ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: ovoschnoe.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОВОЩНОВСКАЯ ШКОЛА" ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 08.12.2025, 13:59
Действителен до: до 03.03.2027, 13:59
Ключ подписи: 00BEC3F820456681127C59A22AEB9BBC3D

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Муниципальное образование - Джанкойский район Республики Крым

МОУ «Овощновская школа»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Директор
_____Посмашная Т.И.	_____Дмитриева О.Л.	_____Борисова С.В.
протокол №5 от «31» 08 2026 г.	приказ №125-о от «31» 08 2026 г.	приказ №125-о от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8202060)

учебного курса «Математика. Базовый уровень»

для обучающихся 5-6 классов

с. Овощное 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и

отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы,

используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

Приложение 1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	3		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Обыкновенные дроби	48	3	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	38	2	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	6	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	3	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14		1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	3		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5	

Приложение 2

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Представление числовой информации в таблицах	1			01.09		1
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Диагностическая работа	1			03.09		1
3	Цифры и числа. Натуральный ряд. Число 0	1			03.09		1
4	Отрезок и его длина.	1			04.09		2
5	Ломаная	1			07.09		2
6	Многоугольник. Периметр многоугольника	1			08.09		3
7	Периметр многоугольника	1			10.09		3
8	Плоскость и прямая.	1			10.09		2
9	Луч и угол				11.09		2
10	Шкалы и координатная прямая	1			14.09		1
11	Натуральные числа на координатной прямой				15.09		1
12	Сравнение натуральных чисел	1			17.09		1
13	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1			17.09		1
14	Римская нумерация.Урок повторения и обобщения	1			18.09		1
15	**Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и нуль. Шкалы»**	**1**	1		21.09		**1**
16	Сложение натуральных чисел.	1			22.09		1

17	Свойства сложения	1			24.09		1
18	Вычитание натуральных чисел	1			24.09		1
19	Свойства вычитания	1			25.09		1
20	Числовые и буквенные выражения	1			28.09		1
21	Уравнение	1			29.09		1
22	Решение уравнения	1			01.10		1
23	Математическая модель	1			01.10		1
24	Решение задач с помощью уравнений	1			02.10		1
25	Умножение натуральных чисел	1			05.10		1
26	Свойства умножения	1			06.10		1
27	Деление натуральных чисел	1			08.10		1
28	Решение примеров и задач	1			08.10		1
29	Деление с остатком	1			09.10		1
30	Упрощение выражений	1			12.10		1
31	Распределительное свойство умножения относительно сложения	1			13.10		1
32	Решение примеров и задач по теме "Упрощение выражений"	1			15.10		1
33	Порядок действий в вычислениях	1			15.10		1
34	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1			16.10		1
35	Решение текстовых задач на движение	1			19.10		1
36	Решение текстовых задач на покупки	1			20.10		1
37	Урок обобщения и систематизации знаний	1			22.10		1
38	**Контрольная работа №2 по теме «Действия с натуральными числами»**	**1**	**1**		22.10		**1**
39	Степень с натуральным показателем	1			23.10		1
40	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.11		1
41	Делители и кратные. Простые и составные числа	1			05.11		1
42	Свойства делимости	1			06.11		1
43	Признак делимости на 2	1			09.11		1
44	Признак делимости на 5 и 10	1			10.11		1
45	Признак делимости на 3	1			12.11		1

46	Признак делимости на 9	1			12.11		1
47	Формулы	1			13.11		1
48	Площадь	1			16.11		3
49	Площадь. Единицы измерения площадей	1			17.11		3
50	Треугольник	1			19.11		3
51	Урок обобщения и систематизации знаний	1			19.11		1
52	**Контрольная работа № 3 по теме «Делители и кратные. Свойства и признаки делимости»**	**1**	**1**		20.11		**1**
53	Формула площади прямоугольника	1			23.11		3
54	Формула площади прямоугольника	1			24.11		3
55	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников	1			26.11		3
56	Геометрия на клетчатой бумаге	1			26.11		3
57	Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	27.11		3
58	Прямоугольный параллелепипед, куб	1			30.11		4
59	Объемы. Единицы измерения объема	1			01.12		4
60	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			03.12		4
61	Решение задач	1			03.12		4
62	Развертка параллелепипеда	1			04.12		4
63	Развертка куба	1			07.12		4
64	Практическая работа «Развертка куба»	1		1	08.12		4
65	Окружность и круг	1			10.12		2
66	Окружность и круг				10.12		2
67	Практическая работа «Построение узора из окружностей»	1		1	11.12		2
68	Шар и цилиндр	1			14.12		4
69	Шар и цилиндр	1			15.12		4
70	Дробь-способ записи части величины	1			17.12		5
71	Обыкновенные дроби	1			17.12		5

72	Изображение дробей на координатной прямой	1			18.12		5
73	Сравнение дробей	1			21.12		5
74	Сравнение дробей с помощью координатной прямой	1			22.12		5
75	Правильные и неправильные дроби	1			24.12		5
76	Правило сложения дробей с одинаковым знаменателем	1			24.12		5
77	Сложение дробей с одинаковым знаменателем	1			25.12		5
78	Правило вычитания дробей с одинаковым знаменателем	1			28.12		5
79	Вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1			29.12		5
80	Деление натуральных чисел и дроби	1			11.01		5
81	Смешанные числа	1			12.01		5
82	Смешанные числа. Алгоритмы	1			14.01		5
83	Сложение смешанных чисел	1			14.01		5
84	Вычитание смешанных чисел	1			15.01		5
85	Урок обобщения и систематизации знаний	1			18.01		5
86	**Контрольная работа № 4 по теме «Площади и объемы. Вычитание дробей с одинаковым знаменателем»**	**1**	1		19.01		**5**
87	Основное свойство дроби	1			21.01		5
88	Сокращение дробей	1			21.01		5
89	Приведение дроби к новому знаменателю	1			22.01		5
90	Общий знаменатель и дополнительный множитель	1			25.01		5
91	Приведение дробей к общему знаменателю	1			26.01		5
92	Решение примеров и задач	1			28.01		5
93	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			28.01		5
94	Сравнение дробей с разными знаменателями на чертежах	1			29.01		5
95	Сложение дробей с разными знаменателями	1			01.02		5
96	Решение примеров на сложение дробей с разными знаменателями	1			02.02		5

97	Решение задач на сложение дробей с разными знаменателями	1			04.02		5
98	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			04.02		5
99	Решение примеров на вычитание дробей с разными знаменателями	1			05.02		5
100	Решение задач на вычитание дробей с разными знаменателями	1			08.02		5
101	Урок обобщения и систематизации знаний	1			09.02		5
102	**Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»**	**1**	1		11.02		5
103	Умножение дроби на натуральное число	1			11.02		5
104	Умножение дробей	1			12.02		5
105	Нахождение части целого	1			15.02		5
106	Решение задач на нахождение части целого	1			16.02		5
107	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			18.02		5
108	Упрощение выражений, нахождение значений выражений	1			18.02		5
109	Взаимообратные числа	1			19.02		5
110	Деление дробей	1			25.02		5
111	Нахождение целого по его части	1			25.02		5
112	Решение задач на нахождение целого по его части	1			26.02		5
113	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			01.03		5
114	Практическая работа «Арифметические действия с обыкновенными дробями»	1		1	02.03		5
115	Основные задачи на дроби	1			04.03		5
116	Урок обобщения и систематизации знаний	1			04.03		5
117	**Контрольная работа № 6 по теме «Арифметические действия с обыкновенными дробями»**	**1**	**1**		05.03		5
118	Десятичная запись дробей	1			11.03		6
119	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1			11.03		6

120	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1			12.03		6
121	Сравнение десятичных дробей	1			15.03		6
122	Сложение десятичных дробей	1			16.03		6
123	Решение примеров на сложение десятичных дробей	1			19.03		6
124	Решение задач на сложение десятичных дробей	1			22.03		6
125	Вычитание десятичных дробей	1			23.03		6
126	Решение примеров на вычитание десятичных дробей	1			25.03		6
127	Решение задач на вычитание десятичных дробей	1			25.03		6
128	Урок обобщения и систематизации знаний	1			26 .03		6
129	**Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»**	**1**	**1**		05.04		6
130	Округление чисел. Прикидка	1			06.04		6
131	Приближенное значение числа	1			08.04		6
132	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			08.04		6
133	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			09.04		6
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			12.04		6
135	Деление десятичной дроби на 10,100, 1000 и т.д.	1			13.04		6
136	Умножение на десятичную дробь	1			15.04		6
137	Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			15.04		6
138	Решение примеров на умножение на десятичную дробь	1			16.04		6
139	Решение задач на умножение на десятичную дробь	1			19.04		6
140	Деление на десятичную дробь	1			20.04		6
141	Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			22.04		6
142	Решение примеров на деление на десятичную дробь	1			22.04		6
143	Решение задач на деление на десятичную дробь	1			23.04		6
144	Урок обобщения и	1			26.04		6

	систематизации знаний						
145	**Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»**	**1**	**1**		27.04		6
146	Арифметические действия с десятичными дробями	1			29.04		6
147	Решение примеров на арифметические действия с десятичными дробями	1			29.04		6
148	Десятичные дроби: упрощение выражений, нахождение значений выражений	1			30.04		6
149	Решение уравнений на арифметические действия с десятичными дробями	1			04.05		6
150	Задач на арифметические действия с десятичными дробями				06.05		6
151	Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1			06.05		6
152	Калькулятор	1			07.05		6
153	Практическая работа "Десятичные дроби"	1		1	11.05		6
154	Виды углов. Чертежный треугольник	1			13.05		2
155	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			13.05		2
156	Измерение углов. Транспортир	1			14.05		2
157	Измерение углов.				18.05		2
158	Практическая работа "Построение углов"	1		1	20.05		2
159	Урок обобщения и систематизации знаний	1			20.05		6
160	Урок закрепления и повторения пройденного материала	1			21.05		6
161	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами	1			24.05		7
162	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			25.05		7
163	Повторение. Решение задач на Арифметические действия с натуральными числами и обыкновенными дробями	1					7

164	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями	1					7
165	Повторение. Решение задач на Арифметические действия с десятичными дробями	1					7
166	Урок обобщения и систематизации знаний	1					7
167	**Итоговая контрольная работа**	**1**					7
168	Повторение курса математики за 5 класс	1					7
169	Повторение курса математики за 5 класс	1					7
170	Итоговый урок	1					7
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		170	9	6			

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	Дополнительная информация
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1			01.09		1
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09		1
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Диагностическая работа	1			03.09		1
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1			04.09		1
5	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1			04.09		1
6	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения.	1			08.09		1
7	Среднее арифметическое	1			08.09		3
8	Проценты	1			10.09		3
9	Перевод числа в проценты	1			11.09		3
10	Перевод процентов в число	1			11.09		3
11	Решение задач на тему «Проценты»	1			15.09		3
12	Измерение и построение углов с помощью транспортира. Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1			15.09		6

13	Круговая диаграмма.	1			17.09		8
14	Виды треугольников по углам	1			18.09		6
15	Виды треугольников по сторонам	1			18.09		6
16	Урок обобщения и систематизации знаний	1			22.09		1
17	**Контрольная работа № 1 по теме «Вычисления и построения»**	**1**	**1**		22.09		**1**
18	Простые и составные числа	1			24.09		1
19	Разложение числа на простые множители	1			25.09		1
20	Разложение числа на простые множители	1			25.09		1
21	Решение тренировочных задач на тему «Разложение числа на простые множители»	1			29.09		1
22	Наибольший общий делитель	1			29.09		1
23	Наибольший общий делитель	1			01.10		1
24	Алгоритм нахождения НОД	1			02.10		1
25	Взаимно-простые числа	1			02.10		1
26	Взаимно-простые числа	1			06.10		1
27	Решение задач на нахождение НОД	1			06.10		1
28	Решение задач на нахождение НОД	1			08.10		1
29	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			09.10		1
30	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			09.10		1
31	Алгоритм нахождения НОК	1			13.10		1
32	Решение задач на нахождение НОК	1			13.10		1
33	Решение задач на нахождение НОК	1			15.10		1
34	Нахождение НОД и НОК	1			16.10		1
35	Нахождение НОД и НОК	1			16.10		1

36	Решение задач на нахождение НОД и НОК	1			20.10		1
37	Решение задач на нахождение НОД и НОК	1			20.10		1
38	Урок обобщения и систематизации знаний	1			22.10		1
39	**Контрольная работа № 2 по теме «НОД и НОК»**	**1**	**1**		23.10		**1**
40	Наименьший общий знаменатель	1			23.10		3
41	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			05.11		3
42	Сравнение обыкновенных дробей	1			06.11		3
43	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			06.11		3
44	Решение текстовых задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			10.11		3
45	Действие сложения смешанных чисел	1			10.11		3
46	Действие вычитания смешанных чисел	1			12.11		3
47	Решение примеров на сложение и вычитание смешанных чисел	1			13.11		3
48	Решение задач на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			13.11		3
49	Урок обобщения и систематизации знаний	1			17.11		3
50	**Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»**	**1**	**1**		17.11		**3**
51	Действие умножения смешанных чисел	1			19.11		3
52	Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач	1			20.11		3
53	Распределительное свойство умножения	1			20.11		3
54	Действие деления смешанных чисел	1			24.11		3
55	Нахождение числа по его дроби	1			24.11		3
56	Урок обобщения и систематизации знаний	1			26.11		3
57	**Контрольная работа № 4 по**	**1**	**1**		27.11		**3**

	теме «Действия со смешанными числами»						
58	Дробные выражения	1			27.11		3
59	Арифметические действия со смешанными числами	1			01.12		3
60	Призма и пирамида	1			01.12		9
61	Отношения	1			03.12		3
62	Пропорция	1			04.12		3
63	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	1			04.12		3
64	Масштаб	1			08.12		3
65	Урок обобщения и систематизации знаний	1			08.12		3
66	**Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции»**	**1**	**1**		10.12		**3**
67	Осевая симметрии	1			11.12		4
68	Центральная симметрии	1			11.12		4
69	Зеркальная симметрии	1			15.12		4
70	Построение симметричных фигур	1			15.12		4
71	Симметрия в пространстве	1			17.12		4
72	Практическая работа «Осевая симметрия»	1		1	18.12		4
73	Длина окружности	1			18.12		6
74	Длина окружности	1			22.12		6
75	Задачи на нахождение длины окружности	1			22.12		6
76	Практическая работа «Отношение длины окружности к ее диаметру»	1		1	24.12		3
77	Площадь круга	1			25.12		6
78	Площадь круга	1			25.12		6
79	Задачи на нахождение площади круга	1			29.12		6
80	Практическая работа «Площадь круга»	1		1	29.12		6

81	Положительные и отрицательные числа	1			12.01		7
82	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой	1			12.01		7
83	Противоположные числа	1			14.01		7
84	Целые числа	1			15.01		7
85	Модуль числа	1			15.01		7
86	Геометрическая интерпретация модуля числа	1			19.01		7
87	Примеры разверток многогранников	1			19.01		9
88	Примеры разверток цилиндра и конуса	1			21.01		9
89	Урок обобщения и систематизации знаний	1			22.01		7
90	**Контрольная работа № 6 по теме «Положительные и отрицательные числа»**	**1**	**1**		22.01		**7**
91	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			26.01		7
92	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			26.01		7
93	Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел	1			28.01		7
94	Изменение величин	1			29.01		7
95	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			29.01		7
96	Сложение отрицательных чисел	1			02.02		7
97	Сложение отрицательных чисел	1			02.02		7
98	Сложение чисел с разными знаками	1			04.02		7
99	Сложение чисел с разными знаками	1			05.02		7
100	Сложение положительных и отрицательных чисел	1			05.02		7
101	Действие вычитания	1			09.02		7

102	Нахождение длины отрезка на координатной прямой	1			09.02		7
103	Решение задач по теме «Действие вычитания»	1			11.02		7
104	Действие умножения. Умножение положительных и отрицательных чисел.	1			12.02		7
105	Умножение положительных и отрицательных чисел.	1			12.02		7
106	Умножение положительных и отрицательных чисел.				16.02		
107	Действие деления. Деление положительных и отрицательных чисел	1			16.02		7
108	Деление положительных и отрицательных чисел	1			18.02		7
109	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел				19.02		
110	Урок обобщения и систематизации знаний	1			19.02		7
111	**Контрольная работа № 7 по теме «Действия с положительными и отрицательными числами»**	**1**	**1**		25.02		**7**
112	Цилиндр, шар и сфера	1			26.02		9
113	Прямоугольный параллелепипед, куб	1			26.02		9
114	Изображение пространственных фигур	1			02.03		9
115	Понятие объема, единицы измерения объема	1			02.03		9
116	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба	1			04.03		9
117	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур»	1		1	05.03		9
118	Рациональное число	1			05.03		7
119	Периодическая дробь	1			11.03		7
120	Переместительное свойство сложения и умножения	1			12.03		7
121	Сочетательное свойство сложения и умножения	1			12.03		7
122	Решение задач на переместительное и	1			16.03		7

	сочетательное свойства						
123	Распределительное свойство умножения	1			16.03		7
124	Свойства действий с рациональными числами.	1			19.03		7
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.03		7
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			23.03		7
127	Урок обобщения и систематизации знаний	1			23.03		7
128	**Контрольная работа № 8 по теме «Действия с рациональными числами»**	**1**	**1**		25.03		**7**
129	Раскрытие скобок со знаком «+» и «-» перед скобками	1			26.03		5
130	Коэффициент	1			26.03		5
131	Приведение подобных слагаемых	1			06.04		5
132	Решение уравнений	1			06.04		5
133	Решение уравнений	1			08.04		5
134	**Контрольная работа № 9 по теме «Решение уравнений»**	**1**	**1**		09.04		**5**
135	Перпендикулярные прямые	1			09.04		2
136	Перпендикулярные отрезки	1			13.04		2
137	Параллельные прямые	1			13.04		2
138	Параллельные отрезки	1			15.04		2
139	Взаимное расположение двух прямых на плоскости	1			16.04		2
140	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			16.04		2
141	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			20.04		2
142	Координатная плоскость	1			20.04		8

143	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			22.04		8
144	График. Представление числовой информации на графиках	1			23.04		8
145	Столбчатые и круговые диаграммы.	1			23.04		8
146	Практическая работа «Построение диаграмм»	1		1	27.04		8
147	Четырехугольник. Прямоугольник	1			27.04		6
148	Четырехугольник. Квадрат	1			29.04		6
149	Периметр многоугольника. Площадь фигуры	1			30.04		6
150	Периметр и площадь прямоугольника	1			30.04		6
151	Повторение курса 6 класса. Среднее арифметическое	1			04.05		10
152	Повторение курса 6 класса. Умножение и деление обыкновенных дробей	1			04.05		10
153	Повторение курса 6 класса. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			06.05		10
154	Повторение курса 6 класса. Умножение и деление обыкновенных дробей	1			07.05		10
155	Повторение курса 6 класса. Сложение и вычитание десятичных дробей	1			07.05		10
156	Повторение курса 6 класса. Умножение и деление десятичных дробей	1			11.05		10
157	Повторение курса 6 класса. Отношения и пропорции	1			11.05		10
158	Повторение курса 6 класса. Модуль числа	1			13.05		10
159	Повторение курса 6 класса. Умножение и деление обыкновенных дробей	1			14.05		10
160	Повторение курса 6 класса. Рациональные числа	1			14.05		10

161	Повторение курса 6 класса. Длина окружности	1			18.05		10
162	Повторение курса 6 класса. Площадь круга	1			18.05		10
163	Повторение курса 6 класса. Умножение и деление обыкновенных дробей.	1			20.05		10
164	**Итоговая контрольная работа № 10**	**1**	**1**		21.05		10
165	Повторение курса математики 6 класса.	1			21.05		10
166	Повторение курса математики 6 класса.	1			25.05		10
167	Повторение курса математики 6 класса.	1			25.05		10
168	Повторение курса математики 5-6 класса.	1					10
169	Повторение курса математики 5-6 класса.	1					10
170	Итоговый урок	1					10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5			

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия

3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и

	способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины:

	скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка

4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части

2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения

4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге

6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба