

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СКАЛИСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ЛИМОРЕНКО ПАВЛА ТРОФИМОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего Совета школы
(протокол № 5
от 02.07.2024 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Скалистовская СОШ
им. Лиморенко П.Т.»
Н.В.Куприянова



СОГЛАСОВАНО М.Ф. Понкратова

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



с.Скалистое, 2024

Результаты деятельности школы в 2023/2024 учебном году

Деятельность педагогического коллектива школы в 2023/2024 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В 2023-2024 учебном году школа поставила перед собой цель непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Чтобы достичь цели, определили задачи:

- реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей;
- внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий;
- адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- совершенствование профориентационной работы;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Основные направления работы

1. Приведение нормативной базы ОО в соответствие с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 28.12.2012;
2. Инновационная деятельность (использование ИКТ, проектные технологии, деятельностный подход, игровые технологии, исследовательские технологии, методов фиксации и оценивания учебных достижений и др.).
3. Педагогическая поддержка школьников в условиях допрофильной подготовки, развития исследовательской деятельности, использования ресурсов ФГИС «Моя школа», РЭШ.
4. Проведение процедуры аттестации учителей, повышение квалификации педагогических работников.
5. Работа с одаренными детьми (олимпиады, МАН, конкурсы и др.).
6. Диагностика общеучебных умений и навыков обучающихся, их подготовка к ВПР, ЕГЭ, ГИА.
7. Повышение эффективности деятельности Центра естественно-научной направленности «Точка роста».
8. Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и переход на ФОП.
9. Методическое сопровождение учителей-предметников, разработка методических рекомендаций, положений, планов, отчетов по общеобразовательным предметам.
10. Организация олимпиад и конкурсов по предметам и информационным технологиям.
11. Организация работы по предоставлению информации на сайт ОО.
12. Совершенствование системы психолого-педагогического и социального сопровождения в школе.
13. Совершенствование системы воспитательной работы в школе с целью формирования гражданской, социально значимой личности учащегося, способной адекватно реагировать на потребности динамично развивающегося общества.

1.2. Основные сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скалистовская средняя общеобразовательная школа имени Лиморенко Павла Трофимовича» Бахчисарайского района Республики Крым
Юридический и фактический адрес	Юридический адрес: 298440, Российская Федерация, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Скалистое, улица Школьная, дом 3 Фактический адрес: 298440, Российская Федерация, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Скалистое, улица Школьная, дом 3
Дата сдачи здания в эксплуатацию	02.09.1967
Проектная мощность	700 человек
Количество учебных кабинетов	30 кабинетов
Организационно-правовая форма	Учреждение
Устав (учредитель, дата утверждения)	Утвержден постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 08.08.2023г. №741
Лицензия (реквизиты)	№ 0950 от 13.03.2017г. № Л035-01251-91/00174890
Аккредитация	№ А007-01251-91/01165069, действительна с 29.05.2017 (срок действия: бессрочно)
ФИО руководителя образовательной организации	Куприянова Надежда Викторовна
ФИО заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Лисяк Татьяна Сергеевна
ФИО заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Каплина Ксения Валерьевна
ФИО заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Полякова Наталья Владимировна
ФИО заместителя директора по административно-хозяйственной части	Огнёва Людмила Александровна

1.2. Качественный анализ педагогического состава:

- 1.2.2.1. Всего педагогических работников на 01.09.2023 г. – 39 человек.
- 1.2.2.2. Из них штатных педагогических работников – 39 , совместителей – 0.
- 1.2.2.3. Принято в году штатных преподавателей – 6, совместителей – 0.
- 1.2.2.4. Уволено в году штатных преподавателей – 5, совместителей – 0.
- 1.2.2.5. Всего педагогических работников на 26.05.2023 г. – 41 человек.
- 1.2.2.6. Из них штатных педагогических работников – 38, совместителей – 0.
- 1.2.2.7. Сведения об образовании педагогических работников (на 24.05.2024г.):

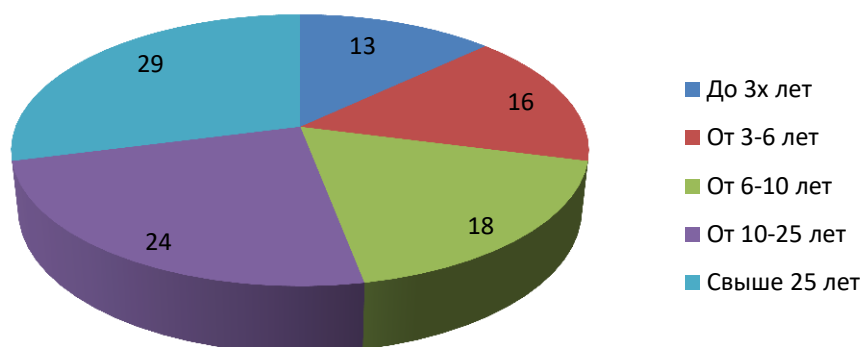
- а) имеют высшее образование – 33 человека, 87% от общего количества учителей;
 б) средне-специальное образование / неоконченное высшее – 5 человек, 13% от общего количества учителей.

1.2.2.8. Педагогический стаж штатных учителей:

Педагогический стаж

	До 3х лет	От 3-6 лет	От 6-10 лет	От 10-25 лет	Свыше 25 лет
Пед.стаж (чел.)	5	6	7	9	11
%	13	16	18	24	29

Педагогический стаж (%)

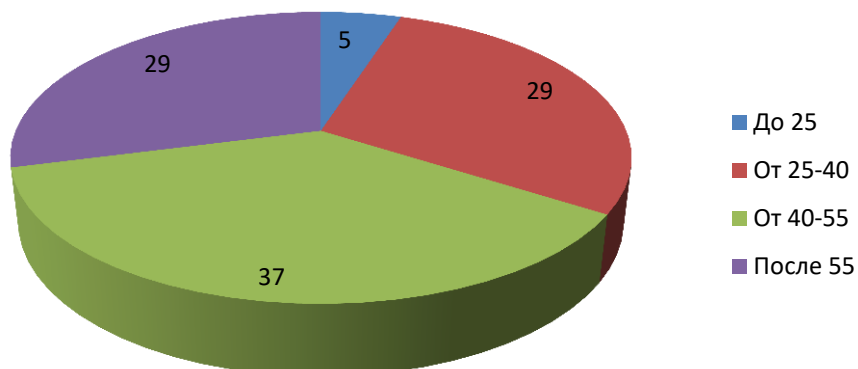


1.2.2.9. Возраст учителей:

Возраст

	До 25	От 25-40	От 40-55	После 55
Возраст (чел.)	2	11	14	11
%	5	29	37	29

Возраст (%)



Наличие квалификационной категории, ученой степени, почетного звания:

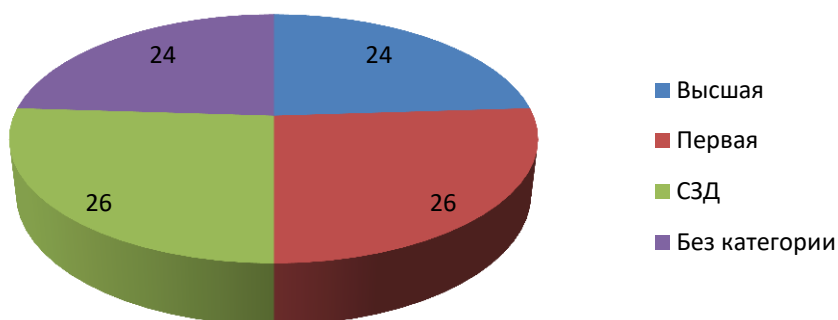
1.2.2.10. Педагогический состав по квалификационным категориям:

Высшая – 9 человек, 24 % от общего количества;

Первая – 10 человек, 26 % от общего количества;

СЗД – 10 человек, 26% от общего количества;

Без категории – 9 человек, 24 % от общего количества.

**Уровень квалификации педагогического коллектива
по итогам 2023-2024 учебного года (%)****1.2.2.11. Аттестация педагогических работников:**

№	ФИО учителя, преподаваемая дисциплина	Квалификационная категория до аттестации	Присвоенная квалификационная категория	Дата аттестации
1	Горюнова Алла Дмитриевна педагог-библиотекарь	Первая	Высшая	02.2024
2	Юрченко Галина Ивановна учитель начальных классов	Высшая	Высшая	03.2024
3	Князева Фануза Жаферовна учитель ОБЖ	Без категории	СЗД	03.2022
4	Полякова Наталья Владимировна Учитель географии	Без категории	СЗД	03.2022
5	Каплина Ксения Валерьевна Педагог-психолог	Без категории	Первая	04.2023
6	Алядинова Лейля Ильясовна учитель родного языка и литературы (крымскотатарский)	Без категории	Первая	06.2023
7	Амик Лариса Леонидовна учитель биологии	Высшая	Высшая	06.2023

1.3. Сведения о стипендиатах 2023/2024 учебного года

№	ФИО ученика	Класс	Название стипендии
1.	Асанова Элеонора Редвановна	11	Стипендия Государственного Совета Республики Крым

1.4. Сведения о детях-сиротах, детях-инвалидах, детях-чернобыльцах

Количество обучающихся детей-сирот		
№	Класс	ФИО ученика
1.	3-А	Зайцева Вероника Александровна
2.	5-Б	Ефимов Михаил Андреевич
3.	6-В	Коратюк Богдан Витальевич
4.	7-В	Ефимов Николай Андреевич
5.	8-В	Коратюк Александра Александровна
6.	9-Б	Трофимова Елена Александровна
Всего – 6		
Количество обучающихся детей-инвалидов		
№	Класс	ФИО ученика
1	3-А	Вейко Олег Дмитриевич
2	3-Б	Асанов Меджит Рефатович
Всего – 2		
Количество обучающихся детей-чернобыльцев		
1.	8-Б	Федоренко Иван Сергеевич
Всего – 1		

1.5. Методическая деятельность учреждения

Методическая работа в МБОУ «Скалистовская СОШ им.Лиморенко П.Т.» на 2023-2024 учебный год была спланирована и организована в соответствии с темой:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель методической работы на 2023-2024 учебный год:

— Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие позитивной динамики развития и самореализации обучающихся. Для организации методической работы МБОУ «Скалистовская СОШ им. Лиморенко П.Т.» в 2023-2024 учебном году были использованы разнообразные виды и формы работы

1.5.1. Результат работы педагогического совета на тематических педсоветах

Тематические педсоветы

Педагогический совет – это высшая форма организации коллективной методической работы в МБОУ «Скалистовская СОШ им.Лиморенко П.Т.».

Было проведено 18 педагогических советов:

- 9 внеплановых, мы отчисляли в сентябре, сдавших ГИА, переводили на инклюзивную форму обучения, а также в мае - июне выпустили обучающихся 9х классов и перевели юношей 10 в 11 класс.

Тематика проведения педагогических советов в 2023-2024 учебном году была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической проблемой школы. В 2023-2024 учебном году были проведены три тематических педсовета, которые являются актуальными на сегодняшний день:

1). «Качество образования как основной показатель работы школы»

Лисяк Т.С. заместитель директора по УВР выступила по методической теме педсовета: «Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП». В своем выступлении Татьяна Сергеевна отметила необходимость применения в урочной и внеурочной деятельности методик, позволяющих развивать функциональную грамотность

учащихся, как одного из основных инструментов реализации ФГОС третьего поколения, способностей анализировать, применять полученные знания на практике, в реальной жизни, а также мотивировать ребят на участие в олимпиадах и конкурсах в данном направлении.

Так же поделились своим опытом применения функциональной грамотности на уроках учителя – предметники:

- Буланова Е.Г., учитель начальных классов, куратор творческой группы по подготовке к педагогическому совету. Елена Геннадьевна выступила с докладом о подробном изучении методик, позволяющих развивать математическую грамотность учащихся на всех уроках в начальных классов, решать практико-ориентированные задания.

- Амедова С.Д., учитель русского языка и литературы «Формирование читательской грамотности». Она познакомила коллектив с понятием читательская грамотность - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

- Минина А.Т., учитель обществознания, она отметила, что формирование функциональной грамотности направлено, прежде всего, на решение проблем мотивации учащихся, их заинтересованность в получении новых знаний.

Было решено, что необходимо на заседаниях ШМО изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей. Включать задания по развитию функциональной грамотности учащихся в урочную и внеурочную деятельность.

2). «Развитие профессиональных компетенций педагогов»

Лисяк Т.С. заместитель директора по УВР выступила по методической теме педсовета: «Развитие профессиональных компетенций педагогов». В своем выступлении Татьяна Сергеевна о компетенциях, которые необходимы учителю в профессиональной деятельности. О том, что должен уметь компетентный педагог. Важным показателем профессионализма учителя являются результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также результаты школьных, муниципальных и региональных олимпиад.

На педагогическом совете также выступили учителя-предметники:

- Амик Л.Л., учитель биологии, она рассказала, что обновление образования, естественно, предполагает определенные изменения в деятельности участников образовательного процесса. И в первую очередь, в деятельности учителя. Возникает закономерный вопрос: с чего начать? Как спланировать свой «маршрут», чтобы получить нужный результат? Понятно, что, прежде чем на практике включиться в инновационный процесс, необходимо приобрести определённый багаж теоретических знаний. Необходимо начать с себя.

- Лозовая Б.Р, учитель английского языка, рассказала, что педагогические умения здесь объединены в четыре группы. Также, что Профессионально компетентным можно назвать учителя, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся. Сделала вывод: В современных условиях требования к профессиональной компетентности учителя предъявляет не только новый образовательный стандарт, но и ВРЕМЯ, в котором мы живем. И перед каждым учителем поставлена сложная, но разрешимая задача – «оказаться во времени».

Было решено повышать профессионально-личностный потенциал педагога через участие в работе Интернет – порталов, где учителя имеют возможность создать свое виртуальное сообщество и обсуждать интересующие проблемы.

Так же на этом педагогическом совете был рассмотрен вопрос «О реализации федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи».

Лисяк Т.С. заместителя директора по УВР, она рассказала о том, что с 01.09.2024г. все учителя перешли на ФОП по всем предметам. Спустя 5 месяцев применения ФОП выявились проблемы и первые успехи.

Содокладчики Юрченко Г.И., учитель начальных классов, и Алядинова Л.И., учитель родного языка, поделились как они реализуют федеральные программы и с какими проблемами столкнулись.

- Юрченко Г.И., учитель начальных классов, рассказала, как она реализует федеральные программы. Основной проблемой является несоответствие учебников, сложности в поисках материалов к уроку.

- Алядинова Л.И., учитель родного языка, рассказала, как она реализует федеральные программы. Основной проблемой является отсутствие учебников, сложности в поисках материалов к уроку. Необходимо готовить раздаточный, демонстрационный материал к уроку, чтобы он был доступен учащимся при закреплении и повторении материала.

Было решено продолжить реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с федеральными образовательными программами, утвержденными приказами от 18.05.2023 № 372, № 370 и № 371, приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732, Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3). «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»

На педагогическом совете выступила Полякова Н.В., заместитель директора по ВР, с докладом «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям». В выступлении с презентацией Наталья Владимировна представила выводы и перечень рекомендаций по правилам поведения, корректного отношения ко всем участникам образовательного процесса, отметила активность молодых классных руководителей и их наставников.

Содокладчиком выступила Атанова Н.А., руководитель ШМО классных руководителей, которая рассказала о работе МО. Надежда Александровна подвела итоги воспитательной работы за год, рассказала о мероприятиях, конкурсах, экскурсиях в которых участвовали классные руководители и учащиеся

На педагогическом совете был рассмотрен вопрос «Результаты, достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном»». С докладом выступила Борисова Татьяна Владимировна, классный руководитель 1-Б класса. Татьяна Владимировна рассказала, что уже второй учебный год по понедельникам проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном». Как оказалось на практике эти занятия, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, нашедшая отклик в душах каждого участника образовательного процесса. Ведь качественно проведенный в начале учебной недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Педагоги отмечают только положительные эффекты проведения цикла занятий «Разговоры о важном».

Было принято решение классным руководителям руководствоваться методическими рекомендациями, использовать материалы сайта <https://razgovor.edsoo.ru/>;, а так же продолжить еженедельно по понедельникам в каждом классе проводить занятие «Разговор о важном» на первом уроке.

К подготовке педсоветов, выработке их решений активно привлекались учителя, психолого-педагогическая служба школы, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в

выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Эффективность проведения заседаний педагогических советов в 2023- 2024 учебном году заключается в совершенствовании системы работы педагогического коллектива МБОУ «Скалистовская СОШ им.Лиморенко П.Т.». по использованию ресурсов педагогических технологий образования при проведении современных, качественных и результативных уроков и занятий по внеурочной деятельности, в изучении и распространении передового педагогического опыта коллег, развитии творческих инициатив педагогических работников.

1.5.2. Результат работы методического совета

Для качественного выполнения основных образовательных программ в свете реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, совершенствования существующего методического сопровождения была организована работа методического совета МБОУ «Скалистовская СОШ им.Лиморенко П.Т.».

На заседаниях методического совета в 2023-2024 учебном году заслушивались следующие актуальные вопросы:

1. Планирование работы МС на 2023-2024 учебный год (август 2023г.)
2. Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебном году. Организация работы по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года (сентябрь-октябрь 2023г.)
3. ИКТ в школьном образовании. Мониторинг ИКТ-компетентностей педагогов (октябрь 2023г.)
4. Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Анализ успеваемости в 1-м полугодии (декабрь 2023г.).
5. Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФОП: первые успехи и недостатки (февраль 2024г.)
6. Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах. Подготовка к защите индивидуальных проектов уч-ся 9, 10 и 11 классов (февраль 2024г.)
7. Обсуждение работы педагогов по подготовке к итоговой государственной аттестации учащихся, в частности, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах (март 2024г.)
8. Подготовка к написанию ВПР-2024 в 4-8-ых классах. Методические рекомендации для учителя (март 2024г.)
9. Подготовка к проведению конференции «Путь к успеху» (март 2024г.)
10. О результатах ВПР в 2023-2024 учебном году (май 2024г.)
10. Отчёт о работе МС и предметных МО за 2023-2024 учебный год (май 2024г.).

Кроме того, на заседаниях методического совета заслушивались итоги проведения предметных недель методических объединений учителей, Дней науки, результаты защиты индивидуальных проектов обучающимися 9х, 10 и 11 классов, а также обсуждались вопросы, касающиеся аттестации педагогических работников. Особое внимание уделялось рассмотрению вопросов изучения нормативной документации, организации работы с мотивированными детьми, консультационная работа по написанию индивидуальных проектов обучающимися 9х, 10 и 11 классов, повышению профессиональной мотивации педагогических работников.

Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. На контроле находились проблемы предупреждения неуспеваемости обучающихся. Педагоги делились с коллегами своими творческими идеями, практическими наработками, методическими материалами, тем самым пополняя методическую копилку школы.

1.5.3. Работа школьных методических объединений

Главной структурной единицей, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. Работа методических объединений способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В МБОУ «Скалистовская СОШ им.Лиморенко П.Т.» организована работа 4 методических объединений учителей

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий	Август	Заседания школьных МО	Руководители МО	Выполнено
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО	Выполнено
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО	Выполнено
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО	Выполнено
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО	Выполнено
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО	Выполнено
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами	Выполнено
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО	Выполнено

Методические темы предметных МО учителей на 2023-2024 учебный год были следующие:

- ШМО учителей начальных классов: «Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС»

- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов социально - гуманитарного цикла».

- ШМО учителей естественно-математического цикла: «Реализация обновленных ФГОС, как приоритетное направление в преподавании предметов естественно-математического цикла».

- ШМО классных руководителей: «Совершенствование и овладение формами и методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей».

На заседаниях предметных методических объединений в течение 2023- 2024 учебного года обсуждались следующие вопросы:

→ динамика сдачи ГИА, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах;

→ освоение новых образовательных и воспитательных технологий и внедрение наиболее эффективных технологий в учебно-воспитательный процесс;

→ совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Особое внимание на заседаниях предметных методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению рабочих программ, анализу и мониторингу уровня и качества обученности обучающихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, а также необходимости использования в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Методические объединения вели подготовку к предметным неделям и методическим неделям. Было организовано участие педагогов и обучающихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Необходимо обратить внимание на некоторые недостатки в работе предметных методических объединений:

– недостаточно пропагандируется и обобщается передовой опыт учителей-предметников;

– редко практикуется взаимопосещение уроков коллег с целью обмена опытом, наблюдения за работой учащихся на других уроках;

– при планировании работы МО на следующий учебный год учесть вопросы организации подготовки творческих и исследовательских работ обучающихся для участия их в защите МАН, а также участия в профессиональных конкурсах самих педагогов.

Все руководители предметных ШМО в июне 2024г. предоставили подробные отчеты по работе МО в 2023-2024 учебном году.

Методические недели

С 07.11.2023г. по 24.11.2023г. в МБОУ «Скалистовская СОШ им.Лиморенко П.Т.» были проведены методические недели, посвященные «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках»:

- 07.11.2023. – 10.11.2023г. – Неделя читательской грамотности и креативного мышления;

- 13.11.2023г. – 17.11.2023г. – Неделя математической и финансовой грамотности;

- 20.11.2023г. – 24.11.2023г. – Неделя естественно-научной грамотности и глобальные компетенции.

Цель проведения методических недель: повышение качества образовательного процесса через рост профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, обмена опытом между педагогами по формированию функциональной грамотности у обучающихся на разных уроках и осуществления административного контроля по данному вопросу. В ходе проведения методической недели были проведены открытые уроки, мастер-классы, выставки методической литературы, творческих работ обучающихся. По итогам методических недель рекомендовано опубликовать на сайте школы

лучшие конспекты уроков и разработок мероприятий учителей школы.

Психолого-педагогические консилиумы

На особом контроле в МБОУ «Скалистовская СОШ им.Лиморенко П.Т.» находятся вопросы адаптации обучающихся 1,5 и 10-ых классов на новом образовательном уровне и создания благоприятных условий для преодоления трудностей адаптационного периода, а также для организации работы с дезадаптированными детьми.

Согласно плану работы психологической службы школы на 2023-2024 учебный год был проведен и психолого-педагогический консилиум по изучению адаптации в 1-ых, 5-ых и 10 классов, на котором обсуждались вопросы успеваемости обучающихся, реализация преемственных связей в преподавании учебных предметов при переходе на новый образовательный уровень, мотивация познавательной деятельности, индивидуальная творческая активность обучающихся и детского коллектива в целом.

В ходе проведения психолого-педагогического консилиума были определены уровни адаптации обучающихся и обозначены проблемы, с которыми столкнулись классные руководители, учителя-предметники и обучающиеся в адаптационный период, а также предложены пути решения данных проблем.

Выводы: В 2023-2024 учебном году работу методической службы в МБОУ «Скалистовская СОШ им.Лиморенко П.Т.» можно считать удовлетворительной. Методический совет планомерно осуществлял координацию профессиональной деятельности всего педагогического коллектива школы, предметных методических объединений и творческих групп учителей. Вся методическая деятельность способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения методических мероприятий, важность рассматриваемых вопросов, включение в методическую работу творчески работающих педагогов, а также молодых и малоопытных учителей.

План методической работы «Скалистовская СОШ им.Лиморенко П.Т.» за 2023-2024 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. В 2024- 2025 учебном году продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Активизировать участие учителей «Скалистовская СОШ им.Лиморенко П.Т.» в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.
3. Рассмотреть кандидатуры опытных творческих учителей для обобщения их педагогического опыта на школьном и муниципальном уровнях.

1.5.4. Внутренняя система оценки качества образования (текущий контроль, промежуточная аттестация, мониторинг образовательных достижений учеников)

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведе ния, дата	Ответственный
Сентябрь			
	Качество образовательных результатов		
	Проведен анализ результатов ЕГЭ-2023, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2023/24 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2024	1-я неделя	Руководители ШМО
	Проанализированы предметные результаты учащихся: коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2023/24 учебного года перед осенним циклом ВПР	2-я неделя	Руководители ШМО
	Проанализированы личностные результаты учащихся: проанализировать уровень социализации	4-я неделя	Педагог-психолог

	учащихся 1-го класса		
	Проанализированы результаты входной диагностики по графику учащихся 2–11-х классов: провести входную диагностику учащихся 2–11-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов.	4-я неделя	Педагоги-предметники, заместитель директора по УВР
	Качество реализации образовательного процесса		
	Обновление фонда оценочных средств: включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA. Включены в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах.	1-я неделя	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений
	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
	Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов. Разработаны и утверждены программы наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначены кураторы молодых специалистов, определены зоны ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	Заместитель директора по УВР, руководитель школьного методического совета
Октябрь			
	Качество образовательных результатов		
	Готовность учащихся к итоговому собеседованию. Спланированы мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	1-я неделя	Руководитель ШМО, заместитель директора по УВР
	Результаты учащихся за I четверть. Проанализированы результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
	Качество реализации образовательного процесса		
	Проведение контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	2-я неделя	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
	Подготовка выпускников к ГИА-2024. Разработаны памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ.	4-я неделя	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
	Работа молодых и вновь прибывших специалистов. Проверена работа кураторов.	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
Ноябрь			
	Качество образовательных результатов		
	Проведены индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам	2-я неделя	Заместитель директора по УВР,

	промежуточной аттестации.		педагог-психолог, классные руководители
	Качество реализации образовательного процесса		
	Внеурочная деятельность. Проанализирована реализация плана внеурочной деятельности.	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
	Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся. Проанализирована работа классных руководителей с родителями учащихся группы риска.	3-я неделя	Заместитель директора по УВР
Декабрь			
	Качество образовательных результатов		
	Цифровая грамотность учащихся школы. Проведен единый урок по безопасности в сети Интернет.	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО ЕМЦ
	Проанализирована успеваемость учащихся по итогу первого полугодия.	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Качество реализации образовательного процесса		
	Проанализирована успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
	Кураторство молодых педагогов. Проанализирована эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	Председатель школьного методического совета, заместитель директора по УВР
Январь			
	Качество образовательных результатов		
	Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ. Изучены протоколы проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализирована результативность	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проанализирована аттестация учащихся за II четверть и первое полугодие, для планирования методической работы на второе полугодие	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Качество реализации образовательного процесса		
	Обучение детей с ОВЗ. Проанализировано состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому.	2-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Классное руководство. Проанализирована полнота выполнения планов воспитательной работы классными руководителями.	3-я неделя	Руководитель ШМО классных руководителей, заместитель директора по ВР
	Дополнительное образование. Выявлена доля учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценена результативность деятельности дополнительного образования.	4-я неделя	Заместитель директора по ВР

	Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку. Определена при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования.	4-я неделя	Заместитель директора по УВР, председатель методического объединения соц.-гум.цикла
	Посещаемость учащихся 1–11-х классов. Выявлены учащиеся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализирована работа классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков.	5-я неделя	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
	Проконтролирована своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
Февраль			
	Качество образовательных результатов		
	Подготовка к ГИА-9: В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявлен уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам. Проведены индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ.	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Качество реализации образовательного процесса		
	Проконтролировано посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
	Информационная безопасность. Проконтролирована работа школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах.	2-я неделя	Заместитель директора по УВР, технический специалист
Март			
	Качество образовательных результатов		
	Проведены общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
	Эффективность социального партнерства. Проанализирована работу классных руководителей по профориентационной работе.	3-я неделя	Заместитель директора по ВР
	Проанализирована успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть.	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Качество реализации образовательного процесса		

	Проанализированы результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составлены рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска.	1-я неделя	Заместитель директора по УВР
	В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценена работа классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	Заместитель директора по УВР, председатель ШМО классных руководителей
	Внеурочная деятельность. Проанализирована и оценена степень реализации плана внеурочной деятельности.	3-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Проведены родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов с целью просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	2-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
	Подготовка к ГИА учащихся группы риска. Выборочно проверены тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверено выполнение домашних заданий и наличие систематических записей.	3-я неделя	Заместитель директора по УВР
Апрель			
	Качество образовательных результатов		
	Проведены индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	3-я неделя	Заместитель директора по УВР, классные руководители, председатели методических объединений
	Качество реализации образовательного процесса		
	Классное руководство. Проанализирована полнота выполнения плана воспитательной работы классными руководителями.	2-я неделя	Заместитель директора по ВР
	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
	Кадровое обеспечение. Проконтролировано, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе.	3-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Психологический климат в 9-х, 11-х классах. Проведен психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом.	4-я неделя	Педагог-психолог
Май			
	Качество образовательных результатов		

	Предметные результаты учащихся 10-х классов. Проанализировано, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	2-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Качество реализации образовательного процесса		
	Реализация учебного плана и рабочих программ по предметам. Проведен количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам, внеурочной деятельности, планов воспитательной работы, программ дополнительного образования за год.	3-я неделя	Заместители директора по УВР, председатели методических объединений
Июнь			
	Качество образовательных результатов		
	Проанализированы результаты ГИА-2024	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Качество реализации образовательного процесса		
	Проанализировано выполнение плана методической работы, эффективность реализации качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Заместитель директора по УВР
	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
	Проанализирована эффективность кураторства молодых педагогов.	2-я неделя	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО

1.5.5. Система внутришкольного контроля

Цель: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- мониторинг УУД учащихся,
- ведение школьной документации,
- выполнение всеобуча.

ЗАДАЧИ ВШК

- Периодическая проверка выполнения требований государственных программ по предмету;
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам, методам учебно-воспитательной работы;
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения;
- Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества;
- Изучение опыта работы учителей.

Наиболее эффективной формой контроля является, на наш взгляд, проведение мониторинга.

ВИДЫ МОНИТОРИНГА:

- Анализ результатов контрольных, срезовых работ;

- Анализ результатов итогов учебного года (в сравнении с 2022/2023 учебным годом);
- Анализ результатов ВПР, диагностических контрольных работ;
- Анализ ГИА (в сравнении за три года).

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА:

- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития;
- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата.

План работы ВШК рассматривал объекты контроля: выполнение всеобща, состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания школьного образования, школьной документации, состояние воспитательной работы, состояние методической работы, сохранение здоровья обучающихся, государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса, 11 класса, мероприятия по укреплению материально-технической базы и другие.

Решены следующие задачи всеобща: осуществлен контроль по преемственности преподавания и психологической адаптации учащихся 1 и 5 классов, осуществлен контроль за комплектованием и работой школы.

Осуществлялся контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования. Контроль проходил в виде срезов, проверки тетрадей, посещения уроков, тестировании. Итоги проверки оформлялись в виде справок, графиков, таблиц с выводами и рекомендациями, обсуждались на совещании при директоре, педсоветах, на заседаниях школьного методического объединения.

Проведение открытых уроков, занятий мероприятий, мастер-классов, взаимопосещение уроков

Дата проведения/ФИО педагога	Название мероприятия, открытого урока	класс	уровень
Юрченко Г.И./январь	«Знакомство со строчной и заглавной буквами Т,т». «Правила здорового питания». (в рамках аттестации) «Письмо строчной и заглавной букв Н,н».	1-А	школьный Преемственность детский сад - школа
Мустафаева Л.Я./январь	«Закрепление изученного материала. Решение задач».	2-А	школьный
Обельчак Н.Ю./март	«Здоровый образ жизни»	2-В	школьный
Селезнева Е.П./декабрь	«Big English battle» (в рамках недели)	10-11	школьный
Амедова С.Д./январь	Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения по теме «Почему Жилин смог выбраться из плена?» (По рассказу Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»)	9-Б	школьный
Вайда Л.Г./ноябрь	«Литературная викторина» (методическая неделя по формированию читат. грамотности)	4-А	школьный
Сандулова С.В./январь	«Периметр многоугольника. Площадь фигуры. Формулы периметра и площади прямоугольника и квадрата».	6-А	школьный
Лисяк Т.С./февраль	«Решение квадратных уравнений	9-А	школьный

	в Python» (предмет.неделя)		
Абляметова Н.С./октябрь	«Решение задач на дроби и проценты» (задачи из реальной жизни) (предмет.неделя)	10	школьный
Амик Л.Л./май	«Обобщение знаний за 5 класс» (в рамках аттестации)	6-В	школьный
Алядинова Л.И./март	«С.Вапиев «Асанчык», мотивы и поступки героев» (в рамках аттестации, РМО)	3-Б	муниципальный

Участие педагогов в организационно-методических мероприятиях

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника	Тема представленного опыта
1	Конкурс военно-патриотической песни	Муниципальный, республиканский	Рашидов В.М.	«Военная песня с элементами инсценировки»
2	Выступления на педсовете: октябрь 2023г январь 2024 март 2024	школьный	Минина А.Т., Буланова Е.Г., Амедова С.Д. Амик Л.Л. Лозовая Б.Р. Алядинова Л.И. Юрченко Г.И. Атанова Н.А., Борисова Т.В.	Из опыта работы использования функциональной грамотности. Развитие профессиональных компетенций педагогов Из опыта внедрения ФОП Из опыта воспитательной работы
3	Выступление на ШМО: Естественно-математического цикла Октябрь 2023 учителей начальных классов, социально-гуманитарного цикла, январь 2023	школьный	Амик Л.Л. Мустафаева Л.Я. Амедова С.Д. Атанова Н.А.	Подготовка к муниципальному этапу ВСОШ Использование инновационных технологий на уроках с целью повышения эффективности учебного процесса в начальных классах. Формирование читательской грамотности на уроках английского языка Метод «Пресс»
4	Выступление на РМО: учителей начальных классов	муниципальный	Юрченко Г.И.	«Организация работы в 1 классе в соответствии с требованиями обновлённого

	октябрь 2023			ФГОС»
5	Выступление на РМО: учителей английского языка март 2024	муниципальный	Лозовая Б.Р.	«Работа с иллюстрациями на уроках английского языка»
6	Выступление на РМО: учителей крымскотатарского языка март 2024	муниципальный	Алядинова Л.И.	Открытое мероприятие «Ана тилим – гьурурим».
7	Участие в конкурсе «Учитель года»	муниципальный	Минина А.Т.	Мастер класс по теме «Исчезнувшие сёла Бахчисарайского района: Балта-Чокрак (Алёшино) – страницы жизни»
8	Участие в конкурсе «Педагогический дебют»	муниципальный	Лисяк Т.С.	Разработка педагогического совета в форме игры

**Участие педагогов в международных, российских, региональных, районных
профессиональных конкурсах**

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Ф.И.О.	Результат участия: победитель, призер
1	Муниципальный	«Учитель года»	Минина А.Т., учитель истории и обществознания	призер
2	Муниципальный	«Педагогический дебют»	Лисяк Т.С., учитель информатики	призер

**1.6. Анализ общих итогов года
Учебно-воспитательная работа**

Учебно-воспитательная работа МБОУ «Скалистовская СОШим Лиморенко П.Т.» осуществлялась согласно годовому плану работы школы на 2023/2024 учебный год. Все контрольно-аттестационные мероприятия (контрольные, лабораторные, практические, итоговая аттестация) проводились в соответствии с установленным графиком, программными требованиями по классам и уровню усвоения образовательных программ.

Сводные результаты годового оценивания учащихся за 2023/2024 учебный год представлены в следующей таблице:

№	Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хоро шисты	Успева ющие	Неуспе вающие	Оставлены на повторный год обучения
1.	2-А	25	6	12	7	0	0
2.	2-Б	24	3	10	11	0	0
3.	2- В	24	3	11	10	0	0

4.	3-А	20	2	7	11	0	0
5.	3-Б	24	7	7	10	0	0
6.	3-В	24	8	12	4	0	0
7.	4-А	27	10	13	4	0	0
8.	4-Б	24	3	9	12	0	0
9.	5-А	27	3	12	12	0	0
10.	5-Б	29	5	6	18	0	0
11.	6-А	25	3	17	5	0	0
12.	6-Б	25	3	5	17	0	0
13.	6-В	22	0	5	17	0	0
14.	7-А	23	1	6	16	0	0
15.	7-Б	23	2	13	8	0	0
16.	7-В	22	4	9	9	0	0
17.	8-А	26	1	8	17	0	0
18.	8-Б	26	4	12	10	0	0
19.	8-В	28	1	8	19	0	0
20.	9-А	23	2	11	10	0	0
21.	9-Б	22	1	6	15	0	0
22.	10	16	0	11	5	0	0
23.	11	12	1	6	5	0	0
ИТОГО		541	73	216	252	0	0
			13%	40%	47%	0	0

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	533	531	535	537	537
Не успевают	12	8	6	5	0
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	34	48	41	52	73
Успевают на «4» и «5»	198	204	185	189	216
С одной «4»	20	26	20	22	22
С одной «3»	57	39	64	52	38
% качества	44	48	42	45	55
Средняя оценка	3,5	3,6	3,5	3,5	3,7
% успеваемости	98	99	99	99	100

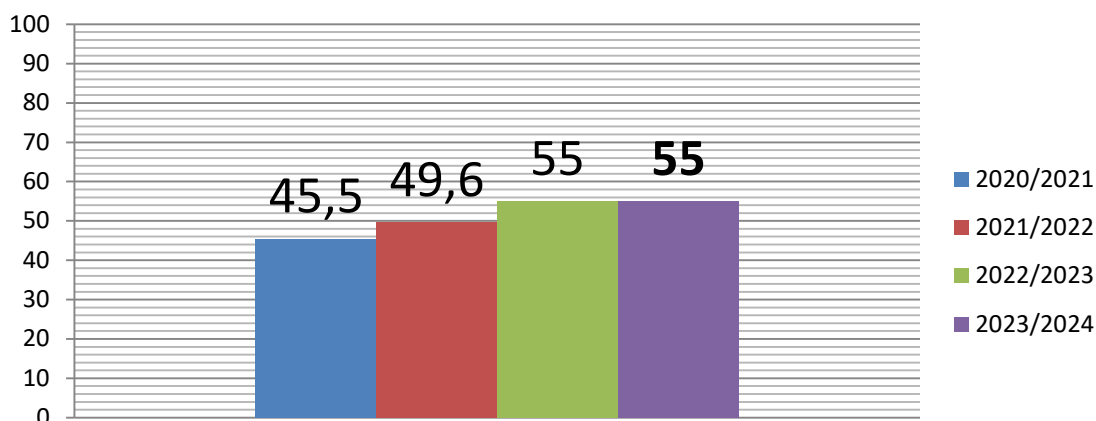
Анализ динамики качества знаний за три года

	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Успеваемость, %	99	100	100
Качество знаний, %	49,6	55	55

Вывод: Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год выявлено снижение уровня образовательных результатов в I и III четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов осталось на

том же уровне.

Качество знаний МБОУ "Скалистовская СОШ им.Лиморенко П.Т." по результатам 20/21,21/22, 22/23, 23/24 уч.гг. (диаграмма)



Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Сеферова Эдие	7 «А»	Призер	Крымско-татарский язык	Алядинова Л.И.
2	Решетько София	7 «Б»	Призер	Английский язык	Селезнёва Е.П.
			Призер	История	Яковенко В.Е.
			Призер	Русский язык	Амедова С.Д.
3	Меметова Зарина	8 «Б»	Призер	Биология	Амик Л.Л.
			Призер	Русский язык	Ковалева Ю.С.
4	Лукияненко Валерия	8 «Б»	Призер	Биология	Амик Л.Л.
5	Мельник Илья	8 «Б»	Призер	Биология	Амик Л.Л.
6	Сейдаметова Сафие	8 «Б»	Призер	Физическая культура	Ефименко В.А.
7	Щербаков Сергей	8 «В»	Призер	Биология	Амик Л.Л.
8	Корж София	10	Призер	Физическая культура	Ефименко В.А.
			Призер	ОБЖ	Князева Ф.Ж.
9	Асанова Элеонора	11	Призер	Русский язык	Амедова С.Д.

Вывод: в 2022/23 учебном году на муниципальном уровне победителей не было. Всего у школы 13 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученица 7 «Б» класса Решетько София и ученица 8-Б класса Меметова Зарина.

Результаты ГИА 2024г.

ГИА-9

На основании федеральных и региональных нормативных документов в 2023/2024 учебном году были при проведении ГИА-2024: учащиеся 9-х классов сдавали 4 обязательных экзамена: русский язык и математику и два предмета по выбору. В МБОУ «Скалистовская СОШ им.

Лиморенко П.Т.» 45 учащихся 9-х классов, и 3 учащихся, не сдавших ГИА в резервные сроки

в сентябре 2023г, допущены – все.

Форма сдачи – ОГЭ- 45 обучающихся

В основной период из числа допущенных в ГИА участвовали все. Результаты представлены в таблице:

Предмет	Оценка					Качество знаний, %	Средний балл
	Все го учащихся	«2» »/%	«3» »/%	«4» /%	«5» /%		
Русский язык	45	2/ 4,5	24/53,5	9/20	10/22	42	3,6
Математика	45	3/ 7	5/11	35/78	2/ 4	82	3,8
Обществознание	12	-/-	10/83	2/17	-/-	17	3,17
География	33	2/6	3/9	10/ 30	18/ 55	85	4,33
Химия	4	-/-	1/25	2/50	1/25	75	4
Биология	28	2/7	5/18	16/57	5/18	75	3,86
Информатика	4	-/-	-/-	1/43	3/28	100	4,75
Родной язык	1	-/-	-/-	1/100	-/-	100	4

На осенний период сдачи ГИА оставлены выпускники 2023/24 учебного года:

№	ФИ	.09.24	.09.24	.09.24	.09.24
1	Пауков Александр	русский яз.	математика	биология	
2	Фарутин Артём		математика	биология	география
3	Фришко Алексей	русский яз.	математика		география

На осенний период сдачи ГИА оставлен выпускник 2022/23 учебного года:

№	ФИ	.09.24	.09.23	.09.24	.09.24
1	Щербаков Вадим	Русский яз.	география		химия

21.06.2024г. отчислены 27 обучающихся, 26.06.2024г. отчислены 2 обучающихся, 01.07.2024г. отчислены 7 обучающаяся, 02.07.2024 – 6 обучающихся: таким образом, всего 42 обучающихся из 45 в связи с завершением основного общего образования вручены аттестаты, из них 6 обучающимся - аттестаты об основном общем образовании с отличием.

ГИА-11

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Скалистовская СОШ им Лиморенко П.Т.» 12 обучающихся допущены к ГИА.

Выбор учащимися предметов для сдачи ГИА-11 и результаты:

Предмет	Всего сдавали		Результат		
	ЕГЭ	ГВЭ	Оценка (ГВЭ)	Минимальная граница (ЕГЭ)	Результат ЕГЭ (средний)
Русский язык	12	-	-	24	54
Математика (базовый уровень)	10	-	-	7	13
Математика (профильный уровень)	2	-	-	27	52
Литература	1	-	-	32	58
Обществознание	6	-	-	42	44
История	2			32	55
География	1			37	43

Биология	1	-	-	36	66
Химия	1	-	-	36	74
Физика	1			36	49
Информатика	2			40	20

28.06.2024г. 12 обучающихся отчислены в связи с завершением среднего общего образования, вручены аттестаты о среднем общем образовании, в том числе одна обучающаяся, аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени – Асанова Элеонора Редвановна, одна обучающаяся аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени – Ракова Кира Андреевна.

1.7. Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы школы **Анализ воспитательной работы школы за 2023 – 2024 учебный год.**

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МБОУ «Скалистовская СОШ им. Лиморенко П.Т.» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		СЗД	Первая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Полякова Наталья Владимировна	+		+		

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			СЗД	первая	высшая
Педагог-организатор	Киркова Виктория Владимировна	+			
Педагог дополнительного образования	Рашидов Вера Михайловна	+			
Педагог-психолог	Каплина Ксения Валерьевна			+	
Классные руководители	Юрченко Галина Ивановна				+
	Борисова Татьяна Владимировна				+
	Мустафаева Ленера Якубовна			+	
	Буланова Елена Геннадьевна		+		
	Обельчак Наталья			+	

Юрьевна				
Данилишина Татьяна Александровна		+		
Варига Марина Аркадьевна				+
Филиппова Галина Геннадьевна		+		
Вайда Лариса Григорьевна		+		
Ибраимова Индира Певатовна		+		
Полякова Наталья Владимировна		+		
Каплина Ксения Валерьевна			+	
Селезнёва Елена Павловна			+	
Вертегел Наталья Юрьевна	+			
Сандулова Светлана Владимировна	+			
Алядинова Лейля Ильясовна	+			
Левадняя Виктория Ивановна		+		
Амедова Сусана Диляверовна				+
Лозовая Богдана Руслановна	+			
Северинова Юлия Александровна				+
Князева Фануза Жаферовна		+		
Амик Лариса Леонидовна				+
Горюнова Алла Дмитриевна				+
Атанова Надежда Александровна			+	
Ковалева Юлия		+		

	Сергеевна				
--	-----------	--	--	--	--

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
14.11.2023	Реализация Концепции информационной безопасности детей во внеклассной работе	25
12.02.2024	Психологический семинар для педагогов «Как выбрать и реализовать методы воспитательной работы с классом» Психологическая поддержка.	25
26.04.2024	Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании	25
31.05.2024	Анализ работы классных руководителей в 2023/24 учебном году	25
03.06.2024	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год	25

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
28.08.2023	Анализ работы в 2022/23 учебном году и основные задачи на 2023/24 учебный год	38
15.03.2024	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	38

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 22 процента кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории, 33 процента – СЗД.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации трудового воспитания в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

3. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты

воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 5 процента обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов
(реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 25 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

[illegible]

	Церемония поднятия Государственного флага РФ												
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/ Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урочная деятельность	+	+	+	+		+					+
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Урочная деятельность	+	+									
5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от гриппа»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Выставка цветов и поделок «Осенний подарок учителям»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Урочная деятельность			+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	День народного единства	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Международный день толерантности. Фестиваль дружбы народов Крыма	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Конкурс чтецов	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	День матери в России	Урочная деятельность			+	+		+				+	+

13	День Конституции РФ	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	День Героев Отечества	Внеурочная деятельность										+	+
15	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Месячник по здоровому образу жизни.	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Урочная деятельность				+	+	+					
18	Международный день родного языка	Урочная деятельность						+	+	+	+	+	+
19	День защитника Отечества	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	День воссоединения Крыма с Россией	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	День Земли.	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятий	Модуль	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	9 «А»	9 «Б»
-------	----------------------	--------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

[illegible]

	единства	ть														
10	Международный день толерантности и. Фестиваль дружбы народов Крыма	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Конкурс чтецов	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	День матери в России	Урочная деятельность			+	+		+			+	+		+		
13	День Конституции РФ	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	День Героев Отечества	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Месячник по здоровому образу жизни.	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Международный день родного языка	Урочная деятельность				+	+	+				+	+	+		

19	День защитника Отечества	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	День воссоединения Крыма с Россией	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	День Земли.	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10»	11
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урочная деятельность	+	+
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Урочная деятельность	+	+
5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+
6	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от гриппа»	Классное руководство	+	+
7	Выставка цветов и поделок «Осенний подарок учителям»	Урочная деятельность	+	+
8	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Урочная деятельность	+	+

9	День народного единства	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+
10	Международный день толерантности. Фестиваль дружбы народов Крыма	Урочная деятельность	+	+
11	Конкурс чтецов	Урочная деятельность	+	+
12	День матери в России	Урочная деятельность	+	+
13	День Конституции РФ	Урочная деятельность	+	+
14	День Героев Отечества	Урочная деятельность	+	+
15	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Урочная деятельность	+	+
16	Месячник по здоровому образу жизни.	Урочная деятельность	+	+
17	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Урочная деятельность	+	+
18	Международный день родного языка	Урочная деятельность	+	+
19	День защитника Отечества	Внеурочная деятельность	+	+
20	День воссоединения Крыма с Россией	Урочная деятельность	+	+
21	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	Внеурочная деятельность	+	+
22	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Урочная деятельность	+	+
23	День Земли.	Внеурочная деятельность	+	+

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Юрченко Г.И.;
- 1 «Б» класс, классный руководитель Борисова Т.В.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Мустафаева Л.Я.;
- 2 «Б» класс, классный руководитель Буланова Е.Г.;
- 2 «В» класс, классный руководитель Обельчак Н.Ю.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Варига М.А.;
- 3 «В» класс, классный руководитель Филиппова Г.Г.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Вайда Л.Г.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Ибраимова И.П.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Селезнёва Е.П.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Алядинова Л.И.;
- 7 «Б» класс, классный руководитель Левадня В.И.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Амик Л.Л.;
- 10 класс, классный руководитель Атанова Н.А.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в

мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	Россия – мои горизонты	Классные руководители	6–11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Полякова Н.В.	9-А
		Амедова С.Д.	9-Б
Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	Сложные вопросы по химии	Левадняя В.И.	7, 9
	Сложные вопросы по математике	Абляметова Н.С., Северинова Ю.А.	9
	Биология	Амик Л.Л.	9
	Сложные вопросы по русскому языку	Юрченко Г.И. Амедова С.Д.	9 11
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Юнармия	Князева Ф.Ж.	5-9
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД	Атанова Н.А.	10

Общеинтеллектуальное	Грамотейка	Мустафаева Л.Я., Обельчак Н.Ю., Вайда Л.Г.	2-4
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Крымоведение	Варига М.А., Данилишина Т.А., Филиппова Г.Г., Вайда Л.Г.	3-4
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Непоседы	Вертегел Н.Ю.	2
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Орлята России	Юрченко Г.И., Буланова Е.Г., Обельчак Н.Ю., Ибраимова И.П.	1-4
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Туристические походы	Ковалева Ю.С.	11
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Буланова Е.Г., Варига М.А., Данилишина Т.А., Филиппова Г.Г., Мустафаева Л.Я., Ибраимова И.П.	2-4
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Рашидов В.М.	1-4

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (60% по состоянию на конец учебного года).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Наименование конкурса	Результат	ФИО учителя, подготовившего ученика
Всероссийские конкурсы.					
Региональный этап и Муниципальный этап 2023-2024					
1.	Лисяк Даниил	7-В	Республиканский конкурс ИКТ «С компьютером на ТЫ»	3 место	Лисяк Т.С.
2.	Сеитмеров Адиль	3-А	Муниципальный этап конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»	2 место	Князва Ф.Ж.
3.	Кузьмина Дарья	9-Б	Муниципальный этап конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»	3 место	Князва Ф.Ж.
4.	Васильев Кирилл	7-В	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского «Экология растений»	3 место	Амик Л.Л.
5.	Солодниченко Максим	6-Б	Муниципальный конкурс «Осенний калейдоскоп» для детей с ОВЗ	1 место	Каплина К.В.
6.	Борсукова Карина	8-Б	Муниципальный конкурс «Осенний калейдоскоп» для детей с ОВЗ	2 место	Атанова Н.А.
7.	Борсукова Карина	8-Б	Республиканский конкурс «Шаг на встречу» для детей с ОВЗ	1 место	Атанова Н.А.
8.	Солодниченко Максим	6-Б	Республиканский конкурс «Шаг на встречу» для детей с ОВЗ	2 место	Каплина К.В.
9.	Яцковская Марина	3-А	«Конкурс детского рисунка и рождественских игрушек»	3 место	Данилишина Т.А.

10.	Спицина Антонина	4-А	«Конкурс детского рисунка и рождественских игрушек»	3 место	Вайда Л.Г.
11.	Радинюк София	1-А	Всероссийский конкурс «Лига эрудитов – 4»	1 место	Юрченко Г.И.
12.	Справцева А	1-А	Всероссийский конкурс «Лига эрудитов – 4»	1 место	Юрченко Г.И.
13.	Мажаренко А	1-А	Всероссийский конкурс «Лига эрудитов – 4»	2 место	Юрченко Г.И.
14.	Никитина Кристина	1-А	Всероссийский конкурс «Лига эрудитов – 4»	3 место	Юрченко Г.И.
15.	Бандак А,	1-Б	Всероссийский конкурс «Любимая мама»	1 место	Борисова Т.В.
16.	Саян А.,	1-Б	Всероссийский конкурс «Любимая мама»	1 место	Борисова Т.В.
17.	Пилипчук З.	1-Б	Всероссийский конкурс «Любимая мама»	1 место	Борисова Т.В.
18.	Хасанова Фатиме	5-А	Всероссийский конкурс «Любимая мама»	1 место	Котелевская Н.В.
19.	Водопьянова София	6-Б	Всероссийский конкурс «Любимая мама»	1 место	Котелевская Н.В.
20.	Банарь Екатерина	6-В	Всероссийский конкурс «Любимая мама»	1 место	Котелевская Н.В.
21.	Банарь Виктор	6-В	Всероссийский конкурс «Любимая мама»	2 место	Котелевская Н.В.
22.	Ганиева Эвелина	5-А	Всероссийский конкурс «Любимая мама»	3 место	Котелевская Н.В.
23.	Водопьянова Дарина	6-Б	Всероссийский конкурс «Любимая мама»	3 место	Котелевская Н.В.
24.	Абибулов Сабит	7-А	Всероссийский конкурс «Любимая мама»	3 место	Котелевская Н.В.
25.	Щербакова Диана	7-Б	Всероссийский конкурс «Любимая мама»	3 место	Котелевская Н.В.
26.	Банарь Екатерина	6-В	Всероссийский конкурс «День рождения Деда	1 место	Котелевская Н.В.

			Мороза»		
27.	Маллаев Эмин	5-А	Всероссийский конкурс «День рождения Деда Мороза»	2 место	Котелевская Н.В.
28.	Хасанова Фатиме	5-А	Всероссийский конкурс «День рождения Деда Мороза»	2 место	Котелевская Н.В.
29.	Банарь Виктор	6-В	Всероссийский конкурс «День рождения Деда Мороза»	2 место	Котелевская Н.В.
30.	Куртмеметов Дамир	6-А	Всероссийский конкурс «День рождения Деда Мороза»	2 место	Котелевская Н.В.
31.	Барсукова Ева	6-В	Муниципальный этап 15 общепархильного конкурса детского рисунка и рождественских ёлочных игрушек «От Святителя Николая – к Крещению Господню» Номинация «Рождественская ёлочка»	1 место	Котелевская Н.В.
32.	Меметова Зарина	8-Б	Научно-краеведческая конференция «Возвращение к корням»	Победитель	Минина А.Т.
33.	Деулин Н.	1-Б	Всероссийский конкурс «С Днём защитника Отечества»	1 место	Борисова Т.В.
34.	Липовский М.,	1-Б	Всероссийский конкурс «С Днём защитника Отечества»	1 место	Борисова Т.В.
35.	Аширов Кямран,	1-Б	Всероссийский конкурс «С Днём защитника Отечества»	1 место	Борисова Т.В.
36.	Пилипчук З.,	1-Б	Всероссийский конкурс «С Днём защитника Отечества»	1 место	Борисова Т.В.

37.	Краснов М.,	1-Б	Всероссийский конкурс «С Днём защитника Отечества»	3 место	Борисова Т.В.
38.	Порохин М	1-Б	Всероссийский конкурс «С Днём защитника Отечества»	3 место	Борисова Т.В.
39.	Широких В	1-Б	Всероссийский конкурс «С Днём защитника Отечества»	3 место	Борисова Т.В.
40.	Васильев Кирилл	7-В	«Нарядная красавица»	1 место	Котелевская Н.В.
41.	Ермохина Вероника	6-А	«Нарядная красавица»	2 место	Котелевская Н.В.
42.	Ганиев Сияр	7-А	«Нарядная красавица»	2 место	Котелевская Н.В.
43.	Корж София Камышева Сабрина Маркевич Екатерина.	10	Интерактивная игра «Путёвка в жизнь»	2 место	Каплина К.В.
44.	Коллектив театрального кружка «Фантазия»	6-7 Класс	Муниципальный этап «Мы - наследники Победы!»	2 место	Рашидов В.М.
45.	Бандак Анна	1-Б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Экологическая среда города»	1 место	Борисова Т.В.
46.	Селезнёв Иван	4-А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Родные пейзажи»	1 место	Вайда Л.Г.
47.	Селезнёв Илья	6-А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Охраняемые растения и	1 место	Котелевская Н.В.

			животные»		
48.	Ковалева Ксения	7-Б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Охраняемые растения и животные»	3 место	Котелевская Н.В.
49.	Щербакова Диана	6-Б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Зелёное будущее планеты»	1 место	Котелевская Н.В.
50.	Решетько София	7-Б	«Мир вокруг нас»	1 место	Селезнёва Е.П.
51.	Умерова Динара	7-Б	«Мир вокруг нас»	3 место	Селезнёва Е.П.
52.	Атанов Кирилл	3-Б	«Большая перемена»	3 место	Варига М.А.
53.	Умерова С	3-Б	«Большая перемена»	3 место	Варига М.А.
54.	Сеферов Енэр	5-А	«Живая классика»	2 место	Рашидов В.М.
55.	Бандак Анна	1-Б	Муниципальный конкурс «Мои первые сказки»	3 место	Борисова Т.в.
56.	Кирюхин Тимур	3-Б	Муниципальный конкурс «Мои первые сказки»	3 место	Варига М.А.
57.	Ковалева Ксения	7-Б	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства Шаг к Олимпу номинация «ИЗО»	призер	Котелевская Н.В.
58.	Решетько София, Мурадосилова Эвелина	7-Б 10	Муниципальный конкурс «Фестиваль иностранных языков»	3 место	Селезнёва Е.П.
59.	Коллектив 6-А класса	6А	Муниципальный этап «Президентские состязания»	2 место	Ефименко В.А.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году

можно признать хорошим.

4. Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», деятельности общественного объединения «Наркопост»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 5 обучающихся:

1. Завалишин Артём 6 «В» класс (классный руководитель Сандулова С.В.).
2. Ермохина Вероника, 6 «А» класс (классный руководитель Селезнёва Е.П.).
3. Садаметов Музафар, 6 «Б» класс (классный руководитель Вертегел Н.В.).
4. Молчанов Евгений, 6 «В» класс (классный руководитель Сандулова С.В.).
5. Фришко Алексей, 9 «А» класс (классный руководитель Амик Л.Л.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В 2023/2024 учебном году проведено 5 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 1 ученица снята с внутришкольного учета (Ермохина В. (6-й кл.)
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено 76 родительских собраний и в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 87 процентов в 1–4-х классах, 65 процентов – в 5–9-х классах и 51 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 5 общешкольных собраний с родителями по темам внедрения единой модели профессиоанальной ориентации и профминимума, организации трудового воспитания, здорового образа жизни учащихся, соблюдения конституционных норм, соблюдение ПДД, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 540 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации Новогодних мероприятий в рамках модуля «Внеурочная деятельность». Участвовали в обсуждении соблюдения конституционных норм учащихся (организация питания, подвоз).

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;

- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

6. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя начальной школы, обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, математики, английского языка. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

7. Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний огонек;
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- День толерантности;
- концерт, посвященный 8 Марта;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел;

- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Куртметова А, Солдаткина В, Бехтер И, Халилова Э., Бандак А., Атанов К., Умерова С., Симонова С., Аблаева С.;

- 5–9-е классы – Сеферов Е., Хасанова Ф., Атанов В, Селезнёв И, Куртметов Д., Умерова Д., Демьяненко Р., Ковалёва К., Меметова З., Лукьяненко В., Аблаева К., Мустафаева А.;

- 10–11-е классы – Камышева С., Тейфуков А., Корж С.

8. Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 34 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

9. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 10-го класса Тейфуков Ахтем.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Ученическое самоуправление работало в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Ученического самоуправления проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе ученического самоуправления уроки были проведены на высоком уровне;

- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню организовали учащиеся 9-А класса, входящие в состав Ученического самоуправления. Ребята подготовили видеопоздравления, театрализованную сценку и песни с поздравлениями.

- Новогодний концерт организовали учащиеся 10 класса. Ребята показали театрализованное представление, привлекли к участию 8-11 классы.

Достаточно часто инициативы Школьного самоуправления не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года школьное самоуправление снизило свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые самоуправлением в классах.

Однако в течение всего учебного года Школьное самоуправление старалось проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Школьного самоуправления можно оценить как хорошую.

10. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля

«Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Скалистовская СОШ им. Лиморенко П.Т.» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

11. Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, Республики Крым, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

12. Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОП». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО можно оценить как хорошее.

13. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах

школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Школьного самоуправления можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Рекомендации:

1. Отметить работу:

- классных руководителей: 1 «А» класса Юрченко Г.И., 1 «Б» класса Борисовой Т.В., 2 «А» класса Мустафаевой Л.Я., 2 «Б» класса Булановой Е.Г., 2 «В» класса Обельчак Н.Ю., 3 «Б» класса Вареги М.А., 3 «В» класса Филипповой Г.Г., 4 «А» класса Вайды Л.Г., 4 «Б» класса Ибраимовой И.П., 6 «А» класса Селезнёвой Е.П., 7 «Б» класса Левадней В.И., 8 «Б» класса Севериновой Ю.А., 9 «А» класса Амик Л.Л., 10 класса Атановой Н.А.;

- педагогов-предметников Котелевской Н.В., Мининой А.Т., Халиловой А.Р., Ефименко В.А. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Поляковой Н.В. и педагогу-организатору:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, села;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Школьного самоуправления:
- способствовать выполнению решений Школьного самоуправления в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Школьного самоуправления;
 - выбирать представителей в Школьное самоуправление из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Школьное самоуправление к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ОО:
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
 - усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
 - привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

Анализ дополнительного образования

В течение 2023/24 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

В 2023/24 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Фантазия"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Фантазия"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Рашидов В.М. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023/24 учебном году в театральной студии занимались 31 обучающийся 3–7-х классов. Это 5 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 2 ученика с ОВЗ. Творческие номера театральной студии были представлены на всех школьных мероприятиях.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, но понизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022/23 годом на 3 процента в связи с тем, что перестал функционировать спортивный клуб «Олимп».

1.8. Состояние работы по охране труда, технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности

Создание безопасных условий функционирования школы основывается на нормативных документах по охране труда. Ежегодно составляются приказы, акты, соглашения, программы.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 120.004-90 (с 1 марта 2017г.ГОСТ 12.0.004-2015) проводятся инструктажи по охране труда:

- с вновь прибывшими вводный;
- первичный инструктаж на рабочем месте;
- повторный;
- внеплановый;
- целевой.

Также два раза в год проводятся плановые инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности; по необходимости проводятся внеплановые инструктажи в соответствии с приказами УО. Ведутся журналы инструктажей сотрудников.

В начале, в течении года, в конце каждой четверти и по необходимости (при подготовке и проведении массовых мероприятий), классными руководителями проводятся инструктажи с учащимися с отметкой в журнале инструктажа:

- вводный
- по правилам поведения в школе;
- по правилам поведения на каникулах;
- дорожной, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;

Инструкции по безопасной работе для учащихся в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, спортзале, при проведении экскурсий и учебной практики находят свое отражение в беседах с учащимися и журналах по технике безопасности.

Организация работы по безопасности жизнедеятельности в школе проявляется в следующем:

- Определение прав, обязанностей и ответственности руководства школы («О распределении функциональных обязанностей между руководителями школы»).
- Создание безопасных условий для обеспечения обучения, труда («Об организации работы по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности», «Об обеспечении безопасности при подвозе учащихся в школу»).
- Проведение медицинских осмотров (предварительных при приеме на работу, периодических во время работы).
- Организация контроля за состоянием здания школы.
- Работа с родителями учащихся по предупреждению травматизма в быту (родительские собрания).
- Отработка практических действий при чрезвычайных ситуациях (тренировочные упражнения по эвакуации).
- Организация безопасности при проведении походов, экскурсий (обязательные инструктажи с отметкой в журнале).
- недопущение чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся и работников, нанесением ущерба материальным ценностям.
- поддержание на высоком уровне антитеррористической безопасности школы;
- обеспечение противопожарной безопасностью школы.
- особое внимание обращено на организацию пропускного режима, способствующего неукоснительному соблюдению инструкции о пропускном режиме.

В школе организована наглядная агитация, оформлены стенды по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, гражданской защите. В кабинетах химии, биологии, информатики оформлены уголки по охране труда. В школе созданы

отряды ДПД, ДЮП, ЮИД.

Своевременное выявление в школе неполадок, влияющих на состояние условий безопасности участников учебно - воспитательного процесса (трехступенчатый контроль).

Обучение участников учебно-воспитательного процесса вопросам безопасности жизнедеятельности.

Обновлены и утверждены по ГОСТ требованиям «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений ОУ».

Автоматическая пожарная сигнализация соответствует государственным нормам пожарной безопасности.

Учебные кабинеты соответствуют нормам и требованиям охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. В кабинетах, спортзале (3 шт.), кабинете физики, химии, биологии, столовой (3 шт.), библиотеке, архиве, актовом зале (3 шт.), компьютерном зале (3 шт.), на посту дежурного, в кабинете директора, кабинете ЗУВР, кабинете ЗАХЧ, учительской (2 шт.), музее, мастерской, складе (2 шт.), коридоре цокольного этажа (2шт), щитовой имеются первичные средства пожаротушения (51 огнетушителей). Ежегодно осуществляется проверка и перезарядка огнетушителей.

Акт проверки защитного контура заземления и внутренней изоляции проводов имеется за каждый год. Предписания Роспотребнадзора, службы пожарного надзора по мере возможности устраняются.

Недостатки:

- Соединения, ответвления и оконцевание жил проводов и кабелей опрессованы не полностью.
- Не установлено 760 м ограждения.
- Не установлен телефон с АОН и возможностью записи разговоров.
- Не установлен СКУД на КПП.
- Не оборудован КПП (при входе в здание) для обеспечения антитеррористической безопасности.

Задачи:

- Соединения, ответвления и оконцевание жил проводов и кабелей опрессовать полностью.
- При входе в здание школы оборудовать КПП (при входе в здание) для обеспечения антитеррористической безопасности.
- Реконструировать 760 м. ограждения.
- Установить телефон с АОН и возможностью записи разговоров.
- Установить СКУД на КПП.

1.9. Соблюдение санитарно-гигиенических требований и норм к организации учебно-воспитательного процесса

Санитарно-гигиенические требования и нормы организации учебно-воспитательного процесса в школе соблюдаются согласно «Государственным санитарным правилам и нормам использования, содержания общеобразовательных учебных заведений и организаций учебно-воспитательного процесса».

Режим работы школы, утвержденный начальником управления образования по согласованию с Роспотребнадзором имеется и соблюдается.

Ежневно проводится термометрия учащихся, сотрудников и посетителей школы, с записью в журнале.

Также ежедневно проводится обследование соблюдения температурного, воздушного режимов, освещенности кабинетов. Обследование воздушно-теплового режима проводится при помощи термометра с ноября по март месяцы. В результате проверок установлено, что в целом в кабинетах и помещениях школы температура соответствует санитарно-гигиеническим нормам – 18-24°C. Исключением являются спортивный зал школы, где

температура в среднем достигает 15-20°C, кабинет биологии: 15-19°C, столовая: 15-20°C.

Освещенность не всех кабинетов соответствует норме.

За последние годы частично произвели замену клемм в распределительных коробках в здании школы.

При обследовании мебели выявлено, что школьная мебель на 80% соответствует нормам санитарно-гигиенических правил.

Классы убирает техперсонал.

Влажная уборка и дезинфекция административных и учебных кабинетов, коридоров, подсобных помещений и др. проводится ежедневно по графику. Туалеты обрабатываются после каждой перемены.

Генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств проводится каждую последнюю пятницу месяца. Периодически осуществляется контроль кабинетов, коридоров медсестрой, заместителем директора по АХЧ, членами профсоюза, родительским комитетом, администрацией школы.

Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в упаковке производителя в месте, недоступном для обучающихся.

Инвентарь, моющие средства для работы имеются в полном объеме. Контроль за приготовлением, использованием моющих и дезинфицирующих средств осуществляет медсестра школы Мамбетова А.М. Инвентарь промаркирован и находится в определенном для него месте.

Проветривание и кварцевание осуществляется регулярно по графику техническим персоналом и заведующими кабинетами.

Вопросы о соблюдении санитарно-гигиенических норм рассматриваются на классных часах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Предписания Роспотребнадзора выполняются.

По актам проверок Роспотребнадзора проводится работа по выполнению замечаний и устранению нарушений.

Недостатки:

1. Требуется капитальный ремонт мастерских для обслуживающего труда.
2. Низкая температура в спортзале, столовой, кабинете биологии.

Раздел 2. Выводы, цели и задачи на 2024/2025 учебный год

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования Бахчисарайского района МБОУ «Скалистовская СОШ им.Лиморенко П.Т.» ставит перед собой следующие задачи:

- развивать систему управления школой в рамках требований национального проекта «Образование»;
- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и **перейти на обновленные ФГОС** в 1-4-х и 5-9-х, 10-11 классах, ФОП с 1 сентября 2024 года
- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников;
- строить образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- развивать корпоративную культуру, которая обеспечивает высокое качество образовательных результатов учеников;
- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников.

2.1. Цели и задачи на 2024/2025 уч.год

Единая методическая тема школы на 2020-2025 гг.

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ

РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2020-2025 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС НОО (третьего поколения), ФГОС ООО (третьего поколения), ФГОС ООО, ФГОС СОО (третьего поколения), ФГОС СОО .
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего пять групп требований, в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

ШАГ ПЯТЫЙ

Методическая тема на 2024-2025 год:

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего требования, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - повысить качество образования;
- Организовать методическое и информационное сопровождение реализации профессиональных стандартов работников образовательного учреждения. Привести в соответствии с профессиональным стандартом нормативно- правовую базу МБОУ

«Скалистовская СОШ им. Лиморенко П.Т.»

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- осуществление компетентного и системно-деятельного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.