

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СКАЛИСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Итоги системы внутришкольного контроля

Цель: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- мониторинг УУД учащихся,
- ведение школьной документации,
- выполнение всеобуча.

ЗАДАЧИ ВШК

- Периодическая проверка выполнения требований государственных программ по предмету;
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам, методам учебно-воспитательной работы;
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения;
- Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества;
- Изучение опыта работы учителей.

Наиболее эффективной формой контроля является, на наш взгляд, проведение мониторинга.

ВИДЫ МОНИТОРИНГА:

- Анализ результатов контрольных, срезовых работ;
- Анализ результатов итогов учебного года (в сравнении с 2021/2022 учебным годом);
- Анализ результатов ВПР, диагностических контрольных работ;
- Анализ ГИА (в сравнении за три года).

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА:

- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития;
- Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата.

План работы ВШК рассматривал объекты контроля: выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания школьного образования, школьной документации, состояние воспитательной работы, состояние методической работы, сохранение здоровья обучающихся, государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса, 11 класса, мероприятия по укреплению материально-технической базы и другие.

Решены следующие задачи всеобуча: осуществлен контроль по преемственности преподавания и психологической адаптации учащихся 1 и 5 классов, осуществлен контроль за комплектованием и работой школы.

Осуществлялся контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования. Контроль проходил в виде срезов,

проверки тетрадей, посещения уроков, тестировании. Итоги проверки оформлялись в виде справок, графиков, таблиц с выводами и рекомендациями, обсуждались на совещании при директоре, педсоветах, на заседаниях школьного методического объединения.

**Проведение открытых уроков, занятий мероприятий, мастер-классов,
взаимопосещение уроков**

Дата проведения/ФИО педагога	Название мероприятия, открытого урока	класс	уровень
Мустафаева Л.Я./январь	«Закрепление изученного материала.Решение задач».(методическая неделя по формированию читат. грамотности)	1-А	муниципальный
Юрченко Г.И./март	«Умножение круглых сотен». «Повторение изученного. Письменные приёмы». (предметная неделя) «Монастырь», урок ОРКСЭ, модуль ОПК	4-А	школьный муниципальный
Обельчак Н.Ю./март	«Моя семья» (в рамках аттестации)	1-В	муниципальный
Селезнева Е.П./январь	«Гаджеты» (в рамках аттестации)	11	муниципальный
Амедова С.Д./январь	Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения по теме « Почему Жилин смог выбраться из плена?» (По рассказу Л.Н. Толстого « Кавказский пленник») (методическая неделяпо формированию читат. грамотности)	9-Б	школьный
Вайда Л.Г./январь	«Литературная викторина»(методическая неделя по формированию читат. грамотности)	3-А	школьный
Лисяк Т.С./октябрь	«Марафон математических знаний» (предмет.неделя)	10	школьный
Абляметова Н.С./октябрь	«Умники и умницы» (предмет.неделя)	9-А,Б	школьный
Амик Л.Л./февраль	Понятие митохондрий (мониторинг биологии)	6-В	муниципальный
Халилова А.Р./март	«Открытка 3-Д» (мониторинг ИЗО)	7-Б	муниципальный

Участие педагогов в организационно-методических мероприятиях

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника	Тема представленного опыта
1	Конкурс «Отдавая сердце -2022» (специалисты	Всероссийский	Каплина	«Формирование смысловых

2	службы психолого-педагогического сопровождения) Конкурс военно-патриотической песни	Всероссийский	К.В	представлений о цвете у детей младшего школьного возраста с ОВЗ»
			Обельчак Н.Ю.	«Военная песня с элементами инсценировки»
2	Выступление на педсовете, январь 2023г	школьный	Полякова Н.В.	Из опыта работы по нравственному воспитанию.
3	Выступление на ШМО учителей начальных классов, социально-гуманитарного цикла, январь 2023	школьный	Мустафаева Л.Я.	Использование инновационных технологий на уроках с целью повышения эффективности учебного процесса в начальных классах.
			Селезнева Е.П.	Формирование читательской грамотности на уроках английского языка
			Атанова Н.А.	Метод «Пресс»
4	Участие в конкурсе «Учитель года»	муниципальный	Лозовая Б.Р.	Составление рассказа по картинке по алгоритму
5	Участие в конкурсе «Педагогические чтения»	муниципальный	Обельчак Н.Ю.	Разработка урока

Участие педагогов в международных, российских, региональных, районных профессиональных конкурсах

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Ф.И.О.	Результат участия: победитель,
1	Муниципальный	«Педагогические чтения»	Обельчак Н.Ю.учитель начальных классов	призер
2	Муниципальный	«Учитель года»	Лозовая Б.Р., учитель английского языка	призер

Директор



Н.В. Куприянова