



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОВОЩНОВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОКПО 00796565 ОГРН 1159102006150 ИНН 9105008405/КПП 910501001

ул. Центральная, д.21, с. Овощное, Джанкойский район, Республика Крым,

Российская Федерация, 297002,

телефон: (36564) 5-86-36, e-mail: ovoshnoe.borisova@yandex.ru

«ПРИНЯТО»

на заседании Общественного совета

протокол № __ от _____ 20__ г.

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета

протокол № __ от _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ № __ от _____ 20__ г.

Директор МОУ «Овощновская школа»

_____ С.В.Борисова

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования, молодежи и спорта

Джанкойского района Республики Крым

_____ Головкин Р.П.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Овощновская школа» Джанкойского района Республики Крым

Сроки реализации 2021– 2026 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ) ПРОГРАММЫ

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ

2.1. Краткая справка об истории школы

2.2. Информационная справка

2.3. Краткая характеристика социального окружения школы.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

3.1. Миссия школы

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

3.2. Миссия развития МОУ «Овощновская школа» до 2026 года

3.3. Цели и задачи развития МОУ «Овощновская школа» до 2026 года

4. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МОУ «ОВОЩНОВСКАЯ ШКОЛА» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2026 ГОДА

**Паспорт
программы развития МОУ «Овощновская школа»**

Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Овощновская школа » на 2021-2026 годы «Приведение образовательного пространства МОУ «Овощновская школа » в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и администрация школы.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность.
Научно-методические основы разработки Программы	-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Республики Крым по реализации Национального проекта «Образование» -Конвенция о правах ребёнка; -Устав ОУ; -Локальные акты школы.
Основные этапы обсуждения и принятия Программы	1 этап: обсуждение на административном совете, анкетирование педагогов, родителей, учащихся. 2 этап: обсуждение на школьных МО, МС, родительском комитете; 3 этап: педагогический совет «Разработка Концепции и Программы развития школы». 4 этап: принятие программы педагогическим советом.
Кем принята	Педагогический совет школы, протокол №6 от 27.08.2021 г.
Цель Программы	1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи Программы	Направления развития Школы: - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». Задачи: 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-

	технической базы Школы; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Ожидаемые результаты	1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Срок действия	Сроки Программы: 2021 – 2026 годы.
Структура Программы	1. Информационная справка о школе 2. Концепция развития школы 3. План реализации Программы 4. Ожидаемые результаты
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Обучение педагогов на курсах ПК и Интернет-образования (за счет средств бюджета); Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий ; Ремонт электропроводки (бюджет) Приобретение ученической мебели (бюджет, спонсорская помощь); Оснащение кабинетов (бюджет, спонсорская помощь)
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; общественным советом. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на Педагогическом совете, Общественном совете, общешкольных родительских собраниях.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

Полное наименование образовательного учреждения
в соответствии с Уставом

Год открытия

Местонахождение
образовательного учреждения
(адрес, телефон, факс, E-mail)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Овощновская школа»
Джанкойского района Республики Крым

1979

297002, Российская Федерация, Джанкойский район, с. Овощное, ул. Центральная,
д.21

Телефон/факс: телефон: (06564) 5-86-36,

e-mail: ovoshnoe.borisova@yandex.ru

сайт:

Учредитель

Муниципальное образование Джанкойского района Республики Крым

Руководитель образовательного учреждения

Борисова Светлана Валентиновна, первая квалификационная категория

Социальный паспорт школы 2021 учебный год

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в МОУ	125
2	Сироты	-
3	Лишенные родительского попечения	-
4	На опеке	-
5	Инвалиды (всего), из них:	-
	- обучаются в МОУ	-
	- обучаются на дому	1
	- инклюзивное обучение	-
	- инвалиды-сироты	-
	- на семейном образовании	-
	- не обучаются в МОУ	-
	- обучаются в специализированных учреждениях	-
6	Многодетные семьи (всего), в них:	20
	- детей всего	66
	- дети-школьники	43
7	Малообеспеченные семьи (всего), в них:	-
	- дети-школьники	-
8	Неполные семьи (всего), в них:	39
	- дети школьники	41
9	Дети-чернобыльцы	-
10	Прибывшие с Украины (дети) после 2014г.	-
11	Состоящие на ВШУ	-
12	Состоящие в КДН и ЗП	-
13	Состоящие в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	-
	- дети школьного возраста (согласовать)	-
13	Состоящие в группе «риска»	-
14	Состоящие в ПДН	-
15	Состоящие в СОП (школьники)	2

Организация образовательного процесса:

Контингент учащихся по ступеням: Всего –9 классов, 125 учащихся, начальная школа- 56, основная школа» - 69

Режим работы: 1-9 классы- пятидневка, начало занятий в 08.30, продолжительность урока – 45 мин. 1-9 классы обучались по ФГОС.

Кадровые ресурсы: Школа укомплектована кадрами полностью. Работает вспомогательная педагогическая служба: педагог-психолог.

	кол-во	%
Всего педагогов	15	100
Высшая кв. категория	5	33
I кв. категория	7	47
СЗД	3	20
Высшее образование	13	87
Средне- спец. образование	2	13

Содержание образовательного процесса:

Основная образовательная программа Школы разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми Министерством образования и науки РФ и Министерством образования Республики Крым.

Образовательная программа:

- определяет цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия в учебных предметах и используемые педагогические технологии;
- регламентирует организацию образовательного процесса в условиях общеобразовательной школы.

Реализуемые образовательные программы:

- начальное общее образование (общеобразовательные программы начального общего образования);
- основное общее образование (общеобразовательные программы основного общего образования);

Материально-техническая база:

Наименование	Количество
Классные комнаты	11
Буфет	24 посадочных мест, оборудован мебелью, технологическим оборудованием, имеет площадь 25.2 м ²
Медицинский кабинет	1
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/6
Кабинет воспитательной работы	1
Библиотека	1
Компьютер	7
Ноутбук	11
Мультимедийный проектор	2
Музыкальный центр	1
Телевизор	2
DVD	1
Интерактивная доска	1
Оборудование по ФГОС	есть
Подключение к сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;

- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:

- Достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
- Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- Высокую эффективность воспитательной и спортивно – массовой работы.

Результативность работы школы:

Количество детей за территорией обслуживания	
2016-2017	236
2017-2018	267
2018-2019	274
2019-2020	265
2020-2021	

Трудоустройство выпускников 9 классов

№ п/п	Где проходят обучение	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Всего выпускников	10	16	13	13	12
2	Поступили в -техникумы	8	13	8	8	-
	- в ПТУ	-	-	-	-	-
	-обучаются в 10 классе	2	3	5	5	-

--	--

	Результаты ГИА в 2020-2021 учебном году									
Предметы	Уровни учебных достижений							Сред ний. балл	% качества	% качества год
	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Начальны й уровень			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во			
Русский язык	1	8	3	26	7	58	1	3,3	33	50
Математика	0	0	3	26	8	66	1	3,2	26	42

Результаты участия обучающихся школы в городских олимпиадах :

Предмет	Класс	Место в рейтинге	Место школы в районе	ФИО преподавателя
Русский язык	9	29	31	Дмитриева О.Л.
Литература	9	3	3	
Английский язык	9	8	8	Мустафаева А.С.
История	9	23	23	Измайлов Э.И.
Обществознание	8	15	13	Измайлов Э.И.
	9	4		
Математика	8	10	2	Горбик Л.К.
	9	5		
Биология	9	23	23	Посмашная Т.И.
География	8	22	18	Горякина Т.В.
	9	10		
Химия	9	6	3	Борисова С.В.
Технологии	9	9	18	Закирьяева Л.Ш.
Физическое воспитание	8	5	3	Мищенко В.Н.
	9	3		

Результаты участия обучающихся школы в предметных конкурсах

Предмет, конкурс	Класс	Место на муниципальном уровне	Место на региональном уровне	Фамилия учащегося	ФИО преподавателя
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»	9	1	участник	Дмитриев Т.	Горбик Л.К.
Республиканский конкурс защиты – МАН «Искатель»	9	1 1 1 2	1 1 участник	Бухаров М. Рыженкова Д. Шутков Д. Дмитриев Т.	Измайлов Э.И. Горбик Л.К.

Результаты участия обучающихся школы в творческих конкурсах

№	Название конкурса	Районный уровень	Республиканский уровень	Общероссийский уровень	Результат
1.	Республиканский конкурса «Крым в моем сердце»	+			Коваленко Д, Рыженкова Д, - 6 место Левицкая А. – 7 место Дмитриева А. – 8 место Лубина К.- 6 место Иззетова С. – 5 место Мустафаев Р. – 7 место Шевкединова А. – 5место Тарасенко Д. – 5 место
2.	Республиканский конкурса «Птица	+			Костин С.- 1 место

	года»				
3.	Республиканский конкурс «Школьные подмостки»	+			Курситов М., Черторыльская Е., Асанова А., Бейтулаева А., Абилова Т. – 3 место
4.	Республиканский конкурса «Безопасное колесо»	+	+		Дмитриев А., Гринь К., Ерматова К, Меметова М. – 1 место (муниципальный), 3 место (республиканский)
5.	Федеральный конкурс «Базовые национальные ценности»	+		+	Костин С. - 3 место (муниципальный), 3 место (федеральный)
6.	Республиканский конкурс «Конституция глазами детей»	+			Иззетова С. – 3 место Стойнова Е. – 6 место
7.	Республиканский конкурс «Прикосновение к истокам»	+			Журавлева А. – 2 место
8.	Республиканский конкурс «Я – против коррупции»	+	+		Коваленко Д. – 1 место Седина У. – 1 место (муниципальный), 2 место (республиканский)
9.	Республиканский конкурс «Мы хотим жить в честном мире»	+			Назаренко Б. – 6 место
10.	Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»	+	+		Назаренко Б. – 2 место (муниципальный), 9 место (республиканский)
11.	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	+	+		Шевкединов Н., - 5 место Плахова А. – 5 место Тарасенко Д, - 2 место Седина У. – 1 место (муниципальный), 2 место (республиканский)
12.	Республиканский конкурс «Ради жизни на земле»	+			Седина У. – 2 место Тарасенко Д. – 2 место

					Шевкединова С. – 3 место
13.	Республиканский конкурса «Крымский теремок»	+			3 место
14.	Республиканский конкурс «Пасхальная ассамблея»	+			Рябоконь Д. – 3 место Коваленко Д. – 3 место Стойнова Е. – 3 место Гринь К. – 7 место, 4 место Алексеев А. – 4 место Журавлева А. – 4 место Рыженкова А. – 5 место Кулинич В. – 6 место Шарифова – 4 место
15.	Республиканский конкурс «Зеленая планета»				Сейтумерова Э. – 2 место Османова Н. – 2 место Плахова А. – 2 место Терасенко Д. – 3 место

Таким образом, в целом информационная справка показывает, что МОУ «Овощновская школа » в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

3.1. Миссия школы

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2026 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2026 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МОУ «Овощновская школа» выступают:

- ранняя профориентация обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Миссия развития МОУ «Овощновская школа» до 2026 года

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МОУ «Овощновская школа» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «to move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2026 года является слоган «Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться».

3.3. Цели и задачи развития МОУ «Овощновская школа» до 2026 года

Целями развития МОУ «Овощновская школа» до 2026 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

4. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МОУ «ОВОЩНОВСКАЯ ШКОЛА» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2026 ГОДА

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа»					
1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;					
Доля образовательных учреждений в которых обновлено содержание	Количество общеобразовательных программ (основных и	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы	2021-2022		Количество программ: 2021 - 1 2022 - 2

и методы обучения предметной области «Математика и информатика», «Физическая культура и основы жизнедеятельности» и других предметных областей	дополнительных), реализуемых в сетевой форме	реализации образовательных программ			2023 - 3 2024 - 4
		Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Математика и информатика», «Физическая культура и основы жизнедеятельности» для сетевого взаимодействия с учреждениями района.	2022-2023		
	Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями Джанкойского района по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы.	2021-2022		Количество договоров: 2021 - 1 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 5

	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2021 -2026		Количество программ: 2021 - 1 2022 -2
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными	Численность обучающихся по дополнительным образовательным	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным	2021 -2026		Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными

программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	программам по предметным областям/предметам «Математика и информатика», «Физическая культура и основы жизнедеятельности» в сетевой форме	областям/предметам «Математика и информатика», «Физическая культура и основы жизнедеятельности», реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.			программами по предметным областям/предметам «Математика и информатика», «Физическая культура и основы жизнедеятельности» в сетевой форме до 130 человек
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021 -2026		Численность детей: 2021 - 25% 2022 -30% 2023 - 35% 2024 - 45%
Проект 2 «Успех каждого ребенка»					
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;					
Число участников	Численность детей,	Организация и	2021 -2025		Численность детей:

открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Большая перемена", «Активные каникулы» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	принявших участие в открытых уроках""Проектория", "Большая перемена", «Активные каникулы»	совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Большая перемена", «Активные каникулы» Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.			2021 - 30 2022 -35 2023 - 40 2024 – 45 2025 - 50
---	---	---	--	--	--

Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	2021 -2025		Готовность материально-технической базы школы: 2021 - 60% 2022 - 80% 2023-100% 2024 - 100% 2025 - 100%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный	2021 -2025		Доля документов: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 -55% 2024 - 70%

нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных		электронный документооборот			2025 - 90%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме	2021 -2026		Согласно графику
Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей» 4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ДРЦСССДМ центром; Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала	2021 -2024		Количество услуг: по запросу законных представителей Численность специалистов:3 Количество служб: 3 Создание портала школы - 2021 год.

привлечением некоммерческих организаций	Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	информационно-просветительской поддержки родителей			
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2021 -2025		Количество родителей: 2021 - 80%/ 65% 2022 - 85%/ 70% 2023 -90%/ 83% 2024 - 100%/ 84% 2025 - 100%/ 85%
Проект 5 «Учитель будущего»					
5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;					
Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2021 -2026		Доля педагогических работников: 2020 - 20%/ 5% 2021 - 30%/ 20% 2022 -50%/ 40% 2023 - 60%/ 80% 2024 - 70%/ 100%

	профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов; Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.			
Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций	Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми	2021-2026		Доля педагогических работников: 100%

педагогов	опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	педагогами; Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров; Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2021 -2026		Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 -3% 2024 - 4% 2025- 10%
Проект 6 «Социальная активность»					
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.					
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: Волонтеры, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие	2021 -2026		Количество общественных объединений в школе: 5

		школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).			
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе.	2021 -2026		Доля учащихся школы: 2021 - 50% 2022 - 55% 2023 - 60% 2024 - 65% 2025 - 70%
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021 -2026		Доля учащихся школы: 2021 - 2% 2022 -5% 2023 - 7% 2024 - 9% 2025 – 10 %