



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОВОЩНОВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОКПО 00796565 ОГРН 1159102006150 ИНН 9105008405/КПП 910501001
ул. Центральная, д.21, с. Овощное, Джанкойский район, Республика Крым,
Российская Федерация, 297002, e-mail: djankoi.ovoshnoe@crimeaedu.ru

Исх. № 77 от 09.04.2024 г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МОУ «Овощновская школа»
протокол от 28.03.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Овощновская школа»
_____ С.В.Борисова
приказ от 28.03.2025 г. № 85-о

Публичный доклад руководителя МОУ «Овощновская школа» за 2024 год

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Информационная справка о школе

Полное наименование образовательного учреждения
в соответствии с Уставом
Год открытия
Местонахождение
образовательного учреждения
(адрес, телефон, факс, E-mail)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Овощновская школа»
Джанкойского района Республики Крым
1979
297002, Российская Федерация, Джанкойский район, с. Овощное, ул.
Центральная, д.21
Телефон/факс: телефон: +79788742421,
e-mail: djankoi.ovoshnoe@crimeaedu.ru
сайт: <http://ovoschnoe-rk.ru>

Учредитель

Муниципальное образование Джанкойского района Республики Крым

Руководитель образовательного учреждения

Борисова Светлана Валентиновна, высшая квалификационная категория

1.Оценка образовательной деятельности

Работа школы направлена на выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции приоритетных направлений воспитательной работы, реализацию государственных, местных программ в области образования, других законодательных и нормативных документов.

Педагогическим коллективом школы проведена определенная работа по сохранению и развитию школьной сети. В 2024 году в школе функционирует 9 классов, из них 1-4 классов - 4, 5-9-х - 5 классов. Язык обучения – русский. Средняя наполняемость учащихся по классам составляет 13,4 человек. Выпущено из 9 класса – 15 учащихся.

Школьная сеть

Школьная сеть	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024
Количество классов комплектов	9	9	9	9	9
Количество учащихся	125	125	121	112	120
Средняя наполняемость	13,8	13,8	13,4	12,8	13,4

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» была организована работа по охвату обучением детей школьного и дошкольного возраста, которые проживают на закрепленной за МОУ «Овощновская школа» территорией. Всего таких детей 265, из них школьного возраста - 196, дошкольного возраста – 17. Обучается в данной школе – 121, в других школах – 75, в техникумах и ПТУ – 54. Детей и подростков не охваченных обучением нет.

Количество детей за территорией обслуживания	
2020-2021	259
2021-2022	260
2022-2023	263
2023-2024	265

Трудоустройство выпускников 9 классов

№ п\п	Где проходят обучение	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Всего выпускников	13	11	12	15
2	Поступили в -техникумы и колледжи	13	11	11	15
	- в ПТУ	-	-		

	-обучаются в 10 классе	-	-	1	
	не работают и не обучаются	-	2		

Структура управления

Административное управление осуществляет директор и его заместитель. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, Общественный совет, Совет обучающихся. Администрация, прежде всего, реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планоно-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Учебный план составлен для основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 г. № 3780/01-14

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Овощновская школа» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

В связи с тем, что в школе в 2024-2025 учебном году осваивают ООП ООО по ФГОС- 2021 будут 5–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам для 5–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Овощновская школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах- 33 часа в неделю;
- 9-х классах- 33 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять не менее 5058 и более 5549 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

-основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

Нормативный срок освоения реализуемой образовательной программы.

Основная образовательная программа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (срок реализации – 4 года – до замены новой).

Основная образовательная программа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (срок реализации – 5 года – до замены новой).

Информация о создании условий для реализации права граждан на изучение родных языков.

Изучение учебных предметов данных областей осуществляется поэтапно, начиная с 1 и 5 классов соответственно (по желанию законных представителей обучающихся родным языком является русский).

Информация об организации углубленного изучения предметов предпрофильного обучения.

Предпрофильное обучение в 2024 году не организовано.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный режим

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся в одну смену.

Согласно Устава школы язык обучения - русский язык.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебных недели, 2-9 классы 34 недели.

Продолжительность обучения в 1-9 классах по четвертям

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, а летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы.

Учебный план сформирован на основе пятидневной рабочей недели.

При организации в 1 классе «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый), во 2-9 классах – 45 минут. Письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

Учебно-материальная база

Наименование	Количество
Классные комнаты	12
Буфет	24 посадочных мест, оборудован мебелью, технологическим оборудованием, имеет площадь 25.2 м ²
Медицинский кабинет	1
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/6
Кабинет воспитательной работы	1
Библиотека	1
Компьютер	2
Ноутбук	13
Мультимедийный проектор	2
Музыкальный центр	1
Телевизор	9
DVD	1
Интерактивная доска	1
Оборудование по ФГОС	есть
Подключение к сети Интернет	есть

Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

Кадровые ресурсы

В 2024 году в школе работает 12 основных работников и 2 совместителя, обслуживающего персонала – 8 человек, 2 сезонных работника, 4 – по срочному трудовому договору.

Педагогические работники имеют квалификационные категории:

- «Специалист высшей категории» - 9 учителей
- «СЗД» - 4 учителя
- Специалист – 1 учитель

В 2024 году 5 учителей прошли повышение квалификации. В школе 2 учителя пенсионного возраста.

Безопасность жизнедеятельности и предупреждение детского травматизма

Охрана труда

Работа по охране труда и безопасной жизнедеятельности в школе проводилась согласно «Положения об организации работы по охране труда участников учебно-воспитательного процесса», годового плана работы школы по охране труда и безопасной жизнедеятельности, других законодательных документов.

Целью работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности было создание здоровых и безопасных условий для обучения и труда, предупреждение производственного и бытового травматизма. Методическое обеспечение реализовывалось школьными целевыми программами воспитания, профилактическими беседами с записями на отдельных страницах журналов, инструктажами, учебой работников, учебно-тренировочными мероприятиями. В учебном году нет случаев травматизма на производстве работниками школы.

В школе большое внимание уделяется обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочных мероприятий. Для этого ежегодно, до начала нового учебного года, издаются приказы по школе, где подробно рассматриваются и распределяются обязанности каждого работника школы. Создаются комиссии и составляются акты о допуске и разрешении, о проведении учебных занятий в классных и других учебных помещениях. В школе организовано круглосуточное дежурство из состава работников школы, а также ведется дежурство в школе обучающихся по графику.

С учащимися школы перед каникулами и после их завершения проводится плановый инструктаж с обязательным фиксированием в журналах регистрации инструктажей по безопасности жизнедеятельности в каждом классе, кабинете химии, мастерской, физики и при проведении уроков физической культуры.

Перед осенними, зимними, весенними летними каникулами проводятся уроки по безопасности жизнедеятельности учащихся, с обязательной памяткой и подписями родителей учащихся, которые сохраняются в документации классных руководителей. По предупреждению детского травматизма на уроках записи фиксируются в электронных классных журналах. Каждым учителем-предметником проводился инструктаж перед началом учебных занятий, а также перед выполнением практических или лабораторных работ, смене видов деятельности на уроках труда, физической культуры, о чем свидетельствуют записи в классных журналах.

Своевременно проводились целевые инструктажи с детьми, перед выездом за пределы школы: экскурсии, соревнования, олимпиады и фиксировались в журнале инструктажа учащихся по ТБ при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

Классные руководители 1-9 классов регулярно проводят с учащимися работу по профилактике детского травматизма. Проводятся дополнительные беседы с учащимися по факту несчастных случаев, как в быту, так и во время учебного процесса. Вопросы по предупреждению детского травматизма рассматривались на заседаниях Педагогического совета (Пр. №1 от 09.01.2024), на заседаниях Общественного совета (Пр. № 3 от 26.05.2024 г.).

С учащимися и работниками школы регулярно проводятся инструктажи, профилактические беседы:

- профилактика табакокурения, употребления алкогольных напитков, наркомании;
- профилактика вирусных заболеваний;
- профилактика отравлений пищевыми продуктами;
- профилактика отравлений ядовитыми растениями и грибами;
- поведение на воде, на льду в каникулярное время;
- укусы ядовитых змей и пауков;
- профилактика клещевого энцефалита;
- профилактика туберкулеза;
- правила поведения при возникновении угрозы коронавирусной инфекции;
- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- правила Дорожного движения.

Проведение инструктажей с законными представителями учащихся не реже 1 раз в четверть по следующим направлениям :

- по безопасности жизнедеятельности учащихся на водных объектах
- по пожарной безопасности, соблюдению требований пожарной безопасности в быту при использовании электрических приборов, газового оборудования, использования открытого огня, оставлении детей без присмотра
- соблюдение правил дорожной безопасности и правил при перевозке детей
- по профилактике нарушений правил дорожного движения обучающимися
- по профилактике нарушений правил поведения вблизи железнодорожного полотна обучающимися.

Класс	Количество травм	Классный руководитель
1.	-	Цапенко Ж.В.
2.	1	Доненко Р.А.
3.	-	Седина Н.В.
4.	-	Теребова А.В.
5.	1	Посмашная Т.И.

6.	-	Сагдинов Т.Ш.
7.	-	Горякина Т.В.
8.	1	Горбик Л.К.
9.	-	Мищенко В.Н.

Анализ травматизма учащихся

2020	2021	2022	2023	2024	
-	бытовая	бытовая		бытовая	школьная
0	2	1	0	1	2

Охват учащихся питанием

Проведена работа по организации и охвату детей горячим питанием. Организовано полноценное, качественное питание детей. Соблюдаются условия подвоза приготовленной продукции, проводится контроль сроков хранения, технологии приготовления блюд, правил личной гигиены работника буфета, выполнение норм питания. Разработан и утвержден режим и график питания детей в буфете.

Горячим питанием охвачено ученики 1-4 классов, ученики льготной категории и учащиеся питающиеся за родительский счет. Стоимость питания: завтрак - 60.00 руб. для учащихся льготной категории 1-9 класс, обед-78,05 руб. - 1-4 класс, льготная категория 5-9 класс, родительская плата 5-9 класс в день. Меню 2 раза в год пересматривается, утверждается директором.

Бракеражная комиссия регулярно проводит контроль качества предоставляемой продукции, результаты вносятся в журнал бракеража. Проинформированы родители о правилах получения бесплатного питания и требования к оформлению документов. Организован родительский контроль представителями родительской общественности за качеством питания детей.

Вся информация по работе школы размещена на сайте школы.

Работа с родителями

Систематически проводятся классные родительские собрания (1 раз в четверть), общешкольные родительские собрания (1 раз в год), заседания Совета профилактики (ежемесячно), родительские лектории, индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы и др.

В повестку родительских собраний постоянно включались вопросы по ознакомлению с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»; формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся; предупреждения насилия и жестокости в семье и между детьми; антитеррористическая безопасность; ксенофобия; профилактики вредных привычек: употребление алкоголя, курения, распространения наркотических и психотропных веществ; формирования основ здорового образа жизни и сохранения здоровья (физического и психического); предупреждения вовлечения несовершеннолетних в незаконную деятельность; воспитания нравственных качеств и др. Классные родительские собрания проходили по индивидуальным воспитательным планам работы классных руководителей.

Проводятся собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает

Управляющий совет. Председатель Управляющего совета - Стоянова Ю.И. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводятся встречи родителей и детей с инспектором ПДН, педагогом-психологом, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей. Педагоги работают над созданием условий для целенаправленного саморазвития ребенка как уникальной личности, неповторимой индивидуальности, способной проявить свою активность в познании, общении, игре, спорте – то есть в предметно-практической и духовно-нравственной деятельности.

Программа воспитания школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как образованного человека, гражданина, патриота; личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Планирование воспитательной деятельности в школе осуществляется в виде ключевых комплексных дел, школьных праздников, конкурсов и тематических вечеров. В общешкольных мероприятиях участвуют все классные коллективы.

Систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют:

- МО классных руководителей
- Школьное ученическое самоуправление ДОО «Восход».
- Министерство образования;
- Министерство здравоохранения и милосердия;
- Министерство туризма и спорта;
- Министерство внутренней политики, информации и связи;
- Министерство труда и права;
- Министерство внутренних дел и безопасности дорожного движения;
- Министерство экономики и социальной политики;
- Министерство экологии;
- Министерство культуры и отдыха;

Основными традициями воспитания в МОУ «Овощновская школа» являются

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов ключевых дел;
- увеличение роли ребенка в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- максимальное поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия учащихся;

- ориентация педагогов на формирование детских коллективов в рамках школьных классов, занятий внеурочной деятельностью, на роль классного руководителя как ключевой фигуры, реализующей по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

Общая цель воспитания в МОУ «Овощновская школа» **«Повышение эффективности воспитательного процесса путем внедрения новых образовательных стандартов в практику воспитательной работы школы»**, которая реализуется через:

- 1) усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) развитие позитивных отношений к общественным ценностям;
- 3) приобретение опыта осуществления социально значимых дел;
- 4) обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

В МОУ «Овощновская школа» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- **социальные проекты, акции, форумы и семинары** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Социальный проект «Мы - наследники Победы» - содействие сохранению исторической преемственности поколений, бережному отношению к традициям своего народа и формированию российской национальной гордости за героическое прошлое народа-победителя и гордости за достижения родной страны и Крыма; сбор материала для музея посёлка Азовское; приобщение учащихся к базовым национальным ценностям и воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре страны и «малой Родины»:

- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Помним, гордимся»;
- Акция «Свеча памяти» и др.

Социальный проект «Волонтёры Победы» - возрождение лучших традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Помощь престарелым и **ветеранам** труда и ВОВ; участие в акции «Подари улыбку детям», благоустройство воинских захоронений, встречи с ветеранами войн, тематические вечера, проведение акций: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Мы разные, но мы вместе», «Создай добро», «Поздравительная открытка», «Ветеран живёт рядом», «Автопробег памяти», «Поезд победы»,

Проведение школой ежегодных мероприятий:

- День России (12 июня);
- День Государственного флага Российской Федерации (22 августа);
- День партизан и подпольщиков (27 июня);
- День памяти и скорби. Свеча памяти (22 июня);
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- День народного единства (04 ноября);
- «Уроки холокоста» (27 января);
- День Воссоединения Крыма с Россией (18 марта);

- День освобождения Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков (11 апреля);
- День Победы (09 мая).

На школьном уровне:

- участие в движении «Пост №1»;
- муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа» и др.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- общешкольный конкурс военной инсценированной песни .
- торжественные мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования;
- день букваря;
- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы:
- «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»;
- «Школьные подмостки»;
- «Живи в стиле-Эко»;
- «Крымский теремок»;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение открытых уроков, открытых классных часов в рамках методических декад;
- проведение Совета профилактики, направленного на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний и лекториев, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

В соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования представлены направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Реализация педагогами МОУ «Овощновская школа» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

• проведение в школе Единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым. Примерами таких единых уроков могут быть:

- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);
- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);
- урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);
- Урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);
- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);
- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);
- урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);
- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);
- урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);
- урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января);
- урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);
- урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);
- урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);
- урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);
- урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);
- урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);
- урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых. Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых. Ученическое самоуправление является органической кастой нашей школы.

На сегодняшний день момент системы ученического самоуправления выстраивается на 2-х уровнях:

- Первый – классное ученическое самоуправление;
- Второе – школьное ученическое самоуправление.

Структура 1-го уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов, со 2-го по 9 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за своё конкретное дело в классе, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура 2-го уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы состоящие из представителей классов. ДОО «Восход» возглавляет Президент школы – Иззетова Сафие, вице-президент

Гуржий Энвер.

Министерства возглавляют:

- Министерство образования	Рыженкова Анастасия
-Министерство здравоохранения	Стоянова Елизавета
-Министерство туризма и спорта	Акимов Эльдар
-Министерство информации	Иззетова Асие
-Министерство труда и права	Шевкединова Салиха
-Министерство безопасности	Абилова Тамила
-Министерство экономики	Коваленко Дарья
-Министерство экологии	Грабовецкая Анна
-Министерство культуры	Сейтмуллаева Хатидже

Самоуправление МОУ «Овощновская школа» ведет активную информационную деятельность в сообществе «Самоуправление МОУ «Овощновская школа» в ВК, где отражаются все новости школы.

Детское самоуправление «Восход» в МОУ «Овощновская школа» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность министерств школьного ученического самоуправления, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций .

Начальная школа (1- 4 классы).

Целью профориентационной работы в начальной школе является знакомство детей с миром профессий, формирование интереса к трудовой деятельности, воспитание уважения к людям труда и чувства ответственности за качество выполняемой работы.

В школе проводятся ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, классный час, час общения, конкурсы рисунков и фотографий, конкурсы поделок, экскурсии.

В начальной школе все учебные предметы и внеурочная деятельность вносят определенный вклад в решение задач профориентации и трудового воспитания.

Основная школа (5-7 классы).

Формируется осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. На классных часах с ребятами проводятся беседы, диспуты, дискуссии, анкетирования, встречи с интересными людьми. Общественно-полезный труд учащихся организуется с целью формирования культуры трудовой и профессиональной деятельности, уважения к людям труда, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности.

Основная школа (8-9 классы).

Идея профориентации 8 - 9 классов направлена на содействие осознанного выбора предпрофильного обучения, а в дальнейшем - и профильного обучения. На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводимая психологом, проводятся уроки по выбору профессии. В этот период учащиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, делают первые шаги в составлении профессиограмм, участвуют в создании банка данных «Азбука профессий».

Педагогами школы проводятся тренинги, анкетирования, ролевые игры: «Для чего я учусь?», «Остров», «Угадай профессию» и т.д., разрабатываются памятки по правильному выбору профессиональной деятельности.

Совместная работа с субъектами профилактики

В течении всего учебного года педагогический коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни среди учащихся школы, постоянно сотрудничает с Пилипюк А.А. – специалистом по социальной работе ДРЦСССДМ, Седина Н.В. – психологом школы, а также со старшим лейтенантом полиции МВД по РК Пилипюк А.А.. Постоянно проводятся профилактические беседы с участием старшего лейтенанта полиции ГИБДД Вербицким С.В.

В плане работы на год предусмотрена совместная деятельность с представителем правоохранительных органов, социальным работником, психологом и медсестрой школы. С целью пропаганды здорового образа жизни в течение года были запланированы и выполнены различные воспитательные мероприятия.

17.01.2024. Старшим лейтенантом полиции АБДД МВД России Вербицким С.В была проведена беседа «Профилактическая беседа «Правила дорожного движения» профилактическая беседа с 2 классом.

20.02.2024. Старшим лейтенантом полиции АБДД МВД России Вербицким С.В была проведена беседа «Профилактическая беседа «Правила дорожного движения» .профилактическая беседа с 3 классом.

04.03.2024. участковый майор полиции МОМВД РД «Джанкойский» Карпышев К.П. Профилактическая беседа с учащимися 7-9 классом на тему: «Недопущение участия в мошеннических действиях».

06.03.2024. Старшим лейтенантом полиции АБДД МВД России Вербицким С.В Общешкольное родительское собрания .Проведена профилактическая беседа с родителями.

28.03.2024. Старшим лейтенантом полиции АБДД МВД России Вербицким С.В была проведена беседа «Профилактическая беседа «Правила дорожного движения» .профилактическая беседа с 8-9 классом.

28.03.2024. Инспектор по делам несовершеннолетних, старший лейтенант полиции ,сотрудник ПДН Пилипюк А.А., старший лейтенант полиции, старший инспектор по делам несовершеннолетних Мамаев А.В.

Проведение профилактической беседы на тему: «Профилактика правонарушений».

16.04.2024. Старшим лейтенантом полиции АБДД МВД России Вербицким С.В была проведена беседа «Профилактическая беседа «Правила дорожного движения» .профилактическая беседа с 4 классом.

17.04.2024. Инспектор по делам несовершеннолетним, старший лейтенант полиции ,сотрудник ПДН Пилипюк А.А. Профилактическая беседа на тему : «Профилактика криминальной идеологии социальных сетях интернета» с учащимися 8 класса.

17.04.2024 Старший лейтенант полиции, старший инспектор по делам несовершеннолетним Мамышев А.В. Проведение профилактической беседы на тему «Профилактика криминальной идеологии социальных сетях интернета с учащимися 7 класса.

21.05.2024.Старший лейтенант полиции АБД МВД России. Профилактическая беседа учащимися 1 класса на тему; «Правила дорожного движение».

22.05.2024.Инспектор по делам несовершеннолетним, старший лейтенант полиции ,сотрудник ПДН ,Пилипюк С,В, Профилактическая беседа на тему : «Правовое информирование подростков « с учащимися 7- 8 класса.

23.05.2024. Инспектор по делам несовершеннолетним, старший лейтенант полиции ,сотрудник ПДН ,Пилипюк С,В, Профилактическая беседа на тему : «Правовое информирование подростков» с учащимися 4 класса .

24.05.2024.Капитан внутренних дел РКР №022411,Шилов А.В., младший лейтенант полиции РКР № 036184 ,Бобылёва А.А

02.09.2024.старший инспектор ГАИ и К МО МВД России «Джанкойский» Ховаджи Э.Т.

17.09.2024. Инспектор по делам несовершеннолетним, старший лейтенант полиции ,сотрудник ПДН ,Пилипюк С,В, Профилактическая беседа на тему : «Булинг подростков» с учащимися 5-9 классов .

24.09.2024. Старшим лейтенантом полиции ГБДД МВД России Вербицким С.В была проведена беседа «Профилактическая беседа «Правила дорожного движения» .профилактическая беседа с 8 классом.

09.10.2024. Старшим лейтенантом полиции ГБДД МВД России Вербицким С.В была проведена беседа «Профилактическая беседа «Правила дорожного движения» .профилактическая беседа с 9 классом.

13.11.2024. Инспектор по делам несовершеннолетним, старший лейтенант полиции ,сотрудник ПДН ,Пилипюк С,В, посещение родительского собрания Беседа на тему «Административная ответственность законных представителей учащихся за противоправные действия детей».

19.11.2024. Старшим лейтенантом полиции АБДД МВД России Вербицким С.В была проведена беседа «Профилактическая беседа «Правила дорожного движения» профилактическая беседа с 2-4 классами.

10.12.2024. Инспектор по делам несовершеннолетним, старший лейтенант полиции ,сотрудник ПДН ,Пилипюк С,В, Профилактическая беседа.

20.12.2024. Старшим лейтенантом полиции АБДД МВД России Вербицким С.В была проведена беседа «Профилактическая беседа «Правила дорожного движения» .профилактическая беседа с с учащимися 7 класса .

Подводя итоги, можно сказать, что администрация школы осуществляет тесное взаимодействие с различными субъектами системы профилактики (ПДН, ОДН и ЗП, ДРЦСССДМ, педагогом-психологом).

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный год	Итоги успеваемости учащихся								% качества
	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Начальный уровень		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2020–2021	7	5,5	39	30,95	69	63,55	0	0	43,4
2021-2022	8	6,9	39	33,9	68	59,2	0	0	40,9
2022-2023	10	10,9	35	32	76	57,1	0	0	41, 3
2023-2024	12	11,9	32	31,7	57	56,4	0	0	43,6

Успеваемость учащихся МОУ "Овощновская школа" за 2023-2024 уч.год

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель	Примечание
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хорошистов в "5-4"	% качества	одн у "4"	одн у "3"	одн у "2"	более одной "2"	Кол-во	%		
1-а	8												Доненко Р.А.	
2-а	11	11	100,0%	1	7	72,7%	2	0	0	0	0	0,0%	Седина Н.В.	
3-а	9	9	100,0%	2	2	44,4%	0	2	0	0	0	0,0%	Теребова А.В.	инклюзивный класс
4-а	16	16	100,0%	1	8	56,3%	0	0	0	0	0	0,0%	Цапенко Ж.В.	
Итого 2-4	36	36	100,0%	4	17	58,3%	2	2	0	0	0	0,0%		
5-а	14	14	100,0%	3	6	64,3%	0	0	0	0	0	0,0%	Сагдинов Т.Ш.	
6-а	8	8	100,0%	1	2	37,5%	0	0	0	0	0	0,0%	Горякина Т.В.	
7-а	13	13	100,0%	0	1	7,7%	0	0	0	0	0	0,0%	Горбик Л.К.	
8-а	15	15	100,0%	1	3	26,7%	0	0	0	0	0	0,0%	Мищенко В.Н.	
9-а	15	15	100,0%	3	3	40,0%	0	0	0	0	0	0,0%	Посмашная Т.И.	
Итого 5-9	65	65	100,0%	8	15	35,4%	0	0	0	0	0	0,0%		
Всего 2-9	101	101	100,0%	12	32	43,6%	2	2	0	0	0	0,0%		

Кол-во уч. 1-11 кл.	109													
Всего надомн	3													

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 9 классе:

Предметы	Уровни учебных достижений ОГЭ							Сред ний. балл (ОГЭ)	Средний балл (год)	% качества ОГЭ	% качества год
	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Начальн ый уровень				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во				
Русский язык	5	33,3	5	33,3	5	33,4	0	4,0	3,93	66,6	73,3
Математика	1	6,6	13	86,8	1	6,6	0	4,0	3,6	93,4	40
Биология	5	33,3	10	66,7	0	0	0	4,3	4,0	100	80
География	13	86,6	2	13,4	0	0	0	4,86	4,13	100	93

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ

№	Предмет	ФИО ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Английский язык	Шевкединова	7	31	Сагдинов Т.Ш.
		Салиев	8	23	Общekomандное 8
		Иванюк	9	8	
2	История	Курситова	7		Баромская З.П.

		Салиев	8		Общekomандное 20
		Иванюк	9		
3	Русский язык	Шевкединов	7		Дмитриева О. Л.
		Дмитриев	8		Общekomандное 25
		Иванюк	9		
4	Литература	Шевкединова	7	14	Дмитриева О. Л.
		Дмитриев	8	31	Общekomандное 31
		Чертoryльская	9	29	
5	Технология	Рыженкова	6		Шуткова Е.А.
		Коваленко	6		Общekomандное 18
		Сейтмуллаева	8		
6	Физическое воспитание	Шевкединов	7	2 призер	Мищенко В.Н.
		Грабовецкая	9	4 призер	
		Иззетова	6	9 призер	
		Касымова	6	19	
		Гуржий	9	26	
7	Химия	Гринь	8	24	Борисова С.В.
		Иванюк	9	8	
8	Обществознание	Шевкединова	7		Баромская З.П.
		Сейтмуллаева	8		Общekomандное 22
		Иззетова	9		
9	География	Шевкединова	7	17	Горякина Т.В.

		Дмитриев	8	27	
		Иванюк	9	8	
10	Биология	Шевкединова	7		Посмашная Т.И.
		Лукьяненко	8		
		Иванюк	9		
11	Экология	Шевкединов	7	18	Посмашная
		Лукьяненко	8	9	
		Бейтуллаева	9	28	
12	Математика	Копач	5	12	Горбик Л.К.
		Иззетова	6	4	
		Шевкединова	7	12	Общekomандное 2
		Дмитриев	8	6	
		Иванюк	9	4	
13	Физика	Шевкединов	7	18	Ашимова Г.А.
		Сейтмуллаева	8	21	
		Иванюк	9	20	
14	ОБЗР	Акимов	9	призер	Борисова С.В.
15	Информатика		8	11	
		Иванюк	9	4	

На протяжении 2024 года учащиеся МОУ «Овощновская школа» участвовали в муниципальных, республиканских и федеральных конкурсах, смотрах:

Копач А обучающаяся 5 класса - 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».

Иззетова Я обучающаяся 4 класса - 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».

Коваленко Д обучающаяся 6 класса - 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».

Лубина К обучающаяся 6 класса - 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».

Иззетова А обучающаяся 6 класса - 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».

Грабовецкая А обучающаяся 9 класса - 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».

Ерматова К обучающаяся 8 класса - 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».

Левицкая А обучающаяся 6 класса - 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».

Рыженкова А. обучающаяся 6 класса - 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».

Шевкединова С. обучающаяся 7 класса – 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».

Трепко Н обучающаяся 5 класса - 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».

Абилова Т обучающаяся 9 класса - 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».

Иззетова С обучающаяся 9 класса - 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».

Дмитриев А обучающийся 6 класса - 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».

Шевкединова С обучающаяся 7 класса - 6 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Дорога глазами детей».

Заманов И обучающийся 3 класса - 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Чистый Крым».

Межитов Д обучающийся 3 класса - 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Чистый Крым».

Рогов А обучающийся 2 класса - 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Чистый Крым».

Мельник В обучающаяся 2 класса – 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Чистый Крым».

Анохина С обучающаяся 5 класса - 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Чистый Крым».

Анохина С обучающаяся 5 класса - 3 место в муниципальном конкурсе детских рисунков «Космические Фантазии»

Лубина К обучающаяся 6 класса - 3 место в муниципальном конкурсе детских рисунков «Космические Фантазии»

Лубина К обучающаяся 6 класса - 4 место в муниципальном конкурсе детских рисунков «Базовые национальные ценности»

Хренкова С обучающаяся 3 класса – 2 место в муниципальном конкурсе детских рисунков «Базовые национальные ценности»

Шевкединова С. обучающаяся 7 класса - 3 место в муниципальном конкурсе детских рисунков «Базовые национальные ценности

Коллектив «Звездочки». – 5 место в конкурсе «Крым в сердце моем», номинация «Вокальный звездопад».

Коллектив «Сияние звезд» - 3 место в конкурсе «Крым в сердце моем», номинация .

Лубина К обучающаяся 6 класса - 3 место в конкурсе «Крым в сердце моем», номинация «Крымская палитра».

Банцер М. обучающийся 4 класса - 4 место в конкурсе «Крым в сердце моем», номинация «Планета юных мастеров».

Юрченко Д обучающийся 4 класса – 3 место в конкурсе «Крым в сердце моем», номинация «Планета юных мастеров»

Заманов И обучающийся 3 класса 3 место в конкурсе «Крым в сердце моем», номинация «Планета юных мастеров»

Кванин С обучающийся 4 класса – 3 место в конкурсе «Крым в сердце моем», номинация «Планета юных мастеров»

Иззетова С обучающаяся 9 класса – 2 место в конкурсе «Экологических рисунков»

Копач А обучающаяся 5 класса – 2 место в конкурсе «Экологических рисунков»
 Хренкова Д обучающаяся 3 класса – 2 место в конкурсе «Экологических рисунков»
 Коваленко Д обучающаяся 6 класса – 2 место в конкурсе «Экологических рисунков»
 Анохина С обучающаяся 5 класса – 2 место в конкурсе «Экологических рисунков»
 Хренкова Д обучающаяся 3 класса – 2 место в конкурсе «Первооткрыватель»
 Иванюк И обучающийся 9 класса – 15 место «Знатоки истории Крыма»
 Хренкова С обучающаяся 3 класса – 1 место в конкурсе «Азбука профессии»
 Коротоножкин М обучающийся 3 класса – 2 место в конкурсе «Азбука профессии»
 Сулейманова Э обучающаяся класса – 3 место в конкурсе «Азбука профессии»
 Рогов А обучающийся 2 класса – 2 место в конкурсе «Азбука профессии»
 Иззетова С обучающаяся 9 класса – 3 место в конкурсе «Азбука профессии» эссе «Один день в профессии»
 Шевкединова А обучающаяся 9 класса – 3 место в конкурсе «Азбука профессии» эссе «Один день в профессии»
 Шевкединова С обучающаяся 7 класса – 3 место в конкурсе «Азбука профессии» эссе «Один день в профессии»
 Иванюк И обучающийся 9 класса – 3 место в конкурсе «Азбука профессии» эссе «Один день в профессии»
 Коллектив «Звездочки». – 4 место в конкурсе «Мы наследники Победы» (вокал)
 Коллектив «Сияние звезд» - 4 место в конкурсе «Мы наследники Победы» (хореография)

4.2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1 .Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44/43,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57/47%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47/39%
1.13.1	Регионального уровня	2/2%
1.13.2	Федерального уровня	0/0%
1.13.3	Международного уровня	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/93 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/93 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.23.1	Высшая	9/64 %

1.23.2	Первая	0/0 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/71 %
1.24.1	До 5 лет	0/0 %
1.24.2	Свыше 30 лет	11/78 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/57 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	1/6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 %

2.Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв. м

4.3. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да. 1. Библиотека с общим фондом печатных изданий 6390 экз. 2. Читальный зал совмещён с абонементом.
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<u>Начальное общее образование</u> - на одного обучающегося - 19 учебников; товарная накладная от 23.07.2014г. № 82555, от 26.12.2014г. № 95558, от 18.04.2016г. №21, от 12.09.2016г. №62288, от 11.10.2016г. №65290, от 19.04.2017г. №151); контракт №429; № 346 от 14.08.2019г., № 563 от 27.09.2019, №541 от 17.09.2020, №387 от 03.09.2021, №509 от 25.10.2021, №155 от 16.08.2022, №170 от 25.08.2022, №000043130 от 12.06.2023 , №95 от 04.07.2023, № A0117381 от 15.03.2024, № 110 от 29.07. 2024. <u>Основное общее образование</u> - на одного обучающегося – 35 учебников товарная накладная от 21.07. 2014г. №950/333, от 23.07.2014г. № 82555 ; от 04.08.2014г. № 9075; от 26.12.2014г. № 95558; от 26.12.2014г. № 97330; от 26.12.2014г. № 2939/14; от 26.12.2014г. № 16612, от 09.11.2015г. №370, от 18.04.2016г. №21, от 12.09.2016г. №62288, от 19.04.2017г. №151.); контракт № 34-14, от 08.12.2017г.; № 512 от 11.09.2018г., контракт №429; № 346 от 14.08.2019г., контракт №306; №

		563 от 27.09.2019г., контракт № 497, К-Т № 474 от 14.09.20г., №541 от 17.09.2020, № 386 от 03.09.2021, №509 от 25.10.2021, № Счт4-3807 16.11.2021г., №Счт4-4240 07.07.2022г, №170 от 25.08.2022, №000043130 от 12.06.2023, № А0117381 от 15.03.2024
		Дополнительное образование детей и взрослых - учебников нет.
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да. 57 методических изданий (товарная накладная от 05.08.2014г. № 85516.)
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да. 1 периодическое издание.

Раздел 5. Внешние связи учреждения

Налажено сотрудничество с сельским медицинским пунктом (ФАП), медицинский персонал которого обеспечивает медицинское обслуживание школьников и оказывает помощь при проведении вакцинации и профилактических осмотров. Школа в тесном сотрудничестве работает с органами МВД, МЧС, ДРЦСССДМ, центром занятости населения (ЦЗН). Многие дети во время зимних и летних каникул отдыхают в оздоровительных лагерях Крыма, организованных управлением образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района. В тесном контакте работаем с КФ ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», который ежегодно устраивает встречу с нашими выпускниками школы, проводит презентацию своего учебного заведения.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Для финансового обеспечения функционирования и развития школы ежегодно совместно с МКУ «Центр по обеспечению деятельности общеобразовательных учреждений » составляется смета расходов бюджетных средств. Финансово-экономическая деятельность в МОУ «Овощновская школа» реализуется в соответствии с утвержденным финансово-хозяйственным планом работы на 2024 год.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного мнения

Согласно протокола заседания Общественного совета от 26.05.2024 г. №3 работа МОУ «Овощновская школа» считается удовлетворительной.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Перспективы и планы развития реализуются в соответствии с программой развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Овощновская школа» Джанкойского района Республики Крым на 2024-2029 годы, согласованная на заседании Управляющего совета от 20.06.2024 г. №4, рассмотренная на заседании педагогического совета от 20.06.2024 г. №6, утвержденная приказом директора от 26.06.2024 г. № 111-о

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Овощновская школа» Джанкойского района Республики Крым
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Республики Крым по реализации Национального проекта «Образование» -Конвенция о правах ребёнка; -Устав ОУ; -Локальные акты школы.
Цель	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Комплексные задачи Программы развития	1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

	3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования; 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Сведения о разработчиках	Администрация школы, педагогический коллектив.
Период реализации	2024-2029 год
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (указать срок)	1 : обсуждение на управляющем совете. 2 : обсуждение на школьных МО; 3 : педагогический совет «Разработка Концепции и Программы развития школы». 4 : принятие программы педагогическим советом. Срок реализации- 2024
II этап – реализация (указать срок)	- «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»;

	- «Учитель будущего»; - «Социальная активность». Срок реализации- 2024 – 2028 год
III этап – обобщающий (указать срок)	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; управляющим советом. Управление реализацией программы осуществляется директором. Срок обобщения – 2029 год
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства
Контроль реализации	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на Педагогическом совете, Общественном совете, общешкольных родительских собраниях.

Директор

С.В. Борисова

