ROKYMEHT IROIIIJACAH IIPOCTOR
SIIEKTPOHHOR IROIIIIJACAH
JIROKTOHHOR IROIIIIJACAH
Jirokucar orapeasa na olomasaanda olar orondona erisonasabod za
Jirokucar orapeasa na olomasaanda olar orondona erisonasabod za
Moritagiili

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 01.09.2021 г. № 188-о УТВЕРЖДЕН приказ по школе от 29.08.2025 г. № 169-о

ПРИНЯТ педагогическим советом школы (протокол от 28.08.2025 г. № 9)

ПРИНЯТ управляющим советом школы (протокол от 27.05.2025 г. № 4)

план внеурочной деятельности

1-4 классы

Муниципального общеобразовательного учреждения «Овощновская школа» Джанкойского района Республики Крым

на 2025-2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 г. № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс сентябрь декабрь 35 минут; январь май 40 минут;
- 2-4 классы 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса – Подвижные игры

∐ель -

Форма организации – Соревновательные мероприятия

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса - Крымоведение

Цель -

Форма организации – Учебный курс

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса – Орлята России

Цель -

Форма организации -

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса – Умелые ручки

Цель -

Форма организации – студия

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса – Разговор о важном

Цель -

Форма организации – разговор, беседа

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса – Финансовая грамотность

Цель -

Форма организации - Дискуссионный клуб

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса – Веселая математика

Цель -

Форма организации - факультатив

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Подвижные игры	Портфолио
Крымоведение	Письменная работа
Орлята России	Портфолио
Умелые ручки	Творческая работа
Разговор о важном	Проект
Финансовая грамотность	Проект
Веселая математика	Портфолио

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление	Наименовани	-	Классы/часы				
внеурочной деятельности	е программы		1	2	3	4	
Спортивно- оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Соревновательны е мероприятия	1	1	1	1	4
Проектно- исследовательская деятельность	Крымов едение	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Коммуникативная деятельность	Орлята России		1	1	1	1	4
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	Студия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Информационная культура	Разговор о важном	Беседа	1	1	1	1	4
Интеллектуальны е марафоны	Финансовая грамотность	Дискуссионный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Учение с увлечением	Веселая математика	Факультатив	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого			5	5	5	5	20

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименовани е программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			1	2	3	4	
Спортивно- оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Соревновательны е мероприятия	33	34	34	34	
Проектно- исследовательска я деятельность	Крымо ведение	Учебный курс	16, 5	17	17	17	
Коммуникативна я деятельность	Орлята России		16, 5	17	17	17	
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	Студия	16, 5	17	17	17	
Инфомационная культура	Разговор о важном	Беседа	33	34	34	34	
Интеллектуальны е марафоны	Финансовая грамотность	Дискуссионный клуб	16, 5	17	17	17	
Учение с увлечением	Веселая математика	Факультатив	16, 5	17	17	17	
Итого			148 ,5	153	153	153	607, 5