|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  **Председатель профсоюзного комитета**  **Овощновской общеобразовательной**  **школы I-II ступеней**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.К.Горякина**  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.** | **Утверждено**  **Директор Овощновской общеобразовательной**  **школы I-II ступеней**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Борисова**  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.**  **Приказ № 232/01-4 от 20 ноября 2014 г.** |

И Н С Т Р У К Ц И Я

**ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТА, ПОХОЖЕГО НА ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО**

1. Общие требования безопасности

В целях предотвращения взрывов в школе:

Опечатать чердачные помещения.

Проверить все пустующие помещения в школе.

Обращать внимание на незнакомых людей, в здании школы, постоянному составу расспрашивать цель их прибытия, по возможности проверять документы. Любые подозрительные люди во дворе школы и любые странные события должны обращать на себя внимание постоянного состава и учащихся.

1.1. В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов – надо, не трогая их, немедленно сообщить администрации школы (администрация школы сообщает в милицию).

В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство-это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.2. Ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.

1.3. Запретить парковку автомобилей на территории школы.

1.4. Контейнеры – мусоросборники установить за пределами здания школы.

Довести до всего постоянного состава номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористического акта.

**Требования безопасности перед началом занятий.**

Дежурная по школе обязана:

перед заступлением на дежурство осуществить обход и осмотр помещений (туалеты) с целью обнаружения подозрительных предметов;

при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации школы (по телефону) и в здание школы ни кого не допускает (до их прибытия);

при приемке помещений, осуществлять проверку состояния сдаваемых помещений.

Дворник обязан:

перед уборкой территории осуществлять обход и осмотр территории вокруг здания школы с цель обнаружения подозрительных предметов;

при обнаружении подозрительного предмета на территории школы сообщить администрации школы и к подозрительному предмету ни кого не допускает (до их прибытия).

Дежурный учитель по школе обязан:

осуществить обход и осмотр помещений (туалеты) с целью обнаружения подозрительных предметов;

при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации школы (по телефону) и в здание школы ни кого не допускает (до их прибытия).

1. **Требования безопасности во время занятий.**
   1. Заместитель директора школы по УВР, АХЧ не реже двух раз во время уроков осуществлять обход и осмотр помещений (туалеты) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.
   2. Дежурный учитель и учащиеся по школе после звонка на урок осуществляют обход и осмотр помещений (туалеты) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.
   3. Дежурный работник школы во время урока не допускает в здания школы родителей прибывших к классным руководителям, прибывших посетителей к директору школы или к его заместителям, записывает в книгу прибывших и сопровождает их до кабинета.
   4. Постоянному составу и учащимся, дежурному работнику школы запрещается принимать на хранения от посторонних лиц какие – либо предметов и вещей.
2. **Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета.**
   1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:
3. Признаки, которые могут указать на наличие взрывное устройство:

* наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленты;
* подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
* от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

1. Причины, служащие поводом для опасения:

* нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

1. Действия:

* не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
* пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место
* воздержаться от использования средств радиосвязи в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
* немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации школы;
* зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
* по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора)
  1. Действия администрации школы при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:
* Убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройства.
* По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора).
* Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы по телефонам № 9-101; 9-102;
* Необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и учащихся из здания и территории школы минуя опасную зону, в безопасное место.
* Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

**5. Требования безопасности по окончании занятий.**

5.1. Заместитель директора школы по УВР обязан, осуществить обход и осмотр помещений (туалеты) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

5.2. Дежурная по школе при сдачи дежурства сторожу обязана, осуществить обход и осмотр помещений (туалеты) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.