|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **«ОВОЩНОВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА** **РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**ОКПО 00796565 ОГРН 1159102006150 ИНН 9105008405/КПП 910501001 *ул. Центральная, д.21, с. Овощное, Джанкойский район, Республика Крым,* *Российская Федерация,* 2*97002, e-mail:* *djankoi.ovoshnoe@crimeaedu.ru* |

**ПРОТОКОЛ**

03.02.2023г. № 1

с. Овощное

***заседания школьного методического объединения учителей начальных классов***

**Тема: : «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов»**

Председатель: Цапенко Ж.В.

Секретарь: Седина Н.В.

Присутствовали: 4 человека.

Приглашены: Дмитриева О.Л.- заместитель директора по УВР.

Отсутствовали: - 0

Повестка дня:

 1. О выполнении решений ноябрьского заседания ШМО (иформация Цапенко Ж.В.,

 руководителя МО).

1. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.
2. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.
3. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.
4. Итоги учебного процесса за 2 четверть.
5. Результаты мониторинга выполнения орфографического режима.
6. Результаты всероссийских проверочных работ.

8. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся ОО по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное (мышление)

1. СЛУШАЛИ:

Цапенко Ж.В..- руководителя методического объединения учителей начальных классов МОУ «Овощновская школа» о выполнении решений ноябрьского заседания ШМО.

ВЫСТУПИЛИ:

Теребова А.В.- учитель начальных классов с предложением считать выполнение решений ноябрьского заседания ШМО удовлетворительным.

РЕШИЛИ:

* 1. Считать выполнение решений ноябрьского заседания ШМО удовлетворительным.

2.СЛУШАЛИ: Цапенко Ж.В.- руководителя объединения учителей начальных классов по вопросу - учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.

 (Приложение 1)

РЕШИЛИ:

2.1 Информацию по учебно-методическим и информационно-методическим ресурсам, принять к сведению и использовать в работе, так как это является необходимым условием для успешного решения задач ФГОС.

3.СЛУШАЛИ: Цапенко Ж.В..- руководителя методического объединения учителей начальных классов МОУ «Овощновская школа» о педагогической диагностике- эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников (Приложение 2).

РЕШИЛИ:

3.1 Педагогическую диагностику использовать в работе в форме контроля учебных универсальных действий младших школьников с целью прослеживания динамики развития.

4,5. СЛУШАЛИ: Дмитриеву О.Л.- заместителя директора по УВР с анализом техники чтения обучающихся начальной школы. (Приложение 3). Итоги учебного процесса за 2 четверть. (Приложение 4)

РЕШИЛИ:

4.1 Информацию Дмитриевой О.Л. о проверке техники чтения обучающихся начальной школы принять к сведению, учесть в дальнейшей работе с отстающими обучающимися.

4.2 Включить в работу учителей методы и приемы, позволяющие улучшить качество чтения и держать на особом контроле обучающихся, читающих меньше нормы.

5.1 Информацию по итогам учебного процесса за 2 четверть принять к сведению и учитывать в дальнейшей работе.

6.СЛУШАЛИ: Цапенко Ж.В.- руководителя объединения учителей начальных классов

С результатами мониторинга выполнения орфографического режима. (Приложение 5).

РЕШИЛИ:

6.1 Результаты мониторинга выполнения орфографического режима принять к сведению, выполнить коррекцию по замечаниям.

7.СЛУШАЛИ: Седину Н.В.- учителя начальных классов с анализом написания всероссийских проверочных работ в 4 классе (русский язык, окружающий мир, математика)- (Приложение 6).

7.1Результаты внешнего мониторинга качества знаний на школьном уровне и региональном уровне принять к сведению.

7.2Запланировать работу по повышению качества знаний учащихся 4 класса в 5 классе.

8. РЕШИЛИ: Уделять больше внимания формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное (мышление)

 Председатель Ж.В.Цапенко

 Секретарь Н.В.Седина