ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: ovoshnoe.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо - руководитель образовательного учреждения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОВОЩНОВСКАЯ ШКОЛА" ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: 08.12.2025, 11:59
Действителен до: до 05.03.2027, 11:59
Ключ подписи: 004B1CF1FD65546412C59A22A1E9BBC3D

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОВОЩНОВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОКПО 00796565 ОГРН 1159102006150 ИНН 9105008405/КПП 910501001
ул. Центральна, д.21,с. Овощное, Джанкойский район, Республика Крым,
Российская Федерация, 297002,
e-mail: djankoi.ovoshnoe@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАН
на заседании Управляющего совета школы
протокол от 25. 05.2026 г. № 3

СОГЛАСОВАН
на заседании педагогического совета
протокол от 31.08.2026 г. № 6

УТВЕРЖДЕН
Директор МОУ «Овощновская школа»
_____ С.В.Борисова
приказ от «31» 08.2026 г. № 126 -о

Годовой план работы
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Овощновская школа»
Джанкойского района Республики Крым
на 2026-2027 учебный год

с. Овощное 2026 год

Содержание:

1.Анализ учебно-воспитательной работы за 2025-2026 учебный год и задачи на 2026-2027 учебный год.
2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования.
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.
4. План методической работы на 2026-2027 учебный год:
5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.
6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы:
7. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями:
8. Система внутришкольного контроля.
9. Материально-техническое и информационное обеспечение.

Перечень приложений:

План работы психолога на текущий учебный год.
План работы педагога-организатора.
План работы библиотекаря.
План работы заместителя директора по АХЧ (завхоза).
План работы сестры медицинской.
План-график подготовки к ГИА в текущем учебном году.
Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся.

Раздел 1. Анализ учебно-воспитательной работы МОУ «Овощновская школа»

за 2025-2026 учебный год

1.Общая характеристика

Работа школы направлена на выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции приоритетных направлений воспитательной работы, реализацию государственных, местных программ в области образования, других законодательных и нормативных документов.

Педагогическим коллективом школы проведена определенная работа по сохранению и развитию школьной сети. В 2025 -2026 году в школе функционирует 9 классов, из них 1-4 классов - 4 , 5-9-х - 5 классов. Язык обучения – русский. Средняя наполняемость учащихся по классам составляет 12,4 человек. Выпущено из 9 класса – 15 учащихся.

Школьная сеть

Школьная сеть	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество классов комплектов	9	9	9	9	9
Количество учащихся	125	121	112	121	112
Средняя наполняемость	13,8	13,4	12,4	13,4	12,4

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» была организована работа по охвату обучением детей школьного и дошкольного возраста, которые проживают на закрепленной за МОУ «Овощновская школа» территорией. Детей и подростков не охваченных обучением нет.

Трудоустройство выпускников 9 классов

№ п\п	Где проходят обучение	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Всего выпускников	11	12	15	17	13
2	Поступили в -техникумы и колледжи	11	12	15	16	
	-обучаются в 10 классе	-	-	-	1	
	не работают и не обучаются	2	-	-	-	

Структура управления

Административное управление осуществляет директор и его заместитель. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, Общественный совет, Попечительский совет, Совет обучающихся. Администрация, прежде всего, реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Учебный план составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).
- Письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 №3780/01-14, 27.03.2025 г. № 1937/01-15

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (с изменениями);
- Письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 г. № 3780/01-14, 27.03.2025 №1937/01-15.

Учебный план разработан на основе вариант №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704.

Нормативный срок освоения реализуемой образовательной программы.

Основная образовательная программа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (срок реализации – 4 года – до замены новой).

Основная образовательная программа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (срок реализации – 5 года – до замены новой).

Информация о создании условий для реализации права граждан на изучение родных языков.

Изучение учебных предметов данных областей осуществляется поэтапно, начиная с 1 и 5 классов соответственно (по желанию законных представителей обучающихся родным языком является русский).

Информация об организации углубленного изучения предметов предпрофильного обучения.

Предпрофильное обучение в 2025-2026 учебном году не организовано.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный режим

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся в одну смену.

Согласно Устава школы язык обучения - русский язык.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебных недели, 2-9 классы 34 недели.

Продолжительность обучения в 1-9 классах по четвертям

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, а летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы.

Учебный план сформирован на основе пятидневной рабочей недели.

При организации в 1 классе «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый), во 2-9 классах – 45 минут. Письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

Учебно-материальная база

Наименование	Количество
Классные комнаты	11
Буфет	24 посадочных мест, оборудован мебелью, технологическим оборудованием, имеет площадь 25.2 м^2
Медицинский кабинет	1
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/6

Кабинет воспитательной работы	1
Библиотека	1
Компьютер	7
Ноутбук	11
Мультимедийный проектор	2
Музыкальный центр	1
Телевизор	9
Интерактивная доска	1
Оборудование по ФГОС	есть
Подключение к сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

Кадровые ресурсы

В 2025-2026 учебном году в школе работало 12 основных работников и 3 совместителя, обслуживающего персонала – 8 человек, 2 сезонных работника, 4 – по срочному трудовому договору.

Педагогические работники имеют квалификационные категории:

-«Высшая категория» - 9 учителя
- «Первая категория» - 1 учитель
-«СЗД» - 4 учителя
-«Специалист» - 1 учитель

Безопасность жизнедеятельности и предупреждение детского травматизма

Охрана труда

Работа по охране труда и безопасной жизнедеятельности в школе проводилась согласно «Положения об организации работы по охране труда участников учебно-воспитательного процесса», годового плана работы школы по охране труда и безопасной жизнедеятельности, других законодательных документов.

Целью работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности было создание здоровых и безопасных условий для обучения и труда, предупреждение производственного и бытового травматизма. Методическое обеспечение реализовывалось школьными целевыми программами воспитания, профилактическими беседами с записями на отдельных страницах журналов, инструктажами, учебой работников, учебно-тренировочными мероприятиями.

В учебном году нет случаев травматизма на производстве работниками школы.

В школе большое внимание уделяется обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочных мероприятий. Для этого ежегодно, до начала нового учебного года, издаются приказы по школе, где подробно рассматриваются и распределяются обязанности каждого работника школы. Создаются комиссии и составляются акты о допуске и разрешении, о проведении учебных занятий в классных и других учебных помещениях. В школе организовано круглосуточное дежурство из состава работников школы, а также ведется дежурство в школе обучающихся по графику.

С учащимися школы перед каникулами и после их завершения проводится плановый инструктаж с обязательным фиксированием в журналах регистрации инструктажей по безопасности жизнедеятельности в каждом классе, кабинете химии, мастерской, физики и при проведении уроков физической культуры.

Перед осенними, зимними, весенними летними каникулами проводятся уроки по безопасности жизнедеятельности учащихся, с обязательной памяткой и подписями родителей учащихся, которые сохраняются в документации классных руководителей. По предупреждению детского травматизма на уроках записи фиксируются в классных журналах. Каждым учителем-предметником проводился инструктаж перед началом учебных занятий, а также перед выполнением практических или лабораторных работ, смене видов деятельности на уроках труда, физической культуры, о чем свидетельствуют записи в классных журналах.

Своевременно проводились целевые инструктажи с детьми, перед выездом за пределы школы: экскурсии, соревнования, олимпиады и фиксировались в журнале инструктажа учащихся по ТБ при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

Классные руководители 1-9 классов регулярно проводят с учащимися работу по профилактике детского травматизма. Проводятся дополнительные беседы с учащимися по факту несчастных случаев, как в быту, так и во время учебного процесса. Вопросы по предупреждению детского травматизма рассматривались на заседаниях Педагогического совета (протокол №1 от 12.01.2026), на заседаниях Управляющего совета (протокол №1 от 13.01.2026 г.,).

С учащимися и работниками школы регулярно проводятся инструктажи, профилактические беседы:

- профилактика вирусных заболеваний;
- правила поведения в условиях распрастронения COVID- инфекции;
- правила Дорожного движения;
- профилактика отравлений пищевыми продуктами;
- пожарная безопасность;
- профилактика отравлений ядовитыми растениями и грибами;
- поведение на воде, на льду в каникулярное время;
- укусы ядовитых змей и пауков;
- профилактика клещевого энцефалита;
- профилактика табакокурения, употребления алкогольных напитков, наркомании;
- профилактика туберкулеза;
- антитеррористическая безопасность
- правила поведения возле железнодорожного полотна;
- правила поведения при возникновении БПЛА;
- правила поведения при обнаружении подозрительных предметов;
- правила поведения при террористическом акте;
- правила поведения при захвате в заложники;
- правила поведения при сигнале «Воздушная тревога».

Класс	Количество травм	Классный руководитель
1		Теребова А.В.
2		Цапенко Ж.В.
3	-	Доненко
4	1 (бытовая)	Седина Н.В.
5	-	Шуткова Е.А.
6	-	Посмашная Т.И.
7	-	Сагдинов Т.Ш.
8	-	Горякина Т.В.
9	-	Горбик Л.К.

Охват учащихся питанием

Проведена работа по организации и охвату детей горячим питанием. Организовано полноценное, качественное питание детей. Соблюдаются условия подвоза приготовленной продукции, проводится контроль сроков хранения, технологии приготовления блюд, правил личной гигиены работника буфета, выполнение норм питания. Разработан и утвержден режим и график питания детей в буфете.

Горячим питанием охвачено ученики 1-4 классов, ученики льготной категории и за родительскую плату. Стоимость питания: завтрак-60,00, обед- 86,88 в день. Меню 2 раза в год пересматривается, утверждается директором.

Бракеражная комиссия регулярно проводит контроль качества предоставляемой продукции, результаты вносятся в журнал бракеража. Проинформированы родители о правилах получения бесплатного питания и требования к оформлению документов. Организован родительский контроль представителями родительской общественности за качеством питания детей.

Вся информация по работе школы размещена на сайте школы.

Анализ методической работы МОУ «Овощновская школа»

Школа работала над проблемой «Совершенствование системы школы на всех уровнях её функционирования и жизнедеятельности в контексте перспектив развития образования ».

Перед коллективом были поставлены определенные задачи:

- формирование базовых компетентностей участников учебно-воспитательного процесса как условие обеспечения качества образовательного процесса;
- внедрение новых педагогических технологий как средство достижения высокой результативности учебно-воспитательного процесса, развитие творчества и одарённости учащихся;

- создание организационно-педагогических условий для скоординированной деятельности администрации, педагогов с целью развития личности ученика.

На 01.09.2025 г. в школе обучалось 114 учеников, 2 прибыло, выбыло 3, на конец учебного года – 113 учащихся.

За 2025-2026 учебный год учащимися школы пропущено **12554** учебных часа, по болезни - **7210**, по уважительной причине –**5344**, без уважительной причины – нет.

В среднем на одного учащегося приходится такое количество пропусков:

Всего – 111 уроков; по болезни – 63,8 урока; по уважительной причине – 47,2 урока; без уважительной причины – нет.

Анализ пропусков предоставлен в таблице

Год обучения	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч год
Кол-во пропусков	9089	**11257**	**10963**	**6531**	**12554**
Количество учащихся	124	121	112	121	113
Кол-во пропусков на одного ученика	73,3	93,3	97,8	53,97	111
Кол-во пропусков по болезни	4672	**5867**	**6009**	**3752**	**7210**
Кол-во пропусков по болезни на одного ученика	37,6	48,5	53,6	31	63,8
Кол-во пропусков по уважительной причине	4417	**5279**	**4954**	**2779**	**5344**
Кол-во пропусков по уважительной причине на одного ученика	35,6	43,6	44,2	22,9	47,2
Кол-во пропусков без уважительной причины	-	-	-	-	-
Кол-во пропусков без уважительной причины на одного ученика	-	-	-	-	-

Из таблицы видно, что общее количество пропусков занятий за **2025-2026** учебный год увеличилось на **6023** часа по сравнению с 2024-2025 учебным годом

Учебный год	Итоги успеваемости учащихся								% качества
	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Начальный уровень		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2021-2022	8	6,9	39	33,9	68	59,2	0	0	40,9
2022-2023	10	10,9	35	32	76	57,1	0	0	41,3
2023-2024	12	11,9	32	31,7	57	56,4	0	0	43,6
2024-2025	9	9,3	34	35,1	53	54,6	1	1	44,3
2025-2026	3	2,9	36	34,9	62	60	0	0	38,6

В 9 классе ГИА проходила в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку, математике, и двум предметам по выбору.

Результаты ГИА 2026 год в форме ОГЭ в 9 классе:

Предметы	**Уровни учебных достижений ОГЭ**							**Средний. балл (ОГЭ)**	**Средний балл (год)**	**% качества ОГЭ**	**% качества год**
	Высокий уровень		**Достаточный уровень**		**Средний уровень**		**Начальный уровень**				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во				
Русский язык	2	15,3	2	15,3	8	61,5	1	3,5	3,42	30,7	42
Математика	1	7,6	7	53,8	4	30,7	1	4	3,1	61	14
Биология	6	46,1	6	46,1	0	0	1	4	3,83	92	83
География	10	83,3	0	0	1	8,3	1	4,5	3,58	83	58

Обществознание	0	0	0	0	1	100	0	3	3,5	0	50

Результаты ОГЭ и годового оценивания показали, что средний балл по экзаменам имеет небольшое расхождение со средним баллом годовой оценки, процент качества увеличился по математике , биологии, географии; по русскому языку - уменьшение процента качества знаний, один учащийся не прошел ГИА – пересдача осенью.

Анализ

работы школьного методического объединения учителей начальных классов

Школьное МО учителей начальных классов работает по теме: **: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**

Методическая работа в современной школе – это совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогов и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы :

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В состав МО учителей начальных классов входят:

1 кл. – Цапенко Жанна Владиславовна

2 кл. – Доненко Рита Антоновна

3 кл. – Седина Наталья Вениаминовна

4 кл. – Теребова Алла Владимировна

Руководитель методического объединения - Цапенко Жанна Владиславовна

Поставленные перед методическим объединением задачи решались в рамках методической работы при рассмотрении следующих тем:

- Планирование и организация методической работы учителей начальных классов /форма проведения – конференция/.
- Средства развития познавательной деятельности обучающихся начальных классов.
- Особенности обновленного ФГОС.
- Как сделать урок воспитывающим?
- Результаты деятельности педагогического мастерства коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса /форма проведения- круглый стол/.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Для решения задач самообразования учителя большое значение имеет анализ педагогической, методической, научной литературы. На заседаниях МО проводился обзор, изучение новинок методической литературы, нормативных документов.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению обучающихся реализуются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

С целью обмена опытом организовано взаимопосещение, анализ уроков; вырабатываются рекомендации.

Уроки носили научно-познавательный характер и показали высокий профессиональный уровень педагогов.

Продолжалась работа с одарёнными детьми. Проведены этапы школьной и муниципальной олимпиады по русскому языку и математике, в которой принимали участие учащиеся 3 – 4 классов.

Результаты олимпиад:

Предмет	Класс	участник	место
Математика	4	Байдюк Ариноа	19
Русский язык	4	Иззетова Ясмина	16
Математика	3	Алексеева Алиса	11
Русский язык	3	Межитов Дамир	13

Результаты творческих конкурсов:

Конкурс	Класс	участник	место
В муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».	4	Иззетова Я.	3
В муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Чистый Крым».	3 3 2 2	Заманов И Межитов Д Рогов А Мельник В	2 3 3 3
В муниципальном конкурсе детских рисунков «Базовые национальные ценности »	3	Хренкова С	**2**
В конкурсе «Крым в сердце моем», номинация «Планета юных мастеров».	4 4 3	Банцер М Юрченко Д Заманов И	4 3 3

	4	Кванин С	3
В конкурсе «Азбука профессии»	3 3 3 2	Хренкова С Коротоножкин М Сулейманова Э Рогов А	1 2 3 2
В муниципальном конкурсе детских рисунков «Вместе ярче»	1	Марченко А.	**1**
В конкурсе «Лучшее портфолио»	2	Хасильмуратова А.	**2**

Многие дети занимаются на Платформе Учи.ру, где кроме увлекательных занятий участвуют в дистанционных олимпиадах и так же имеют награды (грамоты, дипломы, сертификаты).

Работа учителей начальных классов в МО позволила добиться повышения интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты. А так же для эффективности обучения и комфортности детей мы обращаем внимание на технологию самооценивания обучающихся, оформление кабинетов, обновление и совершенствование образовательного процесса через применение педагогических технологий, в том числе и ИКТ.

Используя материал из журналов и газет, учителя обогащают свой кругозор, используют новую методическую информацию. Также учителями используются в своей работе интернет-ресурсы:

http://минобрнауки.рф/ - Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
http://edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование"
Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)
http://www.fipi.ru/ - Федеральный институт педагогических измерений
http://standart.edu.ru/ - Введение ФГОС
http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция ЦОР
http://www.openclass.ru/ - Сайт "Открытый класс"
http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к цифровым образовательным ресурсам
http://festival.1september.ru/ - Фестиваль "Открытый урок"
http://pedsovet.org/ - Всероссийский Интернет-педсовет
http://pedsovet.su/ - Педагогическое сообщество PEDSOVET.SU
http://www.uchportal.ru/ - Учительский портал

http://rnmc.ru/default.asp?trID=206 - Республиканский мультимедиа центр – об ЭОР нового поколения

http://www.ict.edu.ru/lib/school-catalog/ - Каталоги "Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования"

http://interaktiveboard.ru/

https://login.dnevnik.ru/

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникационных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность педагогов является неизбежным в наше время. Профессионализм учителя – это синтез компетенций, включающих в себя предметно-методическую, психолого-педагогическую и ИКТ составляющие.

Все наши учителя это прекрасно понимают и поэтому активно применяют ИКТ технологии в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями и таким образом способствует формированию ключевых компетенций обучающихся.

В текущем учебном году учителя начальных классов активно работали над совершенствованием своего мастерства: регулярно посещали районные семинары, конференции; планово проходили курсы повышения квалификации (в т.ч. и дистанционные); достойно показали уровень своего педагогического мастерства в условиях карантина и самоизоляции во время дистанционного обучения.

Проанализировав уровень образования обучающихся за прошедший год, целесообразно организовать работу по решению следующих задач:

1.Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса ФГОС НОО (в условиях самоизоляции и карантина), используя все ресурсы дистанционного обучения.

2.Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями (в т.ч. и в условиях самоизоляции) через повышение освоения новых цифровых технологий каждого учителя.

3.Разработка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

5.Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

6.Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

7.Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Рекомендации учителям начальных классов:

- Повышать мотивацию обучающихся и родителей к дистанционному обучению, так как такое обучение отвечает новым тенденциям в сфере образовательного процесса;
- соблюдать рекомендации САНПиН в организации дистанционного обучения;
- совершенствовать навыки работы с электронным журналом; образовательными онлайн-платформами и интернет-ресурсами;

На традиционных (очных) уроках :

- продолжать осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся с начальным уровнем учебных достижений;
- систематически работать над повышением грамотности и воспитанности учеников;
- активнее внедрять в практику инновационные образовательные технологии;
- уделять внимание развитию творческих способностей одарённых детей;
- уделять внимание индивидуальным и творческим домашним заданиям.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе ШМО были выбраны правильно, необходимо продолжить работу над поставленной целью: «Создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования» и определить задачи на 2025 /2026 учебный год:

профессионально – личностное развитие педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями;

информационно-методическая поддержка педагогических работников по ФГОС НОО;

изучение и внедрение инновационного опыта педагогов;

изучение педагогических потребностей учителей посредством диагностики и мониторинга учебных достижений обучающихся;

активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.

Анализ работы МО социально-гуманитарного цикла

Школьное МО учителей филологического цикла работает по теме: «Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта».

Методическая работа в современной школе – это совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогов и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи работы МО на 2025 - 2026 учебный год:

-способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;

-создать условия для повышения уровня квалификации педагога;

-акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;

-способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;

-обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;

-продолжить изучение нормативной базы ФГОС;

-совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

В состав МО учителей входят:

- Теребова А. В.
- Цапенко Ж. В.
- Дмитриева О.Л.
- Баромская З.П.
- Шуткова Е.А.

Руководитель методического объединения - Сагдинов Т.Ш.

Поставленные перед методическим объединением задачи решались в рамках метод работы при рассмотрении следующих тем:

- Планирование и организация методической работы учителей филологического цикла /форма проведения – конференция/.
- Организация самообразования учителя в свете современных требований**.**
- Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»

- Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО - форма проведения - мастер-класс.

- Результаты деятельности педагогического мастерства преподавателей по совершенствованию образовательного процесса - форма проведения- круглый стол.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опит коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Для решения задач самообразования учителя большое значение имеет анализ педагогической, методической, научной литературы. На заседаниях МО проводился обзор, изучение новинок методической литературы, нормативних документов.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению обучащихся реализуються принципы научности, наглядности, осознанности, связь теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

С целью обмела опытом организовано взаимопосещение, анализ уроков; вырабатываются рекомендации.

Уроки носили научно-познавательный характер и показали высокий профессиональный уровень педагогов.

Продолжалась работа с одарёнными детьми. Проведены этапы школьной и муниципальной олимпиады по русскому языку и математике, в которой принимали участие учащиеся 7– 9 классов.

Результаты олимпиад за 2025-2026 уч. год:

Предмет	Класс	Ф.И.участника	место
Английский язык	8 9 7	Шевкединова С. Салиев Володько И.	31 23 18
География	8 9 7	Шевкединов Н. Дмитриев А. Володько И.	17 27 17
История	8 9 7	Курсеитова. Салиев. Володько И.	22 20 16

Литература	8 9 7	ШевкединоваС. Дмитриев А. Володько И.	14 31 19
Обществознание	8	Шевкединова С.	22
Русский язык	8 9 7	Шевкединов Н. Дмитриев А, Иванюк И.	20 общее место

Результаты творческих конкурсов:

Ф.И. и класс учащихся	Место и название конкурса
Копач А обучающаяся 6 класса	3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник-».
Иззетова Я обучающаяся 5 класса	- 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».
Коваленко Д обучающаяся 7 класса	- 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».
Лубина К обучающаяся 7 класса	- 3место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».
Иззетова А обучающаяся 7 класса	- 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».
Коваленко Д обучающаяся 7 класса	- 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».

Лубина К обучающаяся 7 класса	- 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».
Иззетова А обучающаяся 7 класса	- 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».
Рыженкова А. обучающаяся 7 класса	- 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».
Шевкединова С. обучающаяся 7 класса	.– 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».
Трепко Н обучающаяся 6 класса	- 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».
Лубина К обучающаяся 7 класса	2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».
Иззетова А обучающаяся 7 класса	- 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».
Дмитриев А обучающийся 9 класса	- 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Сохрани можжевельник».
Шевкединова С обучающаяся 8 класса	- 6 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Дорога глазами детей».
Заманов И обучающийся 4 класса	- 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Чистый Крым».
Рогов А обучающийся 3 класса	- 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Чистый Крым».
Мельник В обучающаяся 3 класса	– 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Чистый Крым».
Анохина С обучающаяся 6 класса	- 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Чистый Крым».

Анохина С обучающаяся 6 класса	- 3 место в муниципальном конкурса детских рисунков «Космические Фантазии»
Лубина К обучающаяся 7 класса	3 место в муниципальном конкурса детских рисунков «Космические Фантазии»
Лубина К обучающаяся 7 класс	- 4 место в муниципальном конкурса детских рисунков «Базовые национальные ценности »
Хренкова С обучающаяся 4 класса	– 2 место в муниципальном конкурса детских рисунков «Базовые национальные ценности »
Шевкединова С. обучающаяся 8 класса	- 3 место в муниципальном конкурса детских рисунков «Базовые национальные ценности Коллектив «Звездочки». – 5 место в конкурсе «Крым в сердце моем», номинация «Вокальный звездопад». Коллектив «Сияние звезд» - 3 место в конкурсе «Крым в сердце моем», номинация .
Лубина К обучающаяся 7 класса	- 3 место в конкурсе «Крым в сердце моем», номинация «Крымская палитра».
Банцер М. обучающийся 4 класса	- 4 место в конкурсе «Крым в сердце моем», номинация «Планета юных мастеров».
Юрченко Д обучающийся 5 класса	– 3 место в конкурсе «Крым в сердце моем», номинация «Планета юных мастеров»
Заманов И обучающийся 4 класса	3 место в конкурсе «Крым в сердце моем», номинация «Планета юных мастеров»
Кванин С обучающийся 5 класса	– 3 место в конкурсе «Крым в сердце моем», номинация «Планета юных мастеров»
Иззетова А обучающаяся 7 класса	– 2 место в конкурсе «Экологических рисунков»
Копач А обучающаяся 6 класса	– 2 место в конкурсе «Экологических рисунков»
Хренкова Д обучающаяся 4 класса	– 2 место в конкурсе «Экологических рисунков»
Коваленко Добучающаяся 7 класса	– 2 место в конкурсе «Экологических рисунков»
Анохина Собучающаяся 6 класса	– 2 место в конкурсе «Экологических рисунков»

Хренкова Добучающаяся 4 класса	– 2 место в конкурсе «Первооткрыватель»
Дмитриев А обучающийся 9 класса	– 15 место «Знатоки истории Крыма»
Хренкова С обучающаяся 4 класса	– 1 место в конкурсе «Азбука профессии»
Коротоножкин М обучающийся 4 класса	– 2 место в конкурсе «Азбука профессии»
Сулейманова Э обучающаяся 4класса	– 3 место в конкурсе «Азбука профессии»
Рогов Аобучающийся 3 класса	– 2 место в конкурсе «Азбука профессии»
Салиев обучающийся 9 класса	– 3 место в конкурсе «Азбука профессии» эссе «Один день в профессии»
Шевкединова С обучающаяся 8 класса	– 3 место в конкурсе «Азбука профессии» эссе «Один день в профессии»
Шевкединов Ш обучающийся 8 класса	– 3 место в конкурсе «Азбука профессии» эссе «Один день в профессии»
Дмитриев А обучающийся 9 класса	– 3 место в конкурсе «Азбука профессии» эссе «Один день в профессии»
Коллектив «Звездочки».	– 4 место в конкурсе «Мы наследники Победы» (вокал)
Коллектив «Сияние звезд»	- 4 место в конкурсе «Мы наследники Победы» (хореография)
Коллектив «Сияние звезд»	- 2 место в конкурсе «Крымский теремок» (хореография)

Работа учителей филологического цикла в МО позволила добиться повышения интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты. А так же для эффективности обучения и комфортности детей мы обращаем внимание на технологию самооценивания обучающихся, оформление кабинетов, обновление и совершенствование образовательного процесса через применение педагогических технологий, в том числе и ИКТ.

Используяматериализжурналов и газет, учителя обогащаютсвойкругозор, используютновуюметодическуюинформацию. Также учителями филологическогоцикла используются в своейработеинтернет-ресурсы:

http://минобрнауки.рф/ - Сайт Министерстваобразования и науки РоссийскойФедерации

http://edu.ru/ - Федеральный портал «Российскоеобразование"

Цифровыеобразовательныересурсы (ЦОР)

http://www.fipi.ru/ - Федеральныйинститутпедагогическихизмерений

http://standart.edu.ru/ - Введение ФГОС

http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательныхресурсов (ФЦИОР)

http://school-collection.edu.ru/ - Единаяколлекция ЦОР

http://www.openclass.ru/ - Сайт "Открытыйкласс"

http://window.edu.ru/ - Единоеокнодоступа к цифровымобразовательным ресурсам

http://festival.1september.ru/ - Фестиваль "Открытый урок"

http://pedsovet.org/ - ВсероссийскийИнтернет-педсовет

http://pedsovet.su/ - Педагогическоесообщество PEDSOVET.SU

http://www.uchportal.ru/ - Учительский портал

http://rnmc.ru/default.asp?trID=206 - Республиканскиймультимедиа центр – об ЭОР нового поколения

http://www.ict.edu.ru/lib/school-catalog/ - Каталоги "Образовательныересурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общегообразования"

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникационных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность педагогов является неизбежным в наше время. Профессионализм учителя – это синтез компетенций, включающих в себя предметно-методическую, психолого-педагогическую и ИКТ составляющие.

Все наши учителя это прекрасно понимают и поэтому активно применяют ИКТ технологии в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями и таким образом способствует формированию ключевых компетенций обучающихся.

Проанализировав уровень образования обучающихся за прошедший год, целесообразно организовать работу по решению следующих задач:

1.Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через повышение освоения новых цифровых технологий каждого учителя.

2.Разработка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

3.Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4.Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД школьника.

5.Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Рекомендации учителям филологического цикла:

- Повышать мотивацию обучающихся и родителей к обучению, так как такое обучение отвечает новым тенденциям в сфере образовательного процесса;

- соблюдать рекомендации САНПиН;

- совершенствовать навыки работы с электронным журналом; образовательными онлайн-платформами и интернет-ресурсами;

На традиционных уроках :

- продолжать осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся ;

- систематически работать над повышением грамотности и воспитанности учеников;

- активнее внедрять в практику инновационные образовательные технологии;

- уделять внимание развитию творческих способностей одарённых детей;

- уделять внимание индивидуальным и творческим домашним заданиям.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе ШМО были выбраны правильно, необходимо продолжить работу над поставленной целью: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебныхдействий в рамках ФГОС» и определить задачи на 2026- 2027 учебный год:

профессионально – личностное развитие педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями;

информационно-методическая поддержка педагогических работников по ФГОС НОО;

изучение и внедрение инновационного опыта педагогов;

изучение педагогических потребностей учителей посредством диагностики и мониторинга учебных достижений обучающихся;

активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.

Анализ работы методического объединения естественно-математического цикла

Методическое объединение естественно-математического цикла ставит своей целью повышение качества образования учащихся через совершенствование методики преподавания и внедрение инновационных технологий.

Основные направления работы

1. **Повышение квалификации педагогов**:

-Организация семинаров и вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания.

-Проведение мастер-классов и открытых уроков.

2. **Внедрение новых образовательных технологий**:

-Использование интерактивных и цифровых ресурсов на уроках.

-Введение проектной и исследовательской деятельности.

3. **Методическая поддержка учителей**:

-Разработка методических рекомендаций и пособий.

-Создание и обновление дидактических материалов.

Достижения и результаты

Цели методической работы: Поддержание на стабильном уровне качественных показателей учебной деятельности школьников посредством повышения профессионального мастерства педагогов и реализации педагогических технологий, направленных на интенсификацию образовательного процесс

Задачи:

1. Внедрять в работу современные цифровые инструменты и платформы.

2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных цифровых технологий, направленных на формирование функциональной грамотности.

3. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности. 4. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

5. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми. Методическое объединение состоит из 6 человек:

У каждого учителя есть методическая тема, над которой он работает и развивает свой педагогический опыт: Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов. В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, осуществлял творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты. Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы.

Организация методической работы в школе построена на коллективном и индивидуальном планировании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования.

Усилия администрации, педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году были направлены на поддержание условий для развития ребенка как свободной, творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, новых образовательных технологий .

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

-Утверждены рабочие программы педагогов на учебный год.

-Составлен и утвержден план работы ШМО.

В основном, поставленные цели и задачи учителя постарались выполнить. Некоторыми учителями на уроках, на занятиях по внеурочной деятельности и на внеклассных мероприятиях были апробированы приемы методики – функциональной грамотности -умение работать с любым текстом, анализировать, обобщать, выделять главное, делать выводы, аргументировать… Грамотное использование умений и навыков работы с текстом позволяет разрешить противоречия между стремительными темпами роста знаний в современном мире и ограниченными возможностями их усвоения человеком в период обучения, между потребностью в критически и аналитически мыслящих учащихся и недостаточной разработанностью методики педагогической деятельности, обеспечивающей развитие навыков смыслового чтения.

В 2025 -2026 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались и обсуждались следующие вопросы: В течение учебного года учителя методического объединения оказывали консультационную помощь обучающимся, принимавшим участие в различных олимпиадах и конкурсах различных уровней.

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МО учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику. В сентябре-октябре проводились школьные олимпиады. Учителя нашего МО провели олимпиады по подготовленным текстам. Были подведены итоги олимпиад, выявлены победители и призеры. Приняли участие в олимпиадах на региональном уровне, где учащиеся показали себя на достойном уровне. В олимпиаде по информатике учащийся 9 класса Салиев принял участие в на федеральном уровне.

Были проведены пробные экзамены в 9 классе по предметам: математика, биология, география. Согласно плану были проведены работы ВПР по предметам математика, физика, биология, химия, география у обучающихся с 5-9 классов. В целом все обучающиеся справились по всем предметам.

Проведены промежуточные аттестации по предметам по итогам все обучающиеся переведены в следующий класс. Данный анализ позволил сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив (6 чел.) удовлетворительно обладает теоретическими, практическими знаниями и умениями, не всегда позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ общеобразовательной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности учащихся, Провели по математике (Решения уравнений), по физической культуре (Зарница). Однако следует отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов:

Решили:

1.Методическое объединение естественно-математического цикла в 2025-2026 учебном году достигло значительных результатов в повышении качества образования. 2.Продолжить работу по совершенствованию методик преподавания и внедрению инноваций. Работу признать удовлетворительной.

3.Основные усилия направить на решение существующих проблем и дальнейшее развитие образовательного процесса.

4. Повысить качество знаний по предметам естественно-математического цикла на 15% по итогам учебного года.

5. Увеличить число призовых мест, занятых учащимися на региональных и федеральных уровнях.

6. **Проблемы и пути их решения:**

а) Разработка системы мотивационных мероприятий и вовлечение учащихся в проектную деятельность;

б) Способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;

в) На следующий год особое внимание уделять подготовке ВПР по предметам ЕМЦ;

г) Разрабатывать и проводить уроки с применением заданий читательской и функциональной грамотности.

Анализ работы методического объединения классных руководителей

Учитель работает над самой ответственной задачей –он формирует человека. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания МОУ «Овощновская школа», анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Школьное методическое объединение классных руководителей – это часть внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются обучающиеся определенной возрастной группы.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 9 классов.
Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

В 2025-2026 учебном году ШМО классных руководителей осуществляло свою деятельность, опираясь на цели и задачи работы школы.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – **личностное развитие школьников**, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, проявляющиеся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как
организация работы по темам самообразования.

2. Повысить теоретический, научно – методический уровень классных руководителей через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях МО и знакомство с профессиональной литературой по заявленной теме.
3. Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях образовательной программы ФГОС и новых педагогических технологий.
4. Активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».
5. Проведение цикла мероприятий, направленных на воспитание гражданско- патриотических качеств школьников и формирование активной гражданской позиции.
6. Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, развивать и совершенствовать различные формы воспитательной деятельности.
Продолжать работу с детьми по участию в олимпиадах, конкурсах, в исследовательской и проектной деятельности внутри школы, муниципального, всероссийского, международного значения.
7. Развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе.
8. Организовывать деятельность классных руководителей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся школы.
9. Активизировать просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
10. Развить познавательные интересы школьников, уровня вне учебной мотивации, их интеллектуальных и творческих способностей.
11. Сформировать устойчивый интерес к предметам через внеклассные мероприятия и занятия.
10. Изучать нормативные документы, педагогическую и методическую литературу по теме, познакомиться с передовым опытом педагогов других учебных заведений РФ.
11. Использовать активные и интерактивные методы и формы проведения внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям.
12. Организовывать психолого-педагогическую поддержку родителей (законных представителей). Применение эффективных методов и форм во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе.

Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно ШМО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение учебного года было проведено 4 заседания Методического объединения, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы. ШМО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- **гражданско-патриотическое воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День самоуправления (ко Дню учителя), Осенний бал

Ноябрь: День матери

Декабрь: Значимые даты Великой Отечественной войны. Новогодние утренники и бал старшеклассников

Февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: 81летие - День Победы, Последний звонок

Участники Методического объединения работали по определённым темам:

I.**Тема:** ***«Аспекты реализации воспитательной работы в условиях обновлённого ФГОС 3 поколения».***

II . **Тема:** ***«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС».***

III.**Тема:** ***« Семья как социальная и нравственная ценность.***

Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей»

IV. ***Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».***

Классные руководители работали по следующим направлениям:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в образовательном учреждении.
3. Развитие активной гражданской позиции обучающихся через использование активных педагогических технологий.
4. Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
5. Совершенствование профилактической работы.
6. Осуществление партнерства школы и семьи по профилактике асоциального поведения обучающихся.
7. Развитие личности каждого обучающегося в различных видах деятельности с учетом его способностей, интересов и возможностей, потребностей общества.
8. Формирование у обучающихся уважительного отношения к старшим, семье и окружающему социуму.

На заседаниях ШМО классных руководителей в прошедшем учебном году рассматривались важные вопросы. Классные руководители делились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе. Знакомились с методической литературой по проблемам воспитания.

План работы ШМО классных руководителей выполнен практически полностью.

Основной формой работы классных руководителей школы были и остаются часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классные руководители используют различные формы – викторины, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Разносторонняя и активная работа велась в направлении проекта «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты».

Обучающиеся школы активно принимали участие в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях. Являются участниками патриотических акций посвященных 81 летию великой Победы. Обучающиеся старших классов выполняли проекты «Движения первых». Велась работа по ПДД.

ВЫВОДЫ О РАБОТЕ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа ШМО классных руководителей — это система, основанная на конкретном анализе воспитательного процесса. Прямой целью методической работы объединения является рост уровня педагогического мастерства отдельного классного руководителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания. При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед классными руководителями.

Члены ШМО изучали и внедряли в воспитательный процесс перспективные педагогические технологии, развивали профессиональную компетентность, посещая курсы повышения квалификации. Большая работа проведена по формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС.

Классные руководители продолжали работу по повышению психолого – педагогической, методической и общекультурной компетенций, по овладению приёмами анализа собственных результатов воспитательного процесса.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

В работе использовались такие формы работы, как организационное совещание, обмен опытом, посещение и обсуждение классных мероприятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы.

Эффективными формами работы ШМО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями классному руководителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе ШМО есть и недоработки. В следующем учебном году следует:

ЗАДАЧИ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2026 – 2027 учебном году ШМО классных руководителей продолжит работу в совершенствовании системы организации обучения и воспитания школьников.

Педагоги школы будут реализовывать следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах,

как организация работы по темам самообразования.

2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер - классы», открытые мероприятия, подготовленные классными руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов.

3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

4. Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа муниципального общеобразовательного учреждения «Овощновская школа» Джанкойского района Республики Крым определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

Педагоги работают над созданием условий для целенаправленного саморазвития ребенка как уникальной личности, неповторимой индивидуальности, способной проявить свою активность в познании, общении, игре, спорте – то есть в предметно-практической и духовно-нравственной деятельности.

Программа воспитания школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как образованного человека, гражданина, патриота; личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Воспитательная работа включает следующие модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Крымский калейдоскоп»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация «Крымский профгид»

Модуль «Дорога к нравственности»

Модуль «Работа с родителями»

Методическая работа в рамках воспитательной работы школы строится в нескольких направлениях:

-методическая работа классных руководителей;

-методическая работа социально-психологической службы.

Воспитательная деятельность включает:

-дополнительное образование;

-совершенствование работы классных руководителей;

-экскурсионную работу;

-развитие ученического самоуправления;

-общешкольные праздники, конкурсы, тематические вечера;

-создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;

-работу социально- психологической службы;

-работу с родителями.

Планирование воспитательной деятельности в школе осуществляется в виде ключевых комплексных дел, школьных праздников, конкурсов и тематических вечеров. В общешкольных мероприятиях участвуют все классные коллективы.

Систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют:

- МО классных руководителей

-Школьное ученическое самоуправление ДОО **«Восход».**

- Министерство образования;

-Министерство здравоохранения и милосердия;

-Министерство туризма и спорта;

-Министерство внутренней политики, информации и связи;

-Министерство труда и права;

-Министерство внутренних дел и безопасности дорожного движения;

-Министерство экономики и социальной политики;

-Министерство экологии;

-Министерство культуры и отдыха;

Процесс воспитания в МОУ «Овощновская школа» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «Овощновская школа» являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов ключевых дел;

- увеличение роли ребенка в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- максимальное поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия учащихся;

- ориентация педагогов на формирование детских коллективов в рамках школьных классов, занятий внеурочной деятельностью, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- роль классного руководителя как ключевой фигуры, реализующей по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

общая цель воспитания в МОУ «Овощновская школа» **«Повышение эффективности воспитательного процесса путем внедрения новых образовательных стандартов в практику воспитательной работы школы»**, которая реализуется через:

1) усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
2) развитие позитивных отношений к общественным ценностям;
3) приобретение опыта осуществления социально значимых дел;
4) обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

На 22.05.2026 года в школе обучается 112 чел. (48 обучающихся – школа начального общего образования,64 обучающихся – школа основного общего образования). Управление воспитательным процессом осуществляют:

-директор школы – Борисова Светлана Валентиновна,
-заместитель директора по учебно- воспитательной работе – Дмитриева Оксана Леонидовна,
-педагог-организатор - Шуткова Елена Александровна,
-библиотекарь школы – Черний Марина Николаевна,
-педагог-психолог – Седина Наталья Вениаминовна.
-руководитель методического объединения классных руководителей – Горякина Тамара Владимировна
-руководитель методического объединения начальных классов – Цапенко Жанна Владиславовна.

Членами МО классных руководителей 5 – 9 классов являются 5 человек:

-Шуткова Е.А.- классный руководитель 5 класса;
-Посмашная Т.И. - классный руководитель 6 класса;
- Сагдинов Т.Ш. - классный руководитель 7 класса.
- Горякина Т.В. - классный руководитель 8 класса,
- Горбик Л.К.- классный руководитель 9 класса;

Членами МО учителей начальных классов являются 4 человека:

- Терибова А.В.- классный руководитель 1 класса;
- Цапенко Ж,В. - классный руководитель 2 класса.
- Доненко Р.А. - классный руководитель 3 класса;
- Седина Н.В.- классный руководитель 4 класса.

В МОУ «Овощновская школа» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

-социальные проекты, акции, форумы и семинары – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

-Социальный проект «Мы - наследники Победы» - содействие сохранению исторической преемственности поколений, бережному отношению

к традициям своего народа и формированию российской национальной гордости за героическое прошлое народа-победителя и гордости за достижения родной страны и Крыма; сбор материала для музея МОУ «Овощновской школы»; приобщение учащихся к базовым национальным ценностям и воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре страны и «малой Родины»:

- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Помним, гордимся»;
- Акция «Свеча памяти»;
-Акция «Вальс Победы» и др.

Социальный проект «Волонтёры Победы» - возрождение лучших традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ; участие в акции «Подари улыбку детям», благоустройство воинских захоронений, встречи с ветеранами войн, тематические вечера, проведение акций: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Мы разные, но мы вместе», «Созидай добро», «Поздравительная открытка», «Ветеран живёт рядом», «Автопробег памяти», «Поезд победы»,

Проведение школой ежегодных мероприятий:

- День России (12 июня);
- День Государственного флага Российской Федерации (22 августа);
- День партизан и подпольщиков (27 июня);
- День памяти и скорби. Свеча памяти (22 июня);
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- День народного единства (04 ноября);
- «Уроки холокоста» (27 января);
- День Воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
- День освобождения Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков (11 апреля);
- День Победы (9 мая).

На школьном уровне:

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- общешкольный конкурс военной инсценированной песни.

-торжественные мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования;

- день букваря;

-театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы:

- «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»;

- «Школьные подмостки»;
- «Живи в стиле-Эко»;
- «Крымский теремок»;

-церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с учителями, преподающими в классе:

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

-проведение открытых уроков, открытых классных часов в рамках методических декад;

-проведение Совета профилактики, направленного на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

-привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников;

-привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

-помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

-организация родительских собраний и лекториев, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования представлены направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

№ п/п	Кол-во внеурочки	Количество детей
1	5 (Начальная школа)	48
2	5 (Средняя школа 5 класс)	10
3	5 (Средняя школа 6 класс)	19
4	5 (Средняя школа 7 класс)	15
5	5 (Средняя школа 8 класс)	8
6	5 (Средняя школа 9 класс)	13
Всего:		112

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами МОУ«Овощновская школа» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
-проведение в школе Единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым. Примерами таких единых уроков могут быть:
- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);
- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);
- урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);
- Урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);
- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);
- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);
- урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);
- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);
- урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);
- урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января);
- урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);
- урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);
- урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);
- урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);
- урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);
- урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);
- урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых. Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная

жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых. Ученическое самоуправление является органической кастою нашей школы.

На сегодняшний день момент системы ученического самоуправления выстраивается на 2-х уровнях:

- Первый – классное ученическое самоуправление;
- Второе – школьное ученическое самоуправление.

Структура 1-го уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов, со 2-го по 9 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за своё конкретное дело в классе, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура 2-го уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы состоящие из представителей классов. ДОО «Восход» возглавляет Президент школы – Шевкединова Салиха, вице-президент Гуржий Энвер. Министерства возглавляют:

- Министерство образования;	Рыженкова Анастасия
-Министерство здравоохранения и милосердия;	Стоянова Елизавета
-Министерство туризма и спорта;	
-Министерство внутренней политики, информации и связи;	Иззетова Асие
-Министерство труда и права;	Дмитриев Александр
-Министерство внутренних дел и безопасности дорожного движения;	Шевкединов Нури
-Министерство экономики и социальной политики;	Коваленко Дарья
-Министерство экологии;	Ибраимова Надежда
-Министерство культуры и отдыха;	Сейтмуллаева Хатидже
-Министерство спорта;	Лубина Кристина

Самоуправление МОУ «Овощновская школа» ведет активную информационную деятельность в сообществе «Самоуправление МОУ «Овощновская школа» в ВК, где отражаются все новости школы.

Детское самоуправление «Восход» в МОУ «Овощновская школа» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

-через деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

-через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

-через деятельность министерств школьного ученического самоуправления, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

На протяжении учебного года были изготовлены работы, которые достойно представили нашу школу на муниципальных этапах конкурсов:

Трепко Н. обучающаяся 6 класса - 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса. Фотоконкурс «Мой любимый можжевеловый лес».

Иззетова А. обучающаяся 7 класса - 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса. Фотоконкурс «Мой любимый можжевеловый лес».

Мироненко К обучающийся 5 класса - 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса. Фотоконкурс «Мой любимый можжевеловый лес».

Овтин Я .обучающийся 6 класса - 3место в муниципальном этапе республиканского конкурса. Фотоконкурс «Мой любимый можжевеловый лес».

Байдюк А. обучающаяся 5 класса - 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса. Фотоконкурс «Мой любимый можжевеловый лес».

Юрченко Д. обучающаяся 5 класса - 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса. Фотоконкурс «Мой любимый можжевеловый лес».

Рыженкова А. обучающаяся 7 класса - 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса. Фотоконкурс «Мой любимый можжевеловый лес».

Рябоконь Д. обучающийся 8 класса - 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса. Фотоконкурс «Мой любимый можжевеловый лес».

Конончук Е. обучающийся 3 класса - 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса. Фотоконкурс «Мой любимый можжевеловый лес».

Шевкединова С. обучающаяся 8 класса – 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса. Фотоконкурс «Мой любимый можжевеловый лес».

Мельник В. обучающаяся 3 класса - 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса. Фотоконкурс «Мой любимый можжевеловый лес».

можжевельник».

Дмитриев А обучающийся 9 класса - 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса. Фотоконкурс «Мой любимый можжевеловый лес».

Анохина С обучающаяся 6 класса - 3 место в муниципальном конкурса декоративно прикладного искусства «Космические Фантазии»

Банцер А. обучающийся 1 класса – 1 место в муниципальном конкурса декоративно прикладного искусства «Космические Фантазии»

Банцер М. обучающийся 5 класса - 2 место в муниципальном конкурса детских рисунков «Космические Фантазии »

Конончук Е. обучающийся 3 класса - 2 место в муниципальном конкурса детских рисунков «Космические Фантазии»
Иззетова Я обучающаяся 5 класса – 6 место в муниципальном конкурса детских рисунков «Базовые национальные ценности»
Хренкова Д обучающаяся 4 класса - 3 место в муниципальном конкурса детских рисунков «Базовые национальные ценности»
Рыженкова А. обучающаяся 7 класса – 2 место в муниципальном конкурса детских рисунков «Базовые национальные ценности»
Копач А. обучающаяся 5 класса - 5 место в муниципальном конкурса детских рисунков «Базовые национальные ценности»
Шевкединова С.. обучающаяся 8 класса – 3 место в муниципальном конкурса детских рисунков «Базовые национальные ценности»
Мироненко К. обучающийся 5 класса - 5 место в муниципальном конкурса детских рисунков «Базовые национальные ценности»
Лубина К. обучающаяся 7 класса – 6 место в муниципальном конкурса детских рисунков «Базовые национальные ценности»
Коваленко обучающаяся 5 класса - 6 место в муниципальном конкурса детских рисунков «Базовые национальные ценности»
Коллектив «Звездочки». – 2 место в конкурсе «Школьные подмостки». Пьеса «Кошкин дом»
Коллектив «Сияние звезд» - 2 место в конкурсе «Крымский терем».
Хренкова Д. обучающаяся 4 класса - 1 место в конкурсе «Стоп коррупция», логотип «Мы против коррупции»
Коволенко Д. обучающаяся 7 класса - 4 место в конкурсе «Стоп коррупция»
Коллектив «Звездочки»-занявшие 2 место в конкурсе «Школьные подмостки»
- Банцер Максим учащийся 5 класса- занявший 2 место в Всероссийском конкурсе «Космические фантазии» в номинации «Декоративно-прикладное искусства»
- Рыженкова Анастасия учащаяся 7 класса - занявшая 2 место в Всероссийском конкурсе «Базовые национальные ценности» в номинации «Природа»
– Мироненко Кирилл учащийся 5 класса - занявший 1 место в Всероссийском конкурсе «Мир природы» в номинации «Мы в ответе кого приручили»
- Мироненко Борис учащийся 5 класса Мироненко Борис- занявший 3 место в Всероссийском конкурсе рисунков «Мир природы» в номинации «Мы в ответе кого приручили»
- Байдюк Арина учащаяся 5 класса - занявшая 2 место в Всероссийском конкурсе рисунков «Мир природы» в номинации «Мы в ответе кого приручили»
- Иззетова Ясмина учащаяся 5 класса - занявшая 2 место в Всероссийском конкурсе рисунков «Мир природы» в номинации «Ми воды»
- Банцер Максим учащаяся 5 класса - занявший 2 место в Всероссийском конкурсе рисунков «Мир природы» в номинации «Ми воды»
- Коваленко Дарья учащаяся 7 класса - занявшая 3 место в Всероссийском конкурсе рисунков «Мир природы» в номинации «Родные пейзажи»
- Коваленко Дарья учащаяся 7 класса - занявшая 3 место в Всероссийском конкурсе рисунков «Мир природы» в номинации «Родные
-Виноградова Екатерина учащаяся 1класса Виноградова Екатерина- занявшая 1 место в Всероссийском конкурсе «Азбука профессий»
-В 2025 - 2026 учебном году – учащаяся7 класса Рыженкова Анастасия- занявшая 2 место в Всероссийском конкурсе «Азбука профессий» Эссе «Один день в профессии»
-В 2025 - 2026 учебном году – учащаяся 6 класса Трепко Ника- занявшая 3 место в Всероссийском конкурсе «Азбука профессий» Эссе «Один день в профессии»

-В 2025 - 2026 учебном году – учащаяся 5 класса Байдюк Арина- занявшая 3 место в Всероссийском конкурсе «Азбука профессий» Эссе «Один день в профессии»

-В 2025 - 2026 учебном году – учащаяся 6 класса Трепко Ника- занявшая 3 место в Всероссийском конкурсе «Азбука профессий» Эссе «Один день в профессии»

-В 2025 - 2026 учебном году – учащаяся 6 класса Трепко Ника- занявшая 3 место в Всероссийском конкурсе «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Декоративно-прикладное искусства»

-В 2025 - 2026 учебном году – учащийся 8 класса Рябоконь Данил- занявший 2 место в Всероссийском конкурсе «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Декоративно-прикладное искусства»

-В 2025 - 2026 учебном году – учащаяся 5 класса Байдюк Арина- занявшая 1 место в Республиканском конкурсе рисунков «Пасхальная Ассамблея»

Коллектив «Сияние звезд» - 3 место в конкурсе «Крым в сердце моем», номинация (Хореография).

Лубина К. обучающаяся 6 класса - 3 место в конкурсе «Крым в сердце моем», номинация «Крымская палитра».

Банцер М. обучающийся 4 класса- 4 место в конкурсе «Крым в сердце моем», номинация «Планета юных мастеров».

Юрченко Д. обучающийся 4 класса – 3 место в конкурсе «Крым в сердце моем», номинация «Планета юных мастеров»

Заманов И. обучающийся 3 класса 3 место в конкурсе «Крым в сердце моем», номинация «Планета юных мастеров»

Кванин С. обучающийся 4 класса – 3 место в конкурсе «Крым в сердце моем», номинация «Планета юных мастеров»

Иззетова С. обучающаяся 9 класса – 2 место в конкурсе «Экологических рисунков»

Копач А. обучающаяся 5 класса – 2 место в конкурсе «Экологических рисунков»

Хренкова Д. обучающаяся 3 класса – 2 место в конкурсе «Экологических рисунков»

Коваленко Д. обучающаяся 6 класса – 2 место в конкурсе «Экологических рисунков»

Анохина С. обучающаяся 5 класса – 2 место в конкурсе «Экологических рисунков»

Хренкова Д. обучающаяся 3 класса – 2 место в конкурсе «Первооткрыватель»

Иванюк И. обучающийся 9 класса – 15 место «Знатоки истории Крыма»

Хренкова С. обучающаяся 3 класса – 1 место в конкурсе «Азбука профессии»

Коротоножкин М. обучающийся 3 класса – 2 место в конкурсе «Азбука профессии»

Сулейманова Э. обучающаяся класса – 3 место в конкурсе «Азбука профессии»

Рогов А обучающийся 2 класса – 2 место в конкурсе «Азбука профессии»

Иззетова С. обучающаяся 9 класса – 3 место в конкурсе «Азбука профессии» эссе «Один день в профессии»

Шевкединова А. обучающаяся 9 класса – 3 место в конкурсе «Азбука профессии» эссе «Один день в профессии»

Шевкединова С. обучающаяся 7 класса – 3 место в конкурсе «Азбука профессии» эссе «Один день в профессии»

Иванюк И обучающийся 9 класса – 3 место в конкурсе «Азбука профессии» эссе «Один день в профессии»

Коллектив «Звездочки». – 4 место в конкурсе «Мы наследники Победы» (вокал)

Коллектив «Сияние звезд» - 4 место в конкурсе «Мы наследники Победы» (хореография)

Коллектив «Сияние звезд» - 2 место в конкурсе «Крымский теремок» (хореография)

Модуль «Профориентация «Крымский профгид»

Начальная школа (1- 4 классы).

Целью профориентационной работы в начальной школе является знакомство детей с миром профессий, формирование интереса к трудовой деятельности, воспитание уважения к людям труда и чувства ответственности за качество выполняемой работы.

В школе проводятся ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, классный час, час общения, конкурсы рисунков и фотографий, конкурсы поделок, экскурсии.

В начальной школе все учебные предметы и внеурочная деятельность вносят определенный вклад в решение задач профориентации и трудового воспитания.

Основная школа (5-7 классы).

Формируется осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. На классных часах с ребятами проводятся беседы, диспуты, дискуссии, анкетирования, встречи с интересными людьми. Общественно-полезный труд учащихся организуется с целью формирования культуры трудовой и профессиональной деятельности, уважения к людям труда, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности.

Основная школа (8-9 классы).

Идея профориентации 8 - 9 классов направлена на содействие осознанного выбора предпрофильного обучения, а в дальнейшем - и профильного обучения. На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводимая психологом, проводятся уроки по выбору профессии. В этот период учащиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, делают первые шаги в составлении профессиограмм, участвуют в создании банка данных «Азбука профессий».

Педагогами школы проводятся тренинги, анкетирования, ролевые игры: «Для чего я учусь?», «Остров», «Угадай профессию» и т.д., разрабатываются памятки по правильному выбору профессиональной деятельности.

Модуль «Дорога к нравственности»

Модуль нравственного развития и воспитания направлен на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально-значимую деятельность учащихся, основанного на системе ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместно социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цель нравственного развития и воспитания - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне: На индивидуальном уровне:

Мероприятия с участием родителей являются:

- обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение п.7 поручения Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876);
- широкомасштабный проект «Родительский патруль» с участием представителей родительских сообществ среди 2- 9 классов на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- участие родителей в исследовании «Образ жизни подростков в сети», образовательных программах в области безопасности и развития детей в сети «Интернет» в рамках проведения мероприятий Всероссийского урока безопасности школьников в сети «Интернет».

Совместная работа с субъектами профилактики

В течении всего учебного года педагогический коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни среди учащихся школы, постоянно сотрудничает с Пилипюк А.А. – специалистом по социальной работе ДРЦСССДМ, Седина Н.В. – психологом школы, а также со старшим лейтенантом полиции МВД по РК Пилипюк А..А.. Постоянно проводятся профилактические беседы с участием старшего лейтенанта полиции ГИБДД Вербицким С.В.

В плане работы на год предусмотрена совместная деятельность с представителем правоохранительных органов, социальным работником, психологом и медсестрой школы. С целью пропаганды здорового образа жизни в течение года были запланированы и выполнены различные воспитательные мероприятия.

01.09.2025.Командир отделения ДПС ОГБДД МВД России .Беседа с учащимися 8-9 класс» Недопущении совершения преступлений и правонарушений экстремисткой направленности, а также возможности поступлений в образовательное упреждение МВД.

18.09.2026 г. Карпышев К.П. Старшим участковый майор полиции МОМВД РФ. Проведена профилактические беседа с учащимися 5-9 классов на тему: «Недопущения вовлечения несовершеннолетних в Экстремисткою и террористическую деятельность, в том числе передачи каких-либо сведений посторонним лицам» «О вреде курение и потребления алкогольной продукции» «совершение мошеннических действий,в том числе в том числе и использованием информационно –коммуниционных технологий, а также в распространении наркотических средств»

30.09.2025. Специалист по охране труда ГУП РК Крымэнерго. Земницкий С.С. Беседа на тему: «Электробезопасность среди детей» 5-9 класс

18.09.2025. Старшим лейтенантом полиции АБДД МВД России Вербицким С. В. была проведена беседа «Профилактическая беседа «Правила дорожного движения». 1 класса

09.10.2024. Старшим лейтенантом полиции АБДД МВД России Вербицким С. В. была проведена беседа «Профилактическая беседа «Правила дорожного движения»». 8-9 класса.

10.10.2025. Инспектор по делам несовершеннолетних Старший лейтенант полиции ,сотрудник ПДН Пилюпик А.А Профилактическая беседа «»Порча имущества ,нарушение устава школы» сучащимися 5-6 класса

16.10.2025 г. Специалист по охране труда ГУП РК Крымэнерго. Земницкий С.С. Беседа на тему: «Электробезопасность среди детей» 5-9 класс

22.10.2025 г. Инспектор по делам несовершеннолетних Старший лейтенант полиции ,сотрудник ПДН Пилюпик А.А

Посещение общешкольного собрания, проведена беседа родителями на тему: «Административная ответственность, законных представителей, учащихся за противоправное действие детей, Профилактическая беседа с учащимися 15-9 классов на тему: «О недопущении совершения правонарушений»

22.10.2025 г. Старшим лейтенантом полиции АБДД МВД России Вербицким С. В. была проведена беседа «Профилактическая беседа «Правила дорожного движения» 6-7 классов.

27.11.2025 г. Старшим лейтенантом полиции АБДД МВД России Вербицким С. В. была проведена беседа «Профилактическая беседа «Правила дорожного движения» 7-8 классов.

22.12.2025 г. Миленька М.В.ГУП КЖ «Джанкойская дистанция пути» Бусова Т.А. ГУП КЖ «Джанкойская дистанция пути» Беседа с учащимися 8-9 класса по профаринтации.

24.12.2025 г. Старшим лейтенантом полиции АБДД МВД России Вербицким С. В. была проведена беседа «Профилактическая беседа «Правила дорожного движения». профилактическая беседа с 4 классом

11.02.2026 г. Старшим лейтенантом полиции АБДД МВД России Вербицким С. В. была проведена беседа «Профилактическая беседа «Правила дорожного движения» .профилактическая беседа с 1-2 классом. Старшим лейтенантом полиции АБДД МВД России Вербицким С.В была проведена беседа «Правила для пассажира» «Правила для пешехода» 3 класс.

19.03.2026 г. Ячменькова Н.Г. Аттестация учителя Доненко Р.А.

23.03.2026 г. Надорожный А.А. Специалист по ОТ и ПБ Северных ЭС. Беседа с учащимися 7 класса на тему: Мастер =лекция, «Русская инженерная школа, Электробезопасность в быту и на улице» Мы инженеры сраны,

26.03.2026 г Лямкина А.А. лейтенант внутренней службы МВД по Республике Крым

Бешенцева Е.Н. капитан полиции МВД по РК провели беседу с учащимися на тему:» Поступление в ведомственное Вузы МВД и прохождение службы в МВД»

27.03.2026 г Старшим лейтенантом полиции АБДД МВД России Вербицким С. В. была проведена беседа «Профилактическая беседа «Правила дорожного движения ». «электросамокаты» профилактическая беседа с 8-9 классом.

25.05.2026 г27.03.2026 г Старшим лейтенантом полиции АБДД МВД России Вербицким С. В. была проведена беседа Профилактическая беседа «Правила дорожного движения ».

Реализации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является удовлетворенность педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на следующих вопросах: является ли организуемая в школе совместная деятельность школьников и педагогов интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

3. Качество воспитательной деятельности педагогов.

Критериями, на основе которых осуществляется данный анализ, являются: умение педагогов конкретизировать общую цель воспитания в соответствии со спецификой своей профессиональной деятельности и особенностями своих воспитанников; соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям своих воспитанников; актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе.

Способами получения информации о воспитательной деятельности педагогов могут быть наблюдение, беседы с педагогами, посещение (с согласия педагогов) их занятий с детьми.

Внимание заместителя директора сосредотачивается на следующих вопросах: испытывают ли педагоги затруднения в определении цели своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми?

4. Управление воспитательным процессом.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

Осуществляется анализ директором образовательной организации.

Способами получения информации об управлении воспитательным процессом могут быть беседы и (при необходимости) анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды школы.

Внимание директора сосредотачивается на следующих вопросах: имеют ли педагоги чёткое представление о своих должностных обязанностях, правах и сфере своей ответственности, а также о содержании осуществляемой в школе воспитательной работы; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поддерживается ли в педагогическом коллективе доброжелательные взаимоотношения; существует ли в школе система стимулов и поощрений для педагогов за хорошую воспитательную работу с детьми.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Предложения по улучшению качества воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

1. Для использования на уроках в воспитательных целях рекомендовать учителям-предметникам следующие технологии: игровые, социального проектирования, личностно-ориентированного воспитания, педагогической поддержки.
2. Организовать практический семинар по социальному проектированию для педагогов школы в начале следующего учебного года.
3. Запланировать и организовать более подробное изучение новейших воспитательных технологий на заседаниях МО классных руководителей.

Отчет работы педагога – психолога

Основная цель в работе педагога-психолога на 2025-2026 учебный год:

создание психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательно-воспитательного процесса, полноценному развитию личности учащихся.

Решались следующие задачи:

-изучение трудностей обучения и воспитания учащихся с помощью психодиагностических методик;
-изучение и развитие УУД учащихся;
-изучение трудных семей, оказание им психолого-педагогической помощи;
-предупреждение суицидальных проявлений у учащихся школы;
-формирование жизнестойкости детей и подростков;
-снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов, родителей;
-обучение учащихся эмоционально-чувственному восприятию, коммуникативным навыкам;
-формирование навыков уверенного поведения учащихся, родителей, педагогов в сложных ситуациях;
-развитие рефлексии, толерантности, повышение самооценки учащихся;
-создание условий для сплочения школьного коллектива, предоставление детям возможности вступить во внутригрупповое взаимодействие;
-выявление и развитие одаренности учащихся;
-выявление и развитие лидерских качеств учащихся;
-формирование и повышение значимости здорового образа жизни в среде школьников;

-оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса, по запросу органов управления образования и государственной власти;
-взаимодействие с органами Управления образованием, администрацией и педагогическими коллективами образовательных учреждений всех типов в создании психологической помощи педагогическим работникам, обучающимся и их родителям.

Согласно годовому плану психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:
-диагностическое направление;
-коррекционно-развивающее направление;
-консультационное направление;
-психологическое просвещение;
-методическая работа.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы – выявление зон трудностей учащихся, проблемы в обучении, поведенческие и эмоциональные расстройства, предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

В течение 2025-2026 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:
- выделять учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

Диагностическая работа

1)С целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде, выработки межведомственных мер социальной профилактики и организации индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними, выявления негативных наклонностей среди обучающихся в октябре-ноябре 2025 года было проведено социально-психологическое тестирование среди 8-9 классов (всего - 24 человека принимали участие).

2)В октябре 2025 года среди 7-9 классов (приняли участие – 33 чел.,) - было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики (ЕМ СПТ-130). Количество обучающихся, имеющих разные формы рискового поведения (в том числе аддиктивного) по результатам СПТ – 10чел. Из них: с высочайшей вероятностью рискового поведения (в том числе аддиктивного)- 1 чел., с высокой вероятностью рискового поведения (в том числе аддиктивного)- 9чел. (9класс – 6чел., 8класс – 2чел., 7класс – 1чел.). При этом было выявлено количество обучающихся, результаты

тестирования которых оказались недостоверными – высокие показатели по шкале лжи (резистентность) – 9класс – 4чел., 8класс – 5чел., 7класс-2чел. При повторном проведении тестирования (на бумажных носителях) обучающихся, имеющих разные формы рискового поведения (в том числе аддиктивного) – не выявлено.

3)Адаптация 1-го класса – 18 обучающихся (декабрь). Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации . Результаты представлены в «Аналитической справке по общим результатам диагностики адаптации в 1-м классе в 2025-2026 учебном году». С результатами психологической диагностики исследования адаптации обучающихся первого класса были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

По результатам психологической диагностики учителю психолог выдал рекомендации по работе с обучающимися 1-го класса. Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации. По результатам диагностики обучающихся с ДА (дезадаптация) выявлен 1 человек, предложено пройти ПМПК.

4)Адаптация 5-го класса – 19 обучающихся (ноябрь). Цель: изучение уровня адаптации к обучению в среднем звене. Результаты представлены в «Аналитической справке по общим результатам диагностики адаптации в 5-м классе в 2025-2026 учебном году». С результатами психологической диагностики исследования адаптации обучающихся пятого класса были ознакомлены учителя, родители и администрация школы. По результатам диагностики обучающихся с ДА (дезадаптация) - не выявлено.

5)С целью изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-9-го классов (28 человек) в марте был проведён мониторинг исследования интересов и склонностей. У многих учащихся нет чётко выявленного интереса ни к одному из видов деятельности.

Анализ полученных данных показал, что только 10% -профессиональные интересы сформированы, 50% интересы выражены в нескольких профессиональных областях.

Стоит отметить наличие обучающихся, не имеющих выраженных профессиональных интересов (40%).

6) Психологическая диагностика обучающихся 4-го класса по готовности перехода в среднее звено школы – 10 обучающихся (апрель). Цель диагностики: определить уровень соответствия развития детей возрастным нормам; выявить детей «группы риска»; предоставить рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям, имеющим трудности на этапе перехода в среднее звено школы. Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики обучающихся 4 – го класса готовности перехода в среднее звено ». С результатами психологической диагностики исследования готовности обучающихся четвертого класса к переходу в среднее звено школы были ознакомлены учителя, родители и администрация школы. По результатам мониторинга все протестированные обучающиеся 4-го класса готовы к переходу в 5 класс (1 обучающаяся не обследовалась в связи с длительным пребывании в лечебном заведении).

7)Психологическая диагностика обучающихся, испытывающих трудности в школьной адаптации, с проблемами в обучении и общении – 5 человек. Цель: диагностировать индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности обучающихся. С результатами психологической диагностики обучающихся были ознакомлены учителя и родители, разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями.

Вывод: Оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающая работа

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

1. В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации . Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Было проведено 12 групповых занятий . Занятия были направлены на работу со страхами, сплочение коллектива и включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.
2. В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа с обучающимися ОВЗ, находящимися на надомном и инклюзивном обучении. Составлены следующие программы педагогом-психологом :

- Индивидуальная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 1 класса (обучение на дому, 99 ч)- 2 человека. Цель коррекционно-развивающих занятий: развитие когнитивной сферы обучающейся через коррекционно- развивающую работу по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы для подготовки к восприятию нового учебного материала .

Вывод: Групповую и индивидуальную коррекционно- развивающую работу с детьми в целом можно считать удовлетворительной.

Проведенная коррекционная работа с обучающимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционного направления деятельности.

Консультационная работа

-консультации учителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
-консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
-консультации учителей и родителей обучающихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
-консультации обучающихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
-консультации обучающихся по проблеме взаимоотношений;
-консультации по результатам групповой психодиагностики;
-консультации с обучающимися, родителями по результатам СПТ;
-консультирование родителей по проблемам развития, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
-консультации по вопросам профориентации обучающихся;
-консультации родителей по профилактике суицидальных наклонностей подростков;
-консультации обучающихся и родителей по профилактике правонарушений и преступлений;
-консультации обучающихся по проблеме табакокурения и алкоголя.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методик, диагностической беседы и наблюдения.

Вывод: В целом можно считать, что проведенная в 2025-2026 учебном году консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям в обучении и поведении обучающихся;
- трудностям адаптационного периода обучающихся 1-го класса;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе ;
- взаимоотношениям в семье;
- семьям детей предполагаемой «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическое просвещение

Для просветительской работы были поставлены следующие задачи:

1)поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;

2)сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития;

3)развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;

4)оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

Психологическое просвещение в основном осуществлялось на школьном стенде «Советы психолога».

- Психологическая готовность к школьному обучению (родители) Цель: ознакомление родителей будущих первоклассников с критериями психологической готовности к обучению в школе.

- Трудности адаптации первоклассников к школе (родители). Цель: познакомить учителей и родителей с возрастными особенностями детей 7 лет, проблемами адаптации первоклассников, дать рекомендации по преодолению школьных трудностей.

- Правила безопасного поведения детей в сети интернет (родители, обучающиеся). Цель: формирование у учащихся правильных морально-нравственных ориентиров, позволяющих максимально защитить его от негативного влияния информации, доступ к которой беспрепятственно обеспечивается посредством глобальной информационно-телекоммуникационной сети.

-Борьба со стрессом (обучающиеся). Цель: развитие эмоционального интеллекта, саморегуляции, умения противостоять стрессовым ситуациям.

-Психологические рекомендации родителям при подготовке к ГИА (родители). Цель: оказание психологической помощи при подготовке к ГИА.

-Памятки выпускникам при подготовке к ГИА (обучающиеся 9кл). Цель: оказание психологической помощи при подготовке к ГИА.

-Выбор профессии – самый главный выбор в жизни (8-9 классы). Цель: оказание психологической помощи обучающимся при выборе профессии.

-Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях (педагоги, родители). Цель: профилактика суицидальных проявлений среди детей и подростков.

-Профилактика и предотвращение буллинга, в том числе кибербуллинга и скулшутинга среди несовершеннолетних (обучающиеся, педагоги, родители). Цель: профилактика и предотвращение буллинга, кибербуллинга , скулшутинга среди несовершеннолетних, оказание психологической помощи обучающимся, разъяснение алгоритма действий.

Вывод: В течение всего учебного года велась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

В течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды школьной жизни с применением психологических знаний.

Таким образом, были сформированы у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

Профилактическая работа

В апреле была организована и проведена Неделя инклюзивного образования. В рамках Недели прошли мероприятия, целью которых являлось развитие в образовательной организации инклюзивной культуры, формирование в педагогическом, ученическом и родительском коллективах инклюзивных ценностей, философии и идеологии инклюзии, привлечение внимания к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Проводились следующие мероприятия:

1. Уроки доброты: «Если добрый ты»,
«Я буду рядом»,
«Мы разные, но мы равные»,
«Дарите людям доброту».
2. Классные часы: «Протянем руку добра»,
«Мы все равны»,
«Дети должны быть вместе»,
«Оглянись вокруг» ,
«Мы разные, но мы равные».
3. Просмотр видеороликов, видеофильмов о милосердии и толерантном отношении к детям с ограниченными возможностями.
4. Общешкольные акции: «Подари другому радость» (изготовление поделок для детей-инвалидов); «От всего сердца!» (передача школьных принадлежностей); «Подари книгу» (книга в подарок детям с ОВЗ – начальные классы).
5. Игры на переменах: «Комплименты», «Вместе весело шагать по просторам».
6. Конкурсы рисунков «Доброта в моем сердце»(1-4 классы), «Люди разные, и это хорошо!» (конкурс миниплакатов и коллажей среди обучающихся 5-9классов).
8. Круглый стол для педагогов «Что такое инклюзивное образование. Основные принципы инклюзии».

Методическая работа

В 2025-2026 учебном году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований. Результатами методической работы за этот год стали:
-подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований;
-планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
-разработка классных часов, занятий для учащихся;
-планирование выступлений на родительских собраниях;
-создание базы диагностических методик.

-обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
-анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
-оформление документации педагога-психолога.
-посещение семинаров в целях самообразования.

Вывод: методическую деятельность за истекший период можно оценить достаточно продуктивной.

ОБЩИЙ ИТОГ: На протяжении всего учебного года в своей работе использовала практически всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса. Широко использовались здоровьесберегающие технологии: аутотренинг, релаксация, различного типа терапии для снятия эмоционального напряжения.

Хочу отметить, что не все запланированные мероприятия прошли строго по плану. Считаю, что недостаточно внимания было уделено учащимся с ОВЗ. Психологическое просвещение педагогов проведено не в полном объеме, причиной является чрезмерная загруженность учителей. Тем не менее проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, некоторые недостатки, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами, родителями, учащимися, в частности, с детьми с ОВЗ в 5-9 классах, и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Проделанную работу можно считать удовлетворительной. Анализ работы и полученный опыт поможет более плодотворно выстроить работу в следующем учебном году.

Исходя из вышеизложенного, поставлены следующие **задачи** на 2026-2027 учебный год:

1. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
2. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности.
3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
4. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
5. Активизировать психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ.
6. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
7. Активизировать психологическое сопровождение одарённых детей.

8. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
9. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
10. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Отчет о работе библиотеки

В течение года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Библиотечная работа в 2025-2026 учебном году была направлена:

на реализацию проблемы школы: «Совершенствование системы школы на всех уровнях её функционирования и жизнедеятельности в контексте перспектив развития образования»;

на реализацию проблемы воспитательной работы школы: «Повышение эффективности воспитательного процесса путём внедрения новых образовательных стандартов в практику воспитательной работы школы. Реализация Программы «Развития воспитательной компетентности», с целью воспитания духовно-нравственной личности в поликультурной среде;

и на реализацию проблемы школьной библиотеки: «Воспитание толерантности, развитие нравственности и заинтересованности при работе с художественной литературой».

Цель работы школьной библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;

- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;

- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Основные функции школьной библиотеки

1. Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит информацию;
2. Образовательная – поддерживает и обеспечивает образовательные цели сформированные в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам;
3. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;

4. Информационная – предоставляет возможность использования информации в независимости ее формата и носителя;
5. Культурологическая – организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание;
6. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе;
7. Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами общеобразовательного учреждения, программами и планами работы библиотеки. Руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.

- осуществление обработки - книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.

- оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.

- осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.

- осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.

- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

- формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

- воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

Для реализации этих задач библиотека комплектует фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Показатели библиотечной статистики за 2025-2026 учебный год: всего читателей - 131 чел.; учащихся - 112 чел.; сотрудники школы - 19 чел.; Объём фонда библиотеки: - 5 272 экз. Из него: учебники - 3443 экз.; учебные пособия - 257 экз.; художественная литература - 1548 экз.; справочный материал - 52 экз. За учебный год общее посещение библиотеки составило 1134 чел., проведено 18 массовых мероприятий.

Анализируя показатели, можно сделать вывод, что учащиеся посещают библиотеку, обращаясь за дополнительной литературой по программе, художественной и научной литературой. Активно велась работа по содействию учебному процессу школы: подбор литературы для конкурсов, открытых уроков, олимпиад и других мероприятий.

Фонд художественной литературы находится в библиотеке, в открытом доступе читателей. В библиотеке есть научно-популярная, справочная, энциклопедическая, художественная литература. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы», «Рассказы о животных». Расстановка осуществлена по возрастным группам и в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся в библиотеке, на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу.

Фонд учебников расположен на стеллажах. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда;

2. Инвентарные книги учебников и художественной литературы;

3. Журнал учета изданий, не подлежащей записи в инвентарную книгу;

4. Журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;

5. Акты: на списание устаревшей литературы;

6. Папка списков экстремистской литературы;

8. Папка с накладными на литературу;

9. Читательские формуляры.

10. Папка о проведении инвентаризации фонда школьной библиотеки.

11. Акты сверки фонда школьной библиотеки и «Федеральным списком экстремистских материалов» с сайта Министерства юстиции РФ.

12. Акты перераспределения учебников переданных и полученных из других школ.

Также ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий.

Школьная библиотека прививает в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой.

Школьная библиотека-это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Согласно с годовым планом отражена работа по **тематическим месяцам:**

Сентябрь - «Всеобуч. Участие в судьбе детей. Месячник основ безопасности жизнедеятельности»;
- Беседа-обсуждение «Зарядка – это здорово!»
- Книжная выставка «Берегите здоровье!»

Октябрь - «Месячник правового и семейного воспитания»;
- обзор литературы «Азбука права»
- «Детские сказки в моей жизни» Девиз: "Читать не вредно - вредно не читать"
- книжная выставка: «Тысячи мудрых страниц»»

Ноябрь - «Месячник нравственного воспитания»;

- беседа «Детство под защитой» (к Всемирному дню ребенка);

- беседа «Толерантность – дорога к миру» (К международному дню толерантности)

- книжная выставка «Через книгу к миру и согласию»

Декабрь - «Месячник формирования основ здорового образа жизни»;
- беседа «Зарядка – это здорово!»
- книжная выставка «Берегите здоровье!»

Январь - «Месячник художественно-эстетического воспитания»;
- Ярмарка творческих идей «Прекрасное – своими руками».

Февраль - «Месячник патриотического воспитания»;
- книжная выставка «900 дней мужества». Час истории «Незатихающая боль блокады»
- Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинградская битва». Книжная выставка «Вечный огонь Сталинграда»
- книжная выставка «Возьми себе в пример Героя». (Ко дню юного героя антифашиста)

Март - «Месячник экологического воспитания»;

- книжная выставка: «Полна загадок чудесница-природа».

- экологический час «Береги свою планету, ведь другой похожей нету!»

Апрель – «Месячник правового и экологического воспитания»;
- книжная выставка «Мы твои друзья, природа»

Май - «Месячник патриотического и семейного воспитания»;

- международная акция - Читаем детям о войне.
- информационный вестник «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия». (Ко Дню России)
- час мужества. «И содрогнулся мир…»
- книжная выставка «И память книга оживит»
- историческое путешествие «Под символом славным могучей державы!» (Ко Дню государственного флага России)
- книжная выставка «Символ Родины»

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы. В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Постоянно действующие: «Символика России», «Символика Крыма», «Уголок читателя», «В помощь учителю», «Книги-юбиляры», «Писатели-юбиляры».

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся беседы.

Цели массовой работы – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу. Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние.

В рамках реализации программы Десятилетия детства в Российской Федерации, с целью развития художественного воображения у детей, воспитания чуткости и доброты друг к другу через изобразительное искусство и декоративно – прикладное творчество, проведены: минуты детского творчества и чтения вслух с целью повышения у учащихся интереса к литературе, выявления и развития у детей любви к выразительному слову. Организовывалась презентация книг, выставки-обзоры литературы. Совместно с учителями русского языка и литературы составлялись рекомендации по выбору произведений на основе имеющегося книжного фонда.

Работа с фондом: это один из основных видов внутри библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа: был произведен прием и техническая обработка учебной и методической литературы, проводились работы по комплектованию фонда учебной литературы, оформлялась подписка на периодические издания.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 7 классы);
- старшего школьного возраста (8-9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

- периодическими изданиями;

- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Сформирован заказ на недостающие учебники на 2026-2027 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация школы. В апреле 2026 года были заказаны учебники 77 экземпляров на сумму 68781,68 рублей.

В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с читателями и рейды-проверки.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

В течении учебного года рабочей комиссией проведены сверки фонда школьной библиотеки с федеральным списком экстремистских материалов Министерства Юстиции РФ. Списки обновлены с 1 до 5499. Документов в школьной библиотеке не обнаружено

Работа с читателями: в конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы: дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой (для дополнительного чтения). В 5-9 классах наибольшим спросом используется школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Знакомство с библиотекой школы для учащихся первого класса традиционно происходит в сентябре экскурсией в библиотеку и первые библиотечные беседы и уроки: «Библиотека - книжный дом», «Правила и умение общаться с книгой». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”. В течении учебного года проводились с учащимися библиотечно-библиографические беседы, уроки и обзоры. Эти беседы и уроки проходят в познавательно-развлекательной форме со стихами, загадками. Для учащихся школы в библиотеке разработаны:

- памятка юного читателя.

- правила чтения и обращения с книгой.

- советуем прочитать.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование учебную литературу. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого с учащимися постоянно ведутся такие работы: беседы о бережном отношении к учебнику и книге; индивидуальная работа с должниками; работа с читателями по утраченным книгам; рейды-проверки по сохранности школьных учебников.

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей проходит согласно режиму работы библиотеки: каждый день **с 11:00** часов **до 14:36** часов; последний четверг месяца – санитарный; выходные дни: суббота, воскресенье.
- перерегистрация читателей;
- обслуживание читателей на абонементе;
- рекомендательные беседы по выбору литературы;
- беседы о прочитанном;
- беседы о новых поступлениях (книг, журналов, справочников);
- исследования читательских интересов;
- беседы о бережном отношении и правилах пользования книгой;

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы:

- беседа при записи в библиотеку;

- беседа при выдаче документов.

Массовая работа: массовая работа в школьной библиотеке развивала, воспитывала юного читателя. Мероприятия, проведённые школьной библиотекой, дают читателям знание о книгах, прививают любовь к чтению. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Чтение вслух, беседы - викторины, игры, литературные головоломки, обзоры литературы, продолжают оставаться актуальными. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Книжные выставки расширяют кругозор, дают оперативную информацию о новых поступлениях, позволяют наглядно представить книжный фонд. Издания с книжных выставок часто использовались учителями - предметниками на предметные недели и классными руководителями на классных часах, а на переменах просматривались учащимися.

2016-2026 гг. Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения (постоянно действующая книжная выставка «Внимание, дети на дороге!»)

2025 год объявлен «Годом защитника отечества».

2026 объявлен «Годом единства народов России» к которому были оформлены тематические полки и проведены беседы с учащимися.

В целях формирования личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы, была проведена работа:

Август 2025 год

- Историческое путешествие «Под символом славным могучей державы!» (Ко Дню государственного флага России)

- Книжная выставка «Символ Родины».

Сентябрь 2025 год

1.Оформлены информационные сообщения, а также организованы выставки книг по следующим знаменательным датам сентября:

1 сентября - Всероссийский праздник «День знаний» (Учрежден указом Президиума Верховного Совета СССР в 1984 г.)

02. 09. - Памятная дата России. В этот день в 1945 году окончилась Вторая мировая война.

03.09. - День солидарности в борьбе с терроризмом. Час памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах».

30.09. – Оформление книжной полка к 150 летю со дня рождения русского советского Сергеева-Ценского.

30.09. – Оформлена книжная полка к 130 летию со дня рождения русского поэта С.Есенина «Без России не было б меня».

2. Выданы, согласно графику, школьные учебники учащимся 1 - 9 классов.

Октябрь 2025 год

1. Оформлены информационные сообщения и вывешены на выставочном стенде библиотеки, а также организованы выставки по следующим знаменательным датам октября:

05.10. - Всемирный день учителя (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 г.)

20.10. – Проведение бесед с учащимися 5-8 классов, оформление книжной полки к 155 летию со дня рождения русского писателя И.А.Бунина.

28.10. - Международный день школьных библиотек (Учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4-й понедельник октября).

МЕСЯЧНИК ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК: «Каждому человеку, путь открыт в библиотеку»

- «Как живёт учебник?» (памятка-напоминание о сохранности учебников).
- «Знакомство с книгой» (беседы с учащимися).
- Рейды-проверки сохранности учебников 1-9 классы.

Ноябрь 2025 год

1.Оформлены информационные сообщения и вывешены на выставочном стенде библиотеки, а также организованы выставки к следующим знаменательным и юбилейным датам:

4 ноября - День народного единства (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.)

05.11. – проведены беседы с учащимися ко Дню народного единства «Вместе мы сила».

16.11. - Международный день толерантности. Беседа «Толерантность – дорога к миру». Книжная выставка «Через книгу к миру и согласию»

22.11. - День библиографии «Листайте нас, читайте нас, и мы всему научим вас» (Ко дню словарей и энциклопедий) Кн. выставка "В них вся Вселенная живёт".

- Рейды-проверки сохранности учебников 1-9 классы.

24.11.- День матери (Учрежден указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября) громкие чтения «О маме».

2. В ноябре в школьной библиотеке с учащимися были проведены библиотечно-библиографические занятия: «Правила общения с книгой». Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами обращения, обучение простейшим приёмам сохранности книги (обложка, закладка, простейший ремонт).

Декабрь 25 год

1.Оформлены информационные сообщения и вывешены на выставочном стенде библиотеки, а также организованы выставки по следующим знаменательным датам декабря:

01.12. - Всемирный день борьбы со СПИДом (с 1988 г. По инициативе Всемирной Организации здравоохранения (ВОЗ).

03.12. - Международный день инвалидов. (День людей с ограниченными физическими возможностями с 1992 г. по решению Генеральной ассамблеи ООН)

03.12. - Памятная дата в российском календаре праздников - День неизвестного солдата. (Информационная выставка).

09.12. - Памятная дата в российском календаре праздников - День Героев Отечества, установлена Федеральным законом Российской Федерации № 22-ФЗ от 28.02.2007 года «О внесении изменения в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России».

12.12. - День Конституции Российской Федерации (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 г. Отмечается в соответствии с Федеральным законом).

19.12. - День Святого Николая. Громкие чтения.

31 декабря - Праздник Новый год.

Дополнительно за полугодие проведены следующие мероприятия:

- Плановая замена учебников с ч.1 на ч.2;
- Посещение совещаний.
- Проведена работа по составлению заказа учебников до полной обеспеченности учащихся учебной литературой.
- Организована выставка новинок учебно-методической литературы.

Январь 2026 год

1.Оформлены информационные сообщения и вывешены на выставочном стенде библиотеки, а также организованы выставки книг по следующим знаменательным датам января:

01 января - С НОВЫМ 2026 ГОДОМ!

07.01. - С РОЖДЕСТВОМ!

14.01. - информационная выставка ко Дню российской печати: «Спасибо умная газета, за ежедневный добрый труд, за правду, поиск, лучик света. Тебя читают, чтут и ждут!»

20.01. - День Государственного Флага Республики Крым. Оформлена информационно-тематическая полка.

20.01. - День Республики Крым. «Крым в моём сердце!» Оформлена информационно-тематическая полка.

25.01. - День студента – «Татьянин День»

27.01. - День воинской славы России - день полного снятия блокады Ленинграда. Холокост. Проведены беседы с учащимися 5,6,8,9 классов, оформлена информационно-тематическая полка.

27.01. – Оформлена книжная полка посвященная 200 летию со дня рождения русского писателя Салтыкова-Щедрина.

Проводилась плановая замена учебников с ч. 1 на ч. 2 по всей школе.

Февраль 2026 год

1. В феврале в библиотеке были оформлены и вывешены информационные плакаты на выставочном стенде библиотеки, проведены мероприятия, а также организованы книжные выставки к следующим знаменательным, литературным и памятным датам:

02.02. – День воинской славы. Оформлена информационно-тематическая полка, проведены беседы с учащимися 5,8,9 классов.

10.02 - Оформлена информационно-тематическая полка, посвящённая дню памяти А.С.Пушкину.

10.02.- Оформление книжной полки посвященной русскому поэту, прозаику и переводчику Б. Л. Пастернаку (1890–1960).

15.02. - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 15 февраля 1989 г. был осуществлен вывод советских войск из Афганистана. В библиотеке МОУ «Овощновская школа» были проведены следующие мероприятия:

- оформлена информационно-тематическая полка, посвящённая воинам – интернационалистам;
- проведена беседа, просмотр видеоролика с учащимися 5,7 классов;
- ознакомление историческими данными афганцев-односельчан.

16.02. - 195 лет со дня рождения писателя Н.С.Лескова, оформлена информационно-тематическая полка.

18.02. – совместно с Самоуправлением школы проведены беседы с учащимися 5,7 классов ко Дню Молодого избирателя.

20.02. - Масленица – Проведена бесед с учащимися 7,8,9 классов. Оформлена информационно-тематическая полка «Широкая Масленица».

20.02. - День защитника Отечества (Принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 г.) Проведены беседы с учащимися 5,7 классов, оформлена информационно-тематическая полка.

Март 2026 год

1.Оформлены информационные сообщения и вывешены на выставочном стенде библиотеки, а также организованы выставки книг по следующим знаменательным датам марта:

В течении марта действовала информационная выставка «Россия и Крым общая судьба».

03.03. - Всемирный день писателя.

8 марта - Международный женский день. Оформлена тематическая полка.

16.03. - Проведены беседы с учащимися 5,6 классов посвященные Дню православной книги, оформлена тематическая полка.

17.03. - Беседы с учащимися 5,6,8 классов, просмотр видеоролика на тему: «Крымская весна», оформлена информационно-тематическая полка, проведена выставка рисунков.

19.03. - «Тюльпан милосердия» проведение ярмарки.

20.03.- **120 лет** со дня рождения писательницы **В. Ф. Пановой** (1905–1973). Автор романов «Евдокия (Семья Пирожковых)», «Спутники», «Кружилиха (Люди добрые)», «Времена года. Из летописей города Энска».

21.03.- Всемирный день поэзии (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.)

Апрель 2026 год

1. Оформлены информационные сообщения и вывешены на выставочном стенде библиотеки, а также организованы выставки книг по следующим знаменательным датам апреля:

09.04.- «Литературный лабиринт» конкурс чтецов среди учащихся 7-8 классов.

10.04. - Всемирный день авиации и космонавтики. 65 лет со дня первого полета человека в космос (1961) (Установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 г. в ознаменование первого полёта человека в космос.) о (ок. 1660–1731). Проведены беседы с учащимися 1,5,8 классов.

10.04. - Беседы с учащимися 1,5,8 классов посвященные Дню Конституции Республики Крым. Оформление информационно-тематической полки.

10.04.- Беседы с учащимися 1,5,8 классов посвященные первому полету в космос «Гагарин и его наследие: 65 лет подвига». Оформление тематической полки.

11.04. - День освобождения г.Джанкоя, Джанкойского района и г.Керчь от фашистских захватчиков, оформление информационно-тематической полки.

17.04. - Оформление тематической полки посвященной Дню воссоединения Крыма, Тамани, Кубани с Россией.

24.04. - День трагедии Чернобыля, оформление информационно-тематической полки.

Май 2026 год

1. Оформлены информационные сообщения и вывешены на выставочном стенде библиотеки, а также организованы выставки книг по следующим знаменательным датам мая:

07.05. - В библиотеке организована выставка рисунков и поделок посвященных 9 мая ВОВ среди учащихся 1-9 классов.

08.05. - Оформление тематической полки посвященной ВОВ 9 мая «Мы этой памяти верны».

15.05. - Беседы с учащимися 5,8 классов посвященные 200 летию Керченского музея древности. Просмотр видеоролика

15.05. - Оформление тематической полки посвященной 135 летию М.Булгакова. Беседа с учащимися 5-6 классов. Просмотр видеоролика на тему 10 интересных фактов о М. Булгакове.

19.05.- 26.05. Сбор школьных учебников учащихся 5-9 классов.

27.05. – Сбор школьных учебников учащихся и учителей начальных классов.

2. Подготовлен и вывешен на информационном стенде библиотеки список внеклассной и дополнительной литературы, рекомендованной для прочтения летом учащимися 1-9 классов. Обзор литературы «Пусть всегда будет книга!»

Работа с активом.

По составленному плану велась следующая работа:

- знакомство с фондом (т.е. расстановкой книг по разделам) для того, чтобы самим можно было правильно поставить книги на свои места;
- при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы активисты проставляли библиотечный штамп;
- один из самых любимых этапов работы – обслуживание читателей на абонементе. Учились записывать книги в формуляре, помогали в выборе книг учащимся начальных классов.

По самообразованию.

Для повышения качества работы используется опыт работы других библиотекарей. Так же для повышения профессиональных навыков используются интернет ресурсы: Информационный портал школьных библиотек России; и другие сайты школьных библиотек. Чтение журнала

«Библиотека», «Школьный библиотекарь». Консультации с методистом по библиотечной работе, со школьными библиотекарями района. Посещение курсов, семинаров и методических объединений школьных библиотекарей.

Подводя итоги работы школьной библиотеки можно сказать, что много сил и внимания требуется на комплектование фонда и обеспечение его сохранности. Работа по составлению перечня учебников, заказа, приём, расстановка, обеспечение учащихся и педагогов учебными изданиями. В течение года велась и работа с родителями: индивидуальные беседы о чтении детей, бережном отношении к книге.

Отрицательные моменты в работе библиотеки складываются на основе устаревшего фонда художественной и методической литературы. Библиотека призвана компенсировать, выравнивать стартовые возможности детей, она должна иметь в своем фонде хорошую художественную и научно - популярную литературу. Ребенок должен получить книгу в нужное время, в нужном месте. Иначе потом он пополнит слой функционально неграмотных детей. От того, читают ли наши дети, что и как читают, зависит их сегодняшний успех и завтрашняя судьба.

Исходя из анализа работы за 2025 -2026 учебного года, следует отметить, что в целом основные задачи, определяющие работу библиотеки выполнены. Они же остаются значимыми и на 2026-2027 учебный год.

Раздел 2 «Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования»

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Завершение набора учащихся в 1-й класс.	Август	Классный руководитель	
2.	Учет детей школьного возраста, которые подлежат обучению в ОУ	Август	Заместитель директора по УВР	
3.	Анализ трудоустройства выпускников 9 класса	Август	Классный руководитель	

4.	Предусмотреть мероприятия для исполнения Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»: - сохранения контингента школьников; - создание благоприятных условий для посещения школы всеми учащимся микрорайона	Август	Администрация школы	
5.	Организация общешкольного учёта посещения учащимися занятий.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
6.	Организация горячего питания учащихся	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	
7.	Контроль укомплектования и обеспечения учащихся учебниками.	Сентябрь	Библиотекарь, классные руководители	
8.	Планирование работы родительских комитетов, администрации, классных руководителей.	Сентябрь	Администрация школы	
9.	Контроль соблюдения единых требований к учащимся школы;	Сентябрь	Администрация школы	
10.	Изучение адаптации 5-классников к обучению в школе	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	
11.	Проведение рейда обследования материально-бытовых условий учащихся школы, требующих особого педагогического внимания и заботы, детей-сирот, полусирот	Сентябрь Февраль	Администрация школы Классные руководители	
12.	Организация работы общественной комиссии за качеством питания	Сентябрь	Администрация школы	
13.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с участниками учебно-воспитательного процесса	ежемесячно	Учитель физической культуры	

14.	Анализ медицинских карточек учащихся, заполнение листков здоровья;	Окт., февр., май	Сестра медицинская	
15.	Работа с родителями детей, которые требуют индивидуального подхода в обучении и воспитании;	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР Классный руководитель	
16.	Медицинское обследование учащихся	по графику	Сестра медицинская	
17.	Анализ посещаемости уроков учащимися	ежемесячно	Заместитель директора по УВР	
18.	Контроль качества питания детей	постоянно	Администрация школы	
19.	Организация занятий для будущих первоклассников		Заместитель директора по УВР.	
20.	Оперативный контроль «Ведение личных дел учащихся, алфавитной книги»	Октябрь, февраль	Администарция школы	
21.	Контроль организации медицинского обслуживания учащихся и работников	Ноябрь	Администрация школы	
22.	Индивидуальная психолого-педагогическая диагностика и профориентационная работа с учащимися 9 класса	Декабрь	Педагог-психолог, классный руководитель	
23.	Контроль внешнего вида учащихся, состояние их здоровья, выполнение правил личной гигиены	постоянно	Классные руководители	
24.	Индивидуальная воспитательная работа с учащимися по вопросам профилактики правонарушений	По мере надобности	Педагог-организатор Педагог-психолог	
25.	Контроль объёма домашнего задания с целью недопущения перегрузки учащихся	постоянно	Администрация школы	

26.	Контроль «Ведение школьной документации»	1 раз в квартал	Администрация школы	
27.	Анализ успеваемости учащихся, определение системы мероприятий для предотвращения причин низкой успеваемости учащихся, координация работы учителей по поддержанию способных и одаренных детей	Декабрь	Заместитель директора по УВР	
28.	Контроль работы медицинской сестры по профилактике заболеваний учащихся	Январь	Администарция школы	
29.	Оперативный контроль «Соблюдение санитарно-гигиенических норм во время организации учебно-воспитательного процесса»	Постоянно	Сестра медицинская	
30.	Анализ уровня заболеваемости учащихся школы	Ежемесячно	Сестра медицинская	
31.	Контроль состояния сохранности учебников	Октябрь, март	Библиотекарь	
32.	Коррекция документов для аттестата (9 кл)	Апрель-май	Классный руководитель	
33.	Организация профориентационной экскурсии для 8-9 классов	Март	Классные руководители	
34.	Ознакомление учащихся 9 класса с Положением о порядке проведения ГИА	Январь-Март	Заместитель директора по УВР	
35.	Ознакомление учителей-предметников с личностными качествами учащихся 5 класса будущего учебного года	Март	Администрация школы	
36.	Индивидуальные беседы с учащимися-выпускниками и их родителями по вопросу дальнейшего обучения	Апрель	Классный руководитель	
37.	Подготовка проектов учебных планов на новый учебный год	Апрель	Директор школы	
38.	Утверждение графика для проведения ГИА	Апрель	Заместитель директора по УВР	

39.	Индивидуальные консультации для родителей, будущих первоклассников	Апрель	Классный руководитель	
40.	Анализ обеспеченности школы учебниками на будущий учебный год	Май	Библиотекарь	
41.	Подготовка к организации летней тематической площадки	Май	Администрация школы	
42.	Подготовка к государственной итоговой аттестации и проведение ГИА	Апрель-май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
43.	Выпускной	Июнь	Администрация школы	

Раздел 3. «Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация»

Перспективный план аттестации педагогических кадров МОУ «Овощновская школа»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Аттестация	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1.	Борисова Светлана Валентиновна	Химия, ОБиЗР	16.12.2021 г. высшая категории	+					+
2.	Теребова Алла Владимировна	Начальные классы	13.04.2023 г. высшая категории			+			
3.	Цапенко Жанна Владиславовна	Начальные классы	19.12.2024 г. высшая категории				+		
4.	Доненко Рита Антоновна	Начальные классы	21.05.2026 г. высшая категории	+					+
5.	Дмитриева Оксана Леонидовна	Русский язык и литература	18.05.2023 г. высшая категории			+			
6.	Горякина Тамара Владимировна	География, ОДНКР	16.03.2023г. высшая категории			+			
7.	Сагдинов Тахир Шадалиевич	Английский язык	28.02.2024 г. СЗД				+		
8.	Баромская Зоя Павловна	История, обществознание	05.04.2022 г.СЗД		+				
9.	Горбик Любовь Константиновна	Математика	16.12.2021 г. высшая категории	+					+
10.	Седина Наталья Вениаминовна	Начальные классы Педагог-психолог	19.12.2024 г. высшая категории				+		
11.	Мищенко Валентина Николаевна	Физическая культура	26.10.2021 г. СЗД	+					+
12.	Посмашная Татьяна Ивановна	Биология	12.04.2022 г. СЗД		+				
13.	Шуткова Елена Александровна	Педагог-организатор Музыка, труд, ИЗО	10.01.2023 г. Молодой специалист			+			
14.	Ашимова Гульнара Арифовна	Физика, информатика	2022, высшая категории		+				

15.	Русалова Шерифе Мустафаевна	Начальные класса	17.06.2023, первая категория			+			

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации учителей МОУ «Овощновская школа»

№ п/п	ФИО учителя	предмет	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Борисова С.В.	Директор,химия,ОбиЗР	химия	ОБЗР,директор		химия	Директор, ОБиЗР
2.	Шуткова Е.А.	Технология, ИЗО, музыка	театр	педагог-организатор ; ОВЗ		музыка, технология, ИЗО	Педагог-организатор
3.	ТеребоваА.В.	Начальные классы	нач.кл.	Труд (технология) ОРКСЭ		(нач.кл.)	
4.	Цапенко Ж.В.	Начальные классы	нач.кл.	Труд (технология)	резерв	нач.кл.	ОРКСЭ
5.	Доненко Р.А.	Начальные классы	эксперт ат.), ОВЗ; нач кл; уч каллиграфии	Труд (технология)		ОРКСЭ, нач.кл.	Эксперт аттестационной комиссии
6.	Седина Н.В.	Начальные классы		Труд (технология)	ОРКСЭ нач кл		
7.	Дмитриева О.Л.	Русский язык и литература		(зам.дир.) ОВЗ	(рус.яз.)		Зам.директора по УВР
8.	Горбик Л.К.	Математика	эксперт ОГЭ; матем	ОВЗ	эксперт ОГЭ	матем.	
9.	Сагдинов Т.Ш.	Английский язык, литература			англ яз		
10	Посмашная Т.И.	биология	биолог			биолог	
11	Мищенко В.Н.	Физкульт.	физ-ра	ОВП		физ-ра	ОВП
12	Горякина Т.В.	география	эксп ОГЭ эксп ЕГЭ	(эксперт ат.);ОВЗ	эксперт ОГЭ		География, ДНКР, эксперт ОГЭ
13	Ашимова Г.А.	информатика, физика	информатика		физика	информатика	
14	Баромская З.П.	История, обществознание				История, обществознание	
15	Русалова Ш.М.	Начальные классы			Начальные классы		

Раздел 4 «Методическая работа школы»

План работы педагогического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Август	- анализ работы педколлектива за 2025-2026 уч. г. и задания на 2026-2027 уч. г; - об организации индивидуального обучения учащихся; - выдвижение кандидатур на резерв руководящих кадров на 2026-2027 год; - рапределение часов внеурочной деятельности; - рассмотрение рабочих программ. - об обеспечении учащихся учебниками - о внесении изменений в основные образовательные программы - рассмотрение расписания учебных предметов и внеурочной деятельности.	Дмитриева О.Л. Шуткова Е.А.
Октябрь	- подведение итогов 1 четверти. - об итогах сентябрьского месячника «Всеобуч». - анализ состояния преподавания предмета «Окружающий мир» в 1- 4 кл	Дмитриева О.Л. Шуткова Е.А.
Январь	- анализ воспитательной работы за 1 полугодие; - анализ успеваемости и посещаемости занятий учащимися за 2 четверть и за 1 полугодие; - о состоянии и задачах педагогического коллектива по охране здоровья детей в учебно-воспитательном процессе; - анализ состояния преподавания предмета «Обществознание» в 8-9 классах - мониторинг техники чтения в 2-4 классах; - об утверждении тем итогового индивидуального проекта;	Дмитриева О.Л. Шуткова Е.А.
Март	- подведение итогов 3 четверти; - соблюдение санитарно-гигиенических норм в организации учебно-воспитательного процесса; - анализ состояния преподавания предмета «Математика» в 1-6 классах; - об итогах февральского месячника «Всеобуч»; - о выборе модуля «ОРКСЭ»; -утверждение результатов самообследования за 2025 год; - о выборе языка обучения и языка изучения.	Дмитриева О.Л. Шуткова Е.А.
Май	-о летней оздоровительной работе. - о допуске учащихся 9 класса к ГИА ; - анализ состояния преподавания предмета «География» в 5-9 классах; -анализ состояния преподавания предмета «Информатика» в 7-9 классах; - итоги ВПР.	Дмитриева О.Л. Шуткова Е.А.

Июнь	- мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9 класса; - о переводе 1-8 классов; - о награждении похвальными листами учащихся 2-8 классов; - выпуск учащихся 9 класса; - итоги проведения ГИА в 9 классе; - итоги проведения промежуточной аттестации; - рассмотрение календарного графика работы; - рассмотрение учебного рабочего плана - рассмотрение годового плана.	Дмитриева О.Л. Шуткова Е.А.

План методической работы школы

Проблема: «Совершенствование личного и профессионального роста учителя средствами методической работы как фактор повышения качества образования».

Цели методической работы:

1. Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала.
2. Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
3. Освоение педагогами инновационных (в т.ч. дистанционных) технологий обучения.

Задачи методической работы:

1. Совершенствовать условия для поэтапной реализации в школе ФГОС начального общего образования и основного общего образования.
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО и ООО образовательного учреждения, включающих требования, в соответствии с ФОП и ФГОС.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов МОУ «Овощновская школа» в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы как со слабоуспевающими, не мотивированными на успешную учебу учащимися, так и с учащимися, мотивированными на успешную учебу, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
9. Повышение результативности работы на основе самообразования как педагогов, так и учащихся.
10. Овладение технологиями работы на различных платформах дистанционного обучения.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
	Август – сентябрь		
1.	Подготовка к заседанию педагогического совета школы «Об итогах учебно-воспитательной и методической работы за 2025-2026 учебный год».	Борисова С.В. Дмитриева О.Л.	
2.	Подготовка приказа «Об организации методической работы школы в 2026-2027 учебном году»	Борисова С.В.	
3.	Уточнение плана работы методического объединения школы.	Дмитриева О.Л.	
4.	Оформление информационно-аналитических документов.	Дмитриева О.Л.	
5.	Организация работы со способными и одарёнными детьми (по отдельному плану).	Дмитриева О.Л.	
6.	Оказание помощи учителям в оформлении документации, которые готовятся к аттестации.	Борисова С.В. Дмитриева О.Л.	
	Октябрь		
7.	Контроль работы МО по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах, МАН.	Борисова С.В. Дмитриева О.Л.	
8.	Подготовка документов об аттестации учителей. Оформление информационно-аналитических документов.	Дмитриева О.Л.	
9.	Изучение состояния преподавания предмета «Окружающий мир» в 1- 4 кл.	Администрация, руководитель МО	
10.	Административный контроль. Посещение уроков учителей.	Борисова С.В. Дмитриева О.Л.	
11.	Организация дня открытых дверей учителями-мастерами.	Дмитриева О.Л.	
12.	Проведение предметной недели начальных классов.	Учителя начальных классов	
13.	Результаты проверки школьной документации (электронные журналы, ученические тетради, словари).	Дмитриева О.Л.	

	Ноябрь		
14.	Изучение состояния преподавания предмета «Обществознание» в 8-9 классах.	Администрация, руководитель МО	
15.	Административный контроль. Посещение уроков учителей.	Администрация, руководители МО	
	Декабрь		
16.	Организация предметной недели предмета «Математики »	Дмитриева О.Л	
17.	Административный контроль. Посещение уроков у аттестуемых учителей.	Администрация.	
18.	Подведение итогов работы учителей-предметников (по результатам районных предметных олимпиад, контроль срезов знаний, смотров-конкурсов).	Дмитриева О.Л.	
19.	Контроль техники чтения 2-4-х классов.	Дмитриева О.Л.	
20.	Проведение административных контрольных работ за 1 полугодие 2026-2027 учебного года.	Администрация	
21.	Результаты проверки школьной документации (электронные журналы, ученические тетради, словари).	Администрация	
	Январь		
22.	Изучение состояния преподавания предмета «Математика в 1-6 классах.	Администрация, руководитель МО	
23.	Проведение предметной недели биологии, химии, географии (по отдельному плану).	Борисова С.В. Горякина Т.В. Дмитриева О.Л.	
24.	Административный контроль. Посещение уроков, воспитательных мероприятий у аттестуемых учителей и молодых специалистов.	Администрация	
25.	Анализ учебно-воспитательной работы за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.	Дмитриева О.Л..	
	Февраль		
26.	Панорама открытых уроков аттестуемых учителей.	Учителя-предметники	

27.	Административный контроль. Посещение уроков и воспитательных мероприятий учителей, которые аттестуются, молодых специалистов, опытных учителей.	Администрация	
28.	Предметная неделя художественно-эстетического цикла (ИЗО, музыка, труд по отдельному плану).	Учителя-предметники	
29.	Изучение состояния преподавания предмета «География» в 5-9 классах	Администрация	
	Март		
30.	Организация проведения предметной недели естественно-математического цикла (алгебра, физика по отдельному плану)	Горбик Л.К. Ашимова Г.А.	
31.	Составление аттестационных характеристик.	Дмитриева О.Л.	
32.	Выпуск методического стенда «Готовимся к ГИА».	Дмитриева О.Л.	
33.	Творческий отчёт аттестуемых учителей.	Аттестуемые учителя	
34.	Результаты проверки школьной документации (классные журналы, ученические тетради, словари).	Дмитриева О.Л.	
35.	Итоговое заседание аттестационной комиссии.	Борисова С.В.	
36.	Изучение состояния преподавания предмета «Информатика» 7-9 классах	Администрация	
	Апрель		
37.	Организация и проведение месячника правовых знаний (по отдельному плану).	Баромская З.П.	
38.	Предметная неделя физической культуры, ОБиЗР .	Мищенко В. Н. Борисова С.В.	
39.	Административный контроль. Посещение уроков учителей.	Администрация, руководители МО	
40.	Подготовка и проведение административных контрольных работ по предметам учебного плана.	Дмитриева О.Л.. руководители МО	
41.	Подготовка приказа о выполнении учебных программ.	Дмитриева О.Л.	
	Май.		

42.	Проведение промежуточного контроля в 2-8 классах.	Администрация	
43.	Посещение уроков, консультации.	Администрация	
44.	Контроль техники чтения в 1-4 классах.	Дмитриева О.Л.	
45.	Проведение отчётов руководителей методических объединений о работе в 2026-2027 учебном году.	Руководители МО	
	Июнь		
46.	Подготовка отчётной документации по итогам работы за 2026-2027 учебный год.	Дмитриева О.Л.	
47.	Планирование методической работы на 2027-2028 учебный год.	Тв. Группа	
48.	Подготовка приказа «Об итогах методической работы школы за 2026-2027 учебный год».	Дмитриева О.Л.	
49.	Анализ учебно-воспитательной работы за 2026-2027 учебный год.	Дмитриева О.Л.	

Самообразование учителей

№ п/п	ФИО	Предмет	Должность	Тема самообразования
1	Борисова Светлана Валентиновна	Химия	Директор	Формирование химических компетентностей при изучении предмета химии
2	Посмашная Татьяна Ивановна	Биология	Учитель	Использование системы деятельностного подхода на уроках биологии в системе ФГОС
3	Цапенко Жанна Владиславовна	Начальные классы	Учитель	Активизация познавательной деятельности учащихся путем личностно-ориентированного обучения
4	Доненко Рита Антоновна	Начальные классы	Учитель	Активизация познавательной деятельности учащихся посредством индивидуальной и групповой работы
5	Теребова Алла Владимировна	Начальные классы	Учитель	Активизация мыслительной деятельности учащихся начальных классов на уроках математики.
6	Седина Наталья Вениаминовна	Начальные классы	Учитель	Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов
7	Дмитриева Оксана Леонидовна	Русский язык и литература	Учитель	Использование элементов новых технологий на уроках русского языка и литературы
8	Сагдинов Тахир Шадалиевич	Английский язык	Учитель	Использование современных технологий изучения иностранного языка

9	Горбик Любовь Константиновна	Математика	Учитель	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики
10	Ашимова Гульнара Арифовна	Информатика и ИКТ, физика	Учитель	Развитие творческой познавательной активности на уроках физики и информатики средствами новых информационных технологий
11	Баромская Зоя Павловна	История, обществознание	Учитель	Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО
12	Горякина Тамара Владимировна	География	Учитель	Формирование личности учащегося через мотивационный подход к изучению предмета
13	Шуткова Елена Александровна	Музыка, ИЗО, Труд	Педагог-организатор Учитель	Интеллектуальное воспитание и развитие ученического самоуправления
14	Мищенко Валентина Николаевна	Физическая культура	Учитель	Использование новых технологий на уроках физической культуры
15	Русалова Шерифе Мустафаевна	Начальные классы	Учитель	

План изучения состояния преподавания предметов

Предметы Год. Месяц. Классы	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031
Русский язык		Ноябрь7-9			
Литературное чтение				Февраль 1-4	
Окружающий мир	Октябрь 1-4				октябрь 1-4
Литература		Февраль 7-9			
История					
Основы религиозных культур и светской этики		Октябрь 4			
Физика					
Обществознание	Ноябрь 6-9				ноябрь 6-9
Алгебра			Октябрь 7-9		
Геометрия			Апрель 7-9		
Математика	Январь 1-6				Октябрь 1-6
Химия				Ноябрь 8-9	
ОБиЗР					Январь 8-9
География	Февраль 5-9				
Биология			Декабрь 5-9		
Английский язык				Январь 5-9	
Музыкальное искусство				Октябрь 1-4	
Изобразительное искусство					
Технология				Декабрь 5-8	
Физическая культура			Ноябрь 1-9		
Информатика	Март 7-9				Март 7-9

План изучения состояния преподавания предметов 2026-2027

Предметы / Месяц	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
Русский язык							
Литературное чтение							
Окружающий мир	1-4						
Литература							
История							
Основы религиозных культур и светской этики							
Физика							
Обществознание		6-9					
Алгебра							
Геометрия							
Математика				1-6			
Химия							
ОБЖ							
География					5-9		
Биология							
Английский язык							
Музыкальное искусство							
Изобразительное искусство							
Технология							
Физическая культура							

Информатика						7-9	

Раздел 5 «Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса»

	Объекты, содержания контроля	**Классы**	**Цель контроля**	**Вид, формы, методы**	**Кто осуществляет контроль**	**Способы подведения итогов**
	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
	Работа по преемственности: начальной школы и основной.	4-5	Выполнение учителями работы по обеспечению преемственности обучения; сохранение контингента обучающихся	Тематический	Заместитель директора по УВР	Информация
ОКТЯБРЬ - НОЯБРЬ						
	Совершенствование дополнительного образования (факультативные занятия, экскурсии и т.д.)	1-9	Выявление количества обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	Тематический	Педагог-организатор	Собеседования
	Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы	1-9	Реализация плана работы с одаренными детьми	Тематический	Заместитель директора по УВР	Информация
ДЕКАБРЬ						

	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	5-9	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Тематический	Педагог-организатор	Заседание МО классных руководителей
ЯНВАРЬ- МАЙ						
	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	2-9	Объективность выставления оценок	Тематический	Заместитель директора по УВР	Педсовет
ФЕВРАЛЬ						
	Физкультурно-оздоровительная работа	1-9	Использование здоровьесберегающих технологий	Тематический	Педагог-организатор	Информация
МАРТ						
	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	2-9	Эффективность работы библиотеки	Тематический	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	Педсовет
АПРЕЛЬ						
	Обучение компьютерной грамотности школьников и безопасности в сети Интернет	8-9	Посещение уроков информатики	Тематический	Заместитель директора по УВР	Информация
МАРТ-МАЙ						
0	Профориентационная работа	9	Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества с СОП	Тематический	Заместитель директора по УВР	Информация

Деятельность классного руководителя, педагогов. Работников социальной службы, направленная на улучшение работы ученического коллектива

	Объекты, содержания контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
СЕНТЯБРЬ						
	Классные руководители	1-9	Изучения планово-прогностической деятельности классных руководителей. Оказание помощи в организации аналитико-диагностической работы. Соответствие документации единым требованиям	Тематический анализ воспитательных планов классных руководителей. Анализ состояния работы с документацией.	Заместитель директора по УВР	Информация
	Социальная служба	1-9	Изучения эффективности реальных мер, направленных на профилактику и предупреждение асоциального поведения обучающихся	Подведение результатов операции «Рейд «Урок»	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	Информация
ОКТЯБРЬ						
	Классные руководители	1,5,9	Изучение деятельности классного руководителя по формированию благоприятного психологического климата в коллективах. Изучение успешности адаптации обучающихся в новых условиях	Посещение классных часов, анкетирование, наблюдение	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	Информация
	Классные руководители	1-9	Проверить целесообразность распланированных на осенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и	Анализ планирования каникул	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	Информация

			особенностям данного коллектива			
НОЯБРЬ						
	Классные руководители	6,7,9	Изучения уровня развития системы отношений в классе, уровня социально-психологического развития коллектива. Изучение эффективности работы педагогов по организации КТД в классе	Посещения мероприятий, наблюдение, социометрия	Педагог-психолог Педагог-организатор	Информация
	Классные руководители	1-4	Познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью	Посещение классных часов. Беседы с обучающимися и учителями	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	Информация
ДЕКАБРЬ						
	Классные руководители	9	Изучения состояния работы с родителями. Анализ совместной работы с родителями по подготовке выпускников к успешному окончанию школы. Корректировка деятельности классных руководителей с родителями	Собеседование, посещение родительских собраний, анкетирование	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Педагог-организатор	Родительские собрания
	Классные руководители	5-8	Познакомиться с системой классных часов, их содержанием, соответствием потребностям и интересам учащихся	Посещение классных часов	Заместитель директора по УВР	Информация
ЯНВАРЬ						
	Классные руководители	5-9	Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и	Анализ соответствующего раздела плана воспитательной работы.	Педагог-организатор	Информация

			проводимой с этой целью работы. Определить результативность	Посещение классных часов, мероприятий. Наблюдение		
	Педагоги дополнительного образования		Организация работы объединений дополнительного образования; выявление динамики сохранности контингента, соответствия программ, расписанию, целесообразности их деятельности	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Информация
ФЕВРАЛЬ						
	Учителя физической культуры, классные руководители	1-9	Изучение состояния спортивно-оздоровительной деятельности в школе. Изучение периодичности и оздоровительных мероприятий в классах	Собеседование	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	Информация
	Классные руководители	9	Проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы	Анализ соотвествующегося раздела в плане воспитатель-ой работы. Собеседование с обучающимися и их родителями	Педагог-организатор	Информация
МАРТ						
	Классные руководители	5-9	Проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к интересному, плодотворному досугу	Анализ документации по девиантным обучающимся. Анализ посещения уроков и внеурочных мероприятий. Собеседование с обучающимися	Педагог-психолог Педагог-организатор	Информация

	Классные руководители	1-9	Изучение эффективности массовой работы по организации досуговой деятельности обучающихся на развивающей основе	Работа с документами, анкетирование, собеседование	Педагог-организатор	Педсовет
АПРЕЛЬ						
	Классные руководители	1-9	Изучение деятельности классных руководителей по организации внутри-классных мероприятий (используемые формы) и методы, педагогические находки	Посещение мероприятий, анкетирование, собеседование	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	Информация
	Классные руководители	1-9	Проверить наличие и качество взаимодействие классных руководителей, наличие работ по всеобучу родителей	Анализ соответствующего плана воспитательной работы, протоколов родительских собраний. Собеседование с родительским активом	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	Информация
	Классные руководители	5-9	Познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в детских коллективах	Анализ планов воспитательной работы. Анкетирование обучающихся	Педагог-организатор	Информация
МАЙ						
	Классные руководители	9	Проанализировать работу классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе и подготовке обучающихся к ГИА	Анализ посещения и успеваемости обучающихся. Посещение классных часов. Анкетирование обучающихся.	Заместитель директора по УВР	Информация
	Классные руководители Руководители кружков и секций	1-9	Проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, секций, способность подвести итоги по проведенной работе, определить	Собеседования с классными руководителя, руководителями кружков и секций	Руководители м/о	Заседание методсекций

			ее результативность и задачи на новый год.			

Раздел 6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательнй работы

План

воспитательной работы в МОУ «Овощновская школа»

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** **в ОУ Джанкоского района – личностное развитие школьников,** проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить следующие ***целевые приоритеты****:*

На уровне начального общего образования:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

На уровне основного общего образования:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для учащихся, педагогов и родителей совместные экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу с учащимися;

10) совершенствовать работу школьной независимой газеты «Ровесник» и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

13) организовать роботу с учащейся ОВЗ.

Календарный план воспитательной работы

начального общего образования

МБОУ «Овощновская школа»

на 2026-2027 учебный год

2026 год – Год единства народов России

2027 год – Год географии

2017-2027 – Десятилетние детства в Российской Федерации

2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации

СЕНТЯБРЬ

Месячник «Всеобуч», «Внимание, дети»

Девиз месяца: «Внимание, дети! »

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении

Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню знаний (01.09); - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (03.09); - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09); - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (09.09); - урок, посвященный Международному Дню памяти жертв фашизма (10.09); - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24.09)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Презентация кружков, секций, направлений внеурочной деятельности	в теч. мес.	1-4	ЗДВР	
	Комплектование групп кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	1-4	ЗДВР	
	Составление расписания работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	2-я нед. сентября	1-4	ЗДВР	
	Проведение занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	1-4	Педагоги	
Модуль «Классное руководство»	Заседание Методического объединения классных руководителей	28 августа	1-4	ЗДВР, руководитель ШМО классных руководителей	
	Знакомство с классами	август-сентябрь	1 класс	Классные руководители	

	Родительское собрание Знакомство с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка школы	в теч.мес.	1-4	Администрация школы, классные руководители	
	Месячник «Всеобуч»	в теч.мес.	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Распределение обязанностей в классе	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
	Планирование воспитательной работы классов на 2026-2027 учебный год	до 11 сентября	1-4	Классные руководители	
	Проведение классных часов по планам классных руководителей	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом класса, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	до 11 сентября	1-4	Классные руководители	
	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях ДО	до 11 сентября	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Оформление классных уголков	до 11 сентября	1-4	Классные руководители	
	Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	с 11 сентября	1-4	ЗДВР	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Еженедельная линейка. Подъем государственных флагов и исполнение государственных гимнов Российской Федерации и Республики Крым	в теч. года.	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Проведение праздника – Первого звонка (тематического урока «Россия – устремленная в будущее»)	01.09	1-4	Педагог-организатор, Классные руководители	

	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час «Трагедии в Беслане посвящается…» Книжная выставка «Страшные страницы Беслана» Акция «Зажгите свечи»	03.09	1-4	ЗДВР, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, учитель ИЗО	
	Конкурс рисунков «Если книг читать не будешь, скоро грамотность забудешь» (к Международному Дню грамотности)	08.09	1-4	Классные руководители	
	Урок мужества «Память, которой не будет забвенья!» (к Международному дню памяти жертв фашизма)	10.09	1-4	Учителя истории	
	Рейд «Урок»	в теч.мес.	1-4	ЗДВР	
	Посвящение в первоклассники	в теч.мес	1-4	Классные руководители	
	Месячник «Внимание – дети!»	14.08-15.09	1-4	ЗДВР	
	Неделя физкультуры и спорта «Спорт, здоровье, безопасность»	14.09-18.09.	1-4	Учитель физкультуры	
	Классный час «Азбука здоровья»	14.09	1-4	Классные руководители	
	Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым	в теч. года	1-4	ЗДВР, классные руководители	

	в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям				
	Экскурсии, походы выходного дня (по достопримечательностям РК, на предприятия г. Джанкой и с. ... и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	в теч. года	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Всероссийский творческий конкурс #Вместе ярче	сентябрь-октябрь	1-4	ЗДВР, классные руководители, учитель ИЗО	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Оформление классных уголков Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч.мес.	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Оформление классов и школы к началу учебного года: «Здравствуй, школа!»	в теч.мес.	1-4	Педагог-организатор	
	Оформление классных уголков	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание	сентябрь	1-4	Администрация школы	
	Классные родительские собрания	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч.года	1-4	Педагог-психолог	

	Организация работы «Родительского патруля»	в теч.года	1-4	ЗДВР	
	Информирование родителей через школьный сайт, электронный журнал	в теч.года	1-4	Классные руководители, ответственный за ведение школьного сайта	
	Обновление социального паспорта класса, школы	в теч.мес.	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	в теч.года	1-4	Классные руководители	
	Работа с родителями по организации горячего питания	в теч.года	1-4	Классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	«Неделя безопасности». Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	14.08.-15.09	1-4	ЗДВР Классные руководители	
	Проведение тренировочных эвакуаций, учений	в теч.года	1-4	Классные руководители	

Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Классные часы «Мир профессий», «Профессии наших родителей»	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Конкурс рисунков и плакатов «Дети за мир»	19.09	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1 нед. сентября	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1 нед. сентября	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Посвящение первоклассников в «Орлята России»	сентябрь	1	Советник директора по воспитанию	

	Организация работы детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	1 нед. сентября	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Организация работы по созданию и функционированию школьного медиацентра	в теч.мес.	1-4	Педагог-организатор	
	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий	в теч.года	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	сентябрь	1-4	Классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	сентябрь	1-4	Классные руководители	

ОКТЯБРЬ

Месячник ГО, Месячник правовых знаний

Девиз месяца: «Жить по закону, жить – по совести!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный, Международному дню учителя «Учитель! Перед именем твоим….» (Международный День учителя) (03.10); - Единый урок «Закон и порядок» (09.10) - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (в теч. месяца) - Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) (24.10)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня (по необходимости)	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагог-психолог,	

				классные руководители	
	Классный час «Правила поведения учащихся в школе во избежание травматизма»	2 нед. октября	1-4	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»	20.10	1-4	Классные руководители, педагог-психолог	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Осенние каникулы»	23.10	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	День пожилого человека Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда)	01.10	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Общешкольная линейка «Учителям посвящается…»	02.10	1-4	Педагог-организатор	
	Проведение праздничного концерта «Учитель пред именем твоим…»	02.10	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Библиотечный час «Профессия вечная – библиотечная» (к Международному дню библиотек»	27.10	1-4	Педагог-библиотекарь, классные руководители .	
	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний	в теч.мес.	1-4	ЗДВР, педагог-психолог,	

				классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Всероссийская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	в теч.мес	1-4	Педагог-организатор	
	Республиканский конкурс «Дорога глазами детей»	В течение месяца	1-4	Учителя начальных классов	
	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	в теч.мес	1-4	Педагог-организатор	
	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	октябрь-ноябрь	1-4	Учителя начальных классов	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к Деню учителя	1 нед. октября	1-4	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Организация работы «Родительского патруля»	в теч. мес.	1-4	ЗДВР	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	1-4	Ответственный за ведение школьного сайта	

	Родительский лекторий по правовому воспитанию	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – здоровая семья!» к Дню Отца в России	16.10	1-4	ЗДВР, учитель физической культуры, классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Выставка рисунков профессий пап «Папы всякие важны, Папы всякие выжны», посвященная Дню отца	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

Модуль «Детские общественные объединения»	Единый день выборов Президента школьного самоуправления.	4-я нед. октября	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование	05.10-09.10	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, учитель	

НОЯБРЬ

Девиз: «Мы разные, но мы вместе»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню народного единства (04.11); - урок, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11); - урок дружбы «Добрый поступок украшает человека» (К всемирному Дню доброты) (13.11), - урок, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса (20.11); - урок, посвященный Дню матери в России (30.11); - урок, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	

	Классный час «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»	13.11	1-4	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе»	27.11	1-4	Классные руководители	
	Конкурс цветочных поделок «Букет для мамы» (ко Дню матери)	23.11-27.11	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Неделя психологии «Доброта – дорога к миру»	09.11-13.11	1-4	Педагог-психолог .	
	Торжественные мероприятия ко Дню народного единства	в теч.мес.	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Общешкольный праздник ко дню матери «Мамочка, милая, мама моя»	27.11	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский этап конкурса «Крым в сердце моем»	в теч.мес.	1-4	Учитель музыки, педагог-организатор	
	Республиканский этап конкурса «Охрана труда глазами детей»	в теч.мес.	1-4	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Школьный и муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	в теч.мес.	1-4	Учителя начальных классов,	

				учителя-предметники	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятиям «День матери», «Неделя психологии»	1 нед. ноября	1-4	Педагог-организатор, педагог-психолог	
	Экологический марафон «Зеленая пятница» (Озеленение кабинетов)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	16.11-20.11	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Просвещение родителей по цифровой гигиене и информационной безопасности детей	в теч.мес.	1-4	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	1-4	Ответственный за ведение школьного сайта	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	

Модуль «Профориентация»	Выставка рисунков профессий мам «Мамы всякие важны, мамы всякие выжны», посвященная Дню матери	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12); - урок, посвященный Дню неизвестного солдата (03.12); -«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения (03.12); - урок, посвященный Дню добровольца (05.12); -урок, посвященный Дню Героев Отечества (09.12); - единый уок «Права человека» (10.12); - урок, посвященный Международному дню кино (28.12)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	9 декабря международный день борьбы с коррупцией	07.12-11.12	1-4	Классные руководители	

	Тематические классные часы и беседы согласно планам классных руководителей: «Что такое хорошо, и что такое плохо- 1 класс; «Подарки и другие способы благодарности» - 2 класс; «Можно и нельзя» - 3 класс; «Что такое справедливость?» - 4 класс				
	Классный час «Береги свое здоровье» (на период зимних каникул)	30.12	1-4	Классные руководители	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!!»	4-я нед. декабря	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Зимние каникулы»	30.12	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Общешкольная акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12	1-4	ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор	
	Общешкольная линейка «Живая память» ко День Неизвестного Солдата 3 декабря	03.12	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	декабрь-май	1-4	Классные руководители, советник директора	

	Международная акция «Письмо Победы»	03.12	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	09.12	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Общешкольная линейка 9 декабря - День Героев Отечества:	09.12	1-4	Педагог-организатор	
	Праздничное мероприятие «Святой Николай - ярчайший пример благотворительности и милосердия»	18.12	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка новогодних поделок «С Новым годом!»	21.12	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Неделя противодействия коррупции	07.12-11.12	1-4	ЗДВР	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!	4-я нед. декабря	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	В течение месяца	1-4	Классные руководители, советник директор по воспитанию	

Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский творческий конкурс «Крым в сердце моем»	Сентябрь-декабрь	1-4	Педагог-организатор, учитель музыки, учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Республиканский этап творческого конкурса «Школьные подмостки»	в теч. мес.	1-4	Руководитель школьного театрального кружка «Овация»	
	Республиканский этап конкурса #Вместеярче (к Дню энергетика 22.12)	ноябрь-декабрь	1-4	Учитель музыки, педагог-организатор	
	Премия общественного признания (обучающиеся с ОВЗ) «Преград нет»	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог, учитель-логопед	
	Творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	октябрь-декабрь	1-4	Педагог-психолог, учитель-логопед, тьюторы, учителя надомного обучения	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Новый год у ворот!»	1 нед.декабря	1-4	Педагог-организатор	

	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	21.12-25.12	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	декабрь	1-4	Администрация школы, классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	1-4	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	

Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Дню Республики Крым (20.01); -Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (27.01); - урок, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (27.01)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Цикл классных часов «Я – волонтер»»	11.01-15.01	1-4	Классные руководители	
	Правовой лекторий: «Я в ответе за свои поступки», «Моя ответственность за дисциплину в школе»	28.01	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Операция «Кормушка»	в теч. мес.	1-4	Учителя начальных классов	

	Тематическая линейка «Подвиг защитников Ленинграда» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27.01	1-4	Педагог-организатор	
	Выставка литературы в школьной библиотеке «Блокадный Ленинград »	27.01-29.01	1-4	Педагог-библиотекарь	
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский этап игры «Колосок»	январь, февраль	1-4	Учитель биологии, учителя начальных классов	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	1-4	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	

Модуль «Профориентация»	Просвещение родителей по цифровой гигиене и информационной безопасности детей	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Я – патриот и гражданин»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный дню памяти воинов-интернационалистов (14.02); -урок, посвященный Дню защитника Отечества (23.02); - урок, посвященный Дню защитника Крыма (26.02); -урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (28.02)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Познавательная минутка «Кодекс чести ученика» (правила поведения учащихся)	2-я нед. февраля	1-4	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Профессия – Родину защищать»	15.02-19.02	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Тематическая линейка «Дорогами Афганистана» (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	12.02	1-4	Педагог-организатор	

	Тематическая линейка «Держава армией крепка» (к Дню защитника Отечества)	19.02	1-4	Педагог-организатор	
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	23.02.	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Книжная выставка «Афганистан: страницы истории»	10.02-12.02	1-4	Педагог-библиотекарь	
	Посещение экспозиций школьного музея, посвященных воинам интернационалистам, «Парты Героя», посвященной воину, погибшему в зоне СВО	в теч. мес.	1-4	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель кружка «Музееведение»	
	Акция «Поздравь солдата»	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
	Общешкольная спартакиада «А ну-ка, парни!»	19.02	1-4	Педагог-организатор, учитель физической культуры	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	в теч. мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «День защитника Отечества»	1 нед. февраля	1-4	Педагог-организатор	

	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	1-4	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Проведение февральского месячника «Всеобуч»	в теч.мес.	1-4	ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Классный час «Научные достижения 21 века» (к Дню российской науки)	08.02	1-4	Классные руководители	

Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Акция «День молодого избирателя»	19.02	1-4	Советник директора по воспитанию	
	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	

МАРТ

«Экологический двухмесячник»

Девиз месяца: «За здоровье, дружбу, честь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Международному женскому дню (6.03); - «Крым и Россия – общая судьба» - урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16.03); -урок, посвященный Дню Земли (20.03); - урок, посвященный Всемирному дню театра (27.03)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Классный час «Мамин день-8 марта»	05.03	1-4	Классные руководители	
	Выставка рисунков «Мамин день – 8 марта!»	01.03-05.03	1-4	Классные руководители	
	Инструктажи по технике безопасности на период весенних каникул	26.03	1-4	Классные руководители	

Модуль «Основные общешкольные дела»	Муниципальный экологический двухмесячник: - организация и проведение экологических субботников; - проведение массовых мероприятий экологической направленности	март-апрель	1-4	Классные руководители	
	Конкурсная программа «Девушка-весна»; акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; концерт, посвященный празднованию 8 марта	02.03-05.03	1-4	Классные руководители, педагог-организатор	
	Общешкольная торжественная линейка, посвященная воссоединению Крыма с Россией	17.03.	1-4	Педагог-организатор	
	Мероприятия в рамках неделя детской и юношеской книги: - выставка детской литературы в школьной библиотеке; - конкурс чтецов «Читаем классиков»; - акция «Подари книгу»	22.03-26.03	1-4	Педагог-библиотекарь, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский конкурс «Мы-наследники Победы»	март-май	1-4	Педагог-организатор	
	Республиканский конкурс «Крымский теремок»	март-апрель	1-4	Руководитель театрального кружка «Овация»	
	Республиканский конкурс «Я против коррупции»	март-апрель	1-4	Учитель ИЗО, учителя	

				начальных классов	
	Республиканский конкурс, посвященный памяти поэта, писателя Исмаила Гаспринского	в теч. мес.	1-4	Учитель кр.татарского языка и литературы	
	Муниципальный этап творческого конкурса «Пасхальная ассамблея»	в теч. мес.	1-4	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	в теч. мес.	1-4	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Проведение экологических мероприятий «Эколята – защитники природы»	в теч. мес.	1-4	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	в теч. мес.	1-4	Учителя начальных классов, педагог-организатор	
	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель»	в теч. мес.	5-9	Учителя начальных классов	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Международный женский день»	1 нед. марта	1-4	Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым».	март-апрель	1-4	Классные руководители	

	Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»				
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	1-4	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Виртуальные профориентационные экскурсии	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	Советник директора по воспитанию,	

				классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Я и Закон»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному Дню Здоровья (07.04); - урок, посвященный Дню освобождения г. Джанкой и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков (11.04); - урок, посвященный Дню местного самоуправления (18.04); - урок ко Дню Памяти жертв Чернобыльской катастрофы (26.04)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Классный час «Космос - это мы!» (к Дню космонавтики)	09.04	1-4	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Космические фантазии»	05.04-09.04	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	05.04-09.04	1-4	Педагог-психолог, учитель-логопед, тьюторы	

	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» (18.04)	12.04-16.04	1-4	Классные руководители	
	Тематическая линейка «Героям Великой Отечественной войны посвящается…» (к Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков)	09.04	1-4	Педагог-организатор	
	День единых действий в паямть о геноциде советского народанацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	19.04	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка-реквием «Быль и боль Чернобыля»	20.04-23.04	1-4	Педагог-библиотекарь	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения (ЮИД) «Безопасное колесо»	в теч.мес.	1-4	Педагог-организатор	
	Муниципальный этап конкурса «Семейный альбом»	в теч.мес	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к Всемирному дню авиации и космонавтики	1 нед.апреля	1-4	Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	март-апрель	1-4	Классные руководители	

Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	1-4	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Профессиографическая экскурсия на предприятие ПЧ 130 с.... (к Дню пожарной охраны)	30.04	1-4	Классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	

Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	
	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОв	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	

МАЙ

Вахта Памяти. Девиз месяца: «Я - помню! Я – горжусь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный празднику весны и труда (30.04); - урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (08.05) - Всероссиийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» (09.05) - урок, посвященный депортация крымских татар, болгар, греков и других народов «Горькие страницы истории» (15.05)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «День Победы»	03.05-07.05	1-4	Классные руководители	

	Индивидуальные беседы «Организация летнего отдыха учащихся»	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
	Классный час «Безопасность детей в летний период»	26.05	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Акция «Марафон добрых дел» (уборка территории возле памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОв)	26.04-07.05	1-4	Классные руководители	
	Торжественная линейка «Великой Победе посвящается…». Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Окна Победы»	03.05-09.05	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка-память литературы в школьной библиотеке «Поклон живым, погибшим слава»	04.05.-07.05	1-4	Педагог-библиотекарь	
	Международная акция «Письмо Победы»	09.05	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Конкурс чтецов «Этот День Победы!»	07.05	1-4	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, педагог-организатор	

	Праздник «Последний звонок»	26.05	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Конкурс «Портфолио» - проект для младших школьников	в теч.мес.	1-4	Учителя начальных классов	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к Дню Великой Победы	1 нед. мая	1-4	Педагог-организатор	
	Акция «Всероссийский субботник»	1 неделя мая	1-4	ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	1-4	Администрация школы	
	Итоговое общешкольное родительское собрание	19.05	1-4	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Профессиографическая экскурсия на предприятие ООО ОСАВИАХИМ с. .... Знакомство с	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	

	профессиями сельскохозяйственного сектора				
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	

	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОв	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
	Экскурсия в Джанкойский районный историко-краеведческий музей	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, руководитель кружка «Музееведение»	

Календарный план воспитательной работы
основного общего образования
МОУ «Овощновская школа»
на 2026-2027 учебный год

2026 год – Год единства народов России
2027 год – Год географии
2017-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации

СЕНТЯБРЬ

Месячник «Всеобуч», «Внимание, дети»

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню знаний (01.09); - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (03.09); - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09); - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (09.09); - урок, посвященный Международному Дню памяти жертв фашизма (10.09); - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24.09)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	

Модуль «Внеурочная деятельность»	Презентация кружков, секций, направлений внеурочной деятельности	в теч. мес.	5-9	ЗДВР	
	Комплектование групп кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	5-9	ЗДВР	
	Составление расписания работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	2-я нед. сентября	5-9	ЗДВР	
	Проведение занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	5-9	Педагоги	
Модуль «Классное руководство»	Заседание Методического объединения классных руководителей	28 августа	5-9	ЗДВР, руководитель ШМО классных руководителей	
	Родительское собрание Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни	в теч.мес.	5-9	Администрация школы, классные руководители	
	Месячник «Всеобуч»	в теч.мес.	5-9	ЗДВР, классные руководители	
	Распределение обязанностей в классе	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	
	Планирование воспитательной работы классов на 2026-2027 учебный год	до 11 сентября	5-9	Классные руководители	
	Проведение классных часов по планам классных руководителей	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	
	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом класса, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	до 11 сентября	5-9	Классные руководители	

	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях ДО	до 11 сентября	5-9	ЗДВР, классные руководители	
	Оформление классных уголков	до 11 сентября	5-9	Классные руководители	
	Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	с 11 сентября	5-9	ЗДВР	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Еженедельная линейка. Подъем государственных флагов и исполнение государственных гимнов Российской Федерации и Республики Крым	в теч. года.	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Проведение праздника – Первого звонка (тематического урока «Россия – устремленная в будущее»)	01.09	5-9	Педагог-организатор, Классные руководители	
	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час «Трагедии в Беслане посвящается…» Книжная выставка «Страшные страницы Беслана» Акция «Зажгите свечи»	03.09	5-9	ЗДВР, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, учитель ИЗО	
	Конкурс рисунков «Если книг читать не будешь, скоро грамотность забудешь» (к Международному Дню грамотности)	08.09	5-9	Учителя русского языка и литературы	

	Урок мужества «Память, которой не будет забвенья!» (к Международному дню памяти жертв фашизма)	10.09	5-9	Учителя истории	
	Рейд «Урок»	в теч.мес.	5-9	ЗДВР	
	Месячник «Внимание - дети!»	14.08-15.09	5-9	ЗДВР	
	Неделя физкультуры и спорта «Спорт, здоровье, безопасность»	14.09-18.09.	5-9	Учитель физкультуры	
	Классный час «Азбука здоровья»	14.09	5-9	Классные руководители	
	Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Отечество»	в течение месяца	5-9	Учителя истории, географии	
	Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	в теч. года	5-9	ЗДВР, классные руководители	
	Экскурсии, походы выходного дня (по достопримечательностям РК, на предприятия г. Джанкой и с. ... и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	в теч. года	5-9	ЗДВР, классные руководители	
	Республиканский форум «Интеллектуальный Стартап»	в теч.мес	9	Учителя биологии, географии	

	Муниципальный этап Республиканский конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)	в теч.мес	5-9	Учителя биологии, географии	
	Конкурс музеев образовательных учреждений Республики Крым на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности	сентябрь-декабрь	5-9	Руководитель кружка «Музееведение»	
	Всероссийский конкурс сочинений	в теч.мес	5-9	Учителя русского языка и литературы	
	Всероссийский творческий конкурс #Вместе ярче	сентябрь-октябрь	5-9	ЗДВР, классные руководители, учитель ИЗО	
	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	1 сентября-15 апреля	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Оформление классных уголков Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч.мес.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Оформление классов и школы к началу учебного года: «Здравствуй, школа!»	в теч.мес.	5-9	Педагог-организатор	
	Оформление классных уголков	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	
	Общешкольное родительское собрание	сентябрь	5-9	Администрация школы	

Модуль «Взаимодействие с родителями»	Классные родительские собрания	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч.года	5-9	Педагог-психолог	
	Организация работы «Родительского патруля»	в теч.года	5-9	ЗДВР	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч.года	5-9	Классные руководители, ответственный за ведение школьного сайта	
	Обновление социального паспорта класса, школы	в теч.мес.	5-9	ЗДВР, классные руководители	
	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	в теч.года	5-9	Классные руководители	
	Работа с родителями по организации горячего питания	в теч.года	5-9	Классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Комплекс мероприятий по профилактике ДДТ и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	14.08.-15.09	5-9	ЗДВР Классные руководители	

	Проведение тренировочных эвакуаций, учений	в теч.года	5-9	Классные руководители	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Конкурс рисунков и плакатов «Дети за мир»	19.09	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Всероссийская акция «Благо твори»	в теч.года	5-9	Классные руководители	

Модуль «Детские общественные объединения»	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1 нед. сентября	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	«Твой выбор» - Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся	в теч.мес.	5-9	Советник директор по воспитанию	
	Организация работы школьного объединения «Движение первых»	1 нед. сентября	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Организация работы по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Организация работы детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч мес.	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Организация работы школьного спортивного клуба	1 нед. сентября	5-9	Учитель физкультуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Организация работы по созданию и функционированию школьного медиацентра	в теч.мес.	5-9	Педагог-организатор	
	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий	в теч.года	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	5-9	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	сентябрь	5-9	Классные руководители	

ОКТЯБРЬ

Месячник ГО, Месячник правовых знаний

Девиз месяца: «Жить по закону, жить – по совести!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный, Международному дню учителя «Учитель! Перед именем твоим…» (Международный День учителя) (03.10); - Единый урок «Закон и порядок» (09.10) - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (в теч. месяца) - Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) (24.10)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	

	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня (по необходимости)	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
	Классный час «Правила поведения учащихся в школе во избежание травматизма»	2 нед. октября	5-9	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»	20.10	5-9	Классные руководители, педагог-психолог	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Осенние каникулы»	23.10	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	День пожилого человека Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда)	01.10	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Общешкольная линейка «Учителям посвящается…»	04.10	5-9	Педагог-организатор	
	Проведение праздничного концерта «Учитель пред именем твоим…»	04.10	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Библиотечный час «Профессия вечная – библиотечная» (к Международному дню библиотек»	27.10	5-9	Педагог-библиотекарь, классные руководители .	

	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний	в теч.мес.	5-9	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
	Праздник осени «Осенний балл»	27.10	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор	
	Республиканская турнирная программа «Экос»	в теч.мес	5-9	Учитель биологии, руководители кружков «Лабораториум, «Экологическая химия»	
	Муниципальный этап республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	в теч.мес	5-9	Учитель биологии, руководители кружков «Лабораториум, «Экологическая химия»	
	Онлайн Олимпиада -Финансовая грамотность	сентябрь-ноябрь	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	

	Конкурс «Знатоки географии Крыма»	в теч.мес	5-9	Учитель географии	
	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	октябрь-ноябрь	5-9	Учитель ИЗО	
	Республиканский этап конкурса «Дорога глазами детей»	в течение месяца	5-9	Учитель ИЗО	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к Днюучителя	1 нед. октября	5-9	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Организация работы «Родительского патруля»	в теч. мес.	5-9	ЗДВР	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	5-9	Ответственный за ведение школьного сайта	
	Родительский лекторий по правовому воспитанию	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – здоровая семья!» к Дню Отца в России	16.10	5-9	ЗДВР, учитель физической культуры,	

				классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	6-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

Модуль «Детские общественные объединения»	Единый день выборов Президента школьного самоуправления	4-я нед. октября	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование	05.10-09.10	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч.мес	5-9	Учитель физической культуры	
	Подготовка проектов для участия в Школьном инициативном бюджетировании - 2025	в теч.мес	8-9	Советник директора по воспитанию, ЗДВР	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК.	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	

	Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети				
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	5-9	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	

НОЯБРЬ

Девиз: «Мы разные, но мы вместе»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню народного единства (04.11); - урок, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11); - урок дружбы «Добрый поступок украшает человека» (К всемирному Дню доброты) (13.11), - урок, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса (20.11); - урок, посвященный Дню матери в России (30.11); - урок, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Классный час «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»	13.11	5-9	Классные руководители	
	Классный час «Этикет - составная часть общественного порядка и порядочного человека»	20.11	5-9	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе»	27.11	5-9	Классные руководители	
	Конкурс цветочных поделок «Букет для мамы» (ко Дню матери)	23.11-27.11	5-9	Классные руководители	

Модуль «Основные общешкольные дела»	Неделя психологии «Доброта – дорога к миру»	09.11-13.11	5-9	Педагог-психолог.	
	Общешкольный праздник ко дню матери «Мамочка, милая, мама моя»	27.11	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский фестиваль экологических театров «Живи в стиле ЭКО»	в теч.мес.	5-9	Педагог-организатор, руководитель театрального кружка «Овация»	
	Республиканский творческий конкурс по предметам искусств «Шаг к Олимпу»	в теч.мес.	5-9	Учитель музыки	
	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	в теч.мес.	5-9	Учитель информатики	
	Проект «Без срока давности». Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	1 ноября-17 марта	5-9	Учитель истории, учитель русского языка и литературы	
	Муниципальный этап сессии МАН	в теч.мес.	5-9	Педагоги школы	
	Школьный и муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	в теч.мес.	5-9	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятиям «День матери», «Неделя психологии»	1 нед. ноября	5-9	Педагог-организатор	
	Экологический марафон «Зеленая пятница» (Озеленение кабинетов)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	23.11-27.11	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Общешкольный родительский лекторий (5-11класс) «Профилактика негативных	19.11	5-9	ЗДВР, педагог-психолог	

Модуль «Взаимодействие с родителями»	проявлений в подростковой среде», «Правовая ответственность родителей»				
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	5-9	Ответственный за ведение школьного сайта	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ)	в теч. мес.	7-9	Педагог-психолог	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	6-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Психологическое тестирование «Определение профессиональных способностей»	09.11-13.11	5-9	Педагог-психолог.	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса				
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Выступление агитбригады ЮИД «День памяти жертв ДТП», запуск белых шаров, конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП	09.11-13.11	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-6	Учитель физической культуры	
	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	ноябрь-май	5-9	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	5-9	Руководитель кружка «Музееведение	

				», классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12); - урок, посвященный Дню неизвестного солдата (03.12); -«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения (03.12); - урок, посвященный Дню добровольца (05.12); -урок, посвященный Дню Героев Отечества (09.12); - единый уок «Права человека» (10.12); - урок, посвященный Международному дню кино (28.12) - «Права человека»	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	9 декабря международный день борьбы с коррупцией	07.12-11.12	5-9	Классные руководители	

	Тематические классные часы и беседы согласно планам классных руководителей: «Быть честным», «На страже порядка», «Когда все в твоих руках», «Что такое взятка, а что – подарок» - 5 – 6 классы, «Что такое коррупция, откуда берется?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Преимущества соблюдения законов» - 7 – 9 классы				
	Классный час «Береги свое здоровье» (на период зимних каникул)	30.12	5-9	Классные руководители	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!!»	4-я нед. декабря	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Зимние каникулы»	30.12	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Общешкольная линейка «Живая память» ко День Неизвестного Солдата 3 декабря	03.12	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Международная акция «Письмо Победы»	03.12	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Общешкольная акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12	5-9	ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор	
	Всероссийская Акция «Час кода»	01.12-04.12	5-9	Учителя информатики	

	Общешкольная линейка 9 декабря - День Героев Отечества:	09.12	5-9	Педагог-организатор	
	Праздничное мероприятие «Святой Николай - ярчайший пример благотворительности и милосердия»	18.12	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка новогодних поделок «С Новым годом!»	25.12	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Неделя противодействия коррупции	07.12-11.12	5-9	ЗДВР	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!	4-я нед. декабря	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Всероссийский проект «Благо твори»	В течение года	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	В течение месяца	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию	

Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский творческий конкурс «Крым в сердце моем»	Сентябрь-декабрь	5-9	Педагог-организатор, учитель музыки, учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Республиканский творческий конкурс «Школьные подмостки»	в теч. мес.	5-9	Руководитель школьного театрального кружка «Овация»	
	Республиканский конкурс «Парад солистов»	ноябрь-декабрь	5-9	Учитель музыки, педагог-организатор	
	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций РФ, посвященный Году Защитника Отечества	3 декабря	5-9	Руководитель школьного кружка «Музееведение»	
	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	декабрь-август	5-9	Преподаватель ОБЗР, физической культуры, советник директора	
	Физкультцрное мероприятие Всероссийский проект «Вызов Первых»	4 декабря	5-9	Учитель физической культуры, советник директора по воспитанию	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Новый год у ворот!» «Новый год у ворот!»	1 нед.декабря	5-9	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	21.12-25.12	5-9	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	декабрь	5-9	Администрация школы	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	

	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	5-9	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Дню Республики Крым (20.01); -Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (27.01); - урок, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (27.01)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Цикл классных часов «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?»	29.01	5-9	Классные руководители	
	Правовой лекторий: «Я в ответе за свои поступки», «Моя ответственность за дисциплину в школе»	31.01	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Тематическая линейка	27.01	5-9	Педагог-организатор	

	«Подвиг защитников Ленинграда» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)				
	Выставка литературы в школьной библиотеке «Блокадный Ленинград »	27.01-29.01	5-9	Педагог-библиотекарь	
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский исследовательского конкурса «Мы интеллектуалы 21 века»	январь, февраль	5-9	Учитель биологии, учителя начальных классов	
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	январь-февраль	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	5-9	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч учащихся с представителями учебных заведений	в теч.мес	5-9	ЗДВР	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	

	Всероссийская премия «Премия Первых»	в теч. года	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха»	в теч. года	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	5-9	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	
	Всероссийский конкурс краеведческих, исследовательских и проектных работ «Отечество»	январь-ноябрь	5-9	Руководитель кружка «Музееведение», учитель истории	

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Я – патриот и гражданин»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный дню памяти воинов-интернационалистов (14.02); -урок, посвященный Дню защитника Отечества (23.02); - урок, посвященный Дню защитника Крыма (26.02); -урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (28.02)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Познавательная минутка «Кодекс чести ученика» (правила поведения учащихся)	2-я нед. февраля	5-9	Классные руководители	
	Классный час «Цени свою жизнь»	12.02	5-9	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Профессия – Родину защищать»	15.02-19.02	5-9	Классные руководители	

Модуль «Основные общешкольные дела»	Урок мужества Он встал над смертью, воин – Сталинград! (Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	03.02	5-9	Учителя истории	
	Тематическая линейка «Дорогами Афганистана» (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	12.02	5-9	Педагог-организатор	
	Тематическая линейка «Держава армией крепка» (к Дню защитника Отечества)	19.02	5-9	Педагог-организатор	
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	23.02.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Книжная выставка «Афганистан: страницы истории»	08.02-12.02	5-9	Педагог-библиотекарь	
	Посещение экспозиций школьного музея, посвященных воинам интернационалистам, «Парты Героя», посвященной воину, погибшему в зоне СВО	в теч. мес.	5-9	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель кружка «Музееведение»	

	Акция «Поздравь солдата»	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
	Общешкольная спартакиада «А ну-ка, парни!»	19.02	5-9	Педагог-организатор, учитель физической культуры	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский исследовательского конкурса «Мы интеллектуалы 21 века»	январь, февраль	5-9	Учитель биологии, учителя начальных классов	
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	январь-февраль	5-9	Учитель физической культуры	
	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	в теч. мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «День защитника Отечества»	1 нед. февраля	5-9	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	5-9	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог,	

	социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса			ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Классный час «Научные достижения 21 века» (к Дню российской науки)	08.02	5-9	Классные руководители	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	

	Акция «День молодого избирателя»	19.02	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Посещение школьного историко-краеведческого музея	в теч.мес.	5-9	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	

МАРТ

«Экологический двухмесячник»

Девиз месяца: «За здоровье, дружбу, честь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Международному женскому дню (6.03); - «Крым и Россия – общая судьба» - урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16.03); -урок, посвященный Дню Земли (20.03); - урок, посвященный Всемирному дню театра (27.03)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Классный час «Мамин день-8 марта»	05.03	5-9	Классные руководители	
	Выставка плакатов «Мамин день – 8 марта!»	01.03-05.03	5-9	Классные руководители	
	Инструктажи по технике безопасности на период проведения экологического двухмесячника и весенних каникул	26.03	5-9	Классные руководители	

Модуль «Основные общешкольные дела»	Муниципальный экологический двухмесячник: - организация и проведение экологических субботников; - проведение массовых мероприятий экологической направленности	март-апрель	5-9	Классные руководители	
	Конкурсная программа «Девушка-весна»; акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; концерт, посвященный празднованию 8 марта	01.03-05.03	5-9	Классные руководители, педагог-организатор	
	Общешкольная торжественная линейка, посвященная воссоединению Крыма с Россией	17.03.	5-9	Педагог-организатор	
	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	19.03	5-9	Учитель истории, советник директора по воспитанию	
	Мероприятия в рамках неделя детской и юношеской книги: - выставка детской литературы в школьной библиотеке; - конкурс чтецов «Читаем классиков»; - акция «Подари книгу»	22.03-26.03	5-9	Педагог-библиотекарь, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский конкурс «Мы-наследники Победы»	март-май	5-9	Педагог-организатор	
	Республиканский конкурс «Крымский теремок»	март-апрель	5-9	Руководитель театрального кружка «Овация»	
	Муниципальный этап республиканских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	

	Республиканский конкурс «Я против коррупции»	март-апрель	5-9	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Республиканский конкурс, посвященный памяти поэта, писателя Исмаила Гаспринского	в теч. мес.	5-9	Учитель кр.татарского языка и литературы	
	Муниципальный этап творческого конкурса «Пасхальная ассамблея»	в теч. мес.	5-9	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Всероссийский проект «Школьная классика»	в теч.мес.	5-9	Руководитель кружка «Овация»	
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	в теч. мес.	5-9	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	март	5-9	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	1 марта-1 сентября	8-9	Учитель истории, рекководитель кружка «Музееведение»	
Модуль «Организация предметно-	Оформление школы к мероприятию «Международный женский день»	1 нед. марта	5-9	Педагог-организатор	

эстетической среды»	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	март-апрель	5-9	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	5-9	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	6-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	5-9	ЗДВР	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	

Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Подготовка проектов для участия в Школьном инициативном бюджетировании - 2027	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию, ЗДВР	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
	Международная премия #МЫВМЕСТЕ	1 марта-5 декабря	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	март-декабрь	5-9	Советник директора по воспитанию	

Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Я и Закон»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному Дню Здоровья (07.04); - урок, посвященный Дню освобождения г. Джанкой и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков (11.04); - урок, посвященный Дню местного самоуправления (18.04); - урок ко Дню Памяти жертв Чернобыльской катастрофы (26.04)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Классный час «Космос - это мы!» (к Дню космонавтики)	09.04	5-9	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Космические фантазии»	05.04-09.04	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные	Уроки-лекции по истории партизанского движения в Крыму «Вспомним всех поименно»	в теч.мес.	5-9	Учителя истории	

общешкольные дела»	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	05.04-09.04	5-9	Педагог-психолог, учитель-логопед, тьюторы	
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» (18.04)	12.04-16.04	5-9	Классные руководители	
	Тематическая линейка «Героям Великой Отечественной войны посвящается…» (к Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков)	09.04	5-9	Педагог-организатор	
	День единых действий в паямть о геноциде советского народанацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	19.04	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	апрель-май	5-9	Учитель истории, ЗДВР	
	Международная акция «Георгиевская лента»	апрель-9 мая	5-9	Классные руководители, педагог-организатор	
	Акция «Весенняя неделя добра»	3-я нед. апреля	5-9	Классные руководители	
	Выставка-реквием «Быль и боль Чернобыля»	19.04-23.04	5-9	Педагог-библиотекарь	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения (ЮИД) «Безопасное колесо»	в теч.мес.	5-9	Педагог-организатор	
	Муниципальный этап конкурса «Семейный альбом»	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор	

	Муниципальный этап конкурса «Крымский вальс»	в теч.мес	9	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Всемирный день авиации и космонавтики»	1 нед.апреля	5-9	Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	март-апрель	5-9	Классные руководители	
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	19.04	5-9	Учитель истории, «руководитель кружка «Музееведение»	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	5-9	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий	

				по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	5-9	ЗДВР	
	День местного самоуправления Конкурс защиты проектов «Если бы я был главой сельского поселения»	20.04	5-9	Педагог-организатор	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	

	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОв	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	

МАЙ

Вахта Памяти. Девиз месяца: «Я - помню! Я – горжусь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный празднику весны и труда (30.04); - урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (08.05) - Всероссиийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» (09.05) - урок, посвященный депортация крымских татар, болгар, греков и других народов «Горькие страницы истории» (15.05)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
	Тематический урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь…» (ко Дню славянской письменности и культуры, Дню памяти святых Кирилла и Мефодия)	17.05-21-05	5-9	Учителя истории, учителя русского языка и литературы	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	

	Выставка рисунков, плакатов «День Победы»	03.05-07.05	5-9	Классные руководители	
	Индивидуальные беседы «Организация летнего отдыха учащихся»	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
	Классный час «Безопасность детей в летний период»	26.05	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Акция «Марафон добрых дел» (уборка территории возле памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОВ)	26.04-07.05	5-9	Классные руководители	
	Акция «Помоги ветерану»	в теч. мес.	5-9	Педагог-организатор	
	Торжественная линейка «Великой Победе посвящается…». Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Окна Победы»	03.09-09.05	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка-память литературы в школьной библиотеке «Поклон живым, погибшим слава»	03.05.-09.05	5-9	Педагог-библиотекарь	
	Международная акция «Письмо Победы»	09.05	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Конкурс чтецов «Этот День Победы!»	07.05	5-9	Классные руководител	

				и, учителя русского языка и литературы, педагог-организатор	
	Праздник «Последний звонок»	26.05	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Участие во Всекрымской Ярмарке профессий. Посещение ТО ГКУ «Центр занятости населения»	в теч.мес.	9	ЗДВР	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «День Победы»	1 нед. мая	5-9	Педагог-организатор	
	Акция «Всероссийский субботник»	1 неделя мая	5-9	ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	5-9	Администрация школы	
	Итоговое общешкольное родительское собрание	19.05	5-9	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	5-9	ЗДВР	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Советник директора	

				по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Всероссийская неделя ориентирования	в теч. мес.	5-9	Учитель географии, учитель физической культуры	
	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОВ	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	
	Экскурсия в Джанкойский районный историко-краеведческий музей	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, руководитель кружка «Музееведение»	
	Экскурсия в мемориал жертвам фашизма «Концлагерь «Красный», Симферопольский район	в теч.мес.	5-9	ЗДВР, классные	

				руководители	

Раздел 7. Работа с родителями

План работы Управляющего совета МОУ «Овощновская школа»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
О распределении обязанностей членов Управляющего совета. Об организации горячего питания учащихся 1-4 классов, детей льготной категории и родительскую плату. Выборы председателя Управляющего совета школы. Утверждение плана работы Управляющего совета школы. Отчет об использовании внебюджетных средств.	Сентябрь	Председатель Администрация школы
О выполнении постановлений сентябрьского заседания Управляющего совета школы. О работе школы в осенне – зимний период. Об эффективности работы педагогического коллектива по предупреждению детского травматизма. О работе школы по профилактике правонарушений. Об организации и проведении Новогодних и Рождественских утренников. Итоги работы школы за 1 полугодие Отчет о работе бракеражной комиссии	Декабрь	Председатель Администрация школы
О выполнении постановлений декабрьского заседания Управляющего совета школы. Итоги февральского месячника по всеобучу	Март	Председатель Администрация школы
О выполнении постановлений мартовского заседания совета школы. О подготовке к летнему оздоровлению. О подготовке школы к новому учебному году. Организация праздника «Последний звонок» и выпускного вечера. Выпуск и награждение учащихся.	Май	Председатель Администрация школы

Об организованном окончании учебного года. О выборе языка обучения и изучения в 1 и 4 классах в 2027-2028 учебном году Награждение работников школы по итогам года. Отчет о работе бракеражной комиссии		
О выполнении постановлений майского заседания Управляющего совета школы. Отчет директора школы перед общественностью. О согласовании учебного плана на 2027-2028 учебный год . Об итогах работы Упрвляющего совета школы в 2026-2027 уч. году. О согласовании календарного учебного графика школы на 2027-2028 уч. год. О согласовании годового плана работы школы на 2027-2028 уч. год.	Июнь	Председатель Администрация школы

Сотрудничество школы с семьёй, внешкольными учреждениями, общественностью.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Планирование работы с родителями и общественностью	Август	Администрация школы
2.	Организация и проведение педагогического всеобуча родителей	В теч. года	Администрация школы
3.	Проведение индивидуальных психологических консультаций, бесед с учащимися и родителями	отдельный график	Практический психолог
4.	Заседания Управляющего совета школы	отдельный график	Директор школы
5.	Общешкольные родительские собрания	Сентябрь, январь,апрель	Администрация школы

6.	Психолого-педагогические консультации для учащихся и родителей	отдельный график	Педагог-психолог
7.	Организация родительских рейдов «Горячее питание»	2 раза в полугодие	Общественный совет школы
8.	Проведение беседы с родителями об индивидуальных особенностях пятиклассников, которые были выявлены во время исследования их готовности к обучению в школе	октябрь	Администрация школы, классные руководители
9.	Родительско-педагогические рейды в семьи учащихся, которые требуют особенного контроля школы	В течение года	Администрация школы, классные руководители
10.	Проведение групповых консультаций для родителей по возрастным особенностям пятиклассников и методам психологической поддержки детей	отдельный график	Педагог-психолог
11.	Ознакомление родителей с инструктивными документами о государственной итоговой аттестации, переводе и выпуске учащихся.	апрель	Администрация школы
12.	Консультирование родителей по поводу организации летнего отдыха детей	апрель	Классные руководители
13.	Проведение рабочей встречи с родительскими комитетами классов по организационным вопросам по поводу ремонта, завершения учебного года и оздоровительной кампании	Апрель, май	Администрация школы
14.	Подготовка списков родителей для поощрения их за успехи в воспитании детей и участие в жизни школы, класса	Апрель, май	Классные руководители
15.	Проведение профориентационной работы совместно с Центром занятости	отдельный график	Педагог-организатор, классные руководители
16.	Проведение совместно с ПДН, службой по делам детей профилактической работы среди учащихся по предупреждению правонарушений, других негативных явлений;	отдельный график	Педагог-организатор
17.	Проведение совместно с представителями лечебных заведений и сотрудников ОГИБДД МО МВД Росии работы по предупреждению детского травматизма;	отдельный график	Педагог-организатор, классные руководители
18.	Работа родительского патруля	отдельный график	Администрация школы Общественный совет

Раздел 8. Система внутришкольного контроля

Управление деятельности педагогического коллектива.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный
1. август	Изучение приказов, методических рекомендаций, изданных за летний период. Инструктивнометодическое совещание	Директор
2.	Участие педагогического коллектива в районной педагогической конференции.	Администрация школы
3.	Заседание педагогического совета	Администрация школы
4.	Корректировка планов МО, корректировка планов работы	Заместитель директора по УВР
1. сентябрь	Издание приказов об организации работы школы	Директор
2.	Утверждение списочного состава классов	Администрация школы
3.	Тарификация педагогических работников, подготовка статистических отчетов	Администрация школы
4.	Утверждение рабочих программ и планов воспитательной работы	Администрация школы
5.	Издание приказа об аттестационной комиссии	Директор
6.	Ознакомление с Положением об аттестации педагогических работников (индивидуально)	Заместитель директора по УВР Л.
7.	Заседание Управляющего совета школы	Администрация школы
1. октябрь	Подготовка заявки на курсы повышения квалификации	Заместитель директора по УВР.
2.	Праздник ко Дню работников образования	Педагог-организатор
3.	Внесение коррективов в перспективный план аттестации педагогических кадров	Директор
4.	1 тур Всероссийских предметных олимпиад	Заместитель директора по УВР
5.	Заседание аттестационной комиссии «Об организации и проведении аттестации учителей в текущем учебном году» (при наличии)	Комиссия
6.	Издание приказа об аттестации учителей (при наличии)	Директор
7.	Заседание педагогического совета	Администрация школы
1. ноябрь	Открытые уроки учителей, которые аттестуются	Заместитель директора по УВР
2.	Участие учеников и учителей школы в муниципальном этапе Всероссийких предметных олимпиад	Учителя-предметники
1. декабрь	Предварительное согласование графика летних отпусков работников	Директор

2.	Индивидуальные беседы с учителями , которые аттестуются	Директор
3.	Заседание Управляющего совета школы	Председатель совета школы
1. январь	Заседание аттестационной комиссии. Собеседование с учителями, которые аттестуются (сзд) (при необходимости)	Заместитель директора по УВР
2.	Заседание педагогического совета	Администрация школы
3.	Анкетирование учащихся и их родителей, с целью изучения уровня деятельности учителей, которые аттестуются	Администрация школы
1. февраль	Обсуждение методсекциями школы материалов, подготовленных аттестуемыми учителями (при необходимости)	Рук-ли методических секций
1. март	Заседание педагогического совета	Администрация школы
2.	Посещение семей будущих первоклассников и организация родительского собрания	Кл. рук 1 класса
1. апрель	Итоговое заседание аттестационной комиссии (издание приказа по итогам аттестации на сзд,при необходимости)	Председатель аттестационной комиссии
2.	Подготовка документов по организованному окончанию учебного года	Администрация школы
3.	Индивидуальные беседы с учителями о предварительных нагрузках и летних отпусках	Администрация школы
4.	Предварительное распределение учебной нагрузки учителей на 2027-2028 уч.г	Комиссия
1. май	Утверждение графика отпусков работников школы	Директор
2.	Планирование и организация оздоровительной компании	Заместитель директора по УВР
3.	Промежуточная аттестация в 2-8 классов	Заместитель директора по УВР
4.	Заседание педагогического совета	Администрация школы
1. июнь	ГИА в 9 классе	Заместитель директора по УВР
2.	Мониторинг учебно-образовательной деятельности школы	Администрация школы
3.	Заседание педсовета	Администрация школы

Контрольно -аналитическая деятельность администрации школы

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Форма контроля
1. август	Контроль готовности школы к новому учебному году	Работники МЧС, СЭС, управление образования	акты
2.	Контроль за школьной документацией: - правильность оформления личных дел учеников; ведение алфавитной книги	Администрация школы	анализ
3.	Работа со списками первичного учета детей и подростков с. Овощное, с. Калиновка.	Администрация школы	согласование
1. сентябрь	Проверка личных дел учителей для проведения тарификации	Директор	согласование
2.	Обеспеченность учащихся учебниками. Контроль сопровождения ООП учебно-методической литературой.	Библиотекарь	справка
3.	Персональный контроль: - проверка рабочих программ учителей-предметников	Администрация школы	утверждение
4.	Составление и утверждение графика контрольных работ на 1 полугодие	Заместитель директора по УВР.	согласование
5.	Работа библиотеки	Директор	утверждение
6.	Классно-обобщающий контроль 5 класса: преемственность в обучении начальной и основной школы	Администрация школы	обобщение
7.	Контроль ведения деловой документации (электронные классные журналы, журналы поТБ)	Заместитель директора по УВР	анализ
8.	Проверка медицинских книжек педагогических работников	Сестра медицинская	информация

9.	Анализ дальнейшего обучения учащихся 9 класса (отчет классного руководителя на заседании педагогического совета)	Классный руководитель	информация
10.	Тематический контроль «Школьная адаптация первоклассников»	Педагог-психолог	справка
11.	Персональный контроль. Посещение уроков учителей, которые требуют постоянной методической помощи (при наличии)	Администрация школы	Карта посещения урока
12.	Контроль за организацией питания учащихся	Заместитель директора по УВР	информация
13.	Контроль за журналами регистрации инструктажей учащихся в кабинетах химии, мастерской, информатики, на уроках физического воспитания	Заместитель директора по УВР	информация
1. октябрь	Анализ посещения учениками уроков за сентябрь	Заместитель директора по УВР	информация
2.	Контроль за проведением свободного времени учащимися, которые состоят в группе риска (при наличии)	Заместитель директора по УВР	информация
3.	Персональный контроль. Посещение уроков учителей, которые требуют постоянной методической помощи (при наличии)	Администрация школы	Карта посещения урока
4.	Контроль за организацией питания учащихся	Заместитель директора по УВР	информация
5.	Контроль за организацией мероприятий на осенние каникулы	Педагог- организатор	план
6.	Контроль за организацией подготовки школы к осенне-зимнему периоду	Администрация школы	приказ
7.	Изучение состояния преподавания предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах	Комиссия	Справка
1. ноябрь	Анализ посещения учениками уроков за октябрь	Заместитель директора по УВР	информация

2.	Персональный контроль «Качество написания учителями поурочных планов и подготовки их к урокам»	Заместитель директора по УВР	информация
3.	Контроль ведения деловой документации (электронные классные журналы, журналы поТБ)	Администрация школы	справка
4.	Контроль за организацией питания учащихся	Администрация школы, сестра медицинская	информация
5.	Персональный контроль. Посещение уроков учителей, которые требуют постоянной методической помощи (при наличии)	Администрация школы	Карта посещения урока
6.	Изучение состояния преподавания предмета «Обществознание» в 8-9 классах	Комиссия	Справка
1. декабрь	Анализ посещения учениками уроков за ноябрь	Заместитель директора по УВР	информация
2.	Обзор контроля работы учителей- предметников с учащимися с низким уровнем знаний (при наличии)	Заместитель директора по УВР.	информация
3.	Предварительный контроль: выполнение учебных программ и предусмотренный минимум контрольных и практических работ, лабораторных работ за 1 полугодие	Заместитель директора по УВР	информация
4.	Контроль ведения деловой документации (электронные классные журналы, журналы по ТБ)	Администрация школы	справка
5.	Персональный контроль. Посещение уроков учителей, которые требуют постоянной методической помощи (при наличии)	Администрация школы	Карта посещения урока
6.	Контроль за организацией питания учащихся	Администрация школы	информация
7.	Контроль ведения журналов регистрации инструктажей учащихся в кабинетах химии, физики, мастерской, информатики, на уроках физического воспитания	Заместитель директора по УВР	информация

8.	Персональный контроль «Качество написания учителями поурочных планов и подготовки их к урокам»	Заместитель директора по УВР	информация
9.	Итоговый контроль, анализ статистических данных за 1 полугодие	Заместитель директора по УВР Педагог- организатор	информация
10.	Итоги вычитки учебных планов и программ за 1 полугодие	Заместитель директора по УВР	информация
11.	Контроль за организацией мероприятий на зимних каникулах	Педагог- организатор	план
1. январь	Анализ посещения учениками уроков за декабрь, за 1 полугодие	Заместитель директора по УВР	информация
2.	Контроль ведения деловой документации (электронные классные журналы, журналы поТБ)	Администрация школы	справка
3.	Персональный контроль. Посещение уроков учителей, которые требуют постоянной методической помощи (при наличии)	Администрация школы	Карта посещения урока
4.	Контроль за организацией питания учащихся	Администрация школы	обобщение
5.	Тематический контроль «Качество написания учителями поурочных планов и подготовки их к урокам»	Заместитель директора по УВР	информация
6.	Изучение состояния преподавания предмета «Математика» в 1-6 классах	Комиссия	справка
1. февраль	Анализ посещения учениками уроков за январь	Заместитель директора по УВР	информация
2.	Предварительный контроль: «Подготовка учащихся 9 класса к ГИА. Организация повторения программного материала»	Заместитель директора по УВР	приказ
3.	Рейд-проверка сохранности учебников учащимися	Члены актива библиотеки	информация
4.	Контроль ведения деловой документации (электронные классные журналы, журналы поТБ)	Администрация школы	справка

5.	Персональный контроль. Посещение уроков учителей, которые требуют постоянной методической помощи (при наличии)	Администрация школы	Карта посещения урока
6.	Контроль за организацией питания учащихся	Администрация	обобщение
7.	Персональный контроль «Качество написания учителями поурочных планов и подготовки их к урокам»	Администрация школы	информация
8.	Изучение состояния преподавания предмета «География» в 5-9 классах	Администрация школы	справка
1. март	Анализ посещения учениками уроков за февраль	Заместитель директора по УВР	информация
2.	Контроль за работой учителей с учащимися, которые по результатам 1 полугодие показали начальный уровень учебных достижений (при наличии)	Администрация школы	информация
3.	Контроль ведения деловой документации (электронные классные журналы, журналы поТБ)	Администрация школы	справка
4.	Персональный контроль. Посещение уроков учителей, которые требуют постоянной методической помощи (при наличии)	Администрация школы	Карта посещения урока
5.	Контроль за организацией питания учащихся	Администрация, сестра медицинская	обобщение
6.	Контроль журналов регистрации инструктажей учащихся в кабинетах химии, мастерской, информатики, на спортивной площадке во время уроков физического воспитания	Заместитель директора по УВР	информация
7.	Тематический контроль «Качество написания учителями поурочных планов и подготовки их к урокам»	Администрация школы	информация
8.	Контроль за организацией мероприятий в период весенних каникул.	Педагог- организатор	план

9.	Изучение состояния преподавания предмета «Информатика» в 7-9 классах	Комиссия	справка
1. апрель	Анализ посещения учениками уроков за март	Заместитель директора по УВР	информация
2.	Предварительный контроль: проверка исполнения учебных программ с целью ликвидации отставаний по предметам	Заместитель директора по УВР	информация
3.	Классно-обобщающий контроль 9 класса	Комиссия	справка
4.	Контроль ведения деловой документации (электронные классные журналы, журналы поТБ)	Администрация школы	справка
5.	Персональный контроль. Посещение уроков учителей, которые требуют постоянной методической помощи (при наличии)	Администрация школы	Карта посещения урока
6.	Контроль за организацией питания учащихся	Администрация	обобщение
7.	Персональный контроль «Качество написания учителями поурочных планов и подготовки их к урокам»	Администрация школы	информация
1. май	Анализ посещения учениками уроков за апрель	Заместитель директора по УВР	информация
2.	Итоговый контроль: выполнение годовых контрольных, лабораторных и практических работ по базовым дисциплинам	Заместитель директора по УВР	информация
3.	Проверка выполнения учебных планов и программ за 2 полугодие и учебный год	Заместитель директора по УВР	
4.	Контроль ведения деловой документации (электронные классные журналы, журналы поТБ)	Администрация школы	справка
5.	Контроль за организацией питания учащихся	Администрация	обобщение
6.	Проведение промежуточной аттестации		

1. июнь	Анализ посещения учениками уроков за май, учебный год	Заместитель директора по УВР	информация
2.	Контроль за ведением школьной документации: - сдача электронных классных журналов и материалов ГИА; - оформление личных дел; заполнение книги выдачи свидетельств	Администрация школы	

Контроль за реализацией внутренней системы оценки качества образования

№	Объект контроля	Методы контроля и обработки информации	Показатели (индикаторы)	Периодичность и примерные сроки	Форма обобщения, контроля	Ответственный
I. Качество результатов образовательного процесса						
1.	**Предметные результаты обучения**	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5». Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение. Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании. Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца. Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.	Конец четверти, учебного года	Аналитическая справка, приказ, протоколы заседаний МО	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники

			Результаты обучающихся по результатам административного контроля. Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов. Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике). Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума).			
2.	**Метапредметные результаты обучения**	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий) Сравнение с данными независимой диагностики.	Конец четверти, учебного года	Аналитическая справка, приказ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3.	**Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)**	Мониторинговое исследование	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Конец четверти, учебного года	Аналитическая справка, приказ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4.	**Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах**	Мониторинговые исследования	Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах. Доля обучающихся, победивших в муниципальных и республиканских,	Конец учебного года	Аналитическая справка, приказ, протоколы заседаний МО	Заместитель директора по УВР руководители

			всероссийских, международных предметных олимпиадах. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: города, республики, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: города, республики, России.			МО, учителя-предметники
5.	**Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов**	Анонимное анкетирование	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов по каждому предмету, отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.	Конец учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, классные руководители
II.	**Качество условий образовательного процесса**					
1.	**Материально-техническое обеспечение**	Экспертиза, анкетирование	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей.	Конец учебного года	Результаты самообследования Заключение по итогам специальной оценки условий труда Результаты анкетирования	Заведующий хозяйством
2.	**Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)**	Экспертиза, анкетирование	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей (законных представителей).	Конец учебного года	Запись в книге суммарного учёта и инвентарных книгах Результаты самообследования	Директор, заведующий хозяйством
3.	**Санитарно-гигиенические и**	Экспертиза Анонимное анкетирование	Соответствие ОУ нормам и требованиям СанПиН.	Конец учебного года	Акты готовности Акты проверки	Директор, заведующий хозяйством

	эстетические условия		Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в ОУ.		Журналы Договор на обслуживание Результаты анкетирования	
4.	**Медицинское сопровождение и общественное питание**	ЭкспертизаАнонимное анкетирование	Организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие оборудованного медицинского кабинета. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании в ОУ.	Конец учебного года	Приказы Аналитические справки Результаты анкетирования	Заместитель директора
5.	**Психологический климат в образовательном учреждении**	Анонимное анкетирование	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам).	Конец учебного года	Результаты анкетирования	Заместитель директора классные руководители
6.	**Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города**	Анонимное анкетирование	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города.	Конец учебного года	Результаты анкетирования	Директор
7.	**Кадровое обеспечение**	Экспертиза	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.	Конец учебного года	Результаты самообследования	Директор

			Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.			
8.	**Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.**	Анонимное анкетирование, экспертиза	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в ОУ. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ. Доля педагогических работников, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования в ОУ.	Конец учебного года	Результаты анкетирования	Директор
III. Реализация образовательного процесса.						
1.	**Основные образовательные программы**	Экспертиза	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	Конец учебного года	Приказ	Заместитель директора

2.	**Реализация учебных планов и рабочих программ**	Экспертиза	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС.	Начало учебного года	Утверждённый учебный план Справка по итогам проверки	Заместитель директора
3.	**Программа развития образовательного учреждения**	Экспертная оценка	Результаты реализации предыдущей программы развития	Август - сентябрь	Программа развития образовательного учреждения	Директор
4.	**Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)**	Экспертная оценка Анонимное анкетирование	Уровень результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Доля родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве.	Конец учебного года	Результаты самообследования Результаты анкетирования	Заместитель директора
5.	**Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в ОУ**	Анонимное анкетирование	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности ОУ.	Конец учебного года	Результаты анкетирования	Заместитель директора
6.	**Документооборот и нормативное правовое обеспечение**	Экспертиза	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.	Конец учебного года	Результаты самообследования	Директор
IV. Качество организации воспитательного процесса						

1.	**Реализация дополнительных образовательных программ**	Анонимное анкетирование	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Конец учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора
2.	**Степень вовлеченности обучающихся в различные направления воспитательной работы**	Анализ документов, анкетирование обучающихся и их родителей	Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами	Конец учебного года	Отчеты по дополнительному образованию, аналитические справки	Заместитель директора по УВР педагог-организатор
3.	**Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации**	Анализ документов, анкетирование обучающихся и их родителей	Социализация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	аналитические справки	Заместитель директора по УВР классные руководители педагог-психолог
4.	**Уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям**	Мониторинговые исследования	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, от общей численности выпускников. Доля обучающихся, состоящих на учете, как совершившие правонарушения, пропускающие занятия без уважительных причин, от общей численности обучающихся. Доля выпускников, поступивших в специальные образовательные учреждения.	Начало учебного года Конец учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители

Раздел 9 Материально-техническое обеспечение

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	**Начальное общее образование**	
	Русский язык Литературное чтение Английский язык Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Труд(технология) Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения № 2** 9 столов регулируемая столешница 18 регулируемых стульев 1 учительский стол1 учительский стул1 ученическая доска магнитно - меловая 2 книжный шкаф1 шкаф-полка для книг1 полка для книг 1 тумба для плакатов 1 телевизор(личное пользование) 1 ноутбук1 циркуль2 треугольника1 линейка 1-м1 карта «Солнечный Крым»4 набора наглядно-дидактических пособий, рецелькулятор. **Таблицы:** - по русскому языку – 6 шт. - по математике – 2 шт. - по окружающему миру – 43 шт. - портреты русских писателей – 1 набор - окружающий мир – 15 таблиц - русский язык – 8 таблиц **Стенды:** - учись учиться

		Плакаты: - уголок ОБЖ - уголок по ПБ и ТБ - наш класс - государственная символика РК и РФ
	Русский язык Литературное чтение Английский язык Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Труд(технология) Основы религиозных культур и светской этики Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения № 3** 12 столов регулируемая столешница 24 регулируемых стула 2 учительских стола 1 учительский стул1 ученическая доска магнитно меловая 1 магнитная доска 2 полки для книг 1 тумба для плакатов 1 телевизор (личное пользование) 1 ноутбук1 1 набор словарные слова10 комплектов счетные палочки5 комплектов «Учись считать», рецелькулятор. Наглядно-дидактическое пособие по окружающему миру 1 комплект таблиц по технологии 1 комплект иллюстраций к сказкам и рассказам 1 комплект русских писателей Раздаточный материал - окружающий мир – 15 таблиц - русский язык – 8 таблиц **Стенды:** - уголок безопасности - уголок для родителей **Плакаты:** - гимнастика для глаз - правильная осанка - пиши правильно - правила ПБ - наш класс - государственная символика РК и РФ - правила пожарной безопасности
	Русский язык Литературное	**Кабинет начального обучения № 5**

	чтение Английский язык Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Труд(технология) Основы религиозных культур и светской этики Внеурочная деятельность	9 столов регулируемая столешница 18 регулируемых стульев 2 учительских стола 1 учительский стул1 ученическая доска магнитно меловая 2 шкафа для наглядных пособий 1 тумба для плакатов 2 полки для книг1 телевизор Starwind 43 1 ноутбук(личное пользование) 1 принтер (личное пользование)1 глобус1 физическая карта РФ1 линейка 50 см1 циркуль1 наглядно – дидактическое пособие 6 наборов «Учись считать»3 набора счетные полочки10 комплектов цветные фигуры14 конструкторов, рецелькулятор. - окружающий мир – 14 таблиц - русский язык – 8 таблиц **Стенды:** - уголок по ОТ - родителям - классный уголок - информация - 2 **Плакаты:** - правильная осанка - гимнастика для глаз - уголок безопасности - уголок безопасности - русский алфавит - основы счета - государственная символика РК и РФ
	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Труд(технология) Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения № 6** 7 столов регулируемая столешница 14 регулируемых стульев 2 учительских стола 1 учительский стул1 ученическая доска магнитно меловая 2 шкафа для наглядных пособий 1детских столика1 телевизор1 ноутбук(личное пользование) 1 линейка 50 см1 циркуль3 набора букв, цифр и знаков с магнитами10 сигнальных карточек по ПДД, рецелькулятор. Раздаточно-дидактический и демонстрационный материал по предметам **Таблицы:** - русский язык - 3 шт - по математике - 1 шт - окружающий мир - 15 шт - окружающий мир – 15 таблиц - русский язык – 8 таблиц **Стенды:**

		- уголок по ПБ и ТБ - уголок природы **Плакаты:** - сиди правильно - гимнастика для глаз - правила личной безопасности - наш класс - государственная символика РК и РФ
2.	**Основное общее образование**	
	История Обществознание География Крымоведение	**Кабинет общеучебный № 3** 8 ученических столов,16 ученических стульев,1 учительский стол,1 учительский стул,1 ученическая доска ДК 32 зеленая магнитно-меловая 1 телевизор Starwind 43 1 рециркулятор 3 вертикальных жалюзи 1 барометр,1 гигрометр,1 термометр,4 компаса,1 глобус политический,1 теллурий,5 компас школьный,1 глобус физический д.320, 1 курвиметр,1 модель вулкана, 1 модель строения земли (разборная), 8 гербарий,30 таблиц по географии,18 карт настенных по географии ,6 портретов географов таблицы демонстрационные по география России 9 класс,12 коллекций по географии, комплект таблиц по географии «Природа Земли и человек» (14 табл., формат А1 ,лам). 17 Карт настенных по истории , 1 наглядное пособие по истории,1 карта древнего Египта,1 карта империя Александра Македонского,1 карта падения Римской империи 1 комплект таблиц по географии раздат.«Природные зоны России» (цвет.,лам,А4, 10 шт.) 1 комплект таблиц по географии раздат.«Регионы России» (цвет.,лам,А4, 10 шт.) 1 комплект таблиц по географии раздат.«Территория и население России» (цвет.,лам,А4, 10 шт.) 1 комплект таблиц по географии раздат.«Земля как планета.Земля как система» (цвет.,лам,А4, 10 шт.) 1 комплект таблиц по географии раздат.«Природные зоны России» (цвет.,лам,А4, 12 шт.) 1 комплект таблиц по географии раздат.«Природа России» (цвет.,лам,А4, 10 шт.) 1 Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна, рецелькулятор. **Стенды:** - мы это должны знать (история) - портреты выдающихся историков **Плакаты:** - уголок по ТБ и ПБ - наш класс - государственная символика РК и РФ

	Биология	**Кабинет общеучебный № 4** 8 ученических столов регулируемые 16 регулируемых ученических стульев1 учительский стол1 учительский стул1 ученическая доска магнитно-меловая 3 шкафа для наглядных пособий книг 1 телевизор Starwind 43 1 рециркулятор 2 вертикальных жалюзи 1 набор предметных стекол15 микропрепаратов по ботанике12 микропрепаратов по анатомии (гистология)1 микропрепарат по зоологии2 набора препаровальных инструментов1 скелет кошки1 муляж эволюции головного мозга1 схема «жизненного цикла папоротника»1 динамическое пособие «Классификация животных»1 модель развития шляпочных грибов 6 влажных препаратов по анатомии и зоологии1 коллекция «Примеры приспособлений о животных»1 набор таблиц по ботанике1 набор таблиц по зоологии 1 набор таблиц по общей биологии размножение сосны 10 гербарий; модель стебля растения модель строения модель строения листа модель-аппликация «Взаимодействие в природных сообществах» модель-аппликация «Генетика групп крови» демонстрационный набор 24 карточки СД «Уроки биологии. Человек и его здоровье 8 кл.», 1 комплект микропрепаратов «Анатомия», 1 комплект микропрепаратов «Ботаника 1» 1 комплект микропрепаратов «Зоология», 1 комплект микропрепаратов «Общая биология», 1 скелет человека на штативе (85 см.) 1 прибор для демонстрации всасывания воды корнями 1 прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе 1 цвет яблони 6 наборов для микроскопирования по биологии (лоток) 1 торс человека разборной (42 см) 6 микроскоп биологический(40х-800х), рецелькулятор. **Стенды:** - техника безопасности **Плакаты:** - наш класс - государственная символика РК и РФ
	Информатика Информатика и ИКТ	**Кабинет информатики № 5** 6 регулируемых ученических столов 12 ученических стульев1 учительский стол1 учительский стул1 интерактивный комплекс1 книжная полка1 компьютер учителя 5 компьютеров для ученика 1 ноутбук АСУС 2 сетевое устройство1 комплект сетевого оборудования 6 компьютерных столов 6 подставок под системные блоки 1 учительский стул 5 ученических стульев 1 стул офисный 3 вертикальных жалюзи 2 огнетушителя ОУ -3 1 стационарный компьютер (системный блок, монитор). **Стенды:** - государственная символика РК и РФ - уголок по ПБ и ТБ

		- инструкции по кабинету
	Труд(технология) Черчение	**Кабинет мастерской № 6** 1 учительский стол1 учительский стул1 ученическая доска 9 ученических стульев 1 стеллаж металлический1 сейф1 станок НТФ-110 Ши 1 станок школьный слесарный 9 верстаков слесарных2 тиска1 штангель-циркуль 3 швейных машинки 3 вертикальных жалюзи 9 наборов спецодежды 10 слесарных наборов 1 набор геометрических фигур 1 комплект таблиц «Введение в цветоведение» (16 таб.) 1 к-кт таблиц «Кулинария» (20 таб.) 1 к-кт таблиц «Технология обработки ткани. Материаловедение» (7 таб.) 1 к-кт таблиц Технология обработки ткани. Рукоделие» (7 таб.) 1 к-кт «Технология обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий» (14 таб.) 2 набора спиц для вязания 10 наборов чулочных спиц для вязания 2 набора крючков для вязания 6 наборов пяльц для вышивания 5 лента измерительная с сантиметровыми делениями 1 огнетушитель ОП- 5 Плакаты – 45 шт. Инструкции по ТБ и ОТ
	Музыка Искусство Изобразительное искусство	**Кабинет музыки № 8** 8 ученических столов19 ученических стульев1 учительский стол1 учительский стул 1 ученическая доска 2 к1 фортепиано1 баян 2 микрофона 1 акустическая система 2 вертикальных жалюзи **Стенды:** - государственная символика РК и РФ
	Русский язык Литература Английский язык	**Кабинет общеучебный № 9** 7 ученических столов 14 ученических стульев1 учительский стол1 учительский стул1 ученическая доска ДК -32 зеленая магнитно-меловая 1 телевизор Starwind 43 1 плакатница 1 рециркулятор 2 вертикальных жалюзи 1 портреты русских писателей 1 альбом Пушкина 1 комплект таблиц по русскому языку10 комплектов дидактического материала по русскому языку; 12 таблиц по литературе (9 класс) правописание гласных в корне слова (5 таблиц + 32 карточки) глаголы (6 шт.) грамматика (22 шт.) синтахсис 5-11 классы (19 шт.). 8 портретов английский писателей8 дидактических материалов по английскому языку5 таблиц по английскому языку, рецелькулятор. **Стенды:** - уголок по ТБ - классная жизнь - русское декоративно-прикладное искусство - государственная символика РК и РФ
	Физика	**Кабинет общеучебный № 11** 8 регулируемых ученических столов 16 ученических стульев1 учительская парта 1 учительский стул 1 ученическая доска магнитно-меловая 3 шкаф для наглядных пособий, 1 телевизор HYUПDAI

		H-LED43F402BS2 1 рециркулятор 1 ноутбук 2 вертикальные жалюзи 1 к-т электричества 5 тележка самоходная 1 волновая 1 разрез паровой машины 3 амперметра, вольтметра 1 вакуумная тарелка; 1 весы с разновесами лабораторные 1 динамометр 1Н 1 миллиамперметр лабораторный 1термометр лабораторный 100 с 1 цилиндр мерный с носиком 100 мл 1 электромагнит трансформатор лабораторный) 1 комплект мультимедийных средств обучение серия «Электронные уроки и тесты. Физика в школе» таблица «Физические вершины» таблица «Шкала электронных волн» таблица «Международная система единиц», 1 комплект электроснабжения кабинета физики и химии КЭС-ФХ, 4 набора лабораторный « механика», 4 набора лабораторных «Электричество», 4 магнит U –образный лабораторный, 1 прибор для иллюстр. Закона сохранения массы веществ, 1 прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха), 1 гигрометр психометрический, 1 динамометр демонстрационный 10Н (пара), 1 ведерко Архимеда (магнитный пускатель1 гидравлический линз увеличительных1 пресс1 фракция передач1 барометр оперативный1 машина прибор для демонстрации закона Архимеда, 1 рычаг-линейка демонстрационная, 1 сосуды сообщающиеся, 1 султан электростатический (пара) 4 набора лабораторного «Механика» расширенный 4 набора лабораторный «Электричества» расширенный 4 набора лабораторного «Оптика» расширенный, рецелькулятор. **Стенды:** - уголок по ТБ и ПБ **Плакаты:** - наш класс - государственная символика РК и РФ

	Химия Математика ОБЗР	**Кабинет общеучебный № 12** 8 регулируемых ученических столов16 ученических стульев 1 учительский стол 1 учительский стул 1 доска ученическая 1 книжный шкаф для наглядных пособий (плакатница), 1 телевизор ВВК 40 LEX-2031, 1 рециркулятор 2 жалюзи вертикальные 1 сейф1 раковина1 огнетушитель ОП-61 аппарат Киппа1 набор химических реактивов (металлы)1 набор химических реактивов (оксиды)1 набор химических реактивов (галогены)1 набор химических реактивов (соли)1 набор химических реактивов (удобрения)1 набор химических реактивов (кислоты)1 набор химических реактивов (гидроксиды)1 набор химических реактивов (индикаторы)11 пластиковых штатива2 градусника30 пробирок25 мерных стаканов 17 колб конических 5 колб плоскодонных1 кристаллизатор10 воронок1 ступка с пестиком 4 мерный цилиндр 9 лабораторных штативов 1 ерш пробирочный 27 таблицы по неорганической химии Коллекция «Каучук» Коллекция «Основные виды промышленного сырья 9 микроскопов ; таблица «Периодическая система таблица «Растворимость солей, кислот оснований в воде» 1 микро лаборатория для химического кабинета, 1 набор № 3 ОС Гидроксиды, 1 набор № 2 ОС Кислоты, 1 набор № 6 ОС Щелочные и щелочноземельные металлы, 1 ложка для сжигания веществ 1 доска для сушки посуды 6 весы с разновесами лаб. 8 наборов для получения газов демонстрационный 1 прибор для опытов по химии с электрическим током ПХЭ 1 комплект моделей кристаллических решеток (7шт.) 10 воронка d=75 мм ПП 1 циркуль3 треугольника1 линейка 1-м1 транспортир1 набор геометрических фигур 14 таблиц геометрия 7 класс 15 таблиц геометрия 8 класс 13 таблиц геометрия 9 класс, рецелькулятор. **Стенды:** - периодическая система химических элементов Менделеева - химическая связь, электролиз, атомы радиоактивный разряд - уголок по ТБ - уголок по ОБЖД - классный уголок - государственная символика РК и РФ
	Физическая культура (для всех уровней образования)	Спортивная площадка- 1207 кв.м (мини волейбольная площадка-180 кв.м., мини баскетбольная площадка – 180 кв.м., мини футбольная 348 кв.м.) Фойе здание школы № 2 – 133,5 кв.1 стол теннисный 3 спортивных комплекса 3 скамьи гимнастических

		2 диска здоровья 2 гири по 7, 16 кг.2 щита баскетбольных2 корзины б/б с сеткой на треноге2 стойки для прыжков 2 сетки волейбольных 10 маты гимнастические1 канат для перетягивания 1 канат для лазанья 8 мячей волейбольных 6 мячей баскетбольных 7 мячей футбольных 1 мяч гандбольный12 мячей для метания резиновые 4 мяча резиновых (гимнастических)2 коврика гимнастических 3 бадминтона 5 пар гантелей (0,5 кг) 6 набора шашки настольные1 набор шахмат 3 доски для шахмат 10 обручей гимнастических 18 палок гимнастических 8 скакалок10 конусов2 насоса 2 секундомера1 рулетка (3 м)10 форм футбольных16 манишек 7 манишка сетчатая 9 ленты гимнастические10 учебных фильмов по физической культуре 2-е ворот футбольных 2 стойки в/б2-е щитов б/б5 турников 20 вкопанных шин для развития прыгучести 2 граната для метания 0,3 кг 2 граната для метания 0,2 кг 2 медицинбол 0,5 кг 1 медицинбол 1 кг 2 ролик для пресса 1 коленный большой 2 мяч попрыгун с квадратной ручкой диаметр 45 см
	Музей истории школы	Шкаф-витрина – 4 шт., тумба-витрина – 3 шт., диван – 5 шт., стулья – 20 шт., рамка А-4 – 50 шт.

Приложение №1 План работы психолога на текущий учебный год

Цель: создание психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательно-воспитательного процесса, полноценному развитию личности учащихся.

Задачи:

- изучение трудностей обучения и воспитания учащихся с помощью психодиагностических методик;

- изучение трудных семей, оказание им психолого-педагогической помощи;

- предупреждение суицидальных проявлений у учащихся школы;

- формирование жизнестойкости детей и подростков;

- снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов, родителей;

- обучение учащихся эмоционально-чувственному восприятию, коммуникативным навыкам;

- формирование навыков уверенного поведения учащихся, родителей, педагогов в сложных ситуациях;

- развитие рефлексии, толерантности, повышение самооценки учащихся;

- создание условий для сплочения школьного коллектива, предоставление детям возможности вступить во внутригрупповое взаимодействие;

- выявление и развитие одаренности учащихся;

- выявление и развитие лидерских качеств учащихся;

- формирование и повышение значимости здорового образа жизни в среде школьников;

- оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса, по запросу органов управления образования и государственной власти;

- взаимодействие с органами Управления образованием, администрацией и педагогическими коллективами образовательных учреждений всех типов в создании психологической помощи педагогическим работникам, обучающимся и их родителям.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.	Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков.	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	2-3 недели сентября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	- Определение уровня мотивационной готовности к школе: -тест (рисунок) «Что мне нравится в школе»; - методика «Отношение ребенка к обучению в школе»; - методика «Краски».	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	- Изучения учебной мотивации. Н. Лусканова - «Самооценка». Т.В. Дембо, С.Я Рубенштейн - «Социометрия». Дж.Морено - Тест Тревожности. Т. Филлипс	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процессе адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
2-9 класс	Определение психологического климата, межличных отношений в классном коллективе	«Социометрия» Дж.Морено	Определение межличностных отношений в коллективе, выявление учащихся, имеющих низкий социальный статус	октябрь-ноябрь	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам

8-9 класс	Социально-психологическое тестирование	- Социометрия. - Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой. - Диагностика враждебности (по шкале Кука - Медлей).	Выявление скрытого неблагополучия учащихся (склонность к суицидальному поведению)	До 06.10	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
7-9 класс	Социально-психологическое тестирование	ЕМ СПТ-110 (7-9 кл)	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	До 24.11	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
2-9 класс	Диагностика одарённости учащихся	Индивидуальная диагностика (по отдельному плану)	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	ноябрь	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся.
2-9 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах (по запросу)	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в	декабрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.

			разновозрастной среде и среде сверстников.		
8-9 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-9 классов	Групповая диагностика: 1.Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной) 2. «Карта интересов» (О.Г. Филимонова) 3. «Профиль» (Г. Резапкина)	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	февраль	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
4 класс	Выявление ожиданий учащихся 4-х классов по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика: 1.Изучения учебной мотивации. Н. Лусканова 2.«Самооценка». Т.В. Дембо, С.Я Рубенштейн 3.«Социометрия». Дж.Морено 4.Тест Тревожности. Т. Филлипс	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	март	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям
1-9 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.

	результатам диагностики)				
9 класс	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-го класса при подготовке к сдаче ОГЭ	Анкетирование «Готовность к ОГЭ»; диагностика уровня школьной тревожности «Шкалы социально ситуационной тревоги»; тестирование «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу»	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 1-2 неделя апреля	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
1-9 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Индивидуальная диагностика: .Проективные методики 1.«Несуществующее животное», «Моя семья». 2.Определение уровня мотивации учения. 3.Определение уровня тревожности и депрессивного состояния.	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	в течение года	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала
1-9 класс	Диагностика учащихся на ППк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.	в течение года	Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуальной/подгрупповой работы.
Учащиеся ОВЗ (инклюзия, надомное	Диагностика учащихся с ОВЗ	Цикл диагностических методик для определения уровня познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы.	Определение уровня когнитивной и эмоционально-волевой сфер учащихся с ОВЗ, находящихся на обучении в условиях инклюзивного образования.	Сентябрь, апрель	Заключения (индив.)

обучение)					
Педагоги	Диагностика проблем и достижений педагогов в общеобразовательном учреждении	1.Опросник «Взаимоотношения в педагогическом коллективе» 2.Определение уровня эмоционального выгорания педагогов. (А.И.Крупнов)	Определение психологического климата в педагогическом коллективе, выявление проблем, связанных с эмоциональным выгоранием педагогов.	Март	Заключение, справка по результатам диагностики. Рекомендации педагогам.
2.Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа					
1 и 5 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года (по запросу)	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Одаренные обучающиеся	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	Психологические практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам

Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VI(Осипюк),VII(Тулупова) ,VIII(Бандурко) вида	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ППк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов)
Учащиеся, подвергшиеся буллингу	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.
9 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9 класса «Как успешно сдать экзамен»	Тренинговые занятие на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
7-8 класс	Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию.	Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям.	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	февраль-апрель	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
9 класс	Психологические практикумы «Мой выбор»	Психологический практикум, беседа.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей	февраль-март	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки обучающимся.

			профессиональной сферы деятельности.		
Учащиеся с суицидальным поведением	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность»	Тренинговые занятия	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
1-9 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	в течение года	Рекомендации, памятки педагогам.
3.Консультирование					
Кл.рук. 1,5 классов, учителя-предметники, родители учащихся	Консультирование учителей и родителей учащихся по результатам исследования уровня адаптации	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года	Рабочий журнал «Индивидуальные (групповые) консультации»

	учащихся к обучению в школе				
Учащиеся 7-9 классов, родители	Консультации с учащимися, родителями по результатам СПТ	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	Ноябрь-декабрь	Рабочий журнал «Индивидуальные (групповые) консультации»
Учащиеся «группы риска», родители	Консультации учащихся, их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	Индивидуальные и групповые консультации	Оказание психологической помощи в укреплении детско-родительских отношений.	В течение года (по запросу)	Рабочий журнал «Индивидуальные (групповые) консультации»
Родители, учителя начальных классов.	Консультирование по результатам диагностики уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся 4 классов, предоставление рекомендаций	Индивидуальные и групповые консультации	Оказание психологической помощи и поддержки.	Апрель	Рабочий журнал «Индивидуальные (групповые) консультации»
Родители детей с ОВЗ.	Консультирование родителей по проблемам развития, обучения и воспитания учащихся с ОВЗ	Индивидуальные консультации	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года	Рабочий журнал «Индивидуальные (групповые) консультации»
Учащиеся старших классов,	Консультации по вопросам профориентации учащихся	Индивидуальные консультации	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года	Рабочий журнал «Индивидуальные (групповые) консультации»

родители					
Педагоги, родители	Консультации по вопросам трудностей в обучении и воспитании детей	Индивидуальные консультации	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года	Рабочий журнал «Индивидуальные (групповые) консультации»
Учащиеся, педагоги, родители	Консультации по вопросам межличностных отношений	Индивидуальные консультации	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года	Рабочий журнал «Индивидуальные (групповые) консультации»
Учащиеся, родители, педагоги	Консультации по запросу	Индивидуальные и групповые консультации	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года	Рабочий журнал «Индивидуальные (групповые) консультации»
4.Просвещение, профилактика.					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Учащиеся, родители, педагоги	Выступление на классных часах и родительских собраниях, педагогических советах по вопросам профилактики аддиктивных форм	Информационные выступление, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.

	поведения, по актуальным вопросам воспитания				
1-9 классы	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	Психологические практикумы.	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
1-9 классы	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки.
Обучающиеся 1-9 классов, педагоги, родители.	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	в течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
Обучающиеся 6-9 классов	Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»	Уроки по профориентации, диагностика, экскурсии в профессиональное учебное учреждение.	Формирование ранней профессиональной ориентации учащихся, определение интересов и способностей, приобщение детей к осмысленному выбору профессии.	сентябрь-декабрь	Оформление соответствующей документации
5.Организационно-методическая работа					
Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на месяц, графика работы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, график

Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	План диагностического обследования, стимульный материал
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключения, справки
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	Ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Стендовая информация

	кабинета. Ведение документации.				
Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Участие в семинарах РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и.т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Текст выступления
Педагог-психолог	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Годовой отчёт

Приложение №2 План работы педагога-организатора

Проблема воспитательной работы школы: «Повышение эффективности воспитательного процесса путём внедрения новых образовательных стандартов в практику воспитательной работы школы.

Цель:

1. Совершенствование условий, способствующих развитию творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.
2. Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
3. Организация всестороннего досуга обучающихся путем интеграции в воспитательной работе нескольких направлений.
4. Гражданско-патриотическое воспитание;
5. Нравственное и духовное воспитание;
6. Интеллектуальное воспитание;
7. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
8. Здоровьесберегающее воспитание;
9. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
10. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
11. Правовое воспитание и культура безопасности;
12. Воспитание семейных ценностей;
13. Формирование коммуникативной культуры;
14. Экологическое воспитание.

Задачи:

1.Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.
2. Воспитание толерантного отношения к культуре и обычаям народов России и Крыма.
3.Совершенствование устойчивых мотивационных установок на здоровый физически и духовный образ жизни.
4. Повышение родительского всеобуча по вопросам безопасности детей в медиапространстве, гармонизация детско-родительских отношений, формирование культуры здорового образа жизни.
5. Повышение качества услуг психолого-педагогических служб.
6.Развитие позитивных социальных практик.
7. Планировать и организовывать вечера, праздники, походы и экскурсии.
8. Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, физической культуры и спорта.
9. Организовывать детское движение в рамках ДОО «ВОСХОД»

10. Обеспечить информационное сопровождение воспитательной работы в школе путем создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов (школьный сайт).
11. Разнообразить формы воспитательной работы и детского досуга, применяя передовой педагогический опыт и современные информационные технологии.
12.Организовывать летнюю и каникулярную работу.
15. Обеспечить участие учащихся школы в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях районного, всероссийского уровня.

Пояснительная записка.

Воспитательная работа в МОУ « Овощновская школа »- это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности педагогов, учащихся и их родителей.

Сегодня модернизация образования и новая педагогическая идеология ставит перед педагогами новые воспитательные цели. Всё больше возрастает важность воспитательной работы в школе. Ведь целевая функция школы -воспитание широко образованной и гармонично развитой личности. Именно поэтому наряду с преподаванием различных учебных дисциплин в нашей школе осуществляется всесторонняя внеурочная и внешкольная деятельность.

При этом ведущая идея воспитательной системы - развитие личности школьника, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям. Основу воспитательной системы определяют следующие принципы:

- гуманистическое воспитание;
- личностно-ориентированный подход;
- краеведческое и патриотическое воспитание.

При таких условиях педагог-организатор должен уметь грамотно проектировать, моделировать, прогнозировать и планировать воспитательную деятельность с детьми, учитывать в своей работе воспитательный потенциал среды, самостоятельно искать пути взаимодействия с разными социальными институтами, привлекать широкий круг людей, заинтересованных в эффективных результатах воспитания подрастающего поколения, а также оценивать и анализировать результаты воспитательной деятельности. Вместе с тем, педагог-организатор координирует воспитательную работу классных руководителей на уровне методического объединения. Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы в школе можно достичь максимального результата.

Формы работы:

1. Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов.
2. Реализация школьных проектов (написание докладов, создание видеопрезентаций).
3. Оформление школы информационными и художественными материалами.
4. Экскурсии и походы, выставки.

5. Проведение встреч с интересными людьми.
6. Координация работы кружков и секций.
7. Работа с МО классных руководителей.
8. Проведение собраний, круглых столов, диспутов, дискуссий.
9. Беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы.

ПЛАН

педагога - организатора

Месяц	Мероприятия	Дата	Ответственные	Примечание
Сентябрь	- Проведение праздника «Первого звонка»; -День солидарности в борьбе с терроризмом; - Беседа «Внимательный пешеход»; - Викторина «Азбука безопасности»; - Акция «Спешите делать добрые дела»; - Акция «В школе всё должно быть по уставу» (проверка внешнего вида учащегося).	01.09. 04.09. 22-25.09. 15-18.09. 15-18.09. В течение месяца.	Классные руководители, педагог – организатор (Шуткова Е.А.), ученическое самоуправление.	
Октябрь	- Акция «День мудрости», посвящённая Дню пожилого человека -Работа по благоустройству территории. -- Операция «Листопад» Концерт, посвященный Дню Учителя. День самоуправления «Поздравления учителям». -Выставка цветов **«**Цветущее вдохновения" - Шефская работа **«**Посвящение в ученики» **«Праздник осени»** -Конкурс рисунков «Осенние краски» Рейд «Минутка – не шутка»- организация работы по профилактике пропусков и опозданий.	02.10. 06-09.10. 28.10. 09.10.	Классные руководители, педагог – организатор (Шуткова Е.А.), ученическое самоуправление, библиотекарь (Черний М.Н)	

	-Акция «Неделя без двоек». -Тестирование «Я – здоров!» -Конкурс рисунков. -Заседание совета профилактики -Рейд «Чистый учебник»	13-20.10. 16.10. 27.10.		
Ноябрь	-21 ноября – Всемирный день приветствия -Внеклассное мероприятие «День народного единства» -Конкурс рисунков «Мама милая моя» -Беседа «Огонь друг и враг» -Беседа «Знай! Помни! Соблюдай правила пожарной безопасности!» -Заседание совета профилактики - Проведение рейда «Береги учебник» -16 ноября – «Международный день терпимости». - Тренинговое занятие «Доброжелательность в общении» -Мини-игры «Учимся терпимости» - Концертная программа «День матери» -Рейд «Проверка санитарного состояния классных комнат». -Рейд «Зеленый класс»	20.11. 05.11. 10-21.11. 10.11. 12.11. 27.11. 17.11. 19.11. 17.11. 19.11. 24.11. 27.11. 27.11	Классные руководители, педагог – организатор (Шуткова Е.А.) библиотекарь (Черний М.Н.)	
Декабрь	-Акция «Новогодняя игрушка для школьной ёлки» (1-4кл.) -Конкурс новогоднего плаката (5-9кл.) -Беседа «Как вести себя на льду» -Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом. (1 декабря) -Беседы о здоровом образе жизни -Спортивные соревнования -Заседания по вопросу организации новогодних праздничных мероприятий	11-22.12. 18.12 08.12. 02.12. 15.12. 08.12. 23.12.	Классные руководители, педагог – организатор (Шуткова Е.А.), ученическое самоуправление, библиотекарь (Черний М.Н.)	

	-Конкурс «Наш класс самый уютный и чистый» -*Новогоднее мероприятия «Новогодние хлопушки»*	 25 12		
Январь	-Беседа «Село мое родное» -Конкурс поздравительных открыток - Организационное заседание совета профилактики. - Беседа на тему: «О здоровой и полезной пище» - Операция по благоустройству класса «Новогоднее настроение» - Конкурс рисунков «Широкая масленица» -Подведение итогов успеваемости за 1 полугодие. -Выпуск сан бюллетеня «Осторожно ГРИПП!» -Оформление стенда «Мир глазами детей»	В течение месяца 12-15.01 29.01. 18.01. 27.01. 11.-19.01. В течение месяца 25.01. В течение месяца	Классные руководители, педагог – организатор (Шуткова Е.А.), ученическое самоуправление, библиотекарь (Черний М.Н).	
Февраль	-Праздничный концерт ко Дню защитника - Отечества. Спортивная игра «А ну-ка парни!» -Конкурс плакатов «Сильные и смелые» Рейд «Проверка состояния классных комнат - чистота, сохранность школьного оборудования» - Заседание совета профилактики.	19.02. 18.02. 24.02. В течение месяца 26.02.	Классные руководители, педагог – организатор (Шуткова Е.А.), ученическое самоуправление, библиотекарь (Черний М.Н... учитель физкультуры (Мищенко В.Н.)	
Март	- Проведение развлекательной программы «А ну-ка девочки» - конкурсная программа для девочек. -Концертная программа «Для самых прекрасных дам» - Акция «Подарок маме»	02.03. 02-05.03 04-05.03. 16-20.03.	Классные руководители, педагог – организатор (Шуткова Е.А.), ученическое самоуправление, библиотекарь (Черний М.Н. учитель физкультуры (Мищенко В.Н.)	

	-Беседы о правилах поведения на водоёмах весной -Участие в Недели детской и юношеской книги. -Выставка творческих работ ИЗО Оформления классных уголков к празднику Цикл классных часов о вреде курения, алкоголя и наркотиков. Заседание совета профилактики.	В течение месяца 02-05.03 В течение месяца 31.03.		
Апрель	-Внеклассное мероприятие «День космонавтики» -Конкурс рисунков «Космос» - Операция «Живи, книжка». Библиотечный урок. - Конкурс плакатов «Школа – территория здоровья» (7-9классы) - Участие в Недели Добра - Конкурс рисунков «Весенняя капель» -Операция «Чистый школьный двор» «Рядом живет ветеран» (оказание помощи ветеранам и пожилым людям). -Заседание совета профилактики	13.04. 13-16.04. 14.04. 20-22.04. 20-24.04. 06.04. 28.04. В течение месяца 28.04.	Классные руководители, педагог – организатор (Шуткова Е.А.), ученическое самоуправление, библиотекарь Черний М.Н.. учитель физкультуры (Мищенко В.Н.)	
Май	-Конкурс рисунков «Победа глазами детей» -Мероприятие, посвящённое Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» - Участие в подготовке и проведении мероприятий «Этот день Победы!» - Проведение фотовыставки «Герои былых времён» - Профилактика ПДД (беседы) - Выставка «Моё творчество» - Праздник прощания с начальной школой. - Участие в подготовке и проведении линейки «Последний звонок»	05-08.05. 07.05. 06-09.05. В течение месяца 11-14.05. В течение месяца 25.05. 25-26.05.	Классные руководители, педагог – организатор (Шуткова Е.А.), ученическое самоуправление, библиотекарь(Черний М.Н.. учитель физкультуры (Мищенко В.Н.) ЗДВР Дмитриева О.Л.	

	- Мероприятия «Учись- учиться» - окончание учебного года. -Конкурс стенгазет, пропагандирующих физкультуру и спорт -Заседание совета профилактики.	25.05. В течение месяца 20.05.		
Июнь	-Фестиваль детских рисунков «Да здравствует мир на планете Земля!» - Участие в акции «Детство должно быть добрым» -1 июня – Международный день защиты детей -6 июня – День русского языка – - Пушкинский день России -12 июня – День России -22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год) - Участие в акции «Свеча памяти»	02-13.06. 01-13.06. 01.06. 08.06. 11.06. 01-16.06.	Педагог-организатор (Шуткова Е.А..), Библиотекарь Черний М.Н.)	

Приложение №3

План работы библиотеки

Миссия библиотеки

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Главная цель работы школьной библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
- приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Задачи школьной библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление каталогизации и обработки - книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная - способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Культурологическая - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Направления деятельности библиотеки:
- библиотечные беседы;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

№	Содержание работы	Сроки исполнения
	Работа с учебным фондом	
1.	Приём и обработка поступивших новых учебников. Расстановка учебников в фонде.	По мере поступления
2.	Мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2026 – 2027 учебный год.	сентябрь
3.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	По мере поступления
4.	Приём и выдача учебников на 2026-2027 учебный год согласно графику выдачи учебников.	Август – сентябрь, Май - июнь
5.	Обеспечить выдачу учебников согласно учебным программам на 2 полугодие учебного года.	Декабрь - январь
6.	Анализ обеспечения учебников на 2026 – 2027 уч.г. Выступление на совещании при директоре с результатами анализа.	Сентябрь, по необходимости
7.	Ведение и корректировка ведомости выдачи учебников.	Постоянно
8.	Организация межбиблиотечного обслуживания (получение учебников во временное пользование из других библиотек и выдача учебников во временное пользование из фонда учебников библиотеки другим школам по их запросам).	В течении учебного года
9.	Подготовка сведений и отчетов для УОМиС	по мере необходимости
10.	Инвентаризация учебного фонда.	июнь
11.	Списание учебников с учетом ветхости и смены учебных программ**.**	По мере надобности
12.	Редактирование картотеки учебников.	В течении года

13.	Работа по сохранности учебной литературы. Проведение рейдов по проверке состояния учебников: «Учебнику - долгую жизнь».	Сентябрь- декабрь январь - март
14.	Оформить стенд «Учебник - твой помощник и друг» (О бережном отношении к учебникам).	октябрь
15.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, периодических изданиях.	В течении года
16.	Работа с перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования.	постоянно
17.	Подготовка перечня учебников, планируемых обновить в новом учебном году.	Февраль-апрель
18.	Формирование общешкольного заказа на учебники на 2026-2027 учебный год.	Февраль - июнь
19.	Работа по мелкому ремонту учебников с привлечением актив учащихся.	в течение учебного года
20.	Подготовка сведений и отчетов для УОМиС	по мере необходимости
21.	Сбор учебников по классам, согласно графику приема учебников.	Май- июнь
22.	Подведение итогов сдачи учебников и другой литературы.	июнь
23.	Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей с учебным фондом.	постоянно
Работа с библиотечным фондом		
1	Выдача изданий читателям	постоянно
2	Обеспечение свободного доступа в библиотеке к библиотечному фонду.	постоянно
3	Организация мелкого ремонта художественных изданий с привлечением активистов библиотеки.	в течении года
4	Списание библиотечного фонда с учетом ветхости, морального износа и срока хранения.	По необходимости
5	Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.	В течении года

6	Своевременный приём и систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	по мере поступления
7	Оформление подписки.	В течении года
8	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	В течении года
9	Работа по сохранности фонда: контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий; работа с должниками.	В течении года
10	Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке.	По необходимости
11	Информация о новых поступлениях в библиотеку.	По мере поступления
Организация библиотечного обслуживания		
1	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки	постоянно
2	Выдача учебной литературы.	Август-сентябрь, декабрь - январь
3	Перерегистрация и запись новых читателей.	Сентябрь- октябрь
4	Прием и выдача документов читателям библиотеки.	постоянно
5	Подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д.	по требованию читателей
6	Знакомство учащихся с минимумом библиотечно-библиографических знаний: - знакомство с правилами пользования библиотекой; - о поведении в библиотеке, о культуре чтения книг; - беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации; - знакомство с расстановкой книжного фонда; - рекомендательные беседы при выборе книг.	Постоянно
7	Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым классом	постоянно
8	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки	постоянно
9	Рекомендательные и рекламные беседы о новой литературе, поступившей в библиотеку.	По мере поступления
10	Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников	постоянно
11	Санитарный день	1 раз в месяц

Для обеспечения учета при работе с фондом вести следующую документацию:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание литературы»;
- папка «Копии накладных»;
- журнал учета учебников; картотека учебников;
- папка о проведении ежегодной инвентаризации;
- читательские формуляры.

Справочно-библиографическая работа:

1. Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний.
2. Знакомство с правилами пользования библиотекой.
3. Знакомство с расстановкой фонда.
4. Ознакомление со структурой и оформлением книги.
5. Овладение навыками работы со справочными изданиями.

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание

1. Выполнение библиографических справок.
2. Пополнение рекомендательного списка литературы.
3. Проведение обзоров новинок.
4. Помощь учащимся в подборе материала.
5. Организация и оформление тематических книжных выставок.

Воспитательная работа:

1. Формирование у школьников независимого библиотечного пользования.
2. Обучение поиску, отбору информации.
3. Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.
4. Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.
5. Организация выставок, проведения культурно-массовой работы.

Индивидуальная работа при выдаче книг:

- рекомендательные беседы,
- беседа о прочитанном,
- беседа о новых поступлениях.
- исследования читательских интересов пользователя.

Новые информационные технологии

1. Использование возможности мультимедийной техники.

Работа с родителями

1. Отчет перед родительской общественностью о новых поступивших учебниках.
2. Составление библиографического списка учебников, необходимых учащихся к началу учебного года, для всеобщего ознакомления.
3. Рекомендательные списки для чтения по классам.

Работа с педагогическим коллективом

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Информирование педагогов о новой учебной и методической литературе, педагогических журналов и газет.	постоянно	библиотекарь
2.	Консультационно-информационная работа с МО.	1 раз в четверть	библиотекарь
3.	Активизировать работу по внедрению программы развивающего чтения. «Познаём мир вместе с книгой»	1 раз в четверть	библиотекарь учитель литературы
4.	Выступление на педсоветах.	по необходимости	библиотекарь

Работа с библиотечным активом

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Знакомство с профессией библиотекаря.	сентябрь	библиотекарь
2.	Обработка книг.	октябрь	актив
3.	Работа с каталожными карточками.	ноябрь	библиотекарь, актив
4.	Редактирование каталогов.	декабрь	библиотекарь
5.	«Книжкина больница»	январь	актив
6.	Участие в мероприятиях библиотеки.	постоянно	актив
7.	Помощь в подготовке выдачи учебников.	сентябрь	актив
8.	Помощь библиотечного актива в сборе учебников.	май	актив

Массовая работа

Выставки в помощь учебному процессу:		
1	Выставка художественных произведений юбиляров.	в течение года
2	День знаний. 1 сентября	сентябрь
3	Неделя безопасности.	сентябрь
4	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь
5	День памяти воинов, павших к Крымской войне 1853-1856 годов.	сентябрь
6	День флага и герба Республики Крым.	сентябрь
7	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября).	октябрь
8	День народного единства «Все мы разные, а Родина одна».	ноябрь
9	День матери «Сердце матери».	ноябрь
10	День толерантности.	ноябрь
11	День героев Отечества.	декабрь
12	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь
13	День Конституции Российской Федерации	декабрь
14	Новый год.	декабрь
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	февраль
16	День защитника Отечества.	февраль
17	Всемирный день гражданской обороны.	март
18	Международный женский день 8 марта.	март
19	День воссоединения Крыма с Россией. Крымская весна.	март
20	Неделя детской и юношеской книги (22-28)	март
21	День освобождения от фашистских захватчиков г.Джанкой, Джанкойского района, г.Керчь 11 апреля.	апрель
21	День космонавтики «У доброй славы большие крылья» 12 апреля.	апрель
22	День местного самоуправления 21 апреля	апрель
23	День трагедии Чернобыля 26 апреля	апрель
24	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	апрель
25	Всемирный день здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	апрель
26	Праздник весны и труда 1 мая	май
27	День Победы советского народа в Великой Ответственной войне 1941-1945гг. 9 мая	май

28	День полного освобождения Крыма. Окончание Крымской наступательной операции (1944г.) 12 мая.	май
29	Общероссийский день библиотек. 27 мая.	май
30	Международный день защиты детей. 1 июня	июнь
31	День русского языка – Пушкинский день (6 июня)	июнь
32	Всемирный день окружающей среды 5 июня	июнь
33	День России 12 июня	июнь
34	День памяти с скорби – день начала Великой отечественной Войны 22 июня	июня
Постоянно действующие книжные выставки:		
- «Мой край родной!» - «Планета – наш дом» - «Нам этот мир завещано беречь» - «Сказочная страна» - Всё обо всём «Читаем, выбирая» - «В мире мудрых мыслей» - «Волшебный мир детской книги» - «Государственная символика» - «Словари – наши помощники» - «Я с книгой открываю мир» - «Чудесные поделки своими руками» - «Мир классики» - «В помощь учителю»		в течении года
Организация мероприятий, выставок на темы: «Писатели-юбиляры», «Книги-юбиляры», знаменательные даты.		в течении года

Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам: (писатели-юбиляры 2026- 2027г.)

Сентябрь:	
1	**170 лет** со дня рождения русского поэта, переводчика, критика **Иннокентия Фѐдоровича Анненского** (1855 – 1909)
3	**Сергей Донатович Довлатов,** **85 лет** со дня рождения (1941-1990), русский писатель, журналист.

21	**Герберт Джордж Уэллс,** **160 лет** со дня рождения (18661946), английский писатель, публицист.
24	**Фрэнсис Скотт Фицджеральд**, **130 лет** со дня рождения (18961940), американский писатель.
	Октябрь:
1	**Сергей Тимофеевич Аксаков,** **235 лет** со дня рождения (17911859), русский писатель, литературный и театральный критик.
8	**Юлиан Семенович Семёнов (Ляндрес),** **95 лет** со дня рождения (1931-1993), русский советский писатель (прозаик, публицист, поэт), сценарист, педагог и журналист.
10	**Сергей Константинович Никитин,** **100 лет** со дня рождения (1926-1973), русский советский писатель.
17	**Анатолий Игнатьевич Приставкин,** **95 лет** со дня рождения (19312008), советский и российский писатель.
	Ноябрь:
11	**Фёдор Михайлович Достоевский,** **205 лет** со дня рождения (1821-1881), русский писатель, мыслитель, философ и публицист
22	**Владимир Иванович Даль,** **225 лет** со дня рождения (1801-1872), русский писатель и филолог.
19	**Михаил Васильевич Ломоносов,** **315 лет** со дня рождения (1711-1765), русский учёный- энциклопедист, просветитель, естествоиспытатель, филолог, поэт.
	Декабрь:
4	**Николай Семенович Тихонов,**

	130 лет со дня рождения (1896-1979), русский советский писатель, поэт и публицист.
10	**Николай Алексеевич Некрасов,** **205 лет** со дня рождения (1821-1878), русский поэт, прозаик и публицист.
12	**Николай Михайлович Карамзин,** **260 лет** со дня рождения (1766-1826), русский писатель, поэт, историк, переводчик, журналист, издатель.
2	**Александр Александрович Фадеев,** **125 лет** со дня рождения (1901-1956), русский, советский писатель и общественный деятель, журналист, военный корреспондент
5	**Константин Алексеевич Коровин,** **165 лет** со дня рождения (1861-1939), русский живописец, театральный художник, педагог и писатель.
	Январь:
1	**Лев Иванович Давыдычев (1927–1988)**, **100 лет** со дня рождения русского детского писателя. Произведения: повести «Страдания второгодника Ивана Семенова», «Лёлишна из третьего подъезда»; роман «Руки вверх! или Враг № 1» и др.
3	**Джон Рональд Рейел (Руэл) Толкин (Толкиен) (1892–1973), 135 лет** со дня рождения английского писателя, филолога Произведения: книги в жанре фэнтези: роман-эпопея «Властелин колец», роман «Сильмариллион», повесть «Хоббит, или туда и обратно».
18	**Алан Александр Милан (1882–1956), 145 лет** со дня рождения английского писателя. Произведения: сказочные повести «Винни-Пух и все-все-все», «Дом на Пуховой опушке»; сказки «Принц Кролик», «Когда-то давным-давно…», «Баллада о королевском бутерброде».
18	**Мария Васильевна Глушко (1922–1993), 105 лет** со дня рождения крымской писательницы Произведения: повести «Год активного солнца», «Елена Николаевна»; автобиографический роман «Мадонна с пайковым хлебом».
	Февраль:

7	**Чарльз Диккенс (1812–1870), 215 лет** со дня рождения английского писателя. Произведения: романы «Приключения Оливера Твиста», «Большие надежды», «Домби и сын», «Жизнь Дэвида Копперфилда, рассказанная им самим»; научно-популярное издание «История Англии для юных» и др.
20	**Николай Георгиевич Гарин Михайловский (Михайловский) (1852–1906), 175 лет** со дня рождения русского писателя. Произведения: повести «Детство Темы», «Гимназисты», «Студенты», «Инженеры»; сборник «Корейские сказки».
26	**Виктор Мари Гюго (1802– 1885), 225 лет** со дня рождения французского писателя. Произведения: романы «Отверженные», «Собор Парижской Богоматери», «Человек, который смеется», «Труженики моря».
	Март:
15	**Валентин Григорьевич Распутин (1937–2015), 90 лет** со дня рождения русского писателя. Произведения: рассказы «Уроки французского», «Что передать вороне», «Наташа»; повести «Прощание с Матёрой», «Живи и помни».
24	**Алексей Силыч (Силантьевич) Новиков-Прибой (Новиков) (1877–1944), 150 лет** со дня рождения российского прозаика. Произведения: исторические романы «Цусима», «Соленая купель»; повести «Подводники», «Женщина в море»; сборник «Морские рассказы» и др.
31	**Дмитрий Васильевич Григорович (1822–1900), 205 лет** со дня рождения русского писателя, переводчика. Произведения: повести «Гуттаперчевый мальчик», «Деревня», «Антон-Горемыка».
31	**Корней Иванович Чуковский (Николай Васильевич Корнейчуков) (1882–1969), 145 лет** со дня рождения русского писателя и переводчика. Произведения: сказки в стихах «Крокодил», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Айболит»; переводы: Дефо Д. «Приключения Робинзона Крузо», Рабле Ф. «Гаргантюа и Пантагрюэль», Распе Р. «Приключения барона Мюнхгаузена».
	Апрель:
1	**Сергей Петрович Алексеев (1922–2008), 105 лет** со дня рождения русского писателя. Произведения: исторические книги «Жизнь и смерть Гришатки Соколова», «История крепостного мальчика», «Грозный всадник», «Бородинская битва», «Идет война народная», «Рассказы из русской истории».

1	**Николай Николаевич Назаркин (р. 1972), 55 лет** со дня рождения российского писателя. Произведения: рассказы и повести «Изумрудная рыбка», «Мандариновые острова», «Три майские битвы на золотом поле» и др.
9	**Ольга Васильевна Перовская (1902–1961), 125 лет** со дня рождения русской писательницы. Произведения: сборник «Ребята и зверята»; рассказы «Мармотка», «Про поросят», «Тигренок Васька», «Необыкновенные рассказы про обыкновенных животных»; повесть «Джан – глаза героя» и др.
18	**Юрий Михайлович Дружков (Постников) (1927–1983), 100 лет** со дня рождения русского писателя. Произведения: сказки «Приключения Карандаша и Самоделкина», «Волшебная школа Карандаша и Самоделкина».
19	**Вениамин Александрович Каверин (Зильбер) (1902–1989), 125 лет** со дня рождения русского писателя. Произведения: романы «Два капитана», «Исполнение желаний», «Открытая книга»; сказки «Легкие шаги», «Песочные часы», «Немухинские музыканты».
	Май:
2	**Алан Маршалл (1902–1984), 125 лет** со дня рождения австралийского прозаика. Произведения: автобиографические повести (трилогия) «Я умею прыгать через лужи», «Это трава», «В сердце моём»; сказочная повесть «Шепот на ветру»; рассказ «Расскажи про индюка, Джо».
10	Галины Николаевны Щербаковой (1932–2010), 95 лет со дня рождения русской писательницы. Произведения: повести «Вам и не снилось», «Дверь в чужую жизнь»; рассказ «Дядя Хлор и Корякин» и др.
13	90 лет со дня рождения американского писателя-фантаста Роджера Джозефа Желязны (1937–1995). Произведения: фэнтезийная серия романов «Хроники Амбера»; романы «Создания света, создания тьмы», «Остров мёртвых», «Джек из тени», «Князь Света», «Творец сновидений»; сборник рассказов «Последний защитник Камелота».
13	**Борис Евгеньевич Серман (1912–1996), 115 лет** со дня рождения крымского писателя. Произведения: сборники «Сердца моего дневник», «Иду», «Однополчане юности моей», «Письма пришли потом», «Сквозь годы».
21	**Елена Федоровна Осминкина (р. 1962), 65 лет** со дня рождения крымской писательницы.

	Произведения: сборники «Уроки доброй сказки», «Мы с тобой в Крыму живём!» и др.
23	**Мария Конопницкпя (1842–1910), 185 лет** со дня рождения польской писательницы Произведения: сборники новелл «На дороге», «Люди и вещи», «На нормандском берегу»; рассказы «Наша кляча», «После школы»; повесть-сказка «О гномах и сиротке Марысе»; сказочные поэмы «Янек-странник», «По ягоды»; альбом «Песни для детей».
28	**Максимилиан Александрович Волошин (Кириенко) (1877–1932), 150 лет** со дня рождения поэта, художника. Произведения: поэмы «Россия», «Путями Каина»; стихотворения «Дом поэта», «Владимирская Богоматерь» и др.
31	**Константин Георгиевич Паустовский (1892–1968), 135 лет** со дня рождения русского писателя Произведения: повести «Кара-Бугаз», «Золотая роза», «Мещерская сторона», «Стальное колечко»; роман «Блистающие облака»; сказки «Дремучий медведь», «Заботливый цветок», «Квакша», «Растрёпанный воробей»; цикл рассказов «Летние дни»; биографические повести «Орест Кипренский», «Исаак Левитан».
	Июнь:
22	**Андрей Сергеевич Некрасов (1907–1987), 120 лет** со дня рождения русского писателя Произведения: юмористический роман «Приключения капитана Врунгеля»; рассказы «По морю-океану», «Рассказы о Севере и Юге» и др.

Реклама библиотеки

1. Подбор цветовой композиции и оригинального стиля для оформления выставок, разделителей по мере проведения.
2. Создание комфортной среды.

Профессиональное развитие работника библиотеки

1. Посещение семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях.
2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
3. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг.
4. Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека», «Библиотека в школе», газеты, Интернета, приказов, писем, инструкций о библиотечном деле; использование опыта лучших библиотекарей.
5. Взаимодействие с другими библиотеками.

Режим работы библиотеки

Библиотека работает каждый день **с 10:30** часов **до 14:06** часов.

Последний четверг месяца – санитарный. Выходные дни: суббота, воскресенье

.

Приложени №4 План работы заместителя директора по хозяйственной части

Основная цель:

- ❖ Материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- ❖ Выполнение сотрудниками тех.группы правил внутреннего трудового распорядка
- ❖ Соблюдение требований по охране труда во время эксплуатации помещений школы, котельной, энергетического оборудования, исправность средств пожаротушения;
- ❖ Предупреждение травматизма во время учебно-воспитательного процесса
- ❖

№	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ				
1	Поддержание светового режима и санитарного состояния кабинетов, классов	Заведующий хозяйством	Каждый день	
2	Ведение и подача табеля учет рабочего времени АХЧ	Заведующий хозяйством	На 05 число	
3	Отчет ГУП «Крымэнегро» по электроэнергии	Заведующий хозяйством	До 25 числа	
4	Составление графика дежурства сторожей	Заведующий хозяйством	До 25 числа	
5	Отчет по водоснабжению	Заведующий хозяйством	До 25 числа	
6	Списание материалов в бухгалтерию	Заведующий хозяйствов	До 25 числа	
7	Проведение инструктажа по ОТ и ПБ на начало учебного года	Директор, заведующий хозяйством	в 1 декаде	
8	Провести практические занятия по отработке плана эвакуации	Директор, заведующий хозяйством	в 1 декаде	
9	Приказ о проведении инвентаризации	директор, секретарь	в 3 декаде	

10	Приказ о назначении комиссии по внебюджетным средствам	Директор, секретарь	На начало мес.	
11	Занятия с УСП, сторожами	Заведующий хозяйством	2 декада	
12	Благоустройство территории	дворник	Каждый день	
13	Контроль за проведением генеральных уборок в кабинетах, классах, на территории	Заведующий хозяйством , сестра медицинская	Каждый четверг	
14	2-я ступень Административно-общественного контроля	зам.директора по УВР	Каждые 10 дней	
15	Контроль ведение журнала 1 ступени АОК	Заведующий хозяйством	1 раз в неделю	
16	Еженедельный осмотр зданий и сооружений	Заведующий хозяйством	По понедельникам	
17	Учет электрооборудования по школе	Заведующий хозяйством	3 декада	
ОКТЯБРЬ				
1	Поддержание светового режима и санитарного состояния кабинетов, классов	Заведующий хозяйством	Каждый день	
2	Составление графика дежурства сторожей	Заведующий хозяйством	До 25 числа	
3	Отчет ГУП «Крымэнерго» по электроэнергии	Заведующий хозяйством	На 25 число	
4	Отчет по водоснаюжению	Заведующий хозяйством	На 25 число	
5	Списание материалов в бухгалтерию	Заведующий хозяйством	До 25 числа	
6	Ведение и подача табеля учета рабочего времени АХЧ	Заведующий хозяйством	На 05 число	
7	Контроль за проведением генеральных уборок в кабинетах, классах	Заведующий хозяйством, сестра медицинская	Каждый четверг	
8	Проведение инвентаризации школьного имущества	Заведующий хозяйством, Бухгалтер УОМС	По графику	

9	Благоустройство территории, сбор семян цветов и рассаживание старых насаждений	дворник	Весь месяц	
10	Обновление стенда для кочегаров в котельной	Заведующий хозяйством	2 - 3 декада	
11	Проведение пробного запуска котельной, с составлением акта испытания	Заведующий хозяйством, постоянный кочегар	С 15 числа	
12	2-я ступень АОК	инспектор по ОТ, зам.директора по УВР	Каждые 10 дней	
13	Контраль ведения журналов 1 ступени АОК	инспектор по ОТ	1 раз в неделю	
14	Техническая эксплуатация зданий школы	завхоз, комиссия		
15	Еженедельный осмотр зданий и сооружений	Заведующий хозяйством	По понедельникам	
16	Проверка предохранительного клапана котла	Заведующий хозяйством, постоянный кочегар	2 декада	
17	Гидравлическое испытание котла	Заведующий хозяйством, постоянный кочегар	2 декада	
18	Занятия с работниками школы по ПБ, ОТ и электробезопасности	директор, Заведующий хозяйством	1-2 декада	
НОЯБРЬ				
1	Принятие сезонных кочегаров на отопительный сезон	Директор, Заведующий хозяйством	Распоряжение УОМС	
2	Проведение инструктажа по ОТ и ПБ в связи с началом отопительного сезона с машинистами (кочегарами) котельной установки	Директор, Заведующий хозяйством	Приказ о принятии	
3	Составление графика дежурства сторожей и кочегаров	Заведующий хозяйством	На 25 число и на начало отопительного сезона	

4	Отчет ГПУ «Крымэнерго» по электроэнергии	Заведующий хозяйством	На 25 числа	
5	Отчет по водоснабжению	Заведующий хозяйством	До 25 числа	
6	Акты списания угля и других материалов	Заведующий хозяйством	До 25 числа	
7	Ведение и подача табеля учета рабочего времени АХЧ	Заведующий хозяйством	На 05 число	
8	Санитарно-гигиеническое состояние школьных помещений, генеральные уборки, рейды	Заведующий хозяйством, сестра медицинская, администрация		
9	Составление сметы по бюджету на 2027 г.	Директор, Заведующий хозяйством	Во 2 декаде	
10	Отчет в бухгалтерию по буфету (свет, вода)	Заведующий хозяйством	На 30 число	
11	2-я ступень АОК	инспектор по ОТ, зам. директора по УВР	Каждые 10 дней	
12	Контроль ведения журналов 1 ступени АОК	инспектор по ОТ	1 раз в неделю	
13	Сведения о запасах топлива экономисту	Заведующий хозяйством	до 28 числа	
14	Еженедельный осмотр зданий и сооружений	Заведующий хозяйством	По понедельникам	
ДЕКАБРЬ				
1	Контроль светового и теплового режима, сохранность угля	Заведующий хозяйством, сестра медицинская	Каждый день	
2	Составление графика дежурства сторожей и кочегаров	Заведующий хозяйством	На 25 число	
3	Отчет ГУП «Крымэнерго» по электроэнергии	Заведующий хозяйством	На 25 числа	
4	Отчет по водоснабжению	Заведующий хозяйством	До 25 числа	
5	Ведение и подача в табеля учета рабочего времени АХЧ	Заведующий хозяйством	На 05 число	

6	Акты списания угля и других материалов	Заведующий хозяйством	До 25 числа	
7	Контроль за проведением генеральных уборок в кабинетах, классах	Заведующий хозяйством, сестра медицинская	Каждый четверг	
8	Подготовка помещения для проведение новогодних утренников. Проведение инструктажа по ОТ и ПБ	директор, заведующий хозяйством, классные руководители	По плану мероприятий	
9	Инструктаж по ОТ и ПБ со сторожами	Заведующий хозяйством	Во 2 декаде	
10	Составление предварительного графика отпусков работников АХЧ	Заведующий хозяйством	Во 2 декаде	
11	2-я ступень АОК	инспектор по ОТ, зам.директора по УВР	Каждые 10 дней	
12	Контроль ведения журналов по 1 ступени АОК	инспектор по ОТ	1 раз в неделю	
13	Сведения о запасах топлива экономисту	Заведующий хозяйством	до 28 числа	
14	Еженедельный осмотр зданий и сооружений	Заведующий хозяйством	По понедельникам	
15	Составление (учет) рабочего времени на будущий год сторожам	Заведующий хозяйством	В течении месяца	
16	Учет средств пожаротушения	Заведующий хозяйством	2-3 декада	
ЯНВАРЬ				
1	Профилактическо-косметический ремонт помещений	УСП, рабочий по ремонту	На зимних каникулах	
2	Заключение контракта (договора) на питание 1-4 классов и льготной категории	Директор, заведующий хозяйством	1-2 декада	

3	Заключение контракта на электроснабжение	Директор, заведующий хозяйством	1-2 декада	
4	Заключение договора на оказание услуг по профилактическим работам (дератизация)	Директор, заведующий хозяйством	1-2 декада	
5	Заключение контракта (договора) на утилизацию ртутных ламп	Директор, заведующий хозяйством	1-2 декада	
6	Заключение контракта (договора) на вывоз твердых бытовых отходов	Директор, заведующий хозяйством	1-2 декада	
7	Составление графика дежурства сторожей и кочегаров	Заведующий хозяйством	На 25 число	
8	Отчет в ГУП «Крымэнерго» по электроэнергии	Заведующий хозяйством	На 25 число	
9	Отчет по водоснабжению	Заведующий хозяйством	До 25 числа	
10	Списание угля и других материалов	Заведующий хозяйством	До 25 числа	
11	Контроль за проведение генеральных уборок в классах и на территории	Заведующий хозяйством, сестра медицинская	Каждый четверг	
12	Контроль светового и теплового режима, сохранность угля	Завхоз, сестра медицинская	Каждый день	
13	Ведение и подача в табеля учета рабочего времени АХЧ	Заведующий хозяйством	На 05число	
14	Провести ремонт мебели в учебных кабинетах	рабочий по ремонту	На каникулах	
15	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации из школы	директор, заведующий хозяйством	В 1 декаде	
16	2-я ступень АОК	инспектор по ОТ, зам.директора по УВР	Каждые 10 дней	
17	Контроль ведения журналов по 1 ступени АОК	инспектор по ОТ	1 раз в неделю	

18	Сведения о запасах топлива на 01 число экономисту	Заведующий хозяйством	до 28 числа	
19	Еженедельный осмотр зданий и сооружений	Заведующий хозяйством	По понедельникам	
20	Учет электрооборудования по школе	Заведующий хозяйством	2 декада	
21	Поверка контрольно-измерительных приборов (котельная)	Заведующий хозяйством, постоянный кочегар	2 декада	
22	Занятий с УСП, сторожами	Заведующий хозяйством	2-3 декада	
23	Проверка предохранительного клапана в котла	завхоз, постоянный кочегар	2 декада	
24	Гидравлическое испытания котла	завхоз, постоянный кочегар	2 декада	
25	Учебно тренировочные занятия с обслуживающим персоналом теплового пункта	Заведующий хозяйством	2-3 декада	
26	Занятия с работниками школы по ПБ,ОТ и электробезопасности	директор, заведующий хозяйством	2 декада	
	ФЕВРАЛЬ			
1	Отчет в ГУП «Крымэнерго» по электроэнергии	Заведующий хозяйством	На 25 число	
2	Отчет по водоснабжению	Заведующий хозяйством	На 25 число	
3	Списание угля и других материалов	Заведующий хозяйством	До 25 числа	
5	Составление графика дежурства сторожей и кочегаров	Заведующий хозяйством	На 25 число	
6	Контроль за проведением генеральных уборок в кабинетах, классах	Заведующий хозяйством, сестра медицинская	Каждый четверг	
7	Ведение и подача в УОМС табеля учета рабочего времени АХЧ	Заведующий хозяйством	На 05 число	

8	Контроль светового и теплового режима, сохранность угля	Заведующий хозяйствомсестра медицинская	Каждый день	
9	Проведение инструктажа по ОТ и ПБ с кочегарами	Заведующий хозяйством	В 1 декаде	
10	2-я ступень АОК	инспектор по ОТ, зам.дир.по УВР	Каждые 10 дней	
11	Контроль ведения журналов 1 ступени	инспектор по ОТ	1 раз в неделю	
12	Сведения о запасах топлива на 01 число экономисту в УОМС	Заведующий хозяйством	до 28 числа	
13	Еженедельный осмотр зданий и сооружений	Заведующий хозяйством	По понедельникам	
14	Контроль светового и теплового режима, сохранность угля	Завхоз, сестра медицинская	Каждый день	
15	Отчет в ГУП «Крымэнерго» по электроэнергии	Заведующий хозяйством	На 25 число	
16	Отчет по водоснабжению	Заведующий хозяйством	На 25 число	
17	Учета рабочего времени АХЧ и сдача табеля в бухгалтерию	Заведующий хозяйством	На 05 число	
18	Списание угля и других материалов	Заведующий хозяйством	До 25 числа	
19	Санитарно-гигиеническое состояние помещений, проветривание кабинетов, классов	кл. руководители, уборщица	Каждый день	
20	Планирование уборки территории школы, в зависимости от погодных условий. Озеленение территории.	Заведующий хозяйством, дворник	По погоде	
21	Предоставление складских книг на проверку в бухгалтерию	Заведующий хозяйством	В 1 декаде	
22	Практические занятия по плану эвакуации	начальник ГЗ, заведующий хозяйством	Во 2 декаде	
23	Инструктаж по ОТ и ПБ со сторожами	Заведующий хозяйством	В 1 декаде	

24	Акт общего технического осмотра зданий и сооружений школы	Заведующий хозяйством, комиссия	Во 2 декаде	
25	2-я ступень АОК	инспектор по ОТ, зам.дир. по УВР	Каждые 10 дней	
26	Контроль ведения журналов 1 ступени АОК	инспектор по ОТ	1 раз в неделю	
	Сведений о запасах топлива на 01 число , экономисту в УОМС	Заведующий хозяйством	до 28 числа	
АПРЕЛЬ				
1	Санитарно-гигиеническое состояние помещений, проветривание кабинетов, классов	кл. руководители, уборщица, заведующий хозяйством	Каждый день	
2	Контроль за проведением генеральных уборок в кабинетах, классах	Заведующий хозяйством, сестра медицинская	Каждый четверг	
3	Озеленение территории школы	дворник	Каждый день	
4	Составление плана мероприятий по окончанию отопительного сезона	Заведующий хозяйством	На начало месяца	
5	Проведение инструктажа с постоянным кочегаром, в связи с началом ремонтных работ	Заведующий хозяйством	На начало месяца	
6	Учета рабочего времени АХЧ и сдача табеля в бухгалтерию	Заведующий хозяйством	На 05 число	
7	Отчет в ГУП «Крымэнерго» по электроэнергии	Заведующий хозяйством	На 25 число	
8	Акты списания материалов в бухгалтерию УОМС	Заведующий хозяйством	До 25 числа	
9	Составление плана мероприятий по ПБ на 2027 год	Директор, заведующий хозяйством	В 3 декаде	
10	Проверка пожарных кранов и инвентаря по ПБ	Заведующий хозяйствомпост, кочегар	Во 2 декаде	

11	Проверка контура заземления	Заведующий хозяйством	При наличии средств	
12	Уборка территории, озеленение	дворник	По погодным условиям	
13	2- ступень АОК	инспектор по ОТ, зам.дир. по УВР	Каждые 10 дней	
14	Контроль ведения журналов 1 ступени АОК	инспектор ОТ	1 раз в неделю	
15	Закупка строительных, лакокрасочных, моющихся и дезинфицирующих материалов	Заведующий хозяйством	При наличии средств	
16	Техническая эксплуатация зданий школ	завхоз, комиссия		
17	Сведения о запасах топлива на 01 число, экономисту в УОМС	Заведующий хозяйством	до 28 числа	
18	Еженедельный осмотр зданий и сооружений	Заведующий хозяйством	По понедельникам	
19	Занятия с УСП, сторожами	Заведующий хозяйством	3 декада	
20	Приказ о создании комиссии по проверке теплового хозяйства	Заведующий хозяйством, секретарь	1 декада	
21	Учет средств пожаротушения	Заведующий хозяйством	1 декада	
МАЙ				
1	Контроль за проведением генеральных уборок в кабинетах, классах, за соблюдением светового режима	Заведующий хозяйством, медсестра	Каждый день и по четвергам	
2	Отчет в ГУП «Крымэнерго» по электроэнергии	Заведующий хозяйством	На 25 число	
3	Отчет по водоснабжению	Заведующий хозяйством	До 25 числа	
4	Учет рабочего времени АХЧ и сдача табеля, приказы на отпуска в бухгалтерию	Заведующий хозяйством	На 05 число	

5	Отчеты по списанию материалов	Заведующий хозяйством	До 25 числа	
6	Составление графика дежурства сторожей	Заведующий хозяйством	До 25 числа	
7	Уборка территории, высадка цветов	дворник	Каждый день	
8	Проведение инструктажа по ОТ и ПБ на начало ремонтных работ в помещениях школы (техперсонал, кл. руководители)	Заведующий хозяйством	В 3 декаде	
9	Поверка и перезарядка огнетушителей	Заведующий хозяйством		
10	Еженедельный осмотр зданий и сооружений	Заведующий хозяйством	По понедельникам	
ИЮНЬ – ИЮЛЬ				
1	Учет рабочего времени АХЧ и сдача табелей в бухгалтерию на лето	Заведующий хозяйством	На 05 число	
3	Составление графика дежурства сторожей на лето	Заведующий хозяйством	До 25 числа	
4	Отчет в ГУП «Крымэнерго» по электроэнергии	Заведующий хозяйством	На 25 число	
5	Ремонт школьного имущества	постоянный кочегар		
6	Ремонт школьных зданий, кабинетов, сооружений	технический персонал		
7	Благоустройство территории в летний период	дворник		
8	Подготовка папки к отопительнлму сезону (в 2х экз.)	Заведующий хозяйством	До 10 числа	
9	Поверка водяных счетчиков	Заведующий хозяйством		
10	Инструктаж со сторожами и кочегаром по ОТ и ПБ	Заведующий хозяйством	До 10 числа	
11	Проведение ревизии: системы водоснабжения, канализации, электрообеспечения – ликвидация неисправностей	Заведующий хозяйством, постоянный кочегар		
12	Профилактический контроль манометров и термометров, весов в буфет, холодильного оборудования	Директор, завхоз	При наличии средств	
13	Сведения о запасах топлива на 01 число, экономисту	Заведующий хозяйством	до 28 числа	

14	Еженедельный осмотр зданий и сооружений	Заведующий хозяйством	По понедельникам	
15	Обновление паспортов по кабинетам	Заведующий хозяйством	июль-сентябрь	
	Инвентаризация технического состояния теплового пункта	Заведующий хозяйством, постоянный кочегар	2 декада	
16	Промывка, продувка трубопроводов теплового хозяйства	постоянный кочегар	1 декада	
АВГУСТ				
1	Отчет по водоснабжению	Заведующий хозяйством	До 25 числа	
2	Отчет в ГУП «Крымэнерго» по электроэнергии	Заведующий хозяйством	На 25 число	
3	Акты разрешения на ввод в эксплуатацию оборудования в учебных мастерских и лабораториях	Комиссия по школе	На 10 число	
4	Акт общего технического осмотра зданий и сооружений школы	Комиссия по школе	До 10 числа	
56	Акты по проверке пожарных кранов и инвентаря	Комиссия по школе	До 10 числа	
7	Учет средств пожаротушения	Заведующий хозяйством	1 декада	
8	Прохождение медосмотра	Сестра медицинская, Заведующий хозяйством	По графику	
9	Укомплектованность и расстановка мебели по классам	Заведующий хозяйством, тех.персонал	В 1 декаде	
10	Наличие маркировки номинального напряжения на всех элекророзетках и отключающихся устройствах	Заведующий хозяйством	В 1 декаде	
11	Приобретения инвентаря	Заведующий хозяйством	При наличии средств	
12	Приобретение моющих средств, мела	Заведующий хозяйством	При наличии средств	

13	Наличие и укомплектованность кабинетов повышенной опасности мед. аптечкой	Заведующий хозяйством, сестра медицинская	В 1 декаде	
14	Сведения о запасах топлива на 01 число, экономисту	Заведующий хозяйством	до 28 числа	
15	Еженедельный осмотр зданий и сооружений	Заведующий хозяйством	По понедельникам	
16	Проверка готовности школьного буфета.	Заведующий хозяйством, комиссия	1 декада	
17	Создание комиссии добровольной пожарной дружины	Заведующий хозяйством, секретарь	август-сентябрь	

Приложение №5 План работы сестры медицинской
Основная цель:

-содействие эффективному использованию средств и методов физического воспитания для укрепления здоровья,

-предупреждение детского травматизма,

-охрана и укрепление здоровья школьников.

Основные задачи:

-наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и работоспособностью учащихся;

- контроль за детьми, занимающимися физическими упражнениями и спортом;

- надзор за санитарно-гигиеническими условиями мест занятий,

- предупреждение спортивных травм и оказания первой медицинской помощи;

- организация методических уголков по гигиеническому обучению учащихся в школе, санитарных уголков, которые способствуют гигиенической подготовленности учащихся;

- использование научно-популярной литературы, журнальных статей. Создание накопительных папок,

- выпуск настенной наглядной агитации;

- оценить влияние условий на здоровье детей.

- проводить профилактические и оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление и здоровья.

- усилить разъяснительную работу с учащимися и родителями по сохранению и укреплению здоровья.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1. Организационные мероприятия				
1	Проверка санитарного состояния школы и готовности к приёму учащихся.	Август	Медицинская сестра школьная комиссия	

2	Подготовка медицинского кабинета, обеспечение его необходимым оборудованием, медикаментами	Август-сентябрь	Медицинская сестра Заведующий хозяйством	
3	Проверка имеющейся и подготовка новой необходимой медицинской документации	Август-сентябрь	Медицинская сестра	
4	Составление и дополнение папки методических рекомендаций, приказов, инструкций по организации оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях	Август	Медицинская сестра	
5	Составление папки инструктивно-методических материалов по пропаганде здорового образа жизни: примерные тексты бесед и лекций; комплекты листовок, памяток, обращений, буклетов по вопросам охраны здоровья школьников.	Август-сентябрь	Медицинская сестра	
6	Составление плана работы медсестры школы на год. На основании годового плана, составление месячных планов.	Сентябрь	Медицинская сестра	
7	Посещение конференций, занятий для сестёр медицинских	постоянно	Медицинская сестра	
2. Лечебно-профилактические мероприятия				
1	-подготовить листки здоровья	Сентябрь	Медицинская сестра	
	-всем провести антропометрию и определить остроту зрения, данные занести в Ф-26.	Сентябрь-октябрь	Медицинская сестра	
	-дать заключения о состоянии здоровья каждого школьника (с учетом заключений врачей-специалистов) и назначить лечебно-оздоровительные мероприятия	По графику	Медицинская сестра	
	-организовать комплексный медосмотр юношей допризывного возраста	По плану военкомата	Директор Военкомат	

	- провести маркировку мебели	Август	Медицинская сестра	
2	Проведения анализа результатов медицинских осмотров, доведения до сведения родителей, учителей, составления базы данных и рекомендации в классные журналы.	Сентябрь, октябрь	Медицинская сестра	
3	Составление плана и проведение мероприятий по профилактике травматизма среди учащихся, организация учёта и анализ всех случаев травм.	В течение года	Медицинская сестра Кл. руководит	
4	Проведение амбулаторного приёма в школе, своевременное оказание первой медицинской помощи.	В течение года	Медицинская сестра	
5	Осуществления контроля за физическим воспитанием учащихся, посещая уроки физкультуры.	1 семестр	Медицинская сестра	
6	Составление плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваемости и инвалидности учащихся	Август	Медицинская сестра	
3. Санитарно-противоэпидемические мероприятия				
1	Составление плана профилактических прививок.	Октябрь	Медицинская сестра	
2	Отчёт о вакцинации учащихся за прошедший год	Октябрь, ноябрь	Медицинская сестра	
3	Проведения регулярного обследования учащихся на педикулез,	По приказу	Медицинская сестра	
4.	Составления плана мероприятий по профилактике туберкулёза	октябрь	Медицинская сестра	
5	Осуществление постоянного контроля за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся	Ежедневно	Медицинская сестра	
6	Проведение постоянного контроля за мытьём посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи	Ежедневно	Медицинская сестра	
7	Организация учета и изоляция больных школьников. Проведение осмотра контактирующих.	При необходимости	Медицинская сестра	

8	Осуществлять контроль за прохождением персоналом школы медицинских профилактических осмотров	По графику	Медицинская сестра Директор	
9	Систематический контроль за эпид. режимом в ОУЗ. Регулярное проведение инструктажа по дез. растворам с техническим персоналом.	Постоянно	Медицинская сестра	
4. Санитарно-просветительные мероприятия				
1	Составление план санпросвет работы на год и помесячно, обеспечить их выполнение.	Сентябрь, помесячно	Медицинская сестра	
2	Проведение бесед для школьников (по индивидуальному плану)	1-3 беседы в семестр	Медицинская сестра	
3	Проводить работу с родителями: беседы и лекции, выставка по вопросам охраны здоровья школьников	1 раз в четверть	Медицинская сестра	
4	Проведение с техническим персоналом школы беседы по профилактике инф. заболеваний и соблюдению дез. режима в ОУЗ.	По индивид.плану	Медицинская сестра	
5	Организовать изучение с техническим персоналом инструкций, памяток, брошюр по вопросам гигиены с учетом эпидемиологической обстановки	1- раз в семестр	Медицинская сестра	

Приложение №6 План-график подготовки к ГИА

Цели:

1. Эффективная организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ГИА.

2. Формирование базы данных по данному направлению

3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Выработка на педагогическом совете основных направлений работы школы по подготовке к ГИА в 2026-2027 учебном году.	Август	Заместитель директора по УВР
2	Утверждение плана работы школы по подготовке и проведению ГИА в 2026-2027 учебном году. Назначение ответственного по школе за подготовку и проведение ГИА.	Сентябрь	Директор
3	Заседание МО учителей - предметников по вопросу подготовки к ГИА: - анализ результатов ГИА-2026; - внесение изменений в календарно – тематические планирования в целях подготовки к ГИА.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР.Руководители МО
4	Классное собрание в 9-м классе. Знакомство учащихся с аттестацией в форме ОГЭ.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР.Классный руководитель
5	Родительское собрание в 9-м классе. Знакомство родителей с аттестацией в форме ОГЭ.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР

			Классный руководитель
.6	Проведение контрольной работы по русскому языку и математике и предметов по выбору в форме ОГЭ. Анализ работы.	Декабрь	Заместитель директора по УВР.Учителя-предметники
7	Подготовка списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников.	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
8	Организация работы учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА (подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов, оформление стендов, составление графика консультаций, обучение заполнению бланков ответов).	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники
9	Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА. Посещение уроков с целью мониторинга системы повторения учебного материала.	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР
10	Подготовка и обновление справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов по ГИА-2027	В течение года	Заместитель директора по УВР Библиотекарь Учителя-предметники

11	Проведение диагностической работы по русскому языку, математике и предмета по выбору в форме ГИА-2027. Анализ работы.	Февраль, март	Заместитель директора по УВР
12	Заседание МО учителей предметников по вопросам организации ГИА. Итоги проведения диагностических работ.	Март	Заместитель директора по УВРРуководители МО
13	Оформление стенда «ГИА-2027»	В течение года	Заместитель директора по УВР
14	Сдача заявлений учащихся 9-х классов на экзамены по выбору	До 1 марта	Заместитель директора по УВР
15	Проведение собрания выпускников и родителей: - основные нормативно – правовые документы; - о порядке окончания учебного года.	Апрель	Заместитель директора по УВР.Классный руководитель
16	Совещание при директоре по анализу подготовки к ГИА. Аналитическая справка по итогам подготовки к ГИА «Анализ подготовки к сдаче экзаменов в форме ОГЭ».	Апрель	Директор
17	Проведение педагогического совета по допуску выпускников к итоговой аттестации.	Май	Директор
18	Проведение экзаменов в форме ОГЭ	Май-июнь	Заместитель директора по

			УВР.Классный руководитель
19	Организация проведения апелляций.	Июнь	Заместитель директора по УВР
20	Проведение педагогического совета по выдаче аттестатов.	Июнь	Директор
21	Оформление личных дел		Делопроизводитель
22	Проведение педагогического совета по предварительному анализу результатов ГИА.	Июнь	Заместитель директора по УВР

Приложение №7 Мероприятия по охране жизни и здоровья и технике безопасности обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Вид контроля	Отметка о выполнении
	Август			
1	Просмотр инструкций по ОТ, должностных инструкций педагогических работников, функциональных обязанностей техперсонала	Директор, завхоз, зам по УВР	информация	
2	Оформление актов проверки спортивных сооружений на спортивной площадке	Администрация, ПК	акт	
3	Подготовка акта готовности школы к новому учебному году	Директор, завхоз	акт	
4	Обновление схем эвакуации учащихся из помещений школы на случай возникновения ЧС	Завхоз	схемы	
5	Проведение вводного и первичного инструктажей с вновь прибывшими работниками	Директор	журналы инструктажей	
6	Проведение повторного инструктажа по ОТ с работниками школы	Директор	Журнал инструктажей	
7	Проведение совещания по вопросам ОТ и безопасной жизнедеятельности	Директор, ПК	протокол	
8	Организация работы по проведению месячника «Внимание! Дети на дороге!»	Директор	приказ	
9	Подготовка приказов	Директор	приказ	
10	Разработка мероприятий на учебный год по профилактике дорожно-транспортного, бытового и детского травматизма, несчастных случаев	Зам по УВР	План мероприятий	
	Проверка наличия средств пожаротушения	Завхоз		
	<u>Сентябрь</u>			

1	Организация работы по безопасной жизнедеятельности участников УВП на новый учебный год	Директор	приказ	
2	Проведение вводного и первичного инструктажа с учащимися всех классов, изучение правил ТБ	Зам по УВР, кл. рук.	Журналы инструктажей	
3	Проведение с учащимися практических занятий по отработке действий на случай ЧС. Эвакуация из здания школы	Зам по УВР	Приказ	
4	Составление графика дежурства учителей, администрации, учащихся, ознакомление с их обязанностями	Зам по УВР	график	
5	Контроль заполнения в классном журнале бесед по ТБ и санитарии	Зам по УВР	совещание	
6	Проведение бесед по БЖД и охране здоровья	Кл. рук.	Кл. журналы	
7	Проведение мероприятий в рамках месячника «Внимание! Дети на дороге!»	Зам по УВР	мероприятия	
8	Обновление информации в классных уголках по вопросам БЖД	Кл. рук.		
9	Проверка наличия инструкций по соблюдению ТБ в кабинетах	Зам по УВР		
10	Подготовка приказов	Директор	приказ	
11	Обсуждение на родительском собрании вопросов противопожарной безопасности, предупреждения несчастных случаев среди учащихся	Кл. рук.	протокол	
	Октябрь			
1	Проведение мероприятий по работе школы в осенне-зимний период	Завхоз	План мероприятий	
2	Организация работы в осенние каникулы по охране жизни и здоровья учащихся	Кл. рук.	журнал инструктажей	
3	Обеспечение безопасных условий при проведении осенних каникул	Директор	приказ	
	Ноябрь			
1	Организация за соблюдением теплового режима в школе	Медсестра	Журнал контроля	
2	Оформление документов по итогам медицинского осмотра учащихся	Медсестра	график	

3	Проведение профилактических мероприятий с учащимися и педагогическим коллективом по предупреждению ОРВИ, гриппа	Медсестра	приказ	
4	Проверка состояния светового режима в классных кабинетах, отопления, электропроводки, теплового режима и режима проветривания помещений	Завхоз	совещание	
	Декабрь			
1	Контроль ведения журналов регистрации инструктажей с учащимися по ТБ	Директор	совещание	
2	Организация работы по предупреждению пожарной безопасности при проведении новогодних праздников, детского травматизма. Организация работы по предупреждению травматизма на зимних каникулах	Директор	приказ	
3	Подготовка приказов	Директор	приказ	
	Январь			
1	Проведение повторных инструктажей с работниками школы	Директор	Журнал регистрации	
2	Проведение совместного совещания по вопросам выполнения соглашения между администрацией и профсоюзным комитетом по ОТ	Администрация, ПК	протокол	
3	Проверка светового режима в классных кабинетах, отопления, электропроводки, соблюдения теплового режима и режима проветривания помещений	Завхоз	информация	
	Февраль			
1	Контроль соблюдения требований ТБ, норм охраны труда и БЖД учащихся	Зам по УВР	совещание	
	Март			
1	Проведение профилактического осмотра спортивного, технического, электро и пожарного оборудования	Завхоз	акт	
2	Инструктаж с учащимися накануне весенних каникул	Кл. рук.	Журнал поТБ	
	Апрель			
1	Организация и проведение недели охраны труда и БЖД	директор	План мероприятий, приказ	
2	Проведение инструктажей во время работы на пришкольном участке	Кл. рук.	Журнал по ТБ	

3	Обсуждение на классных родительских собраниях вопросов противопожарной безопасности, предупреждения несчастным случаям среди учащихся	Кл. рук.	протокол	
4	Проверка соблюдения режима проветривания помещений, санитарно-гигиенических норм	Медсестра	справка	
	Май			
1	Подготовка приказа об организации летнего отдыха учащихся	Директор	приказ	
2	Проведение месячника БЖД. Профилактики и предупреждения травматизма во время прохождения практики и летних каникул	Зам по УВР	приказ	
3	Организация профилактической работы с учащимися и их родителями по сохранности здоровья и жизни учащихся во время летних каникул	Администрация, кл. рук.	Собрание	
4	Проведение инструктажей по БЖД с учащимися во время прохождения учебных экскурсий, для работников школы – при выполнении ремонтных работ	Директор, кл. рук.	Журнал регистрации	
	Июнь			
1	Осуществление контроля соблюдения требований ТБ учащихся при организации работы летней тематической площадки	Зам по УВР		
2	Осуществление требований безопасности жизнедеятельности при проведении торжественного мероприятия по случаю завершения учебного года и проведения выпускного вечера	Директор	приказ	