Приложение 1

к приказу от 21.10.2024 № 229-о

**План мероприятий (дорожная карта)**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

**МОУ «Овощновская школа» на 2024-2025 учебный год**

| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные исполнители** | **Прогнозируемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год | Октябрь 2024  года | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Утвержден план мероприятий(«Дорожная карта») по повышению и оценке функциональной грамотности в обучающихся на 2024-2025 учебный год |
| 1.2 | Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций Республики Крым | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | В течение 2024-2025 учебного года, по плану | Проведены мероприятия по формированию и оценкефункциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательной организации |
| 1.3 | Мероприятия по работе с общеобразовательной организацией по внедрению в учебный процесс банка знаний для оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Внесены изменения в планы работы методических объединений |
| 1.4 | Мероприятия по актуализации планов работы ГМО и ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024-2025 учебного года, по плану | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Проведены мероприятия по функциональной грамотности обучающихся |
| 1.5 | Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 1.6. | Публикации методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательной организации | В течение 2024-2025 учебного года, по плану | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности |
| 1.7. | Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности | В течение 2024-2025 учебного | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Проведены родительские собрания, лектории для родителей |
| 1.8. | Проведение мониторингареализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год | В течение 2024-2025 учебного года | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Проведенмониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2024-2025учебный год |
| 1.9. | Продвижение информации о международных исследованиях PISA | В течение 2024-2025 учебного года | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Подготовлена и розбещена на сайтах информации о международных исследованиях PISA |
| 1.10. | Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение 2024-2025 учебного года | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности |
| **II. Работа с педагогами и образовательными организациями** | | | | |
| **2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.1.1 | Мероприятия по проведениюисследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.2 | Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке  функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Проведены мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке  функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.3 | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.4. | Мероприятия по организации и проведению стажировок в общеобразовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024-2024 учебного года, по отдельному плану | методисты ИМО, члены рабочей группы, МОУ "Столбовская школа" | Проведены мероприятия по организации стажировок в общеобразовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.5 | Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | методисты ИМО, члены рабочей группы, Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.6 | Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | методисты ИМО, члены рабочей группы, Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Проведены мероприятия конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.7 | Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | методисты ИМО, члены рабочей группы, Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.8 | Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | методисты ИМО, члены рабочей группы, Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.9 | Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | методисты ИМО, члены рабочей группы, Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| **2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов**  **и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.2.1 | Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | методисты ИМО, члены рабочей группы, ответственные по ОУ | Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.2 | Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | методисты ИМО, члены рабочей группы, ответственные по ОУ | Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук |
| 2.2.3 | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла | В течение 2024-2025 учебного года | методисты ИМО, члены рабочей группы, ответственные по ОУ | Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла |
| 2.2.4 | Мероприятия на базеинновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности | Октябрь-ноябрь 2024 года | Управление образования администрации Джанкойского района, методисты ИМО | Проведены мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности |
| **2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик**  **по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.3.1 | Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.2 | Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителем образовательной организации, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.3.3 | Массовые мероприятия (конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательный организации в 2024-2025 учебном году) по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Управление образования администрации Джанкойского района, методисты ИМО | Проведены мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 2.3.4 | Сопровождение участников Республиканского фестиваля педагогических инициатив | Ноябрь 2024 года | Учителя ОУ | Участие вРеспубликанском фестивале педагогических инициатив |
| **2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения**  **по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.4.1 | Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Декабрь 2024 года | Учителя ОУ | Проведены мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.4.2 | Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе учителя ОУ | Проведены мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4.3 | Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности | В течение 2024-2025 учебного года | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя ОУ | Проведены мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности |
| **III. Работа с обучающимися** | | | | |
| **3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности**  **по формированию функциональной грамотности** | | | | |
| 3.1.1 | Мероприятия повнедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | В течение 2024-2025 учебного года | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, | Внедрены в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» |
| 3.1.2. | Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности | Март 202 | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Проведены мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности |
| **3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | |
| 3.2.1. | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2.2. | Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач |
| 3.2.3. | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты) | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) |
| 3.2.4. | Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | ИМО | Проведение мониторинга работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» |
| 3.2.5. | Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности | Ноябрь 2024 года | Дмитриева О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности |
| **3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** | | | | |
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Управление образования администрации Джанкойского района, методисты ИМО | Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» |