

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СКАЛИСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ЛИМОРЕНКО ПАВЛА ТРОФИМОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МБОУ «СКАЛИСТОВСКАЯ СОШ ИМ.ЛИМОРЕНКО П.Т.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ

«Скалистовская СОШ

им. Лиморенко П.Т.»

- Куприянова Н.В.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Лагеря дневного пребывания детей «Мирный» Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Скалистовская
средняя общеобразовательная школа имени Лиморенко Павла
Трофимовича» Бахчисарайского района Республики Крым

с. Скалистое, 2026 г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Мирный» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

II. Целевой раздел Программы

5. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

6. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

7. При реализации цели Программы следует учитывать **возрастные особенности** участников смены летнего оздоровительного лагеря «Мирный».

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

8. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

▪ В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «*Мир*», «*Россия*», «*Человек*» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего оздоровительного лагеря «Мирный».

III. Содержательный раздел

10. В основу каждого **направления воспитательной работы** в летнем оздоровительном лагере «Мирный» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Мирный» включают в себя:

- ✓ *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- ✓ *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- ✓ *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- ✓ *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- ✓ *физическое воспитание*: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
 - *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
 - *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

11. В общем блоке реализации *содержания «Мир»* учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- - игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. В общем блоке реализации содержания **«Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:
 - *Первый комплекс* мероприятий связан с народом России, его тысячелетней

историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость .

Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации (День России);

- *Второй комплекс* мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

Проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- *Третий комплекс* мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Форматы мероприятий:

Посещение монастыря Св. Лазаря, мероприятия, совместно с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

- *Четвертый комплекс* мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

Выставки книг, посвященные русскому языку, русской литературе и русской культуре; беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России, посещение Скалистовской сельской библиотеки.

- *Пятый комплекс* мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

Конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей, экскурсии и походы по родному краю;

12. Общий блок реализации *содержания «Человек»* отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса

- детей к занятиям физкультурой и спортом;
- инструктажи и игры, знакомящие с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
 - мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
 - игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

Инвариантные общие содержательные модули включают:

13.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» .

Спортивно-оздоровительная работа в летнем оздоровительном лагере «Мирный» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

13.2. Модуль «Культура России»

Воспитательная работа включает в себя просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в экскурсиях и выставках; постановки спектаклей; конкурсов рисунков на асфальте; шоу талантов.

13.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;

- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Формы психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное консультирование, диагностика эмоционального состояния детей в конце смены, прощальный огонёк «Отрядная свечка».

13.4. Модуль «Детское самоуправление»

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения.

В нашем лагере «Мирный» награждение представляет собой:

- вручение наград,
- дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения.

13.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

В ДЛП «Мирный» принимаются дети с НОДА, УО, ЗПР, РАС, ТНР.

Для организации инклюзивного пространства созданы особые условия:

- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность (пандус, подъёмный механизм, уборная для инвалидов);
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по темам «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений и развитие социальной адаптации обучающихся с ТРН в условиях реализации ФГОС», «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов», «Профессиональные компетенции педагога в сфере инклюзивного образования», «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС», «Особенности развития детей с РАС. Адаптация образовательной среды и методов обучения для детей с аутизмом», «Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ», «Логопедическая ритмика в работе с детьми с нарушениями речи».

Воспитательная работа строится на принципах равноправного включения всех

детей в общий процесс, налаживания эмоционально-положительного взаимодействия, формирования доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников. Проводятся инструктаж по безопасности с учетом особых потребностей, тренировочные мероприятия по пожарной и антитеррористической защищенности с участием детей с ОВЗ, выпуск стенгазет.

13.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение и осуществляется в лагере «Мирный» через следующие формы:

- беседы, позволяющие детям расширить знания о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия.

14.5. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых - тематический день, посвященный деятельности Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ «Движение Первых»), включает ряд мероприятий:
 - квест-игра по станциям — участники получают маршрутные листы и отправляются на станции, которые отражают направления деятельности «Движения Первых».
 - флешмоб — «Лето с Первыми»
 - отрядные огоньки — групповая рефлексия, направленная на осознание своей роли и места в «Движении Первых» и общественной жизни России;
- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

15. Вариативные содержательные модули

15.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков в нашем лагере «Мирный» организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии:

- предприятие «Альминский камень» и в п. Научное в Крымскую астрофизическую обсерваторию. Экскурсии носят профориентационный характер. Ребята знакомятся с новыми профессиями, узнают о возможности трудоустройства в окрестностях с. Скалистое.

- Парк Миниатюр в г. Бахчисарай. Целью экскурсии является знакомство с достопримечательностями Республики Крым.

- кинотеатр в г. Бахчисарай - знакомство с новинками киноиндустрии.

- посещение Скалистовской сельской библиотеки с целью приобщения детей к культуре чтения, знакомство с авторами книг.

- окрестности с. Скалистое — озеро «Мраморное», пещерный город Бакла, монастырь Св. Лазаря, р. Бодрак, лесополосы. Цель экскурсий — знакомство с природой и достопримечательностями родного края.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В конце каждой экскурсии происходит обсуждение, обмен мнениями, впечатлениями о посещенном объекте.

Также у лагеря «Мирный» есть партнерские отношения с :

- сельской библиотекой (тематические дни: день рождения А.С. Пушкина)
- сельским Домом Культуры: (тематические дни: день защиты детей, день Нептуна);
- заводом строительных материалов «Альминский камень» (экскурсия на производство)
- Скалистовским центром социальных служб (лекции, беседы о ЗОЖ)

15.2. Модуль «Кружки и секции»

В нашем лагере «Мирный» осуществляется работа кружков по интересам:

- «Здоровей-ка» - физкультурно-спортивное направление. Гимнастика, игры с мячом.
- «До-ми-солька» - музыкальный кружок. Знакомство с музыкальными инструментами, исполнение песен, музыкально-театральные этюды.
- художественный кружок «Волшебная кисть» - обучение рисованию в различных техниках, лепке, бисероплетению.

Работа проводится согласно календарному плану (прилагается).

IV. Организационный раздел

16. Особенности воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере «Мирный» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

17. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Мирный» организуется на базе общеобразовательной организации МБОУ Скалистовская средняя общеобразовательная школа имени Лиморенко Павла Трофимовича». Для

лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

18. Уклад летнего оздоровительного лагеря «Мирный» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Начало работы летнего лагеря «Мирный» с 8:00 до 14:00 ч. Осуществляется 2-х разовое питание (завтрак и обед).

Символическое пространство летнего оздоровительного лагеря «Мирный» включает в себя традиции, правила, легенды, ритуалы и другие. Каждый отряд имеет название и девиз, выбирают командира, а также атрибуты отличия (эмблему, галстук).

В нашем лагере есть следующие ритуалы:

- торжественные (линейки, поднятием флага и гирлянд);
- повседневное (традиционные): дежурство в столовой по отрядам, выполнение отрядных заданий, утренняя зарядка.

19. Реализация Программы включает в себя:

- ✓ *Подготовительный этап* включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).
- ✓ *Организационный период* смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.
- ✓ *Основной период* смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.
- ✓ *Итоговый период* смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.
- ✓ *Этап последствий* включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи (тестирование детей).

Анализ воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Мирный» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников, анализа анкет участников смены, опроса вожатых и других сотрудников лагеря..

20. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения летнего оздоровительного лагеря «Мирный», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми и кадровым персоналом, который включает в себя:

- ✓ Начальник лагеря
- ✓ Воспитатели
- ✓ Педагог-организатор
- ✓ Инструктор по физкультуре
- ✓ Педагог-библиотекарь
- ✓ Медицинская сестра
- ✓ Специалист по охране труда
- ✓ Заведующий хозяйством
- ✓ Технические работники

Распределение функционала и расстановка кадров осуществляются с чётким определением обязанностей каждой категории персонала. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через участие в семинарах, курсах, вебинарах, конференциях, взаимопосещение мероприятий, обмен опытом. Система методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава включает методический кабинет, методические папки, банк сценариев, планёрки, педагогические советы, консультации специалистов. Система наставничества и преемственности реализуется через закрепление опытных педагогов за молодыми специалистами и вожатыми, сохранение кадрового ядра, систематизацию методических материалов.

21. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря, воспитатели). Методическое сопровождение программы лагеря дневного пребывания «Мирный» осуществляется начальником лагеря и педагогом-организатором и направлено на обеспечение качественной реализации содержания программы, подготовку педагогического состава и создание необходимого методического комплекса. Для смены формируется программа воспитательной работы и календарный план с учетом регионального компонента и памятных дат. Для подготовки кадрового состава создаётся методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции для вожатых, дидактические материалы, диагностические материалы. При организации обучения кадрового состава содержание программы интегрируется в план подготовки, что позволяет педагогам и вожатым получить практический опыт реализации программы ещё до начала смены. Обучение включает тренинги командообразование, мастер-классы, моделирование педагогических ситуаций, игровой практикум, подготовку к проведению ключевых мероприятий. В рамках реализации содержания программы формируется система аналитической деятельности, включающая ежедневные планерные встречи и педагогические

совещания по итогам ключевых мероприятий

22. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- ✓ флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- ✓ музыкальное и звукоусиливающее оборудование: радиомикрофоны, переносная колонка, компьютер с подборкой фонограмм
- ✓ оборудованные локации отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- ✓ спортивное оборудование и инвентарь: мячи, наборы для спортивных игр, скакалки, обручи, маты, турники, теннисный стол;
- ✓ канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- ✓ специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства: сенсорная комната, балансиры, сухой бассейн, пандус, подъёмник.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/Модуль	Направление деятельности
27.05	Общелагерный уровень		
	Линейка, посвящённая открытию смены	Россия	Культура России
	Хозяйственный сбор лагеря (техника безопасности, правила)	Человек	Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых.
	Конкурс рисунков на асфальте «Мы-дети России»	Россия	Культура России
	Отрядный уровень		
	Игры на знакомство, командообразование	Человек	Детское самоуправление
28.05	Общелагерный уровень		
	Утренняя гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Праздник «День защиты детей»	Мир	Культура России
	Отрядный уровень		
	Оформление отрядного уголка	Мир	Детское самоуправление
30.05	Общелагерный уровень		
	Утренняя гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Экскурсия на предприятие «Альминский камень»	Россия	Проориентация. Экскурсии и походы.
	Выпуск стенгазеты «Отрядный портрет»	Человек	Инклюзивное пространство
02.06	Общелагерный уровень		
	Утренняя гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Отрядный уровень		
	Минутка безопасности «Как вести себя на водоёме?»	Человек	Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых.
	Экскурсия в Парк Миниатюр в г. Бахчисарай	Россия	Культура России. Экскурсии и походы.
	Спортивные игры на свежем воздухе	Человек	Спортивно-

			оздоровительная работа
03.06	Общелагерный уровень		
	Утренняя гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Шоу талантов «Это я умею!»	Человек	Культура России
	Отрядный уровень		
	Минутка здоровья «Чем опасно солнце летом?»	Человек	Детское самоуправление
04.06	Общелагерный уровень		
	Утренняя гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Тематический День Первых	Мир	Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых.
	Отрядный уровень		
	Минутка безопасности «Правила поведения в лесу»	Человек	Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых.
05.06	Общелагерный уровень		
	Утренняя гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Экскурсия в лесополосу	Россия	Экскурсии и походы.
	Праздник «День эколога»		Культура России
	Игры на свежем воздухе	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
06.06	Общелагерный уровень		
	Утренняя гимнастика		Спортивно-оздоровительная работа
	Экскурсия на озеро «Мраморное»	Россия	Культура России. Экскурсии и походы.
	Игры на свежем воздухе	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Отрядный уровень		
	Посещение Скалистовской сельской библиотеки	Мир	Экскурсии и походы. Культура России
08.06.	Общелагерный уровень		
	Утренняя гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Викторина «Крым — наш общий дом»	Россия	Культура России

	Отрядный уровень		
	Тематический огонёк «Россия и патриоты»	Россия	Культура России. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых.
09.06	Общелагерный уровень		
	Утренняя гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Поездка в кинотеатр г. Бахчисарай	Мир	Культура России. Экскурсии и походы.
	Отрядный уровень		
	Киногостинная «Поступки героев мультфильмов»	Человек	Культура России. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых.
10.06.	Общелагерный уровень		
	Утренняя гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Фестиваль традиций народов России	Россия	Культура России.
	Отрядный уровень		
	Конкурс рисунков «Традиции и обряды народов России»	Россия	Культура России. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых.
11.06.	Общелагерный уровень		
	Утренняя гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Праздничная программа «День России» совместно с сельским домом культуры	Россия	Культура России. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых.
	Отрядный уровень		
	Беседа «Символы России»	Россия	Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых.
13.06	Общелагерный уровень		
	Утренняя гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Экскурсия на лавандовое поле к монастырю Св. Лазаря Муромского	Россия	Культура России. Экскурсии и походы.
	Игры на свежем воздухе	Человек	Спортивно-

			оздоровительная работа
15.06.	Общелагерный уровень		
	Утренняя гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Квест «Рекорды России»	Россия	Культура России. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых.
	Отрядный уровень		
	Беседа «Кем я стану, когда вырасту?»	Человек	Профориентация.
16.06.	Общелагерный уровень		
	Утренняя гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Экскурсия в окрестности пещерного города «Бакла»	Россия	Культура России. Экскурсии и походы.
	Игры на свежем воздухе	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
17.06.	Общелагерный уровень		
	Утренняя гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Квест «Орлята России»	Россия	Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых.
	Отрядный уровень		
	Беседа «Роль общественных организаций в развитии общества»	Мир	Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых.
18.06.	Общелагерный уровень		
	Утренняя гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Эстафета «Спортивная Россия»	Россия	Спортивно-оздоровительная работа
	Отрядный уровень		
	Круглый стол «О вреде курения и алкоголя на детский организм»	Человек	Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых.
19.06.	Общелагерный уровень		
	Утренняя гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Экскурсия в Крымскую астро-	Россия	Экскурсии и походы.

	физическую обсерваторию в п. Научное		Профориентация
	Игры на свежем воздухе	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
20.06.	Общелагерный уровень		
	Утренняя гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Экскурсия на р.Бодрак	Россия	Культура России. Экскурсии и походы.
	Игры на свежем воздухе	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Отрядный уровень		
	Экологический десант	Россия	Культура России. Детское самоуправление.
22.06.	Общелагерный уровень		
	Утренняя гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	День памяти и скорби «Была война»совместно с сельским домом культуры	Россия	Культура России
	Отрядный уровень		
	Конкурс проектов «Участники ВОВ моей семьи»	Человек	Культура России. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых.
	Диагностика эмоционального состояния	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение.
23.06.	Общелагерный уровень		
	Утренняя гимнастика	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Праздник «День Нептуна» совместно с сельским домом культуры	Россия	Культура России
	Спуск государственного флага	Россия	Детское самоуправление. Культура России
	Отрядный уровень		
	Прощальный огонёк «Отрядная свечка»	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение.

**Анализ программы воспитательной работы за 2025
год.**

1. Анализ результатов реализации в течение лагерной смены инвариантных общих содержательных модулей

1.1. Анализ результатов реализации блока «Мир»

№ п/п	Категория мероприятий	Кол-во мероприятий
12.	«Жизнь замечательных людей»	1
13.	Мировое и общероссийское культурное наследие	2
14.	Разнообразие культур и народов	0
15.	Ценности созидания и науки	2
16.	Изучение России, русского языка и языков народов России	1
17.	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	2

Перечень достижений при реализации блока:

Реализация воспитательного потенциала блока "Мир" позволила продолжить работу над:

- Формированием у воспитанников нравственных представлений и ценностных ориентиров;
- Развитием познавательного интереса к культурному наследию России и мира;
- Воспитанием толерантного отношения к представителям разных культур и народов;
- Закреплением патриотических чувств и гражданской идентичности;
- Стимулированием интереса к научной и созидательной деятельности;
- Совершенствованием навыков межличностного общения и командного взаимодействия.

Перечень выявленных проблем при реализации блока:

- Недостаток времени для глубокого осмысления сложных тем;
- Сниженная вовлеченность части участников в теоретические формы работы (беседы);
- Отсутствие мероприятий по разнообразию культур и народов.

Перспективные направления совершенствования:

- Развитие материально-технической базы;
- Включение мероприятий по разнообразию культур и народов;
- Увеличение доли практических и проектных форм работы.

1.2. Анализ результатов реализации блока «Россия»

№ п/п	Категория мероприятий	Кол-во мероприятий
V.	Тысячелетняя история России	1
VI.	Память о защитниках Отечества и подвигах героев Отечества	1
VII.	Формирование гражданского самосознания	4
VIII.	Ценности созидания и науки	1
IX.	Русский язык - государственный язык Российской Федерации	1
X.	Природа малой Родины, своего края, России	6

Перечень достижений при реализации блока:

Реализация воспитательного потенциала данного блока позволила продолжить работу над формированием у детей системных знаний о тысячелетней истории России через проведение тематических мероприятий, посвященных Году детского отдыха.

Успешно организована работа по патриотическому воспитанию, что способствовало укреплению памяти о защитниках Отечества через специальные мероприятия патриотической направленности, такие как экскурсии, акции, квесты.

Проведение мероприятий по гражданскому воспитанию существенно повлияло на формирование гражданского самосознания и активной гражданской позиции у воспитанников.

Проведение мероприятий экологической направленности способствовало развитию у детей любви к природе родного края и экологической ответственности. Проведено большое количество экскурсий по Крыму и с. Скалистое Бахчисарайского района с целью изучения особенностей родного края.

Перечень выявленных проблем при реализации блока:

Мероприятие, посвященное русскому языку – государственный язык Российской Федерации, носило единичный характер и не позволило раскрыть тему в полном объеме.

Мало уделено внимания на мероприятия про ценности созидания и науки.

1.3. Анализ результатов реализации блока «Человек»

№ п/п	Категория мероприятий	Кол-во мероприятий
•	Физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия	6
•	Профилактика вредных привычек	2
•	Физическая и психологическая безопасность обучающихся	2
•	Формирование социально-ценностного отношения к семье	1

№ п/п	Категория мероприятий	Кол-во мероприятий
•	Профориентация	2

Перечень достижений при реализации блока:

Мероприятиями блока охвачены все воспитанники летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Спортивно – оздоровительная работа включала в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и их состояния здоровья. Занятия проводились преимущественно на свежем воздухе. Применены разные формы работы: зарядка с Первыми, игры на свежем воздухе, экскурсии, веселые старты, беседы на тему безопасности, профилактические мероприятия.

Перечень выявленных проблем при реализации блока:

Существует недостаток технического оснащения (спортивный инвентарь), слабая мотивация детей заниматься спортивно-оздоровительными мероприятиями.

2. Анализ результатов реализации вариативных содержательных модулей

№ п/п	Категория мероприятий	Кол-во мероприятий
✓	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».	6
✓	Модуль «Культура России».	2
✓	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	2
✓	Модуль «Детское самоуправление»	2
✓	Модуль «Инклюзивное пространство»	1
✓	Модуль «Профориентация»	2
✓	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	1
✓	Модуль «Экскурсии и походы»	12
✓	Модуль «Кружки и секции»	Согласно план-сетке
✓	Модуль «Цифровая и медиа – среда»	0

Перечень достижений: Все воспитанники были вовлечены в мероприятия. Выбранный актив лагерной смены, распределение обязанностей сориентировало детей на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность. Для одаренных детей успешно были применены формы работы: дифференцированные задания, распределение ролей, проведение и участие в мастер-классах. В День Первых была выстроена система воспитательных событий, обеспечивающая просвещение и всестороннее развитие участников через их

включение в различные виды полезной и интересной деятельности и мотивацию на активное участие в деятельности Движения Первых.

Перечень выявленных проблем: Слабая материальная база, сложность доехать до места проведения экскурсий (общественный транспорт).

3. Общие выводы по результатам реализации программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Мирный»:

Работа в детском лагере «Мирный» была организована исходя из единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей, в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации. По результатам опроса ребят в конце смены, были сделаны выводы о том, что детям больше нравится проводить время на свежем воздухе, чем в помещении школы. В связи с чем, при планировании мероприятий на 2026 год упор будет сделан на модуль Экскурсии и походы. Ведь природа с. Скалистое и его окрестностей позволяет посещать интересные природные объекты, проводить игры, беседы, квесты на свежем воздухе.