрыть дверь и искать другой выход из здания. Если ручка двери или сама дверь горячая – не открывайте ее.

5.6. В крайнем случае, выбираясь из здания можно воспользоваться окнами, но только, если вы находитесь на первом этаже.

5.7. Если вы не можете выбраться из здания, необходимо подать сигнал спасателям, что вам нужна помощь. Для этого можно размахивать из окна каким-либо предметом или одеждой.

6. Действия при взрыве в помещении

6.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.

6.3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. Могла возникнуть утечка газа.

6.5. Выходить из здания следует прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.

6.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

7. Действия в ситуации паники в толпе

Террористы часто выбирают для атак места массового скопления народа. Помимо собственно поражающего фактора террористического акта, люди гибнут и получают травмы еще и в результате давки, возникшей вследствие паники. Входя в любое помещение, обращайтесь внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделывая путь к ним несколько раз - возможно, это будет единственный шанс спастись.

7.1. Необходимо помнить следующие правила поведения в толпе:

- выбрать наиболее безопасное место. Оно должно быть как можно дальше от середины толпы, трибун, мусорных контейнеров, ящиков, оставленных пакетов и сумок, стеклянных витрин, заборов и оград;
 - ни в коем случае не идти против толпы. Если толпа вас увлекла, стараться избежать ее центра и края - опасного соседства витрин, решеток, набережной. Уклоняйтесь от всего неподвижного на пути - столбов, тумб, стен, деревьев, иначе вас могут раздавить. Нельзя хвататься за деревья, столбы, ограду;
 - обязательно снимите с себя галстук, шарф. Бросьте от себя сумку, зонтик и т.д. Если у вас что-то упало, ни в коем случае не пытайтесь поднять
 - при давке надо освободить руки от всех предметов, согнуть их в локтях, застегнуть одежду на все пуговицы.
- Не цепляйтесь ни за что руками: их могут сломать;
- надо стараться всеми силами удержаться на ногах;
 - в случае падения необходимо свернуться клубком
 - постарайтесь покинуть толпу.

8. По действиям при возможной передаче подозрительных предметов:

8.1. Никогда не принимайте от незнакомых лиц пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра.

8.2. Не соглашайтесь на предложение неизвестных лиц выполнить

за вознаграждение малозначимую работу (например, перенос пакета, передача

8.3. Не перевозите сами и не передавайте другим чужие вещи для

перевозки железнодорожным, автомобильным и другими видами транспорта.

8.4. Не пропускайте в учреждения посторонних и подозрительных

лиц, пользующихся любым надуманным предлогом для прохода и внесения

в него каких либо сторонних предметов. Будьте внимательны к действиям

лиц, выведывающих сведения о режиме работы и порядке доступа на объект.

Инструкцию разработал:
ответственный по АТ

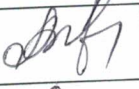
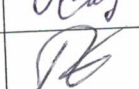
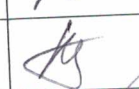
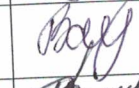
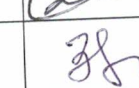
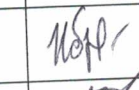
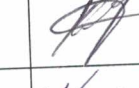
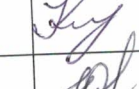
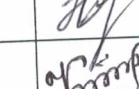
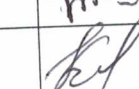
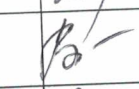
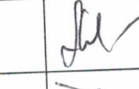
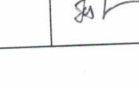
Ю. Огнёва

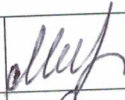
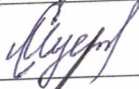
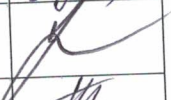
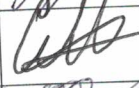
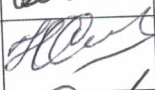
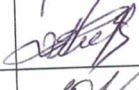
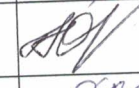
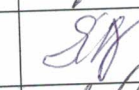
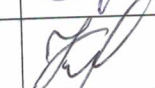
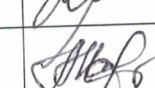
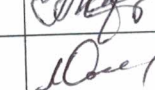
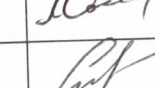
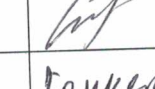
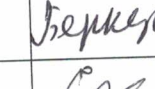
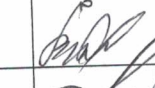
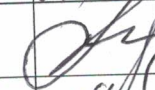
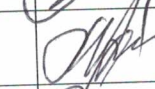
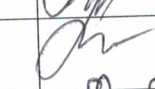
Л.А. Огнёва

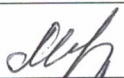
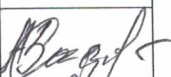
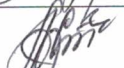
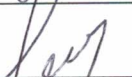
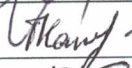
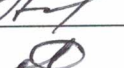
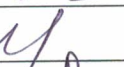
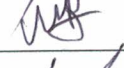
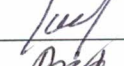
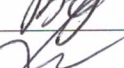
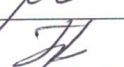
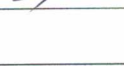
10.01.22
10.01.22
10.01.22
10.01.22
10.01.22
10.01.22

А.И. Курюхина
А.М. Мамбетов
Е.Т. Буланова
А.Ю. Савосина
Т.Н. Хайруллина
В.Ф. Горюнова

С инструкцией ознакомлен(а):

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1.	Абляметова Нияр Сияровна	учитель математики	10.01.2022г.	
2.	Алядинова Лейля Ильясовна	Учитель крымскотатарского языка	10.01.2022г.	
3.	Амедова Сусана Диляверовна	учитель русск. языка и лит.	10.01.2022г.	
4.	Амик Лариса Леонидовна	учитель биологии	10.01.2022г.	
5.	Артюшков Иван Александрович	учитель физической культуры	10.01.2022г.	
6.	Атанова Надежда Александровна	учитель-логопед	10.01.2022г.	
7.	Боброва Дарья Александровна	учитель русского языка	10.01.2022г.	
8.	Борисова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	10.01.2022г.	
9.	Вайда Лариса Григорьевна	учитель начальных классов	10.01.2022г.	
10.	Гонтар Виктория Владимировна	начальных классов учитель (физ-ра)	10.01.2022г.	
11.	Горюнова Алла Дмитриевна	педагог-библиотекарь	10.01.2022г.	
12.	Денисенко Оксана Вячеславовна	учитель начальных классов	10.01.2022г.	
13.	Джемилев Ремзи Недимович	учитель физики	10.01.2022г.	
14.	Закревская Лилия Владимировна	учитель начальных классов	10.01.2022г.	
15.	Ибраимова Индира Певатовна	учитель начальных классов	10.01.2022г.	
16.	Кириухина Анастасия Руслановна	учитель английского языка	10.01.2022г.	
17.	Клепикова Елена Ивановна	учитель музыки	10.01.2022г.	
18.	Ковалева Юлия Сергеевна	ЗВР	10.01.2022г.	
19.	Королёва Екатерина Андреевна	учитель начальных классов	10.01.2022г.	
20.	Куприянова Надежда Викторовна	директор	10.01.2022г.	
21.	Левадняя Виктория Ивановна	учитель химии	10.01.2022г.	
22.	Лисяк Татьяна Сергеевна	учитель информатики	10.01.2022г.	
23.	Лозовая Богдана Руслановна	учитель английского языка	10.01.2022г.	
24.	Мартыновская Татьяна Максимовна	учитель русск. языка и лит.	10.01.2022г.	

С инструкцией ознакомлен(а):				
25.	Минина Алена Тулеубаевна	ЗУВР	10.01.2022г.	
26.	МустафаеваЛенараЯкубовна	учитель начальных классов	10.01.2022г.	
27.	Обельчак Наталья Юрьевна	учитель начальных классов	10.01.2022г.	
28.	Полякова Наталья Владимировна	учитель географии	10.01.2022г.	
29.	Савосина Алина Юрьевна	учитель математики	10.01.2022г.	
30.	Северинова Юлия Александровна	учитель математики	10.01.2022г.	
31.	Селезнева Елена Павловна	учитель английского языка	10.01.2022г.	
32.	Федотченко Николай Васильевич	учитель истории	10.01.2022г.	
33.	Филиппова Галина Геннадьевна	учитель начальных классов	10.01.2022г.	
34.	Хайруллаева Гульзар Наримановна	учитель физической культуры	10.01.2022г.	
35.	Халилова Айше Решатовна	учитель технологии	10.01.2022г.	
36.	Юрченко Галина Ивановна	учитель начальных классов	10.01.2022г.	
37.	Яковенко Виталия Евгеньевна	учитель истории	10.01.2022г.	
38.	Князева Фануза Жаферовна	специалист по ОТ	10.01.2022г.	
39.	Мамбетова Алие Мустафаевна	медицинская сестра	10.01.2022г.	
40.	Огнева Людмила Александровна	ЗАХЧ	10.01.2022г.	
41.	Сосновская Олеся Олеговна	секретарь руководителя	10.01.2022г.	
42.	Беркун Марина Владимировна	уборщик служебных помещений	10.01.2022г.	
43.	Богаченко Валерий Иванович	водитель	10.01.2022г.	
44.	Григорьев Геннадий Петрович	водитель	10.01.2022г.	
45.	Киселев Александр Семенович	водитель	10.01.2022г.	
46.	Клименко Людмила Михайловна	уборщик служебных помещений	10.01.2022г.	
47.	Козлова Светлана Андреевна	уборщик служебных помещений	10.01.2022г.	
48.	Кузьмина Анна Львовна	уборщик служебных помещений	10.01.2022г.	

С инструкцией ознакомлен(а):				
49.	Мамбетов Руслан Аппазович	электромонтер	10.01.2022г.	
50.	Мезенцева Инга Витальевна	уборщик служебных помещений	10.01.2022г.	
51.	Назаренко Андрей Сергеевич	сторож	10.01.2022г.	
52.	Паляница Владимир Петрович	сторож	10.01.2022г.	
53.	Сафарян Александр Завенович	рабочий	10.01.2022г.	
54.	Стоцкая Анна Алексеевна	уборщик служебных помещений	10.01.2022г.	
55.	Шумигин Сергей Егорович	сторож	10.01.2022г.	
56.	Лойко Екатерина Александровна	педагог - организатор	12.01.2022г.	
57.	Буланова Елена Евгеньевна	учитель начальных классов	01.10.2022г.	
58.	Коваленко Юлия Александровна	педагог - организатор	01.10.2022г.	
59.	Никитина Мария Сергеевна	учитель математики	01.10.2022г.	
60.	Лыбину Светлана Викторовна	учитель англ. яз.	01.10.2022г.	
61.	Заединов Т.Т.	Учитель	27.05.2022	
62.	Данилишин	учитель	01.09.22	
63.	Маян В.О.	уборщик ауд. пом.	01.09.22	
64.	Кочина Т.И.	уборщик служ. пом.	01.09.22	
65.	Райда Л.Т.	учитель нач. кл.	01.09.22	
66.	Кимченко Л.М.	уб. ауд. пом.	01.09.22	
67.	Тимонова Н.В.	учитель географии зам. по т.р.	01.09.22	
68.				
69.				
70.				
71.				
72.				
73.				
74.				
75.				
76.				
77.				
78.				
79.				

С инструкцией ознакомлен(а):

80.				
81.				
82.				
83.				
84.				
85.				
86.				
87.				
88.				
89.				
90.				
91.				
92.				
93.				
94.				
95.				
96.				
97.				
98.				
99.				
100.				
101.				
102.				
103.				
104.				
105.				
106.				
107.				
108.				
109.				
110.				
111.				
112.				